

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου –Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων»

Επισπεύδον Υπουργείο: Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Στοιχεία επικοινωνίας: Νικόλαος Πουλάκος, Γραφείο Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, e-mail: nikdimproul@gmail.com

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

- ¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Υπουργείου Πολιτισμού.
- ² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- ³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.
- ⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας και Υπουργείου Υγείας.
- ⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- ⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

A. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p>Με το Μέρος Α΄ του σχεδίου νόμου επιδιώκονται: α) η ενίσχυση του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) και της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, καθώς και η διοικητική και γεωγραφική ταύτιση του ιδρύματος με την ανωτέρω Περιφέρεια, προς όφελος του συνόλου του πληθυσμού της Περιφέρειας, και η ποιοτική αναβάθμιση της περιοχής, μέσα από βελτιωτικές παρεμβάσεις στον εκπαιδευτικό πυλώνα και σωστά σχεδιασμένες και βιώσιμες προτάσεις, και β) η ενιαία παρουσία του Δ.Π.Θ. στο σύνολο της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, η οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλλει καταλυτικά στην αξιοποίηση και αναβάθμιση των διαθέσιμων δομών έρευνας και καινοτομίας και στην προσβασιμότητα στους διαθέσιμους πόρους, με στόχο την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας σε επίπεδο αλυσίδων αξίας και την επιτυχημένη εφαρμογή της Εθνικής και Περιφερειακής Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης (RIS3) για τη διασφάλιση του εθνικού συμφέροντος στην ευρύτερη περιοχή.</p> <p>Με το Μέρος Β΄ του σχεδίου νόμου επιδιώκονται: α) ο εκσυγχρονισμός του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), σύμφωνα με τις εξελίξεις στον ακαδημαϊκό χώρο στην Ελλάδα και το εξωτερικό, προκειμένου το Ε.Α.Π. να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες εξελίξεις στον ακαδημαϊκό χώρο και στις προκλήσεις που θέτουν η ραγδαία επιστημονική και τεχνολογική πρόοδος και η ψηφιακή εποχή, β) η διεύρυνση του σκοπού του Ε.Α.Π. ώστε να περιλαμβάνει και την παροχή παιδαγωγικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, επιμόρφωσης και εξειδίκευσης και γ) η ενίσχυση της συγκροτημένης και συστηματικής πιστοποίησης των διαδικασιών, του περιεχομένου και των δομών που δραστηριοποιούνται στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Ελλάδα.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό, βασικά σημεία της νέας ρύθμισης είναι: α) η ενίσχυση των αρμοδιοτήτων των συλλογικών οργάνων του Ε.Α.Π., β) η ενδυνάμωση της διαφάνειας και της εξωστρέφειας, γ) η εναρμόνιση με το νέο πλαίσιο του ν. 4957/2022 (Α΄141) για την ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) με την κοινωνία, με ταυτόχρονο σεβασμό της ιδιαιτερότητας του Ε.Α.Π. σε σχέση με τα λοιπά Α.Ε.Ι. της χώρας, δ) η απλούστευση και συστηματοποίηση των διαδικασιών και ε) η σύσταση εταιρείας αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας και κέντρου ανάπτυξης πιστοποίησης και αξιολόγησης.</p> <p>Με το Μέρος Γ΄ του σχεδίου νόμου αντιμετωπίζεται το ζήτημα της περαιτέρω βελτίωσης της λειτουργίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) μετά την πρόσφατη ευρεία νομοθετική ρύθμιση του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), μέσω της ενίσχυσης του αυτοδιοίκητου, της οικονομικής και της διοικητικής αυτοτέλειας, της εξωστρέφειας των δημόσιων πανεπιστημίων, της απλοποίησης και της ευελιξίας της λειτουργίας των οργάνων διοίκησης κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους, καθώς και της προώθησης του ψηφιακού μετασχηματισμού και της αποτελεσματικότερης αξιοποίησης της περιουσίας τους.</p>

Μέρος Δ΄

Με τις διατάξεις του Μέρους Δ΄ αντιμετωπίζονται για πρώτη φορά κατά τρόπο συνεκτικό επί τη βάση των σχετικών συνταγματικών επιταγών, ερμηνευόμενων σε συνδυασμό με το ενωσιακό δίκαιο, τα ζητήματα που άπτονται της παροχής υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης στο σύγχρονο και διασυνοριακό πλαίσιο αυξημένης κινητικότητας. Ειδικότερα, θεσπίζεται το νομοθετικό πλαίσιο για την αδειοδότηση της εγκατάστασης και λειτουργίας στην Ελλάδα παραρτημάτων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής υπό τη μορφή Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.), με σκοπό την παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης και την απονομή τίτλων σπουδών κατά τρόπο σύμφωνο με τον συνταγματικό προορισμό της ανώτατης εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 16 Συντάγματος «5. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Τα ιδρύματα αυτά τελούν υπό την εποπτεία του Κράτους, έχουν δικαίωμα να ενισχύονται οικονομικά από αυτό και λειτουργούν σύμφωνα με τους νόμους που αφορούν τους οργανισμούς τους...».

Οι επίμαχες συνταγματικές διατάξεις εισήχθησαν για πρώτη φορά το 1975 στο Σύνταγμα από την Ε΄ Αναθεωρητική Βουλή, η δε νομική φύση των πανεπιστημίων ως ν.π.δ.δ. θεσπίστηκε για πρώτη φορά το 1968 με το δικτατορικό Σύνταγμα. Από τα πρακτικά των συζητήσεων του δικτατορικού Υπουργικού Συμβουλίου προκύπτει ότι το στρατιωτικό καθεστώς, προκειμένου να διασφαλίσει ότι τα πανεπιστημιακά ιδρύματα θα τελούν υπό τον έλεγχό του, ανήγαγε σε συνταγματικό κανόνα τη νομική φύση των πανεπιστημίων ως ν.π.δ.δ., παρότι ορισμένα από αυτά προήλθαν από μη κρατικές/ιδιωτικές πρωτοβουλίες (όπως η Πάντειος Ανωτάτη Σχολή Πολιτικών Επιστημών, οι Ανώτατες Βιομηχανικές Σχολές Θεσσαλονίκης και Πειραιώς).

Οι διατάξεις του Συντάγματος παρουσιάζουν εξελικτική πορεία, δεν είναι σε καμία περίπτωση στατικές, και επιβάλλεται να ερμηνεύονται δυναμικά, ώστε το Σύνταγμα να προσαρμόζεται στις σύγχρονες μεταβαλλόμενες οικονομικές, κοινωνικές, τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις, δηλαδή να προσαρμόζεται το νόημα των συνταγματικών διατάξεων στις μεταβαλλόμενες σύγχρονες πραγματικές και νομικές συνθήκες. Η δυναμική, άλλωστε, ερμηνεία των συνταγματικών διατάξεων πραγματοποιείται μέσω της ιστορικό-εξελικτικής και τελεολογικής ερμηνείας τους, λαμβάνοντας υπόψη τις μεταβαλλόμενες συνθήκες στην εθνική, αλλά και στην ενωσιακή έννομη τάξη. Η δυναμική, μάλιστα, ερμηνεία επιφέρει μία «άτυπη» αλλαγή του Συντάγματος, η οποία αντισταθίζεται από την «τυπική» αλλαγή του, η οποία επέρχεται μέσω της διαδικασίας της συνταγματικής αναθεώρησης, με τους όρους που το ίδιο προβλέπει.

Σε αυτό το εξελισσόμενο πλαίσιο, το Συμβούλιο της Επικρατείας, ως ανώτατο ακυρωτικό δικαστήριο, και πυλώντας της ερμηνείας των συνταγματικών διατάξεων υπό το πρίσμα των ενωσιακών αρχών και ελευθεριών, ήδη με σειρά αποφάσεών του, παρά τη γραμματική διατύπωση του συνταγματικού κειμένου, ερμήνευε τελεολογικά ενόψει των σύγχρονων δεδομένων την παρ. 4 του άρθρου 16 του Συντάγματος, όταν ετέθη ζήτημα συνταγματικότητας της επιβολής διδάκτρων στα μεταπτυχιακά προγράμματα των ελληνικών δημόσιων πανεπιστημίων (ΣτΕ Ολ. 2411/2012). Ειδικότερα, κρίθηκε ότι όταν ο συντακτικός νομοθέτης θέσπισε με το Σύνταγμα του 1975 το εν λόγω κοινωνικό δικαίωμα και για την ανώτατη εκπαίδευση είχε υπόψη το θεσμικό πλαίσιο και το κόστος λειτουργίας των προπτυχιακών σπουδών ενώ απουσίαζαν από τα ελληνικά πανεπιστήμια οι μεταπτυχιακές σπουδές και το αντίστοιχο θεσμικό πλαίσιο. Ενόψει αυτού, ως προς τις μεταπτυχιακές σπουδές εναπόκειται στην εκτίμηση του κοινού νομοθέτη, να

επιβάλλει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές δίδακτρα, για την κάλυψη του κόστους λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών. Περαιτέρω, τα τελευταία, ιδίως, είκοσι πέντε χρόνια το ΣτΕ καλλιεργεί την εξωστρέφειά του, έχοντας αναπτύξει διάλογο με το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΔΕΕ) μέσω διατύπωσης προδικαστικών ερωτημάτων και της απάντησης σε αυτά ή μετά από προσφυγές κατά της Ελλάδας.

Ειδικά ως προς την αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής, το ΣτΕ, με πιο πρόσφατες τις υπ' αρ. 178-179/2023 αποφάσεις του, έχει αναγνωρίσει την επαγγελματική ισοδυναμία τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης, οι οποίοι χορηγούνται από αρχές κρατών-μελών, ορισθείσες ως αρμόδιες από τη νομοθεσία του οικείου κράτους-μέλους, που πιστοποιούν πτυχίο πρώτου κύκλου σπουδών. Η δυνατότητα δε αυτή αναγνώρισης της «επαγγελματικής ισοδυναμίας» των τίτλων παρέχεται ακόμη και όταν δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις εφαρμογής της οδηγίας 2005/36/ΕΚ. Με τα δεδομένα αυτά το Συμβούλιο της Επικρατείας έχει δεχθεί ότι, υπό το πρίσμα του ενωσιακού δικαίου, η ως άνω αναγνώριση δεν αντίκειται στο άρθρο 16 παρ. 5 και 8 του Συντάγματος, μεταβάλλοντας με τον τρόπο αυτό την παλαιότερη απόλυτη ερμηνεία των άνω συνταγματικών διατάξεων. Ως εκ τούτου, το Σύνταγμα, αναντίρρητα, αποτελεί ένα ζωντανό εργαλείο («living instrument»), το οποίο εξελίσσεται διαρκώς και πρέπει να ερμηνεύεται δυναμικά, ιδίως εντός του πλαισίου του δικαίου της Ε.Ε., με αποτέλεσμα κανόνες του δικαίου της Ε.Ε. να επανακαθορίζουν το νόημα και το περιεχόμενο ορισμένων διατάξεων του Συντάγματος. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί επίσης η παρ. 4 του άρθρου 4 του Συντάγματος που ορίζει ότι μόνο Έλληνες πολίτες είναι δεκτοί σε όλες τις δημόσιες λειτουργίες, εκτός από τις εξαιρέσεις που εισάγονται με ειδικό νόμο, το οποίο ερμηνεύεται σε συνδυασμό με το άρθρο 48 της Συνθήκης ΕΟΚ, με συνέπεια να επιτρέπεται σε πολίτες των άλλων κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ενώσεως να διορίζονται σε θέσεις δημοσίων υπηρεσιών, ν.π.δ.δ. ή οργανισμών και επιχειρήσεων υπό τις ίδιες προϋποθέσεις και διαδικασίες που προβλέπονται για τους Έλληνες πολίτες, με εξαίρεση την προϋπόθεση της ελληνικής ιθαγένειας (ΣτΕ ΠΕ 522/2001 κ.ά.).

Τέλος, η απόφαση του ΔΕΕ (τμήμα μείζονος συνθέσεως) της 6ης Οκτωβρίου 2020 στην υπόθεση C-66/18, Ευρωπαϊκή Επιτροπή κατά Ουγγαρίας, αποτελεί από τις πλέον πρόσφατες χαρακτηριστικές αποφάσεις του ΔΕΕ. Στην εν λόγω υπόθεση, το ΔΕΕ έκρινε ότι η επ' αμοιβή διοργάνωση μαθημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που ασκείται από υπήκοο ενός κράτους μέλους εντός άλλου κράτους μέλους, αποτελεί οικονομική δραστηριότητα, που εμπίπτει στο δικαίωμα της ελεύθερης εγκατάστασης, η οποία δεν επιδέχεται περιορισμών (άρθρο 49 της Συνθήκης για τη Λειτουργία της Ε.Ε. – ΣΛΕΕ). Επιπροσθέτως, με την επίκληση αφενός μεν του άρθρου 13 («η ακαδημαϊκή ελευθερία είναι σεβαστή»), της παρ. 3 του άρθρου 14 (περί ελευθερίας ίδρυσης εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με σεβασμό στις δημοκρατικές αρχές), αφετέρου δε του άρθρου 16 (επιχειρηματική ελευθερία) του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε., το ΔΕΕ κατέδειξε το εξής: ο ερμηνευτής και εφαρμοστής του εθνικού Συντάγματος, όταν καλείται να εφαρμόσει συνταγματικές διατάξεις, στην περίπτωση της ίδρυσης πανεπιστημιακών σχολών ή της εγκατάστασης παραρτημάτων πανεπιστημίων άλλων χωρών, οφείλει να τις ερμηνεύει σε αρμονία με το νόημα που έχουν και αποκτούν κατά τη συνδυαστική εφαρμογή τους με τις θεμελιώδεις ελευθερίες του δικαίου της Ένωσης.

Επομένως, λαμβάνοντας υπόψη τα ως άνω, προκύπτει ότι η εξέλιξη των συνταγματικών διατάξεων μετουσιώνεται αφενός μεν μέσω της διαδικασίας της παρ. 1 του άρθρου 110 του Συντάγματος, αφετέρου δε μέσω της δυναμικής ερμηνείας, που προσδίδει ο δικαστής κατά την εφαρμογή των συνταγματικών διατάξεων υπό την επιρροή των σύγχρονων κοινωνικο-οικονομικών εξελίξεων, καθώς και υπό το φως του ενωσιακού δικαίου και της νομολογίας του Δικαστηρίου

της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σε επίπεδο, μάλιστα, νομοθετικής εξουσίας, ο κοινός νομοθέτης καλείται να προβεί στη συγκεκριμενοποίηση και επικαιροποίηση του Συντάγματος, ώστε το Σύνταγμα, υπό το πρίσμα των νομολογιακών εξελίξεων σε εθνικό και ενωσιακό πλαίσιο, καθώς και με βάση τις μεταβαλλόμενες πραγματικές και νομικές συνθήκες, μετουσιώνεται μέσω του κοινού νόμου.

Επιπλέον, σύμφωνα με τις παρ. 4 και 8 του άρθρου 16 του Συντάγματος προβλέπεται ότι «4. Όλοι οι Έλληνες έχουν δικαίωμα δωρεάν παιδείας, σε όλες τις βαθμίδες της, στα κρατικά εκπαιδευτήρια. ... 8. Η σύσταση ανώτατων σχολών από ιδιώτες απαγορεύεται.».

Η απαγόρευση της παρ. 8 περιορίζεται στην εξ ύπαρξης ίδρυση πανεπιστημίων από ιδιώτες και δεν αφορά αλλοδαπά ΑΕΙ, τα οποία επιδιώκουν να λειτουργήσουν παράρτημα στην Ελλάδα. Τούτο συνάγεται από το γεγονός ότι ο συντακτικός νομοθέτης χρησιμοποιεί το ουσιαστικό «σύσταση» και όχι «λειτουργία».

Χαρακτηριστική αποτελεί η υπ' αριθμ. 3457/1998 απόφαση της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας, στην οποία είχε διατυπωθεί η κάτωθι άποψη της μειοψηφίας: «5. ... οι μνημονευμένες διατάξεις του Συντάγματος ρυθμίζουν τα της παροχής στην Ελλάδα ανωτάτης εκπαίδευσης και καθορίζουν τη νομική μορφή και το καθεστώς λειτουργίας των Ελληνικών Ιδρυμάτων, τα οποία την παρέχουν και ότι συνεπώς το μόνο το οποίο αποκλείεται, ρητώς, από το Σύνταγμα, είναι η σύσταση στην Ελλάδα από ιδιώτες ανωτάτων Σχολών, όχι όμως και η λειτουργία στην Ελλάδα Τμημάτων ή Παραρτημάτων ομοταγών Ανωτάτων Σχολών που έχουν την έδρα τους στην αλλοδαπή και ειδικότερα σε άλλο Κράτος Μέλος της Ευρωπαϊκής Ενώσεως...».

Με τη θέσπιση του ρυθμιστικού πλαισίου περί εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτημάτων μητρικών ιδρυμάτων υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε. εξασφαλίζονται τα εξής: α) τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. αποτελούν νομικά πρόσωπα ειδικού σκοπού, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, ο μη κερδοσκοπικός χαρακτήρας τους, δε, ελέγχεται από ανεξάρτητη διοικητική αρχή, την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), β) αποκλειστικός σκοπός των Ν.Π.Π.Ε. αποτελεί η παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης, γ) τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. έχουν διφυή χαρακτήρα, δεδομένου ότι απονέμεται σ' αυτά η ρυθμιστική αρμοδιότητα να προβαίνουν στην έκδοση ατομικών εκτελεστών διοικητικών πράξεων διά της χορήγησης τίτλων σπουδών στους οποίους ενσωματώνεται η κρατική αναγνώριση, χωρίς πλέον να υποβάλλεται ο απονεμηθείς τίτλος σπουδών στη διαδικασία της κρατικής αναγνώρισης, δ) τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. υπόκεινται στην αδιάλειπτη αυστηρή κρατική εποπτεία του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, από την εξέταση πλήρωσης κριτηρίων για την εγκατάστασή τους, καθώς και καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας τους, ο δε Υπουργός αποτελεί το μόνο αρμόδιο όργανο αφενός για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας τους, αφετέρου για την ανάκληση της εν λόγω άδειας και τη λύση του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε., καθώς και αρμόδιο όργανο προς επιβολή των προβλεπόμενων από τον νόμο κυρώσεων σε περίπτωση παράβασης των όρων εγκατάστασης και λειτουργίας τους, ε) τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. βρίσκονται υπό τον συνεχή και αδιάλειπτο έλεγχο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), η οποία εγκρίνει τους ακαδημαϊκούς όρους και τις προϋποθέσεις για την εγκατάσταση και λειτουργία των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε., πιστοποιεί τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών τους, προβαίνει σε περιοδική αξιολόγηση και πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών, αξιολογεί και πιστοποιεί την Επιτροπή Έρευνας, ενώ τέλος ελέγχει και αξιολογεί τα συστήματα διασφάλισης της ποιότητάς τους. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. εγκρίνει τον εσωτερικό κανονισμό του Ν.Π.Π.Ε. ελέγχοντας τη νομιμότητα των διατάξεών του, η εγκριτική δε πράξη κανονισμού ν.π.ι.δ. εντάσσεται, κατά πάγια νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, στο

πεδίο του ιδιωτικού δικαίου (ΣτΕ 1303/2008, 4101/1995, 3301/1989 Ολομ. κ.α.) και ως εκ τούτου δεν αποτελεί εκτελεστή διοικητική πράξη.

Συνάγεται, λοιπόν, ότι για την εγκατάσταση και λειτουργία παραρτημάτων Ν.Π.Π.Ε. ακολουθείται ειδική διοικητική διαδικασία αναγκαία για την προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας του εκπαιδευτικού προσωπικού τους, καθώς και των παρεχόμενων υπηρεσιών του, που λόγω της φύσης της εν λόγω διαδικασίας θα είναι συγχρόνως ικανή και αρκετή να περιαγάγει αυτά, για τον λόγο αυτό, στη σφαίρα του δημοσίου δικαίου ως διφυή νομικά πρόσωπα, δηλαδή και ως, εν μέρει, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, ικανοποιώντας την απαίτηση του ισχύοντος Συντάγματος να είναι τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου.

Με το παρόν ρυθμιστικό πλαίσιο παρέχεται η δυνατότητα σε ένα κρατικό ή ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης, το οποίο λειτουργεί σε χώρα άλλου κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτης χώρας, να αιτηθεί μόνο του ή από νομίμως εξουσιοδοτημένο πρόσωπο από το μητρικό ίδρυμα την εγκατάσταση και λειτουργία παραρτήματος υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε., και να παρέχει προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου ανώτατης εκπαίδευσης, υπό την προϋπόθεση ότι διαθέτει κατ' ελάχιστον ένα πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών, καθώς και να απονέμει αντίστοιχους τίτλους σπουδών, το δε μητρικό ίδρυμα είναι αναγνωρισμένο στη χώρα του, παρέχει προγράμματα σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης και χορηγεί τίτλους σπουδών. Το δε παράρτημα βρίσκεται σε σχέση εξάρτησης προς το μητρικό ίδρυμα, δεδομένου ότι το τελευταίο καθορίζει τον αριθμό των Σχολών, τα προσφερόμενα πιστοποιημένα από το ίδιο προγράμματα σπουδών, καθώς και τη σχέση, με την οποία συνδέονται μεταξύ τους.

Το μητρικό ίδρυμα με το Ν.Π.Π.Ε. συνδέονται είτε μέσω συμμετοχής του μητρικού ιδρύματος με απόλυτη πλειοψηφία στο κεφάλαιο και στα όργανα διοίκησης του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. είτε μέσω εκπαιδευτικής συμφωνίας, η οποία είναι δεσμευτική και εξασφαλίζει τον έλεγχο, την εποπτεία και την ορθή τήρηση των ακαδημαϊκών προτύπων του παραρτήματος.

Εξάλλου, ο ν. 4957/2022 (Α' 141), ήδη, έχει αποτελέσει το εναρκτήριο λάκτισμα για την εξωστρέφεια των ελληνικών πανεπιστημίων, ιδίως μέσω του άρθρου 6, σύμφωνα με το οποίο δίνεται η δυνατότητα ίδρυσης στην αλλοδαπή παραρτήματος ελληνικού πανεπιστημίου, εφόσον το επιτρέπει το εθνικό δίκαιο της χώρας όπου πρόκειται να εγκατασταθεί το παράρτημα. Επομένως, εφόσον καθίσταται επιτρεπτό το ως άνω για τα πανεπιστήμια της χώρας μας, εύλογα με το νέο ρυθμιστικό πλαίσιο δίνεται η δυνατότητα εγκατάστασης και λειτουργίας αλλοδαπών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης για την Ελλάδα, ως χώρα υποδοχής υπό τον όρο της αμοιβαιότητας.

Με το θεσπιζόμενο νομοθετικό πλαίσιο η ελληνική έννομη τάξη ενισχύει την εφαρμογή του ενωσιακού δικαίου, με την ενεργοποίηση της ελευθερίας εγκατάστασης και λειτουργίας εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, της επιχειρηματικής και ακαδημαϊκής ελευθερίας, ενώ ρυθμίζεται μία κατάσταση με αμιγώς διασυνοριακό σύνδεσμο, τη σύνδεση, δηλαδή, του μητρικού ιδρύματος με το παράρτημα υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε.. Σε κάθε δε περίπτωση με τις συγκεκριμένες διατάξεις δεν θίγεται η απαγόρευση το πρώτον ίδρυσης μη κρατικών πανεπιστημίων, την οποία επιτάσσει το Σύνταγμα, αλλά αντιμετωπίζεται μόνο η εγκατάσταση και η λειτουργία στην Ελλάδα παραρτημάτων αλλοδαπών ανώτατων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, η οποία δεν οδηγεί σε κατάλυση του δικαιώματος της εκπαίδευσης του άρθρου 16 του Συντάγματος, ως προς τις πτυχές της δωρεάν εκπαίδευσης, της παροχής υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης αποκλειστικά από Ν.Π.Δ.Δ. και ως προς την απαγόρευση σύστασης ανώτατων σχολών από ιδιώτες, δεδομένου ότι

	<p>συνεχίζεται η παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης από τα δημόσια Α.Ε.Ι. της χώρας μας σε όλους ανεξαιρέτως. Περαιτέρω, το παρόν ρυθμιστικό πλαίσιο βρίσκεται σε αρμονία προς τις θεμελιώδεις αρχές, τις οποίες αποτυπώνει το άρθρο 16 του Συντάγματος για την παιδεία και ιδίως για την ανώτατη εκπαίδευση: αξιοκρατία, διαφάνεια, προσβασιμότητα, ακαδημαϊκή ελευθερία, υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης, σεβασμός της ιδιαιτερότητας, του μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και των κοινωνικών χαρακτηριστικών της ανώτατης παιδείας.</p> <p>Παράλληλα, με το θεσπιζόμενο νομοθετικό πλαίσιο γίνεται εφαρμογή ενωσιακού δικαίου, κατά την έννοια της παρ. 1 του άρθρου 51 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων. Ως εκ τούτου, η εγκατάσταση και λειτουργία των Ν.Π.Π.Ε. εναρμονίζεται πλήρως με τις αρχές της ελεύθερης εγκατάστασης και ελεύθερης παροχής υπηρεσιών, όπως αυτές κατοχυρώνονται στα άρθρα 49 επ. της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ε.Ε. (ΣΛΕΕ), την ελευθερία ίδρυσης εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (παρ. 3 άρθρου 14 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων), την επιχειρηματική ελευθερία (άρθρο 16 ΧΘΔ) και την ακαδημαϊκή ελευθερία (εδάφιο δεύτερο άρθρου 13 του ΧΘΔ).</p> <p>Με το Μέρος Ε΄ του σχεδίου νόμου ρυθμίζονται λοιπά ζητήματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και, ειδικότερα ρυθμίζονται θέματα του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ειδικής αγωγής και λοιπά εκπαιδευτικά θέματα, καθώς και θέματα εποπτευόμενων φορέων.</p>
2.	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p>
	<p>Μέρος Α΄ Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) σήμερα αναπτύσσεται γεωγραφικά στις τρεις Περιφερειακές Ενότητες της Θράκης, στην Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, με οκτώ Σχολές και είκοσι ένα Τμήματα. Το Δ.Π.Θ. υπήρξε το πρώτο ελληνικό περιφερειακό πανεπιστήμιο, με μεγάλη γεωγραφική διασπορά, η οποία δεν οφείλεται αποκλειστικά σε εκπαιδευτικούς στόχους, αλλά και στη γεωγραφική θέση του ιδρύματος. Με τις προτεινόμενες διατάξεις αναδιατάσσεται ο ακαδημαϊκός χάρτης της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και εξορθολογίζεται η λειτουργία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) που εδρεύει στη Θεσσαλονίκη.</p> <p>Μέρος Β΄ Ο εκσυγχρονισμός του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), ο οποίος πραγματοποιείται μετά από τριάντα και πλέον έτη από την ίδρυσή του με το άρθρο 27 του ν. 2083/1992 (Α΄ 159), είναι αναγκαίος προκειμένου το Ε.Α.Π. να είναι σε θέση να ανταποκριθεί στις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p> <p>Μέρος Γ΄ Με το παρόν Μέρος τροποποιούνται επιμέρους ρυθμίσεις του ν. 4957/2022 για την περαιτέρω ενίσχυση των Α.Ε.Ι. και την επίλυση ζητημάτων τα οποία αναδείχθηκαν από τη μέχρι σήμερα εφαρμογή των ρυθμίσεων, στο πλαίσιο της συνολικότερης μεταρρύθμισης για την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εν γένει επιστημονικού έργου των ιδρυμάτων, καθώς και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών μονάδων και δομών τους, την ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού τους, τη διασύνδεσή τους με τις</p>

αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας και την παροχή πρόσθετων εργαλείων για την υλοποίηση του στρατηγικού τους σχεδίου, της Εθνικής Στρατηγικής στην Ανώτατη Εκπαίδευση και της Εθνικής Στρατηγικής Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας.

Μέρος Δ΄

Ένα από τα σημαντικότερα χρόνια προβλήματα της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας υπήρξε η φυγή Ελλήνων φοιτητών για σπουδές στο εξωτερικό. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, περισσότεροι από 40.000 Έλληνες να φοιτούν στο εξωτερικό (5% των Ελλήνων φοιτητών). Η φυγή (Brain drain) αυτή έχει σοβαρές κοινωνικές και οικονομικές συνέπειες τόσο σε επίπεδο προσώπων και οικογένειας όσο και από τη σκοπιά του γενικού συμφέροντος (απώλεια κεφαλαίων και δυναμικών οικονομικών συναλλαγών, απώλεια νέου επιστημονικού δυναμικού).

Επιπλέον, υπάρχει σημαντική ακαδημαϊκή διασπορά Ελλήνων επιστημόνων υψηλών προσόντων και δεξιοτήτων λόγω των περιορισμένων ευκαιριών για ακαδημαϊκή καριέρα στην Ελλάδα.

Τέλος, δεν πρέπει να παραγνωρίζεται ότι τα όρια της φέρουσας ικανότητας των ημεδαπών, κρατικών Α.Ε.Ι., να απορροφήσουν τη ζήτηση σε συγκεκριμένες ακαδημαϊκές διαδρομές υψηλής ζήτησης (νομική, ιατρική, πολυτεχνικές σπουδές, εξειδικευμένες οικονομικές σπουδές), λειτουργούν ως παράγων για τη μετοίκηση Ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό, γεγονός το οποίο πλήττει το δικαίωμα των Ελλήνων για πρόσβαση στην παιδεία της επιλογής τους.

Από τα ως άνω προκύπτει ότι είναι καθοριστική η θέσπιση ρυθμιστικού πλαισίου αναφορικά με τη δυνατότητα εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτημάτων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε. μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα στην Ελλάδα, ενισχύοντας τον δημιουργικό ανταγωνισμό στην ανώτατη εκπαίδευση, βελτιώνοντας τις παρεχόμενες υπηρεσίες, αυξάνοντας τις επιλογές των Ελλήνων μαθητών και φοιτητών, καθιστώντας τη χώρα σημαντικό εκπαιδευτικό προορισμό αλλοδαπών φοιτητών και ερευνητών και αποτελώντας επιπροσθέτως μοχλό ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας.

Μέρος Ε΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Άρθρο 156:

Η προτεινόμενη διάταξη κρίνεται αναγκαία επειδή το ισχύον, μεγαλύτερο σχήμα γνωμοδοτικών επιτροπών που γνωμοδοτούν για την πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων στο Δ.Σ. του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Ε.Π.) προκάλεσε καθυστερήσεις στον ορισμό εκπροσώπων ή ανυπαρξία «θεσμικής σύνδεσης» επαγγελματικών περιγραμμάτων με το αρμόδιο υπουργείο ή σύνδεσης με περισσότερα, και όχι ένα, υπουργεία, ανάλογα με τα κριτήρια. Ως αποτέλεσμα, οι ρυθμοί συγκρότησης γνωμοδοτικής επιτροπής και κατ' επέκταση πιστοποίησης του επαγγελματικού περιγράμματος δεν ανταποκρίνονταν στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Άρθρο 157:

Η ρύθμιση είναι αναγκαία για τον καθορισμό των προϋποθέσεων και της διαδικασίας χορήγησης έγκρισης από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Ε.Π.) για την

απασχόληση μη πιστοποιημένων Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Άρθρο 158:

Αντιστοίχως, η ρύθμιση είναι αναγκαία για τον καθορισμό των προϋποθέσεων και της διαδικασίας χορήγησης έγκρισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την απασχόληση μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών ενηλίκων σε προγράμματα των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 159:

Για την ένταξη στους κλάδους εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης η ελληνομάθεια για τους πτυχιούχους από ιδρύματα της αλλοδαπής πιστοποιείται εφεξής από το Κέντρο της Ελληνικής Γλώσσας για τη διασφάλιση της ταχύτερης ολοκλήρωσης της διαδικασίας.

Άρθρο 160:

Η ισχύουσα διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 12 του ν. 1566/1985 για την επιλογή προϊσταμένου σε μονοθέσια νηπιαγωγεία δεν περιελάμβανε όλες τις περιπτώσεις επιλογής, εφόσον υπήρχαν περισσότεροι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60 στο ίδιο σχολείο, με αποτέλεσμα να επιβάλλεται η αντικατάστασή της για την πληρέστερη ρύθμιση του ζητήματος.

Άρθρο 161:

Αντιστοίχως, επιβάλλεται η αντικατάσταση της παρ. 6 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985 για την επιλογή προϊσταμένου σε μονοθέσια δημοτικά σχολεία, καθώς δεν περιελάμβανε όλες τις περιπτώσεις επιλογής εφόσον υπήρχαν περισσότεροι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70 στο ίδιο σχολείο.

Άρθρο 162:

Ανακαθορίζεται η σειρά με την οποία προκηρύσσονται οι θέσεις για την επιλογή στελεχών της εκπαίδευσης κατά την πρώτη εφαρμογή του ν. 4823/2021 (Α΄ 136) και παρέχεται εξουσιοδότηση για την τροποποίηση της σειράς αυτής με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ώστε να υπάρχει ευελιξία ως προς την εξυπηρέτηση των μεταβαλλόμενων υπηρεσιακών αναγκών.

Άρθρο 163:

Ο καθορισμός των ημερών μετακίνησης εκτός έδρας των Συμβούλων Εκπαίδευσης, των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης κρίνεται αναγκαίος λόγω των αυξημένων υποχρεώσεων εκτός της έδρας τους.

Άρθρο 164:

Η πρόβλεψη για κάλυψη οδοιπορικών εξόδων των Συμβούλων Εκπαίδευσης, των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιολόγησης κατά τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ΄ του ν. 4823/2021, είναι αναγκαία λόγω των αυξημένων δαπανών που δημιουργούνται από τις υποχρεωτικές μετακινήσεις τους στο πλαίσιο των καθηκόντων τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Άρθρο 165:

Η ρύθμιση είναι αναγκαία για να μπορούν να πραγματοποιηθούν περισσότερες μεταθέσεις, μετατάξεις, αποσπάσεις και διαθέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., καθώς και διορισμοί απευθείας σε κενές οργανικές θέσεις των κέντρων αυτών. Οι οργανικές θέσεις που έχουν συσταθεί στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της χώρας είναι 1.023. Το προηγούμενο σχολικό έτος, 2022-23, ήταν καλυμμένες μόνο 419 και οι 604 ήταν κενές. Επίσης είχαν προσληφθεί 1.061 αναπληρωτές. Το τρέχον σχολικό έτος, 2023-24 είναι καλυμμένες μόνο 469 και οι 554 είναι κενές ενώ έχουν ήδη προσληφθεί 1.135 αναπληρωτές. Επομένως, η ρύθμιση είναι αναγκαία καθώς η έλλειψη μόνιμου και σταθερού ανθρώπινου δυναμικού στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. που παρατηρείται έχει ως αποτέλεσμα, μεταξύ άλλων, την καθυστέρηση έναρξης της αξιολογικής διαδικασίας, με λίστες αναμονής, που σε κάποια ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. φτάνουν ή και ξεπερνούν τα 2 χρόνια, καθώς και σπατάλη εργατωρών κάθε χρόνο για την εκπαίδευση, από το λιγιστό μόνιμο προσωπικό, των αναπληρωτών που τοποθετούνται και δεν διαθέτουν εμπειρία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 166:

Η ρύθμιση αποσκοπεί στη ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων που προκύπτουν από την εφαρμογή του θεσμού της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα Λύκεια των Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) λόγω των ιδιαιτεροτήτων των σχολικών μονάδων αυτών και, ειδικότερα, λόγω της λειτουργίας των τάξεων Α΄ έως Δ΄ στα Λύκεια των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ..

Άρθρο 167:

Η ρύθμιση είναι αναγκαία για τη θέσπιση του πλαισίου υλοποίησης των προγραμμάτων επιμόρφωσης, επικαιροποίησης γνώσεων και αναβάθμισης δεξιοτήτων από τους αναφερόμενους φορείς.

Άρθρο 168:

Σύμφωνα με τον ν. 4777/2021 (Α΄ 25) οι υποψήφιοι που υπάγονται στην κατηγορία των Ελλήνων του εξωτερικού και των Ελλήνων πολιτών της Μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης και δίνουν εξετάσεις, εξαιρούνται από την προϋπόθεση επίτευξης της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ωστόσο, επειδή στη νεότερη διάταξη του άρθρου 383 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), με την οποία αντικαταστάθηκε το άρθρο 19 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142, διόρθωση σφάλματος Α΄ 154) για την εισαγωγή σπουδαστών στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών των Α.Ε.Ι., δεν είχε συμπεριληφθεί η εξαίρεση των κατηγοριών αυτών από την προϋπόθεση επίτευξης της Ε.Β.Ε., κρίνεται αναγκαία η τροποποίηση του τελευταίου άρθρου και η ρητή πρόβλεψη ότι η εισαγωγή στα μουσικά τμήματα των υποψηφίων που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες των Ελλήνων του εξωτερικού και της μουσουλμανικής μειονότητας, εξαιρείται από την προϋπόθεση επίτευξης της Ε.Β.Ε., για την άρση κάθε πιθανού ερμηνευτικού ζητήματος. Επίσης, για την άρση κάθε πιθανού ερμηνευτικού ζητήματος, διευκρινίζεται ότι στις κατηγορίες που δεν θίγονται από τις διατάξεις του νέου τρόπου εισαγωγής στα μουσικά τμήματα εμπίπτει και αυτή των υποτρόφων του Ελληνικού Κράτους, αλλοδαπών αλλογενών και ομογενών.

	<p>Άρθρο 169: Η ρύθμιση είναι αναγκαία διότι εξαιτίας των δυσμενών συνεπειών από την πανδημία του κορωνοϊού COVID-19 δεν ήταν εφικτή η επίτευξη των συγκεκριμένων διακρίσεων από τους αθλητές κατά το επίμαχο χρονικό διάστημα.</p> <p>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Άρθρα 170 και 171: Οι προτεινόμενες διατάξεις κρίνονται αναγκαίες, ώστε, μέσω της ίδρυσης των Κέντρων Καινοτομίας στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, να μπορέσουν οι μαθητές των βαθμίδων αυτών να ενημερωθούν και κατά συνέπεια να εξοικειωθούν με την καινοτομία και τις τεχνολογίες αιχμής.</p>
3.	<p>Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;</p>
	<p>Μέρος Α΄ Αφορά στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) και το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.) και, ειδικότερα, στο προσωπικό, τους φοιτητές και την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα των ιδρυμάτων.</p> <p>Μέρος Β΄ Αφορά στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) και, ειδικότερα, στο προσωπικό, τους φοιτητές και την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα του ιδρύματος.</p> <p>Μέρος Γ΄ Αφορά στα Α.Ε.Ι., καθώς επίσης στους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και τις Εταιρείες Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας των Α.Ε.Ι. και στον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).</p> <p>Μέρος Δ΄ Οι προτεινόμενες διατάξεις αφορούν στο σύνολο σχεδόν της ελληνικής κοινωνίας, ιδίως δε τους φοιτητές αλλοδαπών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό και το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης. Αφορούν επίσης παραρτήματα των αναγνωρισμένων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που εδρεύουν στα κράτη μέλη και τρίτες χώρες μέλη της Γενικής Συμφωνίας για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (GATS). Εμμέσως, η προτεινόμενη νομοθεσία αφορά στο σύνολο της ελληνικής οικονομίας, για την οποία αυξάνει τα περιθώρια συνεργειών στο επίπεδο της έρευνας και της τεχνολογίας.</p> <p>Μέρος Ε΄</p> <p>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΘΝΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ</p> <p>Άρθρο 156 Αφορά στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).</p>

Άρθρο 157

Αφορά στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και σε όσους ενδιαφέρονται να απασχοληθούν ως Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Άρθρο 158

Αφορά στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και σε όσους ενδιαφέρονται να απασχοληθούν ως εκπαιδευτές ενηλίκων στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 159

Αφορά στους πτυχιούχους ιδρυμάτων της αλλοδαπής που επιθυμούν την ένταξή τους σε κλάδους εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και πρέπει να πιστοποιηθεί η ελληνομάθειά τους, καθώς και στο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.

Άρθρο 160

Αφορά στους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ60 που υπηρετούν σε μονοθέσια νηπιαγωγεία, τους Διευθυντές Εκπαίδευσης και τα μέλη του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Άρθρο 161

Αφορά στους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ70 που υπηρετούν σε μονοθέσια δημοτικά σχολεία, τους Διευθυντές Εκπαίδευσης και τα μέλη του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Άρθρο 162

Αφορά στα υποψήφια στελέχη της εκπαίδευσης και στα αρμόδια όργανα επιλογής.

Άρθρα 163 και 164

Αφορούν στους Συμβούλους Εκπαίδευσης, τους Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Άρθρο 165

Αφορά άμεσα στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), καθώς και στους εκπαιδευτικούς και τα μέλη Ε.Ε.Π. που επιθυμούν να απασχοληθούν σε αυτά και έμμεσα στους μαθητές, τις σχολικές μονάδες και τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.) που στηρίζονται από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 166

Αφορά στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς των Λυκείων των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων – Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.).

Άρθρο 167

Αφορά στην «Κοινωνία της Πληροφορίας Μ.Α.Ε.», το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος και τα Επιστημονικά Ινστιτούτα των θεσμικών κοινωνικών εταίρων, καθώς και στους αποφοίτους του Επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στους οποίους θα απευθύνονται τα προγράμματα επιμόρφωσης, επικαιροποίησης γνώσεων και αναβάθμισης δεξιοτήτων που θα υλοποιούν οι ανωτέρω φορείς.

Άρθρο 168

Αφορά στα μουσικά τμήματα των Α.Ε.Ι. και τους υποψηφίους για την εισαγωγή σε αυτά των κατηγοριών των Ελλήνων του Εξωτερικού και των Ελλήνων πολιτών της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, καθώς και των υποτρόφων του Ελληνικού Κράτους, αλλοδαπών αλλογενών και ομογενών.

Άρθρο 169

Αφορά στους διακριθέντες αθλητές κατά τα έτη διαγωνιστικών διακρίσεων 2020 και 2021 που επιθυμούν την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Άρθρα 170 και 171

Αφορούν στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και στους μαθητές των βαθμίδων αυτών.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p>
	<p>Μέρος Α΄-ΟΧΙ</p> <p>Μέρος Β΄-ΝΑΙ ν. 2552/1997 (Α΄ 266)</p> <p>Μέρος Γ΄-ΝΑΙ ν. 4957/2022 (Α΄ 141) ν. 4653/2020 (Α΄ 12), παρ. 2 άρθρου 7 και παρ. 2 άρθρου 16</p> <p>Μέρος Δ΄-ΟΧΙ</p> <p>Μέρος Ε΄ Άρθρο 156: ν. 3369/2005 (Α΄ 171), παρ. 4 άρθρου 3 Άρθρο 157: ν. 4763/2020 (Α΄ 254), παρ. 6 άρθρου 53 Άρθρο 158: ν. 4763/2020, άρθρο 54 Άρθρο 159: όχι Άρθρο 160: ν. 1566/1985 (Α΄ 167), παρ. 5 άρθρου 12 Άρθρο 161: ν. 1566/1985, παρ. 6 άρθρου 13 Άρθρο 162: ν. 4823/2021 (Α΄ 136), παρ. 4 άρθρου 232 Άρθρο 163: ν. 4336/2015 (Α΄ 94), άρθρο 2 παρ. Δ΄ υποπαρ. Δ.9 Κεφ. Α΄, άρθρο 3</p>

	<p>Άρθρο 164: ν. 4336/2015, άρθρο 2 παρ. Δ' υποπαρ. Δ.9 Κεφ. Α', άρθρο 9</p> <p>Άρθρο 165: ν. 4823/2021, παρ. 3 άρθρου 15</p> <p>Άρθρο 166: ν. 4692/2020 (Α' 111) παρ. 1 άρθρου 9</p> <p>Άρθρο 167: όχι</p> <p>Άρθρο 168: ν. 4559/2018 (Α' 142), παρ. 4 και 17 άρθρου 19</p> <p>Άρθρο 169: ν. 4957/2022, άρθρο 410</p> <p>Άρθρα 170 και 171: όχι</p>
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας
i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	<p>Μέρος Α' Απαιτείται η έκδοση τυπικού νόμου, καθώς στο ισχύον νομοθετικό πλαίσιο δεν περιλαμβάνεται εξουσιοδότηση για την έκδοση κανονιστικής πράξης για τη μεταφορά ακαδημαϊκών μονάδων από ένα Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) σε άλλο.</p> <p>Μέρος Β' Απαιτείται η έκδοση τυπικού νόμου, καθώς καταργείται ο ν. 2552/1997 (Α' 266), πλην των άρθρων 6 και 12 αυτού, και τίθεται εκ νέου το νομοθετικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).</p> <p>Μέρος Γ' Τροποποιούνται διατάξεις τυπικών νόμων, συνεπώς απαιτούνται ρυθμίσεις της ίδιας τυπικής ισχύος.</p> <p>Μέρος Δ' Πρόκειται για μια μεταρρύθμιση που δεν θα ήταν δυνατό να επιτευχθεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας.</p> <p>Μέρος Ε' Απαιτείται η έκδοση τυπικού νόμου, καθώς αφενός τροποποιούνται διατάξεις τυπικών νόμων και αφετέρου το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο δεν παρέχει εξουσιοδοτικές διατάξεις για την έκδοση προεδρικών διαταγμάτων, υπουργικών αποφάσεων ή άλλων κανονιστικών πράξεων με αντικείμενο που εμπίπτει στα ρυθμιζόμενα με τις προτεινόμενες διατάξεις.</p>
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις αξιολογούμενες ρυθμίσεις δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της.
iii) με διάθεση περισσότερων	

ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέβαλε στην αντιμετώπιση των ζητημάτων. Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση σύμφωνα με τα ανωτέρω.
------------------------------	--

Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:
i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Μέρος Δ' Για τη σύνταξη του παρόντος μέρους του σχεδίου νόμου ελήφθη υπόψη το νομοθετικό και θεσμικό πλαίσιο για τη ρύθμιση θεμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης των κάτωθι χωρών: Γερμανίας, Ολλανδίας, Ισπανίας, Κύπρου, Λουξεμβούργου, Ελβετίας, Ηνωμένου Βασιλείου, Ιταλίας, Φινλανδίας, Ρουμανίας και Σουηδίας.
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης																																									
7.	Σημειώστε ποιι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση																																								
	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																																	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																					

8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;
	<p>i) βραχυπρόθεσμοι:</p> <p>Μέρος Α'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η ανάπτυξη του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) σε όλη την Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, η οποία θα αμβλύνει τις ενδοπεριφερειακές ανισότητες και θα συμβάλλει στην ενίσχυση της περιφερειακής συνείδησης, δημιουργώντας ένα ισχυρό δίκτυο δομών εκπαίδευσης και διαχέοντας πνεύμα και δράσεις κοινωνικής ευημερίας και ανάπτυξης. 2. Η απόκτηση συγκριτικού πλεονεκτήματος του Δ.Π.Θ. στο ανταγωνιστικό περιβάλλον της ανώτατης εκπαίδευσης, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, καθώς θα αποτελείται πλέον από τριάντα τουλάχιστον τμήματα και θα είναι το τρίτο σε μέγεθος δημόσιο πανεπιστήμιο της χώρας μας. Με τον τρόπο αυτό, το Δ.Π.Θ. θα είναι σε θέση να εκπληρώσει τον εθνικής σημασίας ρόλο του, αξιοποιώντας τις δομικές ευκαιρίες που παρέχει στον τομέα της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης το νέο νομικό πλαίσιο για την ανώτατη εκπαίδευση, λαμβάνοντας υπόψη τη γεωπολιτικής σημασίας θέση του ιδρύματος. <p>Μέρος Β'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο εκσυγχρονισμός του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π). 2. Η εναρμόνιση με το νέο πλαίσιο του ν. 4957/2022 (Α'141) για την ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) με την κοινωνία, με ταυτόχρονο σεβασμό της ιδιαιτερότητας του Ε.Α.Π. σε σχέση με τα λοιπά Α.Ε.Ι. της χώρας. 3. Η διεύρυνση του σκοπού του Ε.Α.Π. ώστε να περιλαμβάνει και την παροχή παιδαγωγικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, επιμόρφωσης και εξειδίκευσης. 4. Η ενίσχυση της συγκροτημένης και συστηματικής πιστοποίησης των διαδικασιών, του περιεχομένου και των δομών που δραστηριοποιούνται στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Ελλάδα, μέσω της ίδρυσης του Κέντρου Ανάπτυξης Πιστοποίησης και Αξιολόγησης (Κ.Α.Π.Α.) του Ε.Α.Π..

	<p>Μέρος Γ'</p> <p>Η συμπλήρωση των ρυθμίσεων του ν. 4957/2022 για την περαιτέρω ενίσχυση των Α.Ε.Ι. και την επίλυση ζητημάτων που ανέκυψαν κατά την εφαρμογή των ρυθμίσεων.</p> <p>Μέρος Δ'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η ρύθμιση της εγκατάστασης και παροχής υπηρεσιών αναγνωρισμένων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, κρατών μελών και τρίτων χωρών μελών της Γενικής Συμφωνίας για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (GATS) κατά τρόπο σύμφωνο τόσο με το ενωσιακό δίκαιο και τη νομολογία του ΔΕΕ όσο και με τις απαιτήσεις και το πνεύμα του άρθρου 16 του Συντάγματος σε συνδυασμό με την οικεία νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας. 2. Η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών. 3. Ο περιορισμός της φυγής Ελλήνων φοιτητών για σπουδές στο εξωτερικό. 4. Η ικανοποίηση του δικαιώματος των Ελλήνων μαθητών να ακολουθήσουν την ακαδημαϊκή διαδρομή που επιθυμούν. 5. Η αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος λόγω συνεργειών που θα δημιουργηθούν. 6. Ο περιορισμός της ακαδημαϊκής διασποράς. 7. Περισσότερες ευκαιρίες για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία στην Ελλάδα. 8. Η αύξηση θέσεων εργασίας σε ακαδημαϊκές, ερευνητικές και διοικητικές θέσεις. <p>Μέρος Ε'</p> <p>Άρθρο 156</p> <p>Η βελτιστοποίηση της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 3369/2005 με την επίτευξη, ιδίως, ευελιξίας ως προς τη συγκρότηση των επιτροπών που γνωμοδοτούν για την πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων στο Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), ώστε να υπάρχει άμεσο και έγκυρο αποτέλεσμα με τη συμμετοχή και των κοινωνικών εταίρων.</p> <p>Άρθρο 157</p> <p>Απασχόληση επαρκούς αριθμού Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού για την υλοποίηση δράσεων συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού (Συ.Ε.Π.).</p>
--	--

	<p>Άρθρο 158 Η απασχόληση επαρκούς αριθμού εκπαιδευτών ενηλίκων στα προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους και παρέχονται στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).</p> <p>Άρθρο 159 Η πιστοποίηση γλωσσομάθειας για τους πτυχιούχους ιδρυμάτων της αλλοδαπής από το Κέντρο της Ελληνικής Γλώσσας για την ένταξή τους στους κλάδους εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Άρθρο 160 Η πληρέστερη ρύθμιση της διαδικασίας επιλογής προϊσταμένου σε μονοθέσιο δημοτικό σχολείο, για να καλυφθούν όλες οι περιπτώσεις εφόσον υπάρχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί ΠΕ60 που υπηρετούν στο σχολείο αυτό και για να μην υπάρχει νομοθετικό κενό.</p> <p>Άρθρο 161 Η πληρέστερη ρύθμιση της διαδικασίας επιλογής προϊσταμένου σε μονοθέσιο δημοτικό σχολείο, για να καλυφθούν όλες οι περιπτώσεις εφόσον υπάρχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί ΠΕ70 που υπηρετούν στο σχολείο αυτό και για να μην υπάρχει νομοθετικό κενό.</p> <p>Άρθρο 162 Η εύρυθμη διεξαγωγή των διαδικασιών επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης κατά την πρώτη εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4823/2021 (Α'136), ανάλογα με τις μεταβαλλόμενες υπηρεσιακές ανάγκες.</p> <p>Άρθρο 163 Ο καθορισμός ανώτατου ορίου ετησίως των ημερών μετακίνησης εκτός έδρας συνολικά για τους Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης, τους Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης.</p> <p>Άρθρο 164 Η αναγνώριση οδοιπορικών εξόδων για τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, τους Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους</p>
--	--

	<p>Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης στο πλαίσιο των μετακινήσεών τους για την υλοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης του ν. 4823/2021.</p> <p>Άρθρο 165 Η ενίσχυση της στελέχωσης των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.).</p> <p>Άρθρο 166 Η εφαρμογή του θεσμού της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) στα Λύκεια των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων – Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.), σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της οργάνωσης των σχολείων αυτών.</p> <p>Άρθρο 167 Η ρύθμιση της δυνατότητας υλοποίησης προγραμμάτων επιμόρφωσης, επικαιροποίησης γνώσεων και αναβάθμισης δεξιοτήτων αποφοίτων του Επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, που έχουν ως σκοπό την ανάπτυξη ψηφιακών και τεχνικών δεξιοτήτων, από την Κοινωνία της Πληροφορίας Μ.Α.Ε., το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος και τα Επιστημονικά Ινστιτούτα των Θεσμικών Κοινωνικών Εταιρίων.</p> <p>Άρθρο 168 Η αποσαφήνιση των εξαιρέσεων από την εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) για την εισαγωγή στα μουσικά τμήματα των Α.Ε.Ι.</p> <p>Άρθρο 169 Η ρύθμιση του χρονικού διαστήματος που λαμβάνεται υπόψη ως προς την κατάκτηση αγωνιστικών διακρίσεων, λόγω των δυσμενών συνεπειών από την πανδημία του κορωνοϊού COVID-19.</p> <p>Άρθρα 170 και 171 Η ίδρυση Κέντρων Καινοτομίας στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα οποία έχουν ως σκοπό την ενημέρωση των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα θέματα καινοτομίας και τεχνολογίας αιχμής.</p>
--	--

<p>ii) μακροπρόθεσμοι:</p>	<p>Μέρος Α΄ Η ενιαία παρουσία του Δ.Π.Θ. στο σύνολο της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, η ενίσχυση του ακαδημαϊκού ρόλου του ιδρύματος και της συμβολής του στην έρευνα και καινοτομία και η διασφάλιση του εθνικού συμφέροντος στην ευρύτερη περιοχή.</p> <p>Μέρος Β΄ 1. Η ανάπτυξη του Ε.Α.Π. και η ενίσχυση του ακαδημαϊκού του ρόλου, ιδίως στην παιδαγωγική κατάρτιση και την πιστοποίηση της ανοιχτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. 2. Η αναβάθμιση και διασφάλιση της ποιότητας της εξ αποστάσεως παροχής ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας, η οποία είναι ιδιαίτερης σημασίας, καθώς απευθύνεται σε μεγάλο αριθμό φοιτητών και ευρύ φάσμα ηλικιών, περιλαμβανομένων όσων, λόγω της εργασίας τους ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, δεν έχουν τη δυνατότητα της συχνής φυσικής παρουσίας στις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια.</p> <p>Μέρος Γ΄ Η ολοκλήρωση της μεταρρύθμισης της οργάνωσης και λειτουργίας των Α.Ε.Ι. που πραγματοποιήθηκε με τον ν. 4957/2022, με στόχο ιδίως: α. τη διασφάλιση των δημοκρατικών αρχών και λειτουργιών κάθε Α.Ε.Ι. που εξασφαλίζουν την αποτελεσματική διοίκηση, τη διαφάνεια, αξιοκρατία και λογοδοσία κάθε μονομελούς ή συλλογικού οργάνου του ιδρύματος, β. την ενδυνάμωση του αυτοδιοίκητου των Α.Ε.Ι. και της ακαδημαϊκής ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία, γ. την ακαδημαϊκή αναβάθμιση των Α.Ε.Ι., καθώς και τη θεραπεία προβλημάτων και δυσλειτουργιών στη διοίκησή τους, δ. την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των Α.Ε.Ι., ε. την ενίσχυση της συμβολής των Α.Ε.Ι. στην οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, στ. την εύρυθμη λειτουργία των ακαδημαϊκών και ερευνητικών μονάδων των Α.Ε.Ι., περιλαμβανομένων των πανεπιστημιακών εργαστηρίων και κλινικών και</p>

	<p>ζ. την ενίσχυση της έρευνας στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης.</p> <p>Μέρος Δ΄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η μετατροπή της Ελλάδας σε περιφερειακό εκπαιδευτικό κέντρο. 2. Η αύξηση των συνεργειών της ελληνικής πανεπιστημιακής κοινότητας για έρευνα και ανάπτυξη. 3. Η ενίσχυση της ανώτατης παιδείας μέσα από την αρμονική συνύπαρξη των ημεδαπών δημόσιων ΑΕΙ με αναγνωρισμένα αλλοδαπά πανεπιστημιακά ιδρύματα, τα οποία επιθυμούν να εγκατασταθούν στην Ελλάδα μέσω παραρτημάτων τους. 4. Η αρτιότερη διασύνδεση της ανώτατης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. 5. Η προσέλκυση επενδύσεων στους τομείς της παιδείας, της έρευνας και της τεχνολογίας. <p>Μέρος Ε΄</p> <p>Άρθρο 156 Η προτεινόμενη ρύθμιση περί της σύστασης νέας, μικρού και ευέλικτου σχήματος, γνωμοδοτικής επιτροπής θα προσφέρει την απαιτούμενη ταχύτητα στη συγκρότησή της με τη συμμετοχή όλων των βασικών εμπλεκόμενων μερών κατά τη διατύπωση γνώμης στο Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την λήψη απόφασης πιστοποίησης.</p> <p>Άρθρο 157 Η εύρυθμη υλοποίηση και διασφάλιση της ποιότητας των δράσεων συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού (ΣυΕΠ).</p> <p>Άρθρο 158 Η εύρυθμη λειτουργία και διασφάλιση της ποιότητας των προγραμμάτων των Κ.Δ.Β.Μ..</p> <p>Άρθρο 159 Η πιστοποίηση της ελληνομάθειας από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας οδηγεί στην επιτάχυνση της διαδικασίας και στη διασφάλιση της αντικειμενικότητας και της αξιοπιστίας.</p> <p>Άρθρα 160 και 161 Η καλύτερη οργάνωση και διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των μονοθέσιων νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων.</p> <p>Άρθρα 163</p>
--	---

	<p>Η κάλυψη των αναγκών που προκύπτουν από τις συνεχείς μετακινήσεις των Συμβούλων Εκπαίδευσης, Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης στο πλαίσιο των καθηκόντων τους.</p> <p>Άρθρο 164 Η κάλυψη των οδοιπορικών εξόδων των Συμβούλων Εκπαίδευσης, Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιολόγησης.</p> <p>Άρθρο 165 Η ενίσχυση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) για την επίτευξη του σκοπού τους, ο οποίος συνίσταται στην υποστήριξη των μαθητών, των σχολικών μονάδων και των Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) της περιοχής αρμοδιότητάς τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου.</p> <p>Άρθρο 166 1. Η εφαρμογή του θεσμού της Τ.Θ.Δ.Δ. σε όλους τους τύπους Λυκείων, περιλαμβανομένων των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ., με στόχο τη συμβολή στην ποιοτική αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. 2. Η εύρυθμη λειτουργία της Τ.Θ.Δ.Δ., η οποία εκτιμάται ότι θα συμβάλλει στην ουσιαστική κάλυψη του συνόλου της διδακτέας ύλης από όλα τα σχολεία της χώρας και, συνακόλουθα, στην αποφυγή μαθησιακών κενών από τάξη σε τάξη, στη διαμόρφωση ενός πιο συνεκτικού συστήματος αποτίμησης της προόδου των μαθητών βάσει αντικειμενικών κριτηρίων αξιολόγησης, καθώς και στον καλύτερο εκπαιδευτικό σχεδιασμό εν γένει, ιδίως μέσω της εξαγωγής χρήσιμων στοιχείων επί αντικειμενικής βάσης, συνεισφέροντας έτσι στη διαμόρφωση πιο εμπειριστατωμένων και στοχευμένων εκπαιδευτικών εργαλείων και πολιτικών για τη βελτίωση των ακολουθούμενων διδακτικών και μαθησιακών προτύπων και μεθόδων.</p> <p>Άρθρο 167</p>
--	--

	<p>Η αναβάθμιση των ψηφιακών και τεχνικών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας.</p> <p>Άρθρο 168 Η ομαλή διεξαγωγή των διαδικασιών εισαγωγής στα μουσικά τμήματα των Α.Ε.Ι. της χώρας. Η επίτευξη ασφάλειας δικαίου και η αποφυγή ερμηνευτικών αμφισβητήσεων.</p> <p>Άρθρα 169 και 170 Η προετοιμασία των μαθητών στο πλαίσιο της σύγχρονης εκπαίδευσης, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν σε όλες τις εκφάνσεις της κοινωνικής τους ζωής τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις και προκλήσεις, αποκωδικοποιώντας ευκολότερα τον τεχνολογικά συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο γύρω τους. Η δημιουργία ενός οικοσυστήματος γνώσης που θα στηρίζεται σε μεγάλο βαθμό στη σχολική κοινότητα, την τοπική κοινωνία, τους θεσμούς, τα πανεπιστήμια και τις επιχειρήσεις τοπικής εμβέλειας και το οποίο θα είναι διασυνδεδεμένο με ανάλογα εκπαιδευτικά οικοσυστήματα διεθνώς.</p> <p>Άρθρα 162 και 171: Οι ρυθμίσεις έχουν μεταβατικό χαρακτήρα ή αφορούν σε συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα, συνεπώς δεν υφίστανται μακροπρόθεσμοι στόχοι.</p>
--	---

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷
----	--

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α'ΘΜΙΑ / Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) - Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

Λόγω της ιδιαίτερης φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)							
Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές							
Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)							
Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ)							
Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)							
Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)							
Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή							

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ							
Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας							
Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νομοσχεδίου.							
Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους							
Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που ακυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια							

➤ Κοινωνική πολιτική:

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός επιχειρησιακών, κλαδικών και ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και ε.γ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος) και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που καλύπτονται από αυτές.							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαμεσολάβηση							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαίτησία							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας μεσολάβησης							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας διαίτησίας							
Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)							
Ώρες εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας							
Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας							
Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία							

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό ανεργίας							
Ποσοστό μακροχρόνια ανέργων							
Ποσοστό ανεργίας νέων							
Ποσοστό ανεργίας γυναικών							
Ποσοστό ανεργίας ανά γεωγραφική περιφέρεια							
Ποσοστό ανεργίας βάσει μορφωτικού επιπέδου							
Δείκτης απασχόλησης / Δείκτης ωρών εργασίας / Δείκτης αμοιβών (ανά βασικό τομέα της οικονομίας π.χ. μεταποίηση, κατασκευές κ.λπ.)							
Μερική απασχόληση ως ποσοστό της συνολικής απασχόλησης (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							
Ποσοστό απασχολούμενων με σύμβαση ορισμένου χρόνου (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες							
Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα του ΕΦΚΑ							
Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης							
Μέσος χρόνος απονομής σύνταξης							
Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του ΑΕΠ							
Ποσοστό προσφυγών σχετικά με την απονομή σύνταξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό							
Ποσοστό υλικής στέρισης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες							
Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών							
Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)							
Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία							
Αριθμός αστέγων (εκτίμηση) που σιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες							
Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)							
Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητας, δυσκολίες μάθησης κλπ)							

ΥΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εσωτερικών / εξωτερικών ασθενών ανά έτος							
Ποσοστά παιδικής θνησιμότητας							
Συνολικές δαπάνες υγείας κατά κεφαλή							
Δαπάνες φαρμάκων κατά κεφαλή							
Αριθμός ιατρών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός νοσοκομειακών κλινών ανά 1000 κατοίκους							
Μέση διάρκεια επείγουσας νοσηλείας							
Ειδικές νοσηλευτικές υπηρεσίες: εσωτερικοί ασθενείς (απόλυτος αριθμός και ανά διαθέσιμο κρεβάτι), μέση παραμονή, περίθαλψη εξωτερικών ασθενών (εξωτερικά ιατρεία και επείγοντα περιστατικά)							
Αριθμός ασθενών που περιμένουν για Χ μήνες να εξυπηρετηθούν (για μη επείγουσα νοσηλεία, ή για μονομερή περίθαλψη ή για την πρώτη εξέταση)							
Αριθμός νοσηλειών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός κλινών ανά νοσηλευτική υπηρεσία							

ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό απασχόλησης ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό ανεργίας ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό αυτοαπασχολούμενων ανά φύλο							
Ποσοστό εργοδοτών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Δ.Σ. εταιρειών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Κοινοβουλίου, περιφερειακών και δημοτικών συμβουλίων ανά φύλο							

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ-ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αιτήματα ασύλου - Ποσοστό αποδοχής - Μέσος χρόνος έκδοσης αποφάσεων							
Μεταναστευτικές ροές ανά πύλη εισόδου/χώρα προέλευσης/ ηλικιακή ομάδα/φύλο							
Αριθμός απελάσεων ανά χώρα προέλευσης των απελαυμένων/αιτία απέλασης							
Μονάδες φιλοξενίας μεταναστών (σχέση δυναμικότητας και πραγματικού αριθμού φιλοξενουμένων)							
Περιστατικά και είδος παραβατικότητας ανά ομάδα φιλοξενίας							

Προφανώς, στο πεδίο αυτό θα υπάρχουν και στοιχεία που αφορούν τους αλλοδαπούς που προέρχονται από άλλους δείκτες (απασχόληση, εκπαίδευση, παραβατικότητα κ.λπ.)

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ίσαχ β) ίδοχ και γ) μετακλιτών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημοσίων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές – διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							
Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους – αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, π.χ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων							
Ποσοστό διεκπεραιωμένων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρέη							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							
Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο							

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας							
Επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων							
Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων							

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή							
Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς							
Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για κολύμβηση σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών							
Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος							
Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση)							
Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ							
Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων							
Ποσοστό αναδασωθείσων (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων /σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές							
Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας							
Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος							
Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή							
Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας							
Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή							
Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία							

ΑΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Εξηγήστε:
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>
	Εξηγήστε:

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης									
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Άρθρο</th> <th>Στόχος</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Α'.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Α'.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Προβλέπεται η ένταξη Τμημάτων της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) στη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) με έδρα τη Δράμα και η μετονομασία των Τμημάτων αυτών.</td> </tr> </tbody> </table>	Άρθρο	Στόχος	1	Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Α'.	2	Ορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Α'.	3	Προβλέπεται η ένταξη Τμημάτων της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) στη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) με έδρα τη Δράμα και η μετονομασία των Τμημάτων αυτών.
Άρθρο	Στόχος								
1	Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Α'.								
2	Ορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Α'.								
3	Προβλέπεται η ένταξη Τμημάτων της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) στη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) με έδρα τη Δράμα και η μετονομασία των Τμημάτων αυτών.								

4	Προβλέπεται η ένταξη Ερευνητικών Ινστιτούτων του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του Δι.ΠΑ.Ε., τα οποία εδρεύουν στην Καβάλα, στο Δ.Π.Θ.
5	Προβλέπεται η ίδρυση Σχολής Θετικών Επιστημών στο Δ.Π.Θ., με έδρα την Καβάλα, και καθορίζονται τα Τμήματα του Δι.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται στη σχολή αυτή, με την ταυτόχρονη κατάργηση της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δι.ΠΑ.Ε.
6	Προβλέπεται η ίδρυση Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής στο Δ.Π.Θ., με έδρα την Καβάλα, και καθορίζονται τα Τμήματα του Δι.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται σε αυτή.
7	Προβλέπεται η ίδρυση Τμήματος Νοσηλευτικής στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δ.Π.Θ., με έδρα την Αλεξανδρούπολη, και η ένταξη σε αυτό του Παραρτήματος του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δι.ΠΑ.Ε.
8	Προβλέπονται η μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ. σε Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας, με έδρα την Κομοτηνή, καθώς και η ίδρυση Τμήματος Εργοθεραπείας στη σχολή αυτή.
9	Προβλέπονται η μετονομασία της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. σε Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών η οποία καθίσταται μονοτμηματική, καθώς και η ίδρυση Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών στη σχολή αυτή, με έδρα την Κομοτηνή, τα τμήματα που συγχωνεύονται στο τμήμα αυτό και τα προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών που θα παρέχει το νέο τμήμα.
10	Προβλέπεται η ένταξη στο Δ.Π.Θ. του πάσης φύσεως και κατηγορίας προσωπικού των τμημάτων, των Ινστιτούτων και του παραρτήματος του Δι.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται στο Δ.Π.Θ..
11	Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στους φοιτητές των Τμημάτων και του Παραρτήματος του Δι.ΠΑ.Ε. που εντάσσονται στο Δ.Π.Θ.
12	Ρυθμίζονται οικονομικά, διοικητικά, περιουσιακά και λοιπά θέματα των Τμημάτων και του Παραρτήματος του Δι.ΠΑ.Ε. που εντάσσονται στο Δ.Π.Θ. Επιπλέον, η έδρα της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του Δι.ΠΑ.Ε. μεταφέρεται στη Θεσσαλονίκη.
13	Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Β'.
14	Ορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Β'.
15	Προβλέπονται ο διεθνής διακριτικός τίτλος του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) και η έδρα του στην Πάτρα, ενώ ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στη λειτουργία Παραρτημάτων και υπηρεσιακών μονάδων του ιδρύματος σε λοιπές πόλεις της Επικράτειας.
16	Καθορίζονται η αποστολή και ο σκοπός του Ε.Α.Π..

17	Προβλέπεται η ακαδημαϊκή διάρθρωση του Ε.Α.Π., καθώς και η συγκρότηση των προγραμμάτων σπουδών που παρέχουν οι Σχολές του, οι οποίες είναι μονομηματικές, από Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.), Εργαστηριακές Θεματικές Ενότητες (Ε.Θ.Ε.) και Ενότητες Πρακτικής Άσκησης (Ε.Π.Α.).
18	Προβλέπονται οι επιμέρους ακαδημαϊκές και λειτουργικές μονάδες που εντάσσονται στις Σχολές του Ε.Α.Π., οι οποίες είναι ειδικότερα η Θ.Ε., η Ε.Θ.Ε. και η Ε.Π.Α.
19	Προβλέπεται η Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού (Ο.Δ.Π.) η οποία παρέχει τη διδασκαλία της Θ.Ε., της Ε.Θ.Ε. και της Ε.Π.Α.
20	Προβλέπεται η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) και καθορίζονται η συγκρότηση και οι αρμοδιότητές της.
21	Καθορίζεται το θεσμικό πλαίσιο για τη διαμόρφωση και την πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών των Σχολών του Ε.Α.Π..
22	Προβλέπονται οι τίτλοι που απονέμει το Ε.Α.Π. και καθορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εγγραφής φοιτητών στα προγράμματα σπουδών.
23	Καθορίζονται οι υλικοτεχνικές δαπάνες των φοιτητών του Ε.Α.Π., οι οποίες συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
24	Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (Ο.Σ.Σ.), οι οποίες πραγματοποιούνται δια ζώσης ή εξ αποστάσεως.
25	Καθορίζονται οι όροι και η διαδικασία εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών του Ε.Α.Π., καθώς και οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου.
26	Προβλέπεται η δυνατότητα κατοχύρωσης μαθημάτων ή εργαστηρίων του ιδρύματος προέλευσης σε φοιτητές προπτυχιακού κύκλου που είναι πτυχιούχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Καθορίζονται ακόμη οι όροι κατοχύρωσης Θ.Ε. από τους φοιτητές του Ε.Α.Π., ιδίως στην περίπτωση αναστολής σπουδών.
27	Καθορίζονται οι προϋποθέσεις για την απόκτηση μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου ή διπλώματος στο Ε.Α.Π..
28	Προβλέπονται οι όροι και η διαδικασία απονομής πιστοποιητικού παρακολούθησης Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε., πιστοποιητικού επιμόρφωσης ή παρακολούθησης σύντομου προγράμματος σπουδών και Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.
29	Προβλέπονται οι κατηγορίες και το έργο του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ε.Α.Π. και ρυθμίζονται ζητήματα αναφορικά με τις θέσεις, τις βαθμίδες, την εκλογή και τη μετακίνηση των μελών Δ.Ε.Π..
30	Προβλέπεται η ένταξη μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. σε κατηγορίες πλήρους ή μερικής απασχολήσης και καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις της πρόσληψης μελών του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) και του Επιστημονικού Προσωπικού του Ε.Α.Π.. Επιπλέον, προβλέπεται η δυνατότητα πρόσληψης μελών των κατηγοριών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού

	Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).
31	Καθορίζονται οι οικονομικοί πόροι του Ε.Α.Π..
32	Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Α.Π..
33	Προβλέπεται η ίδρυση νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου (ν.π.ι.δ.) με την επωνυμία «Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου» με σκοπό την αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας του Ε.Α.Π..
34	Προβλέπεται η λειτουργία νομικής υπηρεσίας στο Ε.Α.Π..
35	Προβλέπονται η σύσταση, η λειτουργία και ο σκοπός του Κέντρου Ανάπτυξης Πιστοποίησης και Αξιολόγησης (Κ.Α.Π.Α) του Ε.Α.Π., στο οποίο εντάσσονται υφιστάμενες δομές του ιδρύματος.
36	Προβλέπεται η λειτουργία Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ) στο Ε.Α.Π..
37	Προβλέπεται ο σκοπός του Μέρους Γ'.
38	Καθορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Γ'.
39	Ενισχύεται η εξωστρέφεια των παραρτημάτων Α.Ε.Ι. στην αλλοδαπή, με την πρόβλεψη σύναψης πάσης φύσεως συμφωνιών με αντικείμενο την παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Τα παραρτήματα των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής δύνανται να συνάπτουν εκπαιδευτικές συμφωνίες με ανώτατα ιδρύματα της χώρας υποδοχής. Πρόκειται για ειδική συμφωνία μεταξύ των μερών, η οποία έχει δεσμευτική ισχύ και μπορεί να περιλαμβάνει συμφωνίες δικαιόχρησης (franchising), καθώς και συμφωνίες πιστοποίησης (validation).
40	Ανακαθορίζεται η διαδικασία ανάδειξης των εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.).
41	Ρυθμίζεται πληρέστερα η διαδικασία ανάδειξης Πρυτάνεων και Αντιπρυτάνεων, με την πρόβλεψη ότι τα εσωτερικά μέλη του Σ.Δ., που ενδιαφέρονται να υποβάλουν υποψηφιότητα για το αξίωμα του Πρύτανη είναι δυνατόν να προσκαλούνται να καταθέσουν την υποψηφιότητά τους και από το αρχαιότερο κατά σειρά μέλος της Συγκλήτου. Επίσης, προβλέπεται ότι στα Α.Ε.Ι. των οποίων τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) που υπηρετούν, δεν είναι περισσότερα από εξήντα (60), επιτρέπεται να προταθούν ως υποψήφιοι για το αξίωμα του Αντιπρύτανη και μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της θητείας της θέσης που προκηρύσσεται. Επιπλέον, προβλέπεται ότι και το αρχαιότερο κατά σειρά μέλος της Συγκλήτου μπορεί να προσκαλεί τους υποψηφίους για την παρουσίαση των προτάσεών τους και την ακρόασή τους από την ακαδημαϊκή κοινότητα. Τέλος, ρυθμίζεται η διαδικασία εκλογής νέου Πρύτανη στην περίπτωση κατά την οποία ο υπηρετών Πρύτανης παραιτηθεί ή εκλείψει.
42	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα για τους Αντιπρυτάνεις και ιδίως προβλέπεται ότι οι Αντιπρυτάνεις δύνανται να κατέχουν παράλληλα και τη θέση Διευθυντή του Ερευνητικού Ινστιτούτου του άρθρου 133 και του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου του άρθρου 269 του ν. 4957/2022.

43	Ενισχύονται η οικονομική αυτοτέλεια στο πλαίσιο του αυτοδιοίκητου των Α.Ε.Ι., με την κατάργηση της έγκρισης από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιπτώσεων αναμόρφωσης του τακτικού προϋπολογισμού που αφορούν σε μεταφορά πόρων από οποιονδήποτε κωδικό εξόδων, εφόσον το ύψος αυτών δεν υπερβαίνει το τριάντα τοις εκατό (30%) του τακτικού προϋπολογισμού, καθώς και οι αναμορφώσεις που αφορούν στον προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων και την κατανομή έκτακτης επιχορήγησης στον τακτικό προϋπολογισμό, ενώ περιπτώσεις αναμόρφωσης του εγκεκριμένου αναλυτικού τακτικού προϋπολογισμού του Α.Ε.Ι., πλην των αναφερόμενων, με τις οποίες δεν επέρχεται επιδείνωση του εγκεκριμένου δημοσιονομικού αποτελέσματός του, υποβάλλονται αμελλητί στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και θεωρούνται εγκεκριμένες μετά την πάροδο δεκαπέντε (15) ημερών από την υποβολή τους, εκτός εάν αναπεμφθούν στο Σ.Δ. προς διόρθωση.
44	Καταργείται η σύμφωνη γνώμη του Σ.Δ. για τις περιπτώσεις του καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη από τους Αντιπρυτάνεις όταν απουσιάζει ή αδυνατεί να ασκήσει τα καθήκοντά του και της μεταβίβασης αρμοδιοτήτων των περ. κβ) και κδ) της παρ. 1 του άρθρου 15 ν. 4957/2022 προς άλλο μέλος Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης του Α.Ε.Ι., εφόσον στο Καταστατικό της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. προβλέπεται ότι δύναται ως Πρόεδρος του Δ.Σ. να ορίζεται και άλλο μέλος Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. πλην του Πρύτανη ή του Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι.
45	Καταργείται η αρμοδιότητα της Συγκλήτου για την επιλογή των μελών των Επιστημονικών Επιτροπών του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.), εφόσον υφίστανται.
46	Προβλέπεται η αρμοδιότητα της Κοσμητείας να γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. σε άλλο Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.
47	Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις για το αξίωμα του Κοσμήτορα αναφορικά με τον τρόπο αναπλήρωσής του από τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής του.
48	Προβλέπεται η δυνατότητα της Συνέλευσης του Τμήματος να μεταβιβάζει, με απόφασή της, στον Πρόεδρο του Τμήματος αρμοδιότητές της, με εξαίρεση εκείνες που σχετίζονται με την εκπαιδευτική-ερευνητική πολιτική και το αναπτυξιακό σχέδιο του Τμήματος.
49	Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις περί Προέδρου και Αντιπροέδρου Τμήματος και η θητεία τους διαμορφώνεται σε τρία (3) έτη. Επίσης, ρυθμίζεται η διαδικασία που ακολουθείται αν παραιτηθεί, εκλείψει ή κωλύεται προσωρινά για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος ή Αντιπρόεδρος Τμήματος, ανάλογα με το χρονικό σημείο της θητείας στο οποίο προκύπτει η παραίτηση ή έκλειψη.

50	Προβλέπεται η αρμοδιότητα του Προέδρου του Τμήματος για τη χορήγηση αδειών σε ειδικές κατηγορίες προσωπικού των Α.Ε.Ι. και ρυθμίζεται ο τρόπος αναπλήρωσης του Προέδρου και του Αντιπροέδρου Τμήματος, εφόσον αμφότεροι απουσιάζουν ή κωλύονται προσωρινά.
51	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με τη διαδικασία ανάδειξης Διευθυντή Εργαστηρίου.
52	Προβλέπεται η αναλογική εφαρμογή του άρθρου 51 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των όρων και προϋποθέσεων παροχής υπηρεσιών από πανεπιστημιακά εργαστήρια, και στην παροχή υπηρεσιών από τις πανεπιστημιακές κλινικές των Α.Ε.Ι. και τις ειδικές μονάδες των πανεπιστημιακών κλινικών.
53	Προβλέπεται ο υποχρεωτικός έγγραφος τύπος της σύμβασης παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια των Α.Ε.Ι., εφόσον το αντικείμενό τους υπερβαίνει το ποσό των δέκα χιλιάδων (10.000,00) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (Φ.Π.Α.).
54	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία ανάδειξης Διευθυντή Κλινικής.
55	Παρέχεται η δυνατότητα σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που είναι τοποθετημένα σε πανεπιστημιακά εργαστήρια να απασχολούνται παράλληλα και σε πανεπιστημιακή κλινική και να παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε αυτήν.
56	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την εγκατάσταση επιστημονικού εξοπλισμού των Α.Ε.Ι. ή των Ε.Λ.Κ.Ε. σε πανεπιστημιακά εργαστήρια και κλινικές που εγκαθίστανται σε νοσοκομεία.
57	Συμπληρώνεται το περιεχόμενο της απόφασης ίδρυσης προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου και διευκρινίζεται ότι το ίδιο περιεχόμενο έχει και η απόφαση τροποποίησής του.
58	Ρυθμίζεται η εγγραφή αλλοδαπών – αλλογενών από τρίτες χώρες στα ελληνόγλωσσα προγράμματα σπουδών των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Σημειώνεται ότι ο αριθμός των εισακτέων κάθε Τμήματος μέσω πανελληνίων εξετάσεων καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και δεν επηρεάζεται από τον αριθμό τυχόν αλλοδαπών-αλλογενών του παρόντος άρθρου που δύναται έκαστο Α.Ε.Ι. να εγγράψει με δική του απόφαση.
59	Καθίσταται υποχρεωτική η συγκρότηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.).
60	Ρυθμίζεται ειδικότερα η αρμοδιότητα της Σ.Ε. αναφορικά με την κατάρτιση του αρχικού ετήσιου προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. και των τροποποιήσεών του. Επίσης προβλέπεται η δυνατότητα παροχής εξουσιοδότησης στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. να εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.
61	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα για τους πόρους των Π.Μ.Σ., αφενός με την πρόβλεψη της δυνατότητας χρηματοδότησής τους, σε περίπτωση σύμπραξης Τμημάτων ή Σχολών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής,

	από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας ή άλλα χρηματοοικονομικά εργαλεία και αφετέρου με την πρόβλεψη της δυνατότητας διαφοροποίησης του ύψους των τελών φοίτησης μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών, που προέρχονται από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από τρίτες χώρες.
62	Προβλέπεται η δυνατότητα απονομής ενιαίου τίτλου διδακτορικών σπουδών στις περιπτώσεις συνεργασίας με άλλα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής καθώς και με αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής.
63	Διευκρινίζεται ότι η Συνέλευση του Τμήματος είναι το αρμόδιο όργανο για την εισήγηση στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. σχετικά με την έγκριση του προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης και τη ρύθμιση σχετικών ζητημάτων.
64	Παρέχεται σε φοιτητές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής η δυνατότητα εγγραφής και συνέχισης των σπουδών τους σε Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Γίνεται και συμπληρωματική ρύθμιση για απόφοιτους και από ξένα σχολεία της Ε.Ε. ή τρίτης χώρας που εδρεύουν στην ημεδαπή.
65	Πρόβλεπονται τα αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών (Ξ.Π.Σ.).
66	Προβλέπεται η δυνατότητα διαφοροποίησης του ύψους των τελών φοίτησης στα Ξ.Π.Σ. μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από τρίτες χώρες.
67	Προβλέπεται η δυνατότητα πρόσβασης φοιτητών τρίτων χωρών σε Ξ.Π.Σ. των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής για βραχείες περιόδους σπουδών.
68	Προβλέπεται η εισήγηση του Πρύτανη προς τη Σύγκλητο, αναφορικά με τη συγκρότηση του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.).
69	Διευκρινίζεται η αρμοδιότητα του Συμβουλίου του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., αναφορικά με την εισήγηση στο Συμβούλιο Διοίκησης για τη σύναψη συμφωνιών με συνεργαζόμενους φορείς, καθώς και πάσης φύσεως συμβάσεων συνεργασίας και προγραμματικών συμφωνιών.
70	Διευκολύνεται ο ορισμός Επιστημονικού Υπευθύνου επιμορφωτικού προγράμματος του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., με την άρση του περιορισμού να σχετίζεται το γνωστικό του αντικείμενο ή το εν γένει επιστημονικό ή ερευνητικό του έργο ή η επιστήμη που θεραπεύει με τον ευρύτερο επιστημονικό κλάδο του προγράμματος.
71	Εξαιρείται από το ανώτατο όριο αποδοχών το σύνολο των αποδοχών των εκπαιδευτών που είναι μέλη Δ.Ε.Π. από τη συμμετοχή τους σε έργα/προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ..
72	Διευρύνονται οι φορείς του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα με τους οποίους μπορεί να συνεργάζεται το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. για την παροχή υπηρεσιών μη τυπικής εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης.

73	Διευκρινίζεται ότι τα μέλη κατηγοριών διδακτικού προσωπικού που βρίσκονται σε νόμιμη άδεια δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο σε προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, Ξ.Π.Σ. και κάθε είδους εκπαιδευτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., που οργανώνονται από το Α.Ε.Ι. και για τα οποία προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, υπό τους όρους που αναφέρονται στην άδεια.
74	Αποσαφηνίζεται ότι η ειδική αμοιβή για το κλινικό και εργαστηριακό έργο, που προβλέπεται στην περ. Ε΄ της παρ. 2 του άρθρου 288 του ν. 4957/2022, καταβάλλεται στους ιατρούς, φυσικούς ιατρικής ακτινοφυσικούς, ψυχολόγους, φαρμακοποιούς και νοσηλευτές, καθώς και στους χημικούς, κλινικούς χημικούς, βιοχημικούς και βιολόγους, οι οποίοι είναι μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. που προσφέρουν υπηρεσίες σε πανεπιστημιακές κλινικές, πανεπιστημιακά εργαστήρια ή ειδικές μονάδες κλινικών ή εργαστηρίων, που εγκαθίστανται σε νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ. ή σε πανεπιστημιακά νοσοκομεία που εμπíπτουν στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας. Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και όχι σε όσους τοποθετούνται στις μονάδες αυτές.
75	Προβλέπεται ότι, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής και ειδικής διάταξης, για τα έτη 2025-2030, προβλέπεται τουλάχιστον μία θέση διορισμού μέλους Δ.Ε.Π. για κάθε αποχώρηση.
76	Εισάγεται ρύθμιση αναφορικά με το δικαίωμα των επίκουρων καθηγητών επί θητεία να αιτηθούν μετά την τριετία από την ανάληψη καθηκόντων τους πλέον της μονιμοποίησής τους, την εξέλιξη τους στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Διευκρινίζεται η εφαρμογή ρυθμίσεων για τη μονιμοποίηση Επίκουρων Καθηγητών στη βαθμίδα αυτή και στην περίπτωση εξέλιξής τους στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή.
77	Ομοίως διευκρινίζεται η εφαρμογή ρυθμίσεων αναφορικά με τη διαδικασία μονιμοποίησης ή εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π.
78	Διευκρινίζεται η δυνατότητα υποβολής ερωτήσεων από τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος που συμμετέχουν, χωρίς δικαίωμα ψήφου και λόγου, πλην της δυνατότητας υποβολής ερωτήσεων, στη συνεδρίαση του εκλεκτορικού σώματος για τη διενέργεια εκλογής ή εξέλιξης μέλους Δ.Ε.Π..
79	Προβλέπεται ότι το μέλος Δ.Ε.Π. που εκλέχθηκε ή εξελίχθηκε διορίζεται με πράξη του Πρύτανη, που εκδίδεται εντός είκοσι (20) ημερών από την ολοκλήρωση της διαδικασίας εκλογής ή εξέλιξής του.
80	Μεταβάλλεται το αρμόδιο όργανο για τον έλεγχο νομιμότητας της εκλογής μελών Δ.Ε.Π. και η σχετική αρμοδιότητα μεταφέρεται από το Σ.Δ. στον Πρύτανη. Επιπλέον, πραγματοποιείται σύντμηση της προθεσμίας των τριάντα (30) ημερών σε είκοσι (20) ημέρες στην περίπτωση του ελέγχου νομιμότητας της διαδικασίας από τον Πρύτανη και στην περίπτωση ένστασης κατά του πρακτικού του εκλεκτορικού σώματος, σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 150 του ν. 4957/2022.

81	Ενισχύεται το αυτοδιοίκητο των Α.Ε.Ι. με την πρόβλεψη ότι η μεταβολή γνωστικού αντικειμένου μέλους Δ.Ε.Π. πραγματοποιείται με απόφαση του Πρύτανη και όχι του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
82	Προβλέπεται ότι τα μέλη Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης, που έχουν την ιδιότητα του δικαστικού λειτουργού, υποχρεούνται μόνο στην τήρηση των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας.
83	Συμπεριλαμβάνεται πλέον στα ασυμβίβαστα των μελών Δ.Ε.Π. και η παροχή εκπαιδευτικών ή ερευνητικών υπηρεσιών στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.).
84	Διευρύνεται ο θεσμός του «συνεργαζόμενου καθηγητή» με την προσθήκη της δυνατότητας σε Έλληνες επιστήμονες, που κατέχουν θέση καθηγητή οποιασδήποτε βαθμίδας σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής να απασχολούνται μερικώς σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ως συνεργαζόμενοι καθηγητές. Επιπλέον, διευρύνονται και τα δικαιώματα των συνεργαζόμενων καθηγητών καθώς επιπλέον μπορούν να συμμετέχουν σε έργα/προγράμματα που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., τα Ν.Π.Ι.Δ. των Α.Ε.Ι., τα Ερευνητικά Κέντρα, τα Ινστιτούτα και οι λοιποί Τεχνολογικοί Φορείς και να αμείβονται σε βάρος του προϋπολογισμού των έργων, να αμείβονται από δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας, να αμείβονται για την εκτέλεση κλινικού έργου, να παρέχουν διδακτικό έργο επ' αμοιβή σε οποιοδήποτε άλλο Α.Ε.Ι., να παρέχουν επιστημονικό έργο στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), να ασκούν επιχειρηματική δραστηριότητα ατομικώς ή μέσω εταιρείας, να ασκούν με ή χωρίς αμοιβή, καθώς και με αποζημίωση κατ' αποκοπήν, κάθε είδους έργο ή δραστηριότητα, πλην εκείνων που προσδίδουν την εμπορική ιδιότητα, υπό την προϋπόθεση ότι το έργο ή η δραστηριότητα δεν είναι ανταγωνιστικά με αυτή του Α.Ε.Ι. και συνάδει με την ιδιότητα του δημόσιου λειτουργού και τέλος, να μετέχουν σε εταιρείες τεχνοβλαστούς υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή αυτή δεν τους προσδίδει την εμπορική ιδιότητα.
85	Παρέχεται η δυνατότητα στους Ομότιμους Καθηγητές και στα αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. εκτός των άλλων να επιβλέπουν και διδακτορικές διατριβές, καθώς και να απασχολούνται σε Ερευνητικά Ινστιτούτα. Επίσης, στα αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. παρέχεται επιπλέον η δυνατότητα να διεξάγουν ερευνητικό, εν γένει επιστημονικό έργο και να συμμετέχουν επ' αμοιβή σε ερευνητικά έργα / προγράμματα που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι., οι ερευνητικοί και τεχνολογικοί φορείς και τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, καθώς και κλινικό ή εργαστηριακό έργο σε πανεπιστημιακές κλινικές ή πανεπιστημιακά εργαστήρια.
86	Παρέχεται η δυνατότητα, στην περίπτωση των Α.Ε.Ι. με λιγότερα από εξήντα υπηρετούντα μέλη Δ.Ε.Π., να συμμετέχουν στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας και μέλη Δ.Ε.Π. της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή. Επίσης, προβλέπεται ότι οι εκπρόσωποι των φοιτητών, καθώς και των επισκεπτών καθηγητών, των εντεταλμένων διδασκόντων, των Επισκεπτών

	Ερευνητών και Ερευνητών επί συμβάσει που μετέχουν στην επιτροπή αναδεικνύονται ανά ακαδημαϊκό έτος.
87	Εμπλουτίζονται οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Δεοντολογίας, καθώς στις υφιστάμενες προστίθεται και η αρμοδιότητα κατάρτισης του «Κανονισμού Φαινομένων Σύγκρουσης Συμφερόντων και πρωτοκόλλων αντιμετώπισης περιστατικών απάτης και διαφθοράς» σε συνεργασία με τον Συνήγορο του Φοιτητή, ο οποίος εγκρίνεται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης και ενσωματώνεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.
88	Προβλέπεται η έγκριση του σχεδίου ισότιμης πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Α.Ε.Ι. από το Συμβούλιο Διοίκησης, αντί του Πρύτανη.
89	Προβλέπεται η συμμετοχή, με δικαίωμα ψήφου, του επικεφαλής της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας στις συνεδριάσεις της Επιτροπής Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας.
90	Αφαιρείται από το περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας των Α.Ε.Ι. ο καθορισμός των θεμάτων που αφορούν στη δυνατότητα συγκρότησης τεχνικού συμβουλίου, καθώς το τεχνικό συμβούλιο συγκροτείται από το Συμβούλιο Διοίκησης σύμφωνα με την περ. ιη) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4957/2022.
91	Στο σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού προστίθεται αφενός η υποχρέωση των Α.Ε.Ι. να προβούν στην καταγραφή, μοντελοποίηση, απλούστευση και ψηφιοποίηση όλων των διαδικασιών του Ιδρύματος μέχρι την 30η.6.2025 και αφετέρου η υποχρέωση έως την 1η.1.2026 να μειώσουν σταδιακά, και τουλάχιστον κατά ογδόντα τοις εκατό (80%), με βάση τα στοιχεία του οικονομικού έτους 2023, την προμήθεια και χρήση χαρτιού εκτύπωσης.
92	Τροποποιείται το ποσοστό του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού επιχορηγήσεων στα Α.Ε.Ι. που κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων κάθε ιδρύματος στην εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
93	Μειώνεται το ποσοστό της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. που κατανέμεται με κριτήρια, όπως ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών, το εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή για κάθε πρόγραμμα σπουδών, η διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών και το μέγεθος και η γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος και αυξάνεται αντίστοιχα το ποσοστό της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. που κατανέμεται με βάση ενδεικτικούς δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων, στους οποίους μπορεί να αξιολογείται κάθε Α.Ε.Ι..
94	Διευκρινίζεται η νομική φύση του Ε.Λ.Κ.Ε., ο οποίος αποτελεί διακριτή οικονομική οντότητα από αυτή του Α.Ε.Ι., χωρίς νομική προσωπικότητα, που έχει την ικανότητα διαδίκου και αποδίδεται

	σε αυτόν διαφορετικός Αριθμός Φορολογικού Μητρώου (Α.Φ.Μ.).
95	Εμπλουτίζονται οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. και ορίζεται ότι, μεταξύ άλλων, εγκρίνει την υποβολή προτάσεων για τη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων, έργων παροχής υπηρεσιών, μελετών και πάσης φύσεως έργων για τα οποία απαιτείται έγκριση υποβολής πρότασης από αρμόδιο όργανο, καθώς και ότι εγκρίνει τη σύναψη προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημοσίου τομέα στο πλαίσιο των έργων και προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε..
96	Διευκολύνεται ο ορισμός Επιστημονικών Υπευθύνων έργων / προγραμμάτων, καθώς προβλέπεται ότι ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι δύνανται να ορίζονται και μέλη Δ.Ε.Π. που βρίσκονται σε καθεστώς αναστολής καθηκόντων σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 160 ή τελούν σε επιστημονική άδεια, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 157 του ν. 4957/2022, όπως και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. που τελούν σε εκπαιδευτική άδεια σύμφωνα με την περ. η' της παρ. 1 του άρθρου 33 του ως άνω νόμου ή σε κάθε άλλη νόμιμη άδεια.
97	Προβλέπεται νέα αρμοδιότητα για τη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με την οποία μπορεί να παρέχει υποστήριξη στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, στα οποία περιλαμβάνονται και φοιτητές, αναφορικά με την αναζήτηση χρηματοδοτήσεων και την υποστήριξη της συγγραφής και υποβολής προτάσεων για τη διεκδίκηση έργων/προγραμμάτων από εθνικούς, διεθνείς και ιδιωτικούς φορείς που αφορούν δραστηριότητες σύμφωνα με τους σκοπούς της παρ. 2 του άρθρου 229 του ν. 4957/2022.
98	Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις που αφορούν ζητήματα για την οικονομική διαχείριση των Ε.Λ.Κ.Ε.. Ειδικότερα προβλέπεται η δυνατότητα της Επιτροπής Ερευνών να εισηγείται στο Συμβούλιο Διοίκησης την κατανομή μέρους των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. από ίδιους πόρους του τρέχοντος οικονομικού έτους για την κάλυψη επειγουσών εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. και την υλοποίηση του στρατηγικού του σχεδίου.
99	Προβλέπεται ως σύμφωνη γνώμη του Π.Ο.Υ. εκτός από την υπογραφή και η ηλεκτρονική έγκριση του σχεδίου της απόφασης αναμόρφωσης του ετήσιου αναλυτικού προϋπολογισμού ή του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού κάθε έργου/προγράμματος πριν από την υπογραφή του ή την ηλεκτρονική έγκρισή του από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών. Περαιτέρω, οι αποφάσεις των οργάνων περί έγκρισης των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων αναρτώνται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».
100	Προβλέπεται η δυνατότητα ηλεκτρονικής διεκπεραίωσης της διαδικασίας έκδοσης απόφασης ανάληψης υποχρέωσης από τη Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. Επιπλέον προβλέπεται ότι η Επιτροπή

	<p>Ερευνών μπορεί να εκχωρεί στον Πρόεδρό της την αρμοδιότητα να εγκρίνει υποχρεώσεις ανεξαρτήτως ύψους ποσού, οι οποίες αναλαμβάνονται και βαρύνουν είτε τμηματικά είτε εξ ολοκλήρου έτη πέραν του τρέχοντος κατά παρέκκλιση της παρ. 1 του άρθρου 67 του ν. 4270/2014.</p>
101	<p>Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα για την ομάδα έργου που εκπονεί έργο/πρόγραμμα που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε.</p>
102	<p>Προβλέπεται ότι η συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. σε έργα / προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. συνιστά επιτρεπτή πρόσθετη απασχόληση, υπό την προϋπόθεση ότι εκτελούν τα διδακτικά και λοιπά τους καθήκοντα, και χωρίς πλέον τον περιορισμό της προϋπόθεσης άσκησης μη επιχειρηματικής δραστηριότητας.</p> <p>Επιπροσθέτως, ορίζεται ότι οι αμοιβές μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π., καθώς και ερευνητών και Ειδικών Λειτουργικών Επιστημόνων (Ε.Λ.Ε.) από τη συμμετοχή σε κάθε είδους προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων, τα οποία χρηματοδοτούνται από εθνικούς, διεθνείς ή ιδιωτικούς πόρους, δεν εμπίπτουν στο ανώτατο όριο αποδοχών.</p> <p>Τέλος, ορίζεται ότι οι αμοιβές των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. από τη συμμετοχή σε έργα/προγράμματα υπόκεινται στην προβλεπόμενη παρακράτηση ύψους πέντε τοις εκατό (5%) επί του ακαθάριστου ποσού της αμοιβής τους στα έργα/προγράμματα, υπό την προϋπόθεση ότι η κράτηση είναι επιλέξιμη δαπάνη ανεξάρτητα από την πηγή χρηματοδότησης, καθώς και ότι κατά τα λοιπά ακολουθείται και εφαρμόζεται ο οικείος Οδηγός Χρηματοδότησης.</p>
103	<p>Διευκρινίζεται ότι η υποχρέωση των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δ.Ι.Π. να ενημερώνουν τον Πρόεδρο της Συνέλευσης του Τμήματος για τη μετακίνησή τους στο πλαίσιο έργου/προγράμματος που συμμετέχουν, συνιστά ατομική υποχρέωσή τους και δεν αποτελεί προϋπόθεση για την εκκαθάριση των διαπανών μετακίνησης.</p>
104	<p>Προβλέπεται ότι οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων/προγραμμάτων μπορούν να υποβάλλουν τα αιτήματα πληρωμής δαπανών ηλεκτρονικά μαζί με τα κατάλληλα παραστατικά – δικαιολογητικά. Επίσης προβλέπεται ότι μετά την υποβολή αιτήματος ο επιστημονικός υπεύθυνος δεν μπορεί να επεξεργαστεί το ηλεκτρονικό αίτημα πληρωμής δαπανών, ενώ σε περίπτωση που η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. κρίνει τα έγγραφα ανεπαρκή ή ότι χρήζουν διόρθωσης, ενημερώνει τον Επιστημονικό Υπεύθυνο προκειμένου να προβεί στις αναγκαίες ενέργειες.</p>
105	<p>Προβλέπεται ότι το πληροφοριακό σύστημα του Ε.Λ.Κ.Ε. κάθε Α.Ε.Ι. διαλειτουργεί με το Πρόγραμμα «Διαύγεια», το Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων (Κ.Η.Μ.Δ.Η.Σ.), το Εθνικό Σύστημα Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (Ε.Σ.Η.Δ.Η.Σ.), το Πληροφοριακό Σύστημα Κρατικών Ενισχύσεων (Π.Σ.Κ.Ε.) και το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘ.Α.Α.Ε..</p>

106	Καταργείται ως προϋπόθεση η εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών για την έγκριση του Συμβουλίου Διοίκησης για την ίδρυση ή τη συμμετοχή σε εταιρείες τεχνολογικών ή άλλες εταιρείες, καθώς και για τον ορισμό των εκπροσώπων του Α.Ε.Ι..
107	Ορίζεται ότι στον Πρότυπο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Πανεπιστημιακών Εργαστηρίων προστίθεται ως αναπόσπαστο τμήμα αυτού, ο Κανονισμός ή Οδηγός Μεταφοράς Τεχνολογίας του Α.Ε.Ι. με ρυθμίσεις για τη μεταφορά τεχνολογίας.
108	Προβλέπεται ότι η βιομηχανική έρευνα πανεπιστημιακών εργαστηρίων στο πλαίσιο συμφώνου συνεργασίας με επιχειρήσεις ή βιομηχανίες της ημεδαπής ή αλλοδαπής, πραγματοποιείται σύμφωνα με τον Κανονισμό ή Οδηγό Μεταφοράς Τεχνολογίας.
109	Προβλέπεται ότι τα ζητήματα που ρυθμίζονται με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών αναφορικά με την εκπόνηση βιομηχανικών διδακτορικών πρέπει να ρυθμίζονται σύμφωνα με τον Κανονισμό ή Οδηγό Μεταφοράς Τεχνολογίας.
110	Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα που αφορούν στην εκπόνηση βιομηχανικών διδακτορικών με τη διασφάλιση των δικαιωμάτων πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού ή Οδηγού Μεταφοράς Τεχνολογίας, ως προς τους πόρους και την οικονομική διαχείριση της χρηματοδότησης, καθώς και ως προς την ασφαλιστική κάλυψη των υποψήφιων διδακτόρων.
111	Διευκρινίζεται ότι οι δραστηριότητες του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) του Α.Ε.Ι. που αφορούν σε μεταφορά τεχνολογίας ασκούνται με σύμπραξη ή κατόπιν συνεννόησης με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Α.Ε.Ι.
112	Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. προβλέπεται ότι οι ενέργειες για την προστασία της διανοητικής ιδιοκτησίας που παράγεται εντός του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. και τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. πραγματοποιούνται κατόπιν σύμπραξης με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας του Ιδρύματος, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. σε συνεργασία με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας και τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας.
113	Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις για την εκλογή και εξέλιξη των μελών Δ.Ε.Π. με τη διευκρίνιση ότι συνεκτιμάται μεταξύ άλλων και η κατοχύρωση «άλλων δικαιωμάτων βιομηχανικής ιδιοκτησίας», πέραν της κατοχύρωσης διανοητικής ιδιοκτησίας μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας.
114	Συμπληρώνονται οι αρμοδιότητες της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. του Α.Ε.Ι. και φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, σε θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, καινοτομίας, νεοφυούς επιχειρηματικότητας και ενίσχυσης της διασύνδεσης του Α.Ε.Ι. και των μελών της

	<p>πανεπιστημιακής κοινότητας, την υποστήριξη της εκπόνησης επιχειρηματικών σχεδίων (business plans) από τους φοιτητές και τα μέλη των ερευνητικών ομάδων του Α.Ε.Ι., την προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για την εκπόνηση βιομηχανικής έρευνας εντός του Α.Ε.Ι., τη διεξαγωγή διαγωνισμών για την προαγωγή της αριστείας, την υποστήριξη της ίδρυσης και λειτουργίας θερμοκοιτίδας επιχειρήσεων και τεχνολογικού και επιστημονικού πάρκου του Α.Ε.Ι., με σκοπό τη δημιουργία ενός οικοσυστήματος αλληλεπίδρασης του Α.Ε.Ι. με τις επιχειρήσεις της ημεδαπής και αλλοδαπής. Επιπροσθέτως, ρυθμίζονται θέματα αναφορικά με το ύψος των εσόδων της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας για την κάλυψη των αναγκών της.</p>
115	<p>Στο πλαίσιο της οικονομικής διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. ορίζεται ότι ένα μέρος των ετήσιων εσόδων που προέρχονται από ίδιους πόρους δύναται να αποδίδεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. με σκοπό την υποστήριξη των δραστηριοτήτων της, εφόσον αυτή αναλαμβάνει την υλοποίηση ενεργειών διαχείρισης και αξιοποίησης της διανοητικής ιδιοκτησίας του Α.Ε.Ι..</p>
116	<p>Διευκρινίζεται ότι η συμμετοχή σε «εταιρείες – τεχνοβλαστούς» περιλαμβάνεται στην άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας για την οποία υφίσταται υποχρέωση απόδοσης στον Ε.Λ.Κ.Ε. ποσοστού επί του ετήσιου καθαρού εισοδήματος των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι..</p>
117	<p>Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την αξιοποίηση της διανοητικής ιδιοκτησίας από την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Α.Ε.Ι..</p>
118	<p>Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τη δυνατότητα συμμετοχής των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι. σε Αμοιβαία Κεφάλαια Επιχειρηματικών Συμμετοχών Κλειστού Τύπου, μέσω των οποίων θα χρηματοδοτούνται Εταιρείες-Τεχνοβλαστοί του Πανεπιστημίου.</p>
119	<p>Προβλέπεται η υποχρέωση των Α.Ε.Ι. για απογραφή και τήρηση αρχείου της ακίνητης και κινητής περιουσίας τους, των τίτλων ιδιοκτησίας τους και κάθε άλλου σχετικού εγγράφου, καθώς και για ψηφιοποίησή τους εντός αποκλειστικής προθεσμίας δεκαοκτώ (18) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.</p>
120	<p>Προβλέπεται ότι και ομότιμοι ή αφυπηρετήσαντες καθηγητές Α.Ε.Ι. μπορούν να επιλέγονται ως μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων, ενώ η αρμοδιότητα του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Π.Ι. να εγκρίνει τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ε.Π.Ι. και τον Οδηγό Χρηματοδότησης του άρθρου 259 αντικαθίσταται από την αρμοδιότητα να εισηγείται προς το Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι. τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ε.Π.Ι..</p>
121	<p>Διευρύνονται ο κύκλος των δικαιούχων και οι πηγές προέλευσης των ανταποδοτικών υποτροφιών, καθώς δικαιούχοι αυτών πλέον καθίστανται και οι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων πράξεων και οι μεταδιδακτορικοί</p>

	ερευνητές, ενώ προβλέπεται η χορήγησή τους και από εθνικούς πόρους και για την παροχή διδακτικού έργου.
122	Δίνεται πλέον η δυνατότητα στα πανεπιστημιακά νομικά πρόσωπα της ημεδαπής να συνιστούν ή να συμμετέχουν σε νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου υπό τη νομική μορφή αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας ή εμπορικής εταιρείας, από κοινού με άλλα Α.Ε.Ι. και λοιπούς φορείς. Επίσης, προβλέπεται ότι οι εταιρείες αυτές μπορούν να λαμβάνουν δωρεές ή χορηγίες από μη κρατικούς φορείς για την υποστήριξη της αποστολής τους.
123	Προβλέπεται η δυνατότητα των Α.Ε.Ι. να ιδρύουν εθνικό επίσημο φορέα εκπροσώπησής τους με την επωνυμία «Study in Greece», με τη μορφή αστικής εταιρείας μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με σκοπό την προώθηση, υποστήριξη και ενίσχυση της διεθνοποίησής τους, καθώς και την προβολή του έργου τους στο εξωτερικό. Επιπλέον, προβλέπεται η δυνατότητα της εταιρείας να συνάπτει προγραμματικές συμβάσεις, προγραμματικές συμφωνίες και μνημόνια συνεργασίας με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με Α.Ε.Ι. και γενικότερα με τους φορείς του δημοσίου τομέα, καθώς και με ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς.
124	Τροποποιείται ο τίτλος του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Β΄ του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), ώστε να περιλαμβάνει και την αναγνώριση περιόδων σπουδών που διανύθηκαν σε αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής.
125	Διευρύνεται ο σκοπός του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς πλέον περιλαμβάνει και την αξιολόγηση / γραπτή εκτίμηση για την αξιολόγηση περιόδων σπουδών, οι οποίες έχουν πραγματοποιηθεί σε αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής.
126	Εμπλουτίζονται οι ορισμοί του άρθρου 299 του ν.4957/2022 αναφορικά με τις περιόδους σπουδών και την αξιολόγηση περιόδων σπουδών.
127	Καταργείται η δυνατότητα του Προέδρου του Δ.Σ του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. να μπορεί να ενταχθεί σε καθεστώς μερικής απασχόλησης στο Α.Ε.Ι. στο οποίο υπηρετεί, με αποτέλεσμα η απασχόλησή του στον Οργανισμό να καθίσταται πλήρης και αποκλειστική.
128	Ρυθμίζεται η βεβαίωση αξιολόγησης περιόδων σπουδών που διανύθηκαν σε αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π..
129	Παρατείνεται η θητεία των Επιτροπών Έρευνας και Διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., αναδρομικά από την ημερομηνία λήξης τους έως τη συγκρότηση των νέων επιτροπών και για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει συνολικά τους τρεις (3) μήνες.

<p>130</p>	<p>Ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Δ' του σχεδίου νόμου, ο οποίος είναι η ρύθμιση της αδειοδότησης, εγκατάστασης και λειτουργίας στην Ελλάδα παραρτημάτων μητρικών ιδρυμάτων υπό τη μορφή Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.) (εφεξής παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε.) κατά τρόπο σύμφωνο με τον συνταγματικό προορισμό της ανώτατης εκπαίδευσης. Η λειτουργία των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. συμβάλλει αφενός μεν στη διασυννοριακή παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης θέτοντας κριτήρια και όρους ποιότητας, αφετέρου δε στη διεύρυνση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών ευκαιριών στη χώρα μας κατά τρόπο συμβατό με την κοινωνική αποστολή της ανωτάτης εκπαίδευσης. Επιπλέον, επιδιώκονται η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών στη χώρα, η κάλυψη της διαρκώς αυξανόμενης εγχώριας ζήτησης για πανεπιστημιακές σπουδές, η αύξηση των δεικτών οικονομικής ανάπτυξης, η ανάσχεση της τάσης εκπατρισμού των νέων της χώρας για σπουδές σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, καθώς και ο επαναπατρισμός Ελλήνων ακαδημαϊκών και επιστημόνων για εργασία σε αντίστοιχο πανεπιστημιακό περιβάλλον στη χώρα τους.</p>
<p>131</p>	<p>Ορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Δ', το οποίο είναι ο καθορισμός ενός ενιαίου πλαισίου αδειοδότησης, εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. από αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των υπό ρύθμιση παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε., καθώς και η υπαγωγή των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. σε καθεστώς αδειοδότησης, αξιολόγησης και αδιάλειπτης εποπτείας από τα αρμόδια όργανα της Ελληνικής Πολιτείας.</p>
<p>132</p>	<p>Προβλέπονται οι ορισμοί που είναι αναγκαίοι για την εφαρμογή του Μέρους Δ'. Ειδικότερα αναλύονται οι όροι: «εκπαιδευτική συμφωνία», «εκπαιδευτικό προσωπικό», «κράτος μέλος», «μητρικό ίδρυμα», «Νομικό Πρόσωπο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.)», «πιστοποίηση», «πρόγραμμα σπουδών» και «τρίτη χώρα». Το μητρικό ίδρυμα αποτελεί εκπαιδευτικό ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης, το οποίο λειτουργεί σε χώρα άλλου κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτης χώρας, είναι αναγνωρισμένο στη χώρα του, ενώ απαιτείται αφενός μεν να περιλαμβάνεται στο εθνικό μητρώο αναγνωρισμένων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) του άρθρου 304 του ν. 4957/2022 (Α' 141), αφετέρου δε να είναι συμβαλλόμενο μέρος της Γενικής Συμφωνίας για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (GATS) του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (ΠΟΕ).</p>
<p>133</p>	<p>Καθορίζεται η αποστολή των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε.. Πιο συγκεκριμένα, τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. προσφέρουν υψηλής ποιότητας ανώτατη εκπαίδευση, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς και παρέχουν προγράμματα σπουδών τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, προγράμματα σύντομης διάρκειας και διά βίου μάθησης. Επιπλέον, εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, αναπτύσσουν τις ικανότητες, τις δεξιότητες και την κριτική σκέψη των φοιτητών και διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την ανάδειξη νέων ερευνητών και την προσέλκυση νέων</p>

	<p>επιστημόνων. Συνακόλουθα, διεξάγουν καινοτόμο έρευνα, προωθούν τη διάχυση της γνώσης προς την κοινωνία, προωθούν τη συνεργασία με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς, τεχνολογικούς και ιδιωτικούς φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής, καθώς και με δημόσιους, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς και παραγωγικούς φορείς και αναπτύσσουν εκπαιδευτικές και ερευνητικές δράσεις στην ημεδαπή και αλλοδαπή. Επιπλέον, κατοχυρώνονται οι αρχές της ελευθερίας στη διδασκαλία και την έρευνα, καθώς και της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας, της ποιότητας, της προσβασιμότητας, της αξιοκρατίας και της κοινωνικής αποστολής της ανώτατης εκπαίδευσης, της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας στη διαχείριση του προσωπικού, των πόρων και των υποδομών, της πλήρους διαφάνειας και της λογοδοσίας στη λειτουργία των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε..</p>
134	<p>Καθορίζεται η νομική φύση του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. ως νομικού προσώπου ειδικού σκοπού με νομική προσωπικότητα, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με αποκλειστικό σκοπό την παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης. Προβλέπονται τα μέσα επίτευξης του σκοπού, μεταξύ των οποίων είναι η δυνατότητα δανεισμού και επένδυσης χρημάτων, δηλαδή δίνεται η δυνατότητα στο παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε. να διαχειρίζεται χρήματα, ώστε να τα επενδύει εκ νέου με σκοπό την αποτελεσματική εκκαθάριση των υποχρεώσεων του και την οικονομική ευρωστία του παραρτήματος. Επιπλέον, προβλέπεται το ελάχιστο περιεχόμενο του καταστατικού του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε., το οποίο περιλαμβάνει ζητήματα σχετικά με το κεφάλαιο του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. και την τυχόν συμμετοχή του καθενός, την έδρα και τα στοιχεία αυτής, ώστε να είναι σαφής στους ενδιαφερόμενους η νομική φύση της οντότητας και το επίπεδο των σπουδών που παρέχει, τη διάρκεια και την ευθύνη για τα χρέη του. Καθορίζονται, τέλος, η υποχρέωση των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. για ετήσιο έλεγχο οικονομικών στοιχείων και θέματα σχετικά με τη λύση του και την τύχη του εναπομείναντος κεφαλαίου.</p>
135	<p>Ορίζεται ότι το παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε. διοικείται από το Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο είναι αρμόδιο να αποφασίζει για κάθε πράξη που αφορά στη διοίκησή του, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στο καταστατικό του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε.. Προβλέπεται, επίσης, ότι το Διοικητικό Συμβούλιο έχει εγκριθεί από το μητρικό ίδρυμα.</p>
136	<p>Ορίζεται ότι τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. υπάγονται στην εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σε συνεργασία με την ΕΘ.Α.Α.Ε. αναφορικά με την οργάνωση, λειτουργία και αποστολή τους. Ειδικότερα, οι σχετικές αρμοδιότητες που αφορούν στην κρατική εποπτεία ασκούνται από το Τμήμα Α΄ Οργάνωσης Ανώτατης Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Οργανωτικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p>
137	<p>Ορίζονται οι προϋποθέσεις για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. Πρώτον, κάθε παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε. αποτελεί παράρτημα του μητρικού ιδρύματος. Το δε μητρικό ίδρυμα έχει τον αποφασίζοντα ρόλο σε</p>

	<p>σχέση με τα ακαδημαϊκά ζητήματα. Δεύτερον, κάθε παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε. πρέπει να διαθέτει κατ’ ελάχιστον τρεις (3) Σχολές, με ένα τουλάχιστον πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών η καθεμία, με εξαίρεση την περίπτωση που το μητρικό ίδρυμα καταλαμβάνει μια από τις πρώτες είκοσι (20) θέσεις σε αναγνωρισμένη διεθνή κατάταξη πανεπιστημίων όπου το Ν.Π.Π.Ε. δύναται να αποτελείται από μία κατ’ ελάχιστον Σχολή με ένα τουλάχιστον πρόγραμμα κύκλου σπουδών, με σκοπό τη διευκόλυνση της λειτουργίας στη χώρα μας παραρτημάτων μητρικών ιδρυμάτων διεθνούς κύρους και αδιαμφισβήτητα υψηλής στάθμης ανώτατης εκπαίδευσης. Τρίτον, κάθε παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε. πρέπει να παρέχει αναγνωρισμένα προγράμματα σπουδών από το μητρικό ίδρυμα, Τέταρτον, πρέπει να διαθέτει το προβλεπόμενο εκπαιδευτικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, και πέμπτον, κατάλληλες κτιριακές υποδομές και υλικοτεχνικό εξοπλισμό. Προβλέπεται ότι το παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε. έχει τη δυνατότητα να διαθέτει δευτερογενή μη αυτοτελή κτίρια μόνο εντός των ορίων της ίδιας περιφερειακής ενότητας στην οποία έχει αυτοτελή εγκατάσταση, δηλαδή δύναται να μισθώνει και να χρησιμοποιεί κτίρια (ανεξαρτήτως οριζόντιας ή κάθετης ιδιοκτησίας) προς υποβοήθηση των παρεχόμενων υπηρεσιών του. Τέλος, όλα τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. πρέπει να είναι πιστοποιημένα από την ΕΘ.Α.Α.Ε. σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 151.</p>
<p>138</p>	<p>Ορίζονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά προκειμένου να χορηγηθεί η άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε., στα οποία περιλαμβάνονται όλα τα απαραίτητα στοιχεία για τη διασφάλιση της επάρκειας και της ασφάλειας των κτιριακών εγκαταστάσεων και εν γένει της επάρκειας των πόρων του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε., της άρτιας λειτουργίας του και της υψηλής ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου. Ειδικότερα, απαιτείται, μεταξύ άλλων, η υποβολή υπεύθυνης δήλωσης πρόθεσης εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. με ελάχιστο περιεχόμενο τα προβλεπόμενα στην περ. α) της παρ. 2 και καταστατικό του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε.. Επίσης, προβλέπεται η καταβολή εγγυητικής επιστολής ύψους 2.000.000€ για κάθε αίτηση, η οποία αφορά τη λειτουργία τουλάχιστον τριών Σχολών. Εάν στην αίτηση ζητείται η λειτουργία επιπλέον Σχολών, το ποσό προσαυξάνεται κατά 500.000€ για κάθε επιπλέον Σχολή. Η εγγυητική επιστολή ανέρχεται, επίσης, στο ποσό των 2.000.000€ στην εξαιρετική περίπτωση της δυνατότητας να αποτελείται το παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε. από μία μόνο Σχολή, εάν το μητρικό ίδρυμα καταλαμβάνει τις πρώτες είκοσι θέσεις σε αναγνωρισμένη διεθνή κατάταξη πανεπιστημίων. Τέλος, το ύψος της εγγυητικής επιστολής μειώνεται κατά 50%, εφόσον η αίτηση αφορά παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε., που πρόκειται να εγκατασταθεί εκτός της Περιφέρειας Αττικής (εξαιρουμένων των νήσων) και της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης. Επίσης, απαιτείται η προσκόμιση</p>

	<p>παραβόλου ύψους 600.000€ ανά αίτηση, η οποία αφορά την άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας από μία έως τρεις Σχολές. Το ύψος του παραβόλου μειώνεται κατά πενήντα τοις εκατό (50%), εφόσον η αίτηση προς χορήγηση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. αφορά παράρτημα, που το οποίο πρόκειται να εγκατασταθεί εκτός της Περιφέρειας Αττικής, εξαιρουμένης της Περιφερειακής Ενότητας Νήσων Αττικής, καθώς και εκτός της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. Από το ανωτέρω παράβολο, ποσοστό 50% εισπράτεται ως έσοδο του κρατικού προϋπολογισμού. Τέλος, απαιτείται, μεταξύ άλλων, η προσκόμιση του Εσωτερικού Κανονισμού του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. και των προσφερόμενων αναγνωρισμένων από το μητρικό ίδρυμα προγράμματα σπουδών.</p>
139	<p>Ορίζεται η διαδικασία έκδοσης άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε.. Ειδικότερα, η ως άνω διαδικασία εκκινεί με την υποβολή αίτησης από το μητρικό ίδρυμα ή από νομίμως εξουσιοδοτημένο πρόσωπο από το μητρικό ίδρυμα. Η άδεια χορηγείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν σύμφωνης γνώμης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και γνώμης του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), ώστε να πληρούνται αυστηρά κριτήρια διασφάλισης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Εάν το μητρικό ίδρυμα είναι εγκατεστημένο εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, απαιτείται γνώμη του Υπουργού Εξωτερικών, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του. Η απόφαση περί χορήγησης άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. με συνημμένα το Καταστατικό και τον Εσωτερικό Κανονισμό δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και στο Μητρώο Ν.Π.Π.Ε.. Τέλος, προβλέπεται ότι η εν λόγω απόφαση, καθώς και η απόφαση ανάκλησης της παρ. 1 του άρθρου 148 προσβάλλονται με αίτηση ακύρωσης ενώπιον του Συμβουλίου της Επικρατείας από οποιονδήποτε στοιχειοθετεί έννομο συμφέρον.</p>
140	<p>Ορίζεται η διαδικασία λειτουργίας νέων σχολών και νέων προγραμμάτων σπουδών στα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. και εξειδικεύονται τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την ως άνω διαδικασία.</p>
141	<p>Ρυθμίζεται η υποχρέωση ενημέρωσης από το παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε. προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και την ΕΘ.Α.Α.Ε. σχετικά με κάθε μεταβολή που σχετίζεται με τις διατάξεις του παρόντος και ιδίως με τις εγκριθέσες προϋποθέσεις εγκατάστασης και λειτουργίας του, με σκοπό τη διασφάλιση της αναγκαίας διεπιστημονικότητας.</p>
142	<p>Ορίζονται οι περιπτώσεις ανάκλησης της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε. ή γνώμη του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. κατά περίπτωση, και καθορίζεται η διαδικασία ανάκλησης. Η γνώμη</p>

	του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. απαιτείται μόνο σε ζητήματα αρμοδιότητάς του, στην περίπτωση κατά την οποία συντρέχει λόγος παραβίασης διάταξης του νόμου ή των όρων χορήγησης της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του Ν.Π.Π.Ε. σχετικά με κτιριολογικά ζητήματα.
143	Προβλέπονται οι διοικητικές κυρώσεις, οι οποίες επιβάλλονται στο παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε. και στον νόμιμο εκπρόσωπό του σε περίπτωση παράβασης των υποχρεώσεών τους, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν εισήγησης της ΕΘ.Α.Α.Ε. ή του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (όπου προβλέπεται ρητά), οι οποίες είναι ανάλογες με το είδος και τη βαρύτητα της παράβασης και την τυχόν υποτροπή. Για την υποπερ. αε) της περ. α) της παρ. 2 (παρεμπόδιση ελέγχου από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού) απαιτείται εισήγηση της ΕΘ.Α.Α.Ε., όταν η παρεμπόδιση ελέγχου αφορά τα όργανά της, ή του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., εάν η παρεμπόδιση ελέγχου αφορά τα όργανά του, ή και των δύο φορέων, όταν η παρεμπόδιση ελέγχου αφορά και τα όργανα και των δύο. Οι αποφάσεις, με τις οποίες επιβάλλονται οι εν λόγω διοικητικές κυρώσεις, εκδικάζονται ως διαφορές ουσίας από τα κατά τόπον αρμόδια διοικητικά πρωτοδικεία, σύμφωνα με το άρθρο 66 του ν. 4055/2012 (Α' 51). Για επιβαλλόμενες διοικητικές κυρώσεις που ανάγονται σε παραβάσεις που αφορούν κτιριολογικά και πολεοδομικά θέματα των Ν.Π.Π.Ε. εκδίδεται κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του Υπουργού Περιβάλλοντος και Ενέργειας, οι δε κυρώσεις αυτές είναι ανεξάρτητες από τις κυρώσεις που επιβάλλονται λόγω παράβασης της νομοθεσίας που διέπει τα Ν.Π.Π.Ε.
144	Προβλέπεται η τήρηση Μητρώου Ν.Π.Π.Ε. στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στο οποίο καταχωρούνται όλα τα παρατήματα – Ν.Π.Π.Ε., τα οποία έχουν λάβει άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας, τα πιστοποιημένα προγράμματα σπουδών του καθενός, ο κατάλογος του εκπαιδευτικού προσωπικού τους και οι τίτλοι σπουδών που απονέμουν, για λόγους διαφάνειας και για την καλύτερη δυνατή ενημέρωση των ενδιαφερομένων. Στο μητρώο Ν.Π.Π.Ε. καταχωρούνται, επιπλέον, όλα τα συνοδευτικά έγγραφα, που υποβάλλονται από τους αιτούντες άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. τόσο κατά την αρχική αίτηση όσο και σε οποιοδήποτε χρονικό σημείο κατά την υποβολή συμπληρωματικών αιτήσεων (σε περίπτωση μεταβολής, που σχετίζεται με τις διατάξεις του παρόντος).
145	Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών και προβλέπεται η διάρθρωση των σπουδών των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. σε τρεις (3) κύκλους, σε αντιστοιχία με τα επίπεδα σπουδών 6, 7 και 8 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Σε κάθε περίπτωση, τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών πρέπει να είναι πιστοποιημένα από το μητρικό ίδρυμα. Επιπλέον, προβλέπεται η διαδικασία πιστοποίησης της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε., που διενεργείται από την ΕΘ.Α.Α.Ε., με

	βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες, εναρμονισμένα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη διασφάλιση της ποιότητας στον ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. πιστοποιεί τα προγράμματα σπουδών του κάθε κύκλου σπουδών, που παρέχονται από το παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε.. Η απόφαση πιστοποίησης, η οποία εκδίδεται από την ΕΘ.Α.Α.Ε. προσβάλλεται με αίτηση ακύρωσης ενώπιον του Συμβουλίου της Επικρατείας.
146	Ορίζονται οι προϋποθέσεις χορήγησης τίτλων σπουδών, οι οποίοι αναγνωρίζονται από το ελληνικό κράτος και δεν υποβάλλονται στη διαδικασία αναγνώρισης τίτλων σπουδών από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), εφόσον περιλαμβάνονται στο Εθνικό Μητρώο τύπων τίτλων σπουδών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π..
147	Ορίζονται οι προϋποθέσεις εγγραφής φοιτητών στα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε., ορίζεται η τήρηση μητρώου φοιτητών, καθώς και ζητήματα αναφορικά με την αξιολόγηση και την αποφοίτηση των φοιτητών των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε.. Ειδικότερα, στο πλαίσιο αυτό καθορίζονται αναλυτικά τα στοιχεία που καταγράφονται στο μητρώο φοιτητών, καθώς και οι κατηγορίες όσων δικαιούνται να εγγραφούν στα προγράμματα κάθε κύκλου σπουδών.
148	Ορίζονται τα κριτήρια σύμφωνα με τα οποία χορηγούνται υποτροφίες σε φοιτητές προγραμμάτων πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών. Επίσης καθορίζεται στο δέκα τοις εκατό (10%) το ελάχιστο ποσοστό επί των εγγεγραμμένων φοιτητών, ανά ακαδημαϊκό έτος, που δικαιούνται υποτροφία. Τέλος, προβλέπεται αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ως προς τον έλεγχο του καταλόγου των υπότροφων φοιτητών και των καταβλητέων ποσών στους υπότροφους φοιτητές.
149	Προβλέπεται η ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε.. Επιπλέον προβλέπονται η αποστολή και οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Έρευνας του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε., η οποία αποσκοπεί στην ανάπτυξη έρευνας, την προαγωγή της γνώσης, της τεχνολογίας και της καινοτομίας, τη διασφάλιση αποτελεσματικής αλληλεπίδρασης μεταξύ της εκπαίδευσης και της έρευνας, καθώς και τη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό, καθώς και η αξιολόγηση και πιστοποίηση της Επιτροπής από την ΕΘ.Α.Α.Ε..
150	Κατοχυρώνεται η ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και τη διδασκαλία στα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε., ως θεσμική εγγύηση της αδέσμευτης και απαραβίαστης επιστημονικής σκέψης, έρευνας και διδασκαλίας.
151	Προβλέπονται το ελάχιστο περιεχόμενο και η διαδικασία έγκρισης του Εσωτερικού Κανονισμού των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε..
152	Προβλέπεται η λειτουργία του ακαδημαϊκού οργάνου του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε., το οποίο απαρτίζεται αποκλειστικά από μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του, τα οποία αποφασίζουν

	για τα ζητήματα της καθημερινής ακαδημαϊκής λειτουργίας και προτείνουν στρατηγικές αναφορικά με την ερευνητική και εκπαιδευτική αποστολή του. Επιπλέον, προβλέπεται η υποστήριξη της λειτουργίας του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. από λοιπές Επιτροπές και Συμβούλια, τα οποία επίσης αποτελούνται αποκλειστικά από εκπαιδευτικό προσωπικό.
153	Καθορίζονται τα ελάχιστα προσόντα των μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. και ορίζεται στο ενενήντα τοις εκατό (90%) το ελάχιστο ποσοστό των μελών του προσωπικού αυτού, που πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Επιπλέον, ορίζεται ρητά ότι τα κριτήρια εκλογής και εξέλιξης, τα οποία εγκρίνονται από το μητρικό ίδρυμα, πρέπει να τηρούν τις αρχές της διαφάνειας, της λογοδοσίας, της αξιοκρατίας, της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ποιοτικής παροχής υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και ότι η οργάνωση και η παροχή ακαδημαϊκού έργου, στο οποίο περιλαμβάνεται κατεξοχήν το διδακτικό και το ερευνητικό έργο, πρέπει να γίνονται σύμφωνα με την αρχή της ακαδημαϊκής ελευθερίας. Τέλος, ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με τον αριθμό μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού ανά παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε. και την έγκριση της επιλογής των μελών του προσωπικού αυτού από το μητρικό ίδρυμα.
154	Προβλέπεται η δυνατότητα απασχόλησης μελών ειδικού διδακτικού προσωπικού στα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε., με προσόντα, τρόπους επιλογής και όρους υπηρεσίας, αντίστοιχους με εκείνους του μητρικού ιδρύματος, εφόσον αυτό προβλέπεται ρητά στον Εσωτερικό Κανονισμό και εφόσον τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής και εξέλιξης συνάδουν με τις αρχές της διαφάνειας, της λογοδοσίας, της αξιοκρατίας, της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ποιοτικής παροχής υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης. Επίσης, προβλέπεται η πρόσληψη διοικητικού και τεχνικού προσωπικού από τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε., το οποίο υπηρετεί σε κατάλληλη διοικητική δομή.
155	Προβλέπεται η τήρηση επίσημων ιστοτόπων από τα παραρτήματα – Ν.Π.Π.Ε. και το ελάχιστο υποχρεωτικό περιεχόμενό τους, για λόγους διαφάνειας και για την καλύτερη δυνατή ενημέρωση των ενδιαφερομένων. Επίσης, προβλέπεται η ανάπτυξη και λειτουργία Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος, που διασυνδέεται με τα πληροφοριακά συστήματα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, για την ευχερέστερη άσκηση της κρατικής εποπτείας.

156	Βελτιστοποιείται η διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 3369/2005 και επιτυγχάνεται, ιδίως, ευελιξία ως προς τη συγκρότηση των επιτροπών που γνωμοδοτούν για την πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων στο Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).
157	Καθορίζονται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για την παροχή έγκρισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την απασχόληση μη πιστοποιημένων Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε δράσεις συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού (ΣυΕΠ) ειδικά για δράσεις Συ.Ε.Π στο πλαίσιο πράξεων που διαχειρίζονται οι Ειδικές Επιτελικές Δομές Ε.Σ.Π.Α..
158	Καθορίζονται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για την παροχή έγκρισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την απασχόληση μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών ενηλίκων στα προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους και παρέχονται στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).
159	Καθορίζεται ότι απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας, που χορηγείται από το Κέντρο της Ελληνικής Γλώσσας (επίπεδο Γ2) για την ένταξη πτυχιούχων ιδρυμάτων της αλλοδαπής στους κλάδους εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι δεν έχουν απολυτήριο ελληνικού εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου ελληνικού σχολείου ή πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή πανεπιστημίου της Κυπριακής Δημοκρατίας από πρόγραμμα σπουδών στην ελληνική γλώσσα.
160	Προβλέπονται αναλυτικά οι περιπτώσεις για την επιλογή προϊσταμένου σε μονοθέσια νηπιαγωγεία από τον διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με εισήγηση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, όταν υπάρχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60 που υπηρετούν σε αυτά τα σχολεία.
161	Προβλέπονται αναλυτικά οι προϋποθέσεις για την επιλογή προϊσταμένου σε μονοθέσια δημοτικά σχολεία από τον διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με εισήγηση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, όταν υπάρχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70 που υπηρετούν σε αυτά τα σχολεία.
162	Τροποποιείται η σειρά προκήρυξης για την επιλογή στελεχών της εκπαίδευσης κατά την πρώτη εφαρμογή του ν. 4823/2021 (Α' 136).
163	Προβλέπεται η έκδοση κοινής υπουργικής απόφασης για τον καθορισμό των ημερών μετακίνησης εκτός έδρας κατ' έτος και πέραν των προβλεπόμενων ορίων, μέχρι εκατόν είκοσι (120) ημέρες συνολικά ετησίως, για τους Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης.

164	Προβλέπεται η αναγνώριση της δαπάνης χιλιομετρικής αποζημίωσης και διοδίων σε περίπτωση χρησιμοποίησης ιδιωτικής χρήσης μεταφορικού μέσου ή το αντίτιμο των εισιτηρίων των χρησιμοποιούμενων μέσων μαζικής μεταφοράς κατά τη μετακίνησή των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Συμβούλων Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιολόγησης κατά τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του ν. 4823/2021.
165	Διευκολύνεται η στελέχωση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) με μόνιμους εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π..
166	Προβλέπεται η εφαρμογή της διαδικασίας της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) και για τα θέματα των προαγωγικών εξετάσεων της Γ' τάξης, καθώς και των απολυτήριων εξετάσεων της Δ' τάξης του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου και Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ).
167	Παρέχεται η δυνατότητα στην Κοινωνία της Πληροφορίας Μ.Α.Ε., στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος και στα Επιστημονικά Ινστιτούτα των θεσμικών κοινωνικών εταίρων να υλοποιούν χρηματοδοτούμενα προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων και επικαιροποίησης γνώσεων αποφοίτων Επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων που δεν έχουν πιστοποιηθεί, με σκοπό την ανάπτυξη ψηφιακών και τεχνικών δεξιοτήτων.
168	Αποσαφηνίζονται οι εξαιρέσεις από την εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) για την εισαγωγή στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών των Α.Ε.Ι..
169	Προβλέπεται ότι, λόγω των δυσμενών συνεπειών από την πανδημία του κορωνοϊού COVID-19 οι διακρίσεις της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α'121) που κατακτήθηκαν κατά ειδικά τα έτη 2020 και 2021, πλην αυτών που επιτεύχθηκαν σε ολυμπιακούς, παγκόσμιους και πανευρωπαϊκούς αγώνες, λαμβάνονται υπόψη, κατά παρέκκλιση του τρίτου εδαφίου της περ. γ) της παρ. 10 του άρθρου 34 του παραπάνω νόμου, αν κατακτήθηκαν εντός των πέντε (5) τελευταίων ετών πριν από το ακαδημαϊκό έτος για το οποίο υποβάλλεται αίτηση εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
170	Προβλέπεται η ίδρυση Κέντρων Καινοτομίας στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για θέματα καινοτομίας και τεχνολογίας αιχμής και τη δημιουργία οικοσυστημάτων γνώσης, μέσω ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και ο τρόπος στελέχωσής τους και η υποστήριξή τους από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.).
171	Προβλέπεται ότι τα Κέντρα Καινοτομίας περιλαμβάνονται στις αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και προβλέπονται εξουσιοδοτικές

	διατάξεις για την έκδοση κανονιστικών πράξεων για τη ρύθμιση ζητημάτων που σχετίζονται με τη λειτουργία τους.
172	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Α'.
173	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Α'.
174	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Β'.
175	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Β'.
176	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Δ' του Μέρους Β'.
177	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του Μέρους Β'.
178	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ' του Μέρους Β'.
179	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Η' του Μέρους Β'.
180	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ' του Μέρους Γ'.
181	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ζ' του Μέρους Γ'.
182	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Η' του Μέρους Γ'.
183	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Θ' του Μέρους Γ'.
184	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ι' του Μέρους Γ'.
185	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΙΒ' του Μέρους Γ'.
186	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΙΖ' του Μέρους Γ'.
187	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΙΘ' του Μέρους Γ'.
188	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Δ'.
189	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του Μέρους Δ'.
190	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Δ' του Μέρους Δ'.
191	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του Μέρους Δ'.
192	Ορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του Μέρους Ε'.
193	Ορίζονται οι μεταβατικές διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Α'.

194	Ορίζονται οι μεταβατικές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ΄ του Μέρους Α΄.
195	Ορίζονται οι μεταβατικές διατάξεις του Μέρους Β΄.
196	Συμπληρώνονται μεταβατικές διατάξεις μέσω τροποποίησης του άρθρου 463 του ν. 4957/2022. Ειδικότερα, αποσαφηνίζεται ο αριθμός των αρνητικών κρίσεων επί της αίτησης ανανέωσης θητείας, μονιμοποίησης στη βαθμίδα ή εξέλιξης στην ανώτερη βαθμίδα των Επίκουρων Καθηγητών επί θητεία, μετά τις οποίες οφείλουν να αποχωρήσουν από Α.Ε.Ι.
197	Συμπληρώνονται οι τελικές - μεταβατικές διατάξεις για τις λοιπές κατηγορίες διδακτικού προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων μέσω τροποποίησης της παρ. 2 του άρθρου 465 του ν. 4957/2022. Ειδικότερα, αποκαθίσταται το εκφραστικό σφάλμα του τελευταίου εδαφίου, «υπάλληλος» εντάσσεται σε θέση μέλους Ε.Δ.Ι.Π.», στο ορθό «πρώην μέλος Ε.Τ.ΕΠ.».
198	Συμπληρώνονται οι μεταβατικές διατάξεις για τους Οργανισμούς των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων μέσω τροποποίησης της παρ. 1 του άρθρου 469 του ν. 4957/2022. Ειδικότερα, παρέχεται παράταση στα Α.Ε.Ι. για την υποβολή των προτάσεων για την έκδοση των Οργανισμών του άρθρου 206 του ανωτέρω νόμου έως τις 31.12.2024.
199	Συμπληρώνονται οι τελικές – μεταβατικές διατάξεις για την οργάνωση και λειτουργία των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας. Στο πλαίσιο αυτό, παρέχεται παράταση σχετικά με την απόφαση του Σ.Δ. για την έγκριση του Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του άρθρου 259, έως την 31η.12.2024.
200	Προβλέπεται ρύθμιση σχετικά με την ημερομηνία σύναψης της ηλεκτρονικής σύμβασης εργασίας των προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π. κατά τις προσλήψεις του Σεπτεμβρίου 2023 για το έτος 2023-2024. Ειδικότερα, ρυθμίζεται ότι για τις προσλήψεις του μηνός Σεπτεμβρίου 2023 για το έτος 2023-2024, για τεχνικούς λόγους, ως ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας και κατάρτισης της σύμβασης λογίζεται η ημερομηνία παρουσίασης των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π., από την οποία και εκκινούν τα μισθολογικά και ασφαλιστικά τους δικαιώματα.
201	Προστίθεται μεταβατική ρύθμιση σχετικά με το Κεφάλαιο Γ΄ του Μέρους Α΄ του ν. 4957/2022.
202	Ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Β΄.
203	Ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Γ΄.
204	Ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Ε΄.
205	Ορίζεται η έναρξη ισχύος του σχεδίου νόμου.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων	Χ		Χ	
		Μείωση δαπανών	Χ		Χ	
		Εξοικονόμηση χρόνου	Χ		Χ	
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	Χ		Χ	
		Άλλο				
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	Χ		Χ	
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	Χ		Χ	
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	Χ		Χ	
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	Χ		Χ	
		Άλλο				

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

<p>Μέρος Α'</p> <p>Επιχειρείται ο αναγκαίος εξορθολογισμός του εθνικού ακαδημαϊκού χάρτη, που υπαγορεύεται από τις εξελίξεις της επιστήμης και ενός νέου αναπτυξιακού μοντέλου της χώρας και της ανώτατης εκπαίδευσης.</p> <p>Μέρος Β'</p> <p>Εξασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα και η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π), μέσα από τον εκσυγχρονισμό του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας του, ενώ παράλληλα διασφαλίζονται η διαφάνεια και η εξωστρέφεια του ιδρύματος.</p> <p>Μέρος Γ'</p>

Με τις ρυθμίσεις του Μέρους Γ' επιτυγχάνεται η περαιτέρω βελτίωση της λειτουργίας των Α.Ε.Ι., μέσω της διασφάλισης του αυτοδιοίκητου και της οικονομικής και της διοικητικής αυτοτέλειας, της εξωστρέφειας των δημόσιων πανεπιστημίων, της απλοποίησης και της ευελιξίας της λειτουργίας των οργάνων διοίκησης κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους, καθώς και της προώθησης του ψηφιακού μετασχηματισμού και της αποτελεσματικότερης αξιοποίησης της περιουσίας τους. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται μείωση των δαπανών και αντίστοιχα, αύξηση των εσόδων των ιδρυμάτων, εξοικονόμηση χρόνου και μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα στις λειτουργίες τους, βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και εν γένει αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, δίκαιη μεταχείριση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, καθώς και αυξημένη αξιοπιστία και διαφάνεια, ιδίως σε ό,τι αφορά στον τρόπο ανάδειξης των οργάνων των Α.Ε.Ι. και την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους. Τέλος, αποσαφηνίζονται ζητήματα τα οποία προέκυψαν από τη μέχρι τώρα εφαρμογή των ρυθμίσεων του ν. 4957/2022 και διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση στο νέο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας των Α.Ε.Ι., ενώ παράλληλα αποτρέπεται ο κίνδυνος εμφάνισης διαδικαστικών ιδίως ζητημάτων που θα δυσχέραιναν τη μετάβαση αυτή.

Μέρος Δ'

Επιτυγχάνεται όχι μόνο η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών στην Ελλάδα, αλλά και η κάλυψη της διαρκώς αυξανόμενης εγχώριας ζήτησης για πανεπιστημιακές σπουδές, η αύξηση των δεικτών οικονομικής ανάπτυξης μέσω του ανθρώπινου κεφαλαίου, καινούργιων γνώσεων, ιδεών και νέων τεχνολογιών που θα παραμείνουν στη χώρα, η ανάσχεση της τάσης εκπατρισμού των νέων για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, καθώς και ο επαναπατρισμός Ελλήνων ακαδημαϊκών και επιστημόνων.

Μέρος Ε'

Άρθρο 156: Επιτυγχάνεται η ταχύτερη και αποτελεσματικότερη πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.). Παράλληλα, αποτρέπεται ο κίνδυνος αδυναμίας συγκρότησης και λειτουργίας των σχετικών επιτροπών, στην περίπτωση που δεν ορίζονται οι εκπρόσωποι των προβλεπόμενων κοινωνικών εταίρων ή του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργείου.

Άρθρο 157: Βελτιώνεται και εξασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα αναφορικά με την υλοποίηση δράσεων συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού (Συ.Ε.Π.).

Άρθρο 158: Αντιστοίχως, βελτιώνεται και εξασφαλίζεται η μεγαλύτερη αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα αναφορικά με την υλοποίηση προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους και παρέχονται στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).

Άρθρο 159: Ενισχύεται η αξιοπιστία και διαφάνεια των θεσμών με την πιστοποίηση της ελληνομάθειας των πτυχιούχων ιδρυμάτων της αλλοδαπής από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, ενώ παράλληλα επιτυγχάνεται η ταχύτερη ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Άρθρα 160 και 161: Διασφαλίζονται η συνέχεια και η εύρυθμη λειτουργία των μονοθέσιων νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων, με τη λεπτομερή ρύθμιση των περιπτώσεων επιλογής προϊσταμένων σε μονοθέσια σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όταν υπάρχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα σχολεία αυτά.

Άρθρο 162: Επιτυγχάνεται εξοικονόμηση χρόνου και καλύτερη εξυπηρέτηση των μεταβαλλόμενων υπηρεσιακών αναγκών.

Άρθρα 163 και 164: Επιτυγχάνονται η ενδυνάμωση των στελεχών εκπαίδευσης και η βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων μη ολοκλήρωσης των διαδικασιών αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, ενώ επιπλέον διασφαλίζεται η ταχύτερη ολοκλήρωση των διαδικασιών σύμφωνα με τον ν. 4823/2021 (Α' 136).

Άρθρο 165: Διευκολύνεται η πληρέστερη στελέχωση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) με αποτέλεσμα την αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών και την επιτάχυνση της υλοποίησης του έργου τους, προς όφελος του συνόλου των μαθητών, περιλαμβανομένων των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Άρθρο 166: Διασφαλίζονται η διαφάνεια στη λειτουργία των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων και Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) και η δίκαιη μεταχείριση των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Άρθρο 167: Ενισχύεται η επιμόρφωση και κατάρτιση σε θέματα ανάπτυξης ψηφιακών και τεχνικών δεξιοτήτων από φορείς με πλούσια σχετική τεχνογνωσία και εξειδίκευση.

Άρθρο 168: Διασφαλίζεται η εύρυθμη διεξαγωγή των διαδικασιών εισαγωγής στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών, καθώς και η δίκαιη αντιμετώπιση των υποψηφίων ειδικών κατηγοριών.

Άρθρο 169: Διασφαλίζεται η δίκαιη μεταχείριση των πολιτών, καθώς παρέχεται η δυνατότητα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των διακρινόμενων αθλητών κατά τα έτη αγωνιστικών διακρίσεων 2020 και 2021, λόγω των δυσμενών συνεπειών από την πανδημία του κορωνοϊού COVID-19.

Άρθρα 170 και 171: Αναβαθμίζεται η εκπαίδευση των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με τα θέματα καινοτομίας και τεχνολογίας αιχμής.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία				
		Υποδομή / εξοπλισμός	χ		χ	
		Προσλήψεις / κινητικότητα	χ		χ	
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων	χ		χ	
		Άλλο				
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης	χ		χ	
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση				
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση				

		Άλλο				
--	--	------	--	--	--	--

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Μέρος Α΄

Δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Μέρος Β΄

Για το μεγαλύτερο μέρος των ρυθμίσεων δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Για την υλοποίηση των ρυθμίσεων για την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας και του Κέντρου Ανάπτυξης Πιστοποίησης και Αξιολόγησης (Κ.Α.Π.Α) του Ε.Α.Π. θα απαιτηθεί η εξασφάλιση των απαιτούμενων υποδομών και εξοπλισμού, η στελέχωση και γενικότερα η στήριξη για τη λειτουργία τους.

Για την υλοποίηση της λειτουργίας ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ως ανεξάρτητης ακαδημαϊκής μονάδας του Ε.Α.Π., προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού Προϋπολογισμού του Ε.Α.Π. ή/και του προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Α.Π. από την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και ενδεχόμενη δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Α.Π. από την πιθανή στελέχωση του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. με πρόσθετο προσωπικό που αμείβεται από πόρους του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Μέρος Γ΄

Δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Μέρος Δ΄

Δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Μέρος Ε΄

Για το μεγαλύτερο μέρος των ρυθμίσεων δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκομένων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Για τη λειτουργία των Κέντρων Καινοτομίας στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού θα απαιτηθεί η εξασφάλιση του αναγκαίου εξοπλισμού και υποδομών, η στελέχωσή τους και εν γένει η στήριξη της λειτουργίας τους.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου				
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους				
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων				
		Άλλο				
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή				
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης				
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων				
		Άλλο				

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Δεν εντοπίζονται κίνδυνοι, αντιθέτως αποτρέπονται οι κίνδυνοι που προαναφέρθηκαν.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: Έκθεση διαβούλευσης

22.	Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς	
<input checked="" type="checkbox"/>	Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες	Υπουργεία Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Εξωτερικών, Εσωτερικών, Περιβάλλοντος και Ενέργειας, Ανάπτυξης, Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.) Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (Δ.ΥΠ.Α.) Οργανισμός Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (Ο.Β.Ι.)
<input checked="" type="checkbox"/>	Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς / Ανεξάρτητες Αρχές	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)
<input type="checkbox"/>	Διεθνής διαβούλευση	

23.	Σχόλια στο πλαίσιο της διαβούλευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας www.opengov.gr (ηλεκτρονική επισύναψη της έκθεσης)	
Επί των γενικών αρχών («επί της αρχής») της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετασχόντων	-
	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	-

	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)	-
Επί των άρθρων της αξιολογούμενης ρύθμισης όπως αναρτήθηκαν στην διαβούλευση	Αριθμός συμμετασχόντων	<p><u>A' Μέρος: 241 σχόλια</u> (14 σχόλια δεν σχετίζονται με το Μέρος A', ενώ 14 σχόλια αναφέρονται γενικά στο Μέρος A' χωρίς συγκεκριμένη πρόταση)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 σχόλια επί του άρθρου 1 • 6 σχόλια επί του άρθρου 3 • 2 σχόλια επί του άρθρου 4 • 3 σχόλια επί του άρθρου 5 • 4 σχόλια επί του άρθρου 6 • 5 σχόλια επί του άρθρου 7 • 85 σχόλια επί του άρθρου 8 • 84 σχόλια επί του άρθρου 9 • 8 σχόλια επί του άρθρου 10 • 1 σχόλια επί του άρθρου 11 • 3 σχόλια επί του άρθρου 12 <p><u>B' Μέρος: 105 σχόλια</u> (11 σχόλια δεν σχετίζονται με το Μέρος B' και 9 σχόλια αναφέρονται γενικά στο Μέρος B' χωρίς συγκεκριμένη πρόταση)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 σχόλια επί του άρθρου 14 • 1 σχόλια επί του άρθρου 15 • 1 σχόλια επί του άρθρου 16 • 2 σχόλια επί του άρθρου 17 • 3 σχόλια επί του άρθρου 18 • 4 σχόλια επί του άρθρου 19 • 3 σχόλια επί του άρθρου 20 • 2 σχόλια επί του άρθρου 22 • 3 σχόλια επί του άρθρου 23 • 2 σχόλια επί του άρθρου 24 • 4 σχόλια επί του άρθρου 25 • 1 σχόλια επί του άρθρου 26 • 1 σχόλια επί του άρθρου 27 • 1 σχόλια επί του άρθρου 28 • 8 σχόλια επί του άρθρου 29

		<ul style="list-style-type: none"> • 2 σχόλια επί του άρθρου 30 • 36 σχόλια επί του άρθρου 31 • 3 σχόλια επί του άρθρου 32 • 2 σχόλια επί του άρθρου 33 • 2 σχόλια επί του άρθρου 34 • 4 σχόλια επί του άρθρου 36 <p><u>Γ' Μέρος: 390 σχόλια</u></p> <p>(290 σχόλια δεν σχετίζονται με το αντικείμενο των προτεινόμενων ρυθμίσεων και αφορούν α) θέματα που δεν ανήκουν στο πεδίο των προτεινόμενων διατάξεων β) γενική κριτική επί του παρόντος Μέρους, χωρίς αναφορά σε συγκεκριμένα άρθρα και προτάσεις, γ) έχουν προτάσεις/παρατηρήσεις για σημεία που δεν τροποποιούνται από τις προτεινόμενες διατάξεις, δ) αφορούν σε άλλα Μέρη του παρόντος ν/σ, ενώ 1 σχόλιο αφορά σε πρόταση νομοτεχνικής βελτίωσης του τίτλου του Κεφαλαίου Ζ' του παρόντος Μέρους)</p> <p>Να σημειωθεί ότι εξαιτίας σχολίων που αφορούν άνω του ενός άρθρου δεν υπάρχει αριθμητική αντιστοιχία μεταξύ του αριθμού των σχολίων της διαβούλευσης και των κάτωθι αναφερόμενων σχολίων.</p> <p>Συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> •0 σχόλια επί του άρθρου 37 •1 σχόλιο επί του άρθρου 38 •0 σχόλια επί του άρθρου 39 •0 σχόλια επί του άρθρου 39 •7 σχόλια επί του άρθρου 40 •5 σχόλια επί του άρθρου 41 • 3 σχόλια επί του άρθρου 42 • 2 σχόλια επί του άρθρου 43 • 1 σχόλιο επί του άρθρου 44 •12 σχόλια επί του άρθρου 45 •9 σχόλια επί του άρθρου 46
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • 3 σχόλια επί του άρθρου 47 • 9 σχόλια επί του άρθρου 48 • 17 σχόλια επί του άρθρου 49 • 0 σχόλια επί του άρθρου 50 • 3 σχόλια επί του άρθρου 51 • 0 σχόλια επί του άρθρου 52 • 0 σχόλια επί του άρθρου 53 • 2 σχόλια επί του άρθρου 54 • 1 σχόλιο επί του άρθρου 55 • 1 σχόλιο επί του άρθρου 56 • 0 σχόλια επί του άρθρου 57 • 14 σχόλια επί του άρθρου 58 • 2 σχόλια επί του άρθρου 59 • 1 σχόλιο επί του άρθρου 60 • 1 σχόλιο επί του άρθρου 61 • 0 σχόλια επί του άρθρου 62 • 2 σχόλια επί του άρθρου 63 • 0 σχόλια επί του άρθρου 64 • 0 σχόλια επί του άρθρου 65 • 1 σχόλιο επί του άρθρου 66 • 0 σχόλια επί του άρθρου 67 • 2 σχόλια επί του άρθρου 68 • 2 σχόλια επί του άρθρου 69 • 0 σχόλια επί του άρθρου 70 • 1 σχόλιο επί του άρθρου 71 • 0 σχόλια επί του άρθρου 72 • 5 σχόλια επί του άρθρου 73 • 3 σχόλια επί του άρθρου 74 • 0 σχόλια επί του άρθρου 75 • 2 σχόλια επί του άρθρου 76 • 2 σχόλια επί του άρθρου 77 • 1 σχόλιο επί του άρθρου 78 • 0 σχόλια επί του άρθρου 79 • 2 σχόλια επί του άρθρου 80 • 2 σχόλια επί του άρθρου 81 • 2 σχόλια επί του άρθρου 82 • 12 σχόλια επί του άρθρου 83 • 0 σχόλια επί του άρθρου 84 • 0 σχόλια επί του άρθρου 85 • 0 σχόλια επί του άρθρου 86 • 0 σχόλια επί του άρθρου 87 • 0 σχόλια επί του άρθρου 88 • 5 σχόλια επί του άρθρου 89 • 3 σχόλια επί του άρθρου 90
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> •5 σχόλια επί του άρθρου 91 •14 σχόλια επί του άρθρου 92 •2 σχόλια επί του άρθρου 93 •1 σχόλιο επί του άρθρου 94 •0 σχόλια επί του άρθρου 95 •1 σχόλια επί του άρθρου 96 •5 σχόλια επί του άρθρου 97 •0 σχόλια επί του άρθρου 98 •3 σχόλια επί του άρθρου 99 •1 σχόλιο επί του άρθρου 100 •0 σχόλια επί του άρθρου 101 •0 σχόλια επί του άρθρου 102 •2 σχόλια επί του άρθρου 103 •0 σχόλια επί του άρθρου 104 •0 σχόλια επί του άρθρου 105 •0 σχόλια επί του άρθρου 106 •2 σχόλια επί του άρθρου 107 •1 σχόλιο επί του άρθρου 108 •1 σχόλιο επί του άρθρου 109 •5 σχόλια επί του άρθρου 110 •0 σχόλια επί του άρθρου 111 •0 σχόλια επί του άρθρου 112 •1 σχόλιο επί του άρθρου 113 •0 σχόλια επί του άρθρου 114 •0 σχόλια επί του άρθρου 115 •1 σχόλιο επί του άρθρου 116 •0 σχόλια επί του άρθρου 117 •1 σχόλιο επί του άρθρου 118 •1 σχόλιο επί του άρθρου 119 •0 σχόλια επί του άρθρου 120 •0 σχόλια επί του άρθρου 121 •2 σχόλια επί του άρθρου 122 •0 σχόλια επί του άρθρου 123 •1 σχόλιο επί του άρθρου 124 •1 σχόλιο επί του άρθρου 125 •0 σχόλια επί του άρθρου 126 <p>Δ' Μέρος: 647 σχόλια (109 σχόλια έθεταν ζήτημα περί αντισυνταγματικότητας του Μέρους Δ', με αναφορές στα άρθρα 16, 28 και 110 του Συντάγματος. Επίσης, 88 σχόλια περιείχαν αρνητική κριτική χωρίς αναφορά σε συγκεκριμένο άρθρο</p>
--	--	--

		<p>και 203 σχόλια περιείχαν θετική κριτική, χωρίς αναφορά σε άρθρο. Επιπλέον, 31 σχόλια ήταν άσχετα με το μέρος Δ', εκ των οποίων 8 αφορούσαν το μέρος Α', τα 6 αφορούσαν το μέρος Γ', 1 αφορούσε το μέρος Θ' και 1 αφορούσε το μέρος Η').</p> <p>Να σημειωθεί ότι εξαιτίας σχολίων που αφορούν άνω του ενός άρθρου δεν υπάρχει αριθμητική αντιστοιχία μεταξύ του αριθμού των σχολίων της διαβούλευσης και των κάτωθι αναφερόμενων σχολίων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 σχόλια επί του άρθρου 127 • 2 σχόλια επί του άρθρου 128 • 18 σχόλια επί του άρθρου 129 • 9 σχόλια επί του άρθρου 130 • 10 σχόλια επί του άρθρου 131 • 14 σχόλια επί του άρθρου 132 • 6 σχόλια επί του άρθρου 133 • 3 σχόλια επί του άρθρου 134 • 4 σχόλια επί του άρθρου 135 • 4 σχόλια επί του άρθρου 136 • 3 σχόλια επί του άρθρου 137 • 20 σχόλια επί του άρθρου 138 • 12 σχόλια επί του άρθρου 139 • 11 σχόλια επί του άρθρου 140 • 8 σχόλια επί του άρθρου 141 • 1 σχόλια επί του άρθρου 142 • 17 σχόλια επί του άρθρου 143 • 10 σχόλια επί του άρθρου 144 • 11 σχόλια επί του άρθρου 145 • 95 σχόλια επί του άρθρου 146 • 11 σχόλια επί του άρθρου 147 • 5 σχόλια επί του άρθρου 148 • 3 σχόλια επί του άρθρου 149 • 7 σχόλια επί του άρθρου 150 • 27 σχόλια επί του άρθρου 151 • 3 σχόλια επί του άρθρου 152 • 2 σχόλια επί του άρθρου 153 • 4 σχόλια επί του άρθρου 154 • 7 σχόλια επί του άρθρου 155 <p><u>Ε' Μέρος: 125 σχόλια</u></p>
--	--	--

		<p><u>(67 σχόλια δεν σχετίζονται με το Μέρος Ε΄ και 1 σχόλιο αναφέρεται θετικά στο Μέρος Ε΄ χωρίς συγκεκριμένη πρόταση)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 σχόλια επί του άρθρου 158 • 1 σχόλια επί του άρθρου 160 • 1 σχόλια επί του άρθρου 162 • 17 σχόλια επί του άρθρου 163 • 28 σχόλια επί του άρθρου 164 • 3 σχόλια επί του άρθρου 165 • 3 σχόλια επί του άρθρου 169 <p><u>ΣΤ΄ Μέρος: 7 σχόλια</u> <u>(7 σχόλια δεν σχετίζονται με το Μέρος ΣΤ΄)</u></p> <p><u>Ζ΄ Μέρος: 14 σχόλια</u> <u>(12 σχόλια δεν σχετίζονται με το Μέρος Ζ΄)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 σχόλια επί του άρθρου 197 <p><u>Η΄ Μέρος: 13 σχόλια</u> <u>(12 σχόλια δεν σχετίζονται με το Μέρος Η΄)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 σχόλια επί του άρθρου 202 <p><u>Θ΄ Μέρος: 9 σχόλια</u> <u>(9 σχόλια δεν σχετίζονται με το Μέρος Θ΄)</u></p>
	<p>Σχόλια που υιοθετήθηκαν</p>	<p><u>Α΄ Μέρος (Άρθρα 1-13)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 12</u> <u>(Ρυθμίσεις λοιπών θεμάτων):</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια αναφορικά με την μεταφορά του διοικητικού προσωπικού που υπηρετεί στις Διοικητικές υπηρεσίες Καβάλας, Δράμας και Διδυμοτείχου. <p><u>Β΄ Μέρος (Άρθρα 13-36)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 14</u> <u>(Αντικείμενο):</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια αναφορικά με το αντικείμενο του Μέρους Β και ειδικότερα με διαγραφή της περ. ε) περί δυνατότητας δια ζώσης διδασκαλίας

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 15</u> (<u>Διακριτικός τίτλος – Έδρα – Παραρτήματα - Υπηρεσιακές Μονάδες</u>): Υιοθετήθηκε σχόλιο που αφορά σε πρόβλεψη λειτουργίας Παραρτημάτων του Ε.Α.Π. • <u>Επί του άρθρου 16</u> (<u>Αποστολή - Σκοπός</u>): Υιοθετήθηκε σχόλιο με πρόταση προσθήκης στις περ. α και γ της παρ. 1 αναφορικά με την ανοικτή παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης και την εκπόνηση επιστημονικής έρευνας και με συμπλήρωση των Ερευνητικών Κέντρων στην παρ. 2. • <u>Επί του άρθρου 17</u> (<u>Ακαδημαϊκή διάρθρωση – διαδικασία ένταξης προγραμμάτων σπουδών</u>): Υιοθετήθηκε σχόλιο για διόρθωση εσφαλμένης αναφοράς στη Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. • <u>Επί του άρθρου 18</u> (<u>Ακαδημαϊκές και λειτουργικές μονάδες σχολών</u>): Υιοθετήθηκαν σχόλια με προσθήκη του ακαδημαϊκού έτους στην διάρκεια της Εργαστηριακής Θεματικής Ενότητας. • <u>Επί του άρθρου 19 (Διδασκαλία στις Θεματικές Ενότητες και Εργαστηριακές Θεματικές Ενότητες – Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού)</u>: Υιοθετήθηκαν σχόλια που προτείνουν να προστεθεί αναφορά στις Ενότητες
--	--	---

		<p>Πρακτικής Άσκησης και να γίνει προσθήκη του Επιστημονικού Προσωπικού στην Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού (Ο.Δ.Π.) η οποία αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του Ε.Α.Π. και από μέλη του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Ε.Α.Π.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 20 (Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών – Συγκρότηση- Αρμοδιότητα – Σύνοψη):</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια με πρόταση αναδιατύπωσης του άρθρου αναφορικά με τον ορισμό των συντονιστών των Ο.Δ.Π. και του Διευθυντή της Ε.Π.Σ. από την Κοσμητεία της σχολής. • <u>Επί του άρθρου 22 (Τίτλοι - διαδικασία εγγραφής – αριθμός θέσεων και εισαγωγή φοιτητών):</u> Υιοθετήθηκε σχόλιο για αναδιατύπωση της περ. β της παρ. 1 αναφορικά με τα Πιστοποιητικά. • <u>Επί του άρθρου 23 (Υλικοτεχνικές δαπάνες φοιτητών):</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούν στην αναδιατύπωση του άρθρου. • <u>Επί του άρθρου 24 (Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις):</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούν στην αναδιατύπωση του άρθρου. • <u>Επί του άρθρου 25 (Αξιολόγηση φοιτητών):</u>
--	--	--

		<p>Υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούν στην αναδιατύπωση του άρθρου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 26 (Φοιτητές Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου – Κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος άλλου ιδρύματος):</u> Υιοθετήθηκε σχόλιο για αλλαγή της διαδικασίας κατοχύρωσης μαθημάτων, έως το ένα τέταρτο (1/4) των πιστωτικών μονάδων του προγράμματος σπουδών. • <u>Επί του άρθρου 27 (Απόκτηση μεταπτυχιακού – διδακτορικού τίτλου ή διπλώματος):</u> Υιοθετήθηκε σχόλιο που αφορά στην αναδιατύπωση του άρθρου. • <u>Επί του άρθρου 28 (Πιστοποιητικά):</u> Υιοθετήθηκε σχόλιο που αφορά στην αναδιατύπωση του άρθρου και του περιεχομένου των Πιστοποιητικών . • <u>Επί του άρθρου 29 (Ακαδημαϊκό προσωπικό του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου):</u> Υιοθετήθηκε σχόλιο που αφορά στην αναδιατύπωση του άρθρου αναφορικά με το έργο των μελών Δ.Ε.Π.. • <u>Επί του άρθρου 30 (Μετάκληση Ελλήνων επιστημόνων από την αλλοδαπή – «Brain Gain»):</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια και διαγράφεται το άρθρο. • <u>Επί του άρθρου 31 (Εργασιακές σχέσεις και έργο διδακτικού – εκπαιδευτικού</u>
--	--	--

		<p><u>προσωπικού με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο):</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια που εισηγούνται τη συμμετοχή των Ερευνητών στην επιλογή μελών Σ.Ε.Π. και την αναδιατύπωση των παρ. 2, 3, 4 και 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 32 (Πόροι - Διαχείριση):</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούν στην αναδιατύπωση του άρθρου. • <u>Επί του άρθρου 33 (Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου):</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούν στην αναδιατύπωση του άρθρου. • <u>Επί του άρθρου 34 (Ίδρυση Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου):</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούν στην αναδιατύπωση του άρθρου. • <u>Επί του άρθρου 36 (Κέντρο Ανάπτυξης Πιστοποίησης και Αξιολόγησης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου):</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια που εισηγούνται αναδιατύπωση των σκοπών του Κέντρου και των δράσεων αξιολόγησης. <p><u>ΜΕΡΟΣ Γ' (Άρθρα 37-126)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 38 (Αντικείμενο)</u>
--	--	--

		<p>Υιοθετήθηκε σχόλιο περί διαγραφής φράσης που αφορά σε δραστηριότητα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. που δεν συνάδει με τον ρόλο και την αρμοδιότητα του φορέα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 40</u> <u>(Διαδικασία ανάδειξης εξωτερικών μελών)</u> Υιοθετήθηκε σχόλιο περί πρόβλεψης μεταβατικής διάταξης σχετικά με τη νέα διαδικασία ανάδειξης εξωτερικών μελών. • <u>Επί του άρθρου 45</u> <u>(Αρμοδιότητες Συγκλήτου)</u> Υιοθετήθηκε σχόλιο σχετικά με επαναφορά της αρμοδιότητας κγ) της Συγκλήτου. • <u>Επί του άρθρου 49</u> <u>(Υποψηφιότητα μέλους Δ.Ε.Π. στη διαδικασία εκλογής Προέδρου και Αντιπροέδρου Τμήματος)</u> -Υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούσαν σε πρόβλεψη μεταβατικής διάταξης για τους εν ενεργεία Προέδρους/Αντιπροέδρους. -Υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούσαν τη συνακόλουθη τροποποίηση της παρ. 8 του άρθρου 32 του ν. 4957/2022. • <u>Επί του άρθρου 76</u> <u>(Έλεγχος νομιμότητας)</u> Υιοθετήθηκε σχόλιο που αφορούσε σε τροποποίηση του οργάνου που ασκεί τον έλεγχο νομιμότητας, το οποίο τροποποιήθηκε από το Συμβούλιο Διοίκησης στον Πρύτανη. • <u>Επί του άρθρου 92</u>
--	--	---

		<p><u>(Συγκρότηση Επιτροπής Ερευνών)</u> Υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούσαν σε αρνητική κριτική επί της διαδικασίας εκλογής των μελών της Επιτροπής Ερευνών και αποσύρθηκε η προτεινόμενη διάταξη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 108 (Πανεπιστημιακά Κέντρα Καινοτομίας και Έρευνας)</u> Υιοθετήθηκε σχόλιο περί νομοτεχνικής αλλαγής σχετικά με τις Μονάδες Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας. • <u>Επί του άρθρου 109 (Πανεπιστημιακά Κέντρα Έρευνας και Καινοτομίας)</u> Υιοθετήθηκε σχόλιο περί νομοτεχνικής αλλαγής σχετικά με τις Μονάδες Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας. <p><u>ΜΕΡΟΣ Δ (Άρθρα 127-155)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 130 (Αποστολή των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης – προώθηση συνεργασίας με Α.Ε.Ι., με ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής, με δημόσιους, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς και παραγωγικούς φορείς και με ιδιωτικούς φορείς – Τροποποίηση περ. στ) της παρ. 1 του άρθρου 130).</u> Επί του άρθρου 132: Υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούσαν την πρόβλεψη κινήτρων, ώστε να εγκαθίστανται τα Ν.Π.Π.Ε. στην επαρχία και όχι σε Αττική, Πειραιά και Θεσσαλονίκη.
--	--	---

		<p><u>ΜΕΡΟΣ Ε' (Άρθρα 156-171)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 176</u> (<u>Ρυθμίσεις για το μόνιμο προσωπικό των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 15 ν. 4823/2021</u>): Υιοθετήθηκαν σχόλια που προτείνουν εφόσον καταργηθεί η προϋπόθεση υπηρετήσης 8ετίας στην εκπαίδευση για την τοποθέτηση προσωπικού Ε.Ε.Π. στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., να γίνουν συμπληρωματικές δηλώσεις στις αιτήσεις μεταθέσεων με πρόβλεψη η έναρξη ισχύος του παρόντος να αρχίζει την 1.9.2024.
	<p>Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)</p>	<p><u>ΜΕΡΟΣ Α'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 1</u> (<u>Σκοπός</u>) Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια για μετονομασία του Δ.Π.Θ. επειδή κρίθηκε σημαντικό να διαφυλαχθεί η ιστορικότητα της ονομασίας του Πανεπιστημίου. • <u>Επί του άρθρου 3</u> («<u>Ένταξη Τμημάτων της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και μετονομασία των Τμημάτων αυτών</u>»)

		<p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια αναφορικά με τη συγχώνευση που έρχονται σε αντίθεση με την εισήγηση της ΕΘ.Α.Α.Ε..</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 4</u> (Ένταξη Ινστιτούτων του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης) <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που εισηγούνται την απόσυρση του άρθρου χωρίς αιτιολόγηση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 5</u> (Ίδρυση Σχολής Θετικών Επιστημών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης) <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που ζητούν απόσυρση του άρθρου χωρίς αιτιολογία και που δεν σχετίζονται με τις ρυθμίσεις του παρόντος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 6</u> (Ίδρυση Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης) <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που έρχονται σε αντίθεση με την εισήγηση της ΕΘ.Α.Α.Ε.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 7</u> (Ίδρυση Τμήματος Νοσηλευτικής στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης) <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που εισηγούνται την απόσυρση του άρθρου χωρίς αιτιολογία και έρχονται σε αντίθεση με την εισήγηση της ΕΘ.Α.Α.Ε.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <p>• <u>Επί του άρθρου 8</u> (Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης σε Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού και Εργοθεραπείας - Ίδρυση Τμήματος Εργοθεραπείας στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας)</p> <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που έρχονται σε αντίθεση με την εισήγηση της ΕΘ.Α.Α.Ε.</p> <p>• <u>Επί του άρθρου 9</u> (Αναδιάρθρωση και μετονομασία της Σχολής Κλασσικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης - Συγχώνευση Τμημάτων)</p> <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που έρχονται σε αντίθεση με την εισήγηση της ΕΘ.Α.Α.Ε.</p> <p>• <u>Επί του άρθρου 10</u> (Μεταφορά προσωπικού)</p> <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια αναφορικά με την μεταφορά του διοικητικού προσωπικού που υπηρετεί στις Διοικητικές υπηρεσίες Καβάλας, Δράμας και Διδυμοτείχου δεδομένου ότι το ζήτημα καλύπτεται από τη ρύθμιση του άρθρου.</p> <p>• <u>Επί του άρθρου 11</u> (Ρυθμίσεις φοιτητικών θεμάτων)</p> <p>Δεν υιοθετήθηκε σχόλιο που κρίνεται ότι καλύπτεται από τη ρύθμιση του άρθρου.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 12</u> (Ρυθμίσεις λοιπών θεμάτων) Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια αναφορικά με τη μεταφορά μέρους των αποθεματικών του Ε.Λ.Κ.Ε. που δεν εμπίπτουν στους σκοπούς της νομοθετικής πρωτοβουλίας. <u>ΜΕΡΟΣ Β΄</u> • <u>Επί του άρθρου 22</u> (Τίτλοι - διαδικασία εγγραφής - αριθμός θέσεων και εισαγωγή φοιτητών) Δεν υιοθετήθηκε σχόλιο για συμπλήρωση της ρύθμισης για την επιλογή υποψηφίων ανά Πρόγραμμα Σπουδών διότι κρίθηκε ότι δεν εμπίπτει στους σκοπούς της νομοθετικής πρωτοβουλίας. • <u>Επί του άρθρου 29</u> (Τίτλοι - διαδικασία εγγραφής - αριθμός θέσεων και εισαγωγή φοιτητών) Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια αναφορικά με τα μέλη Δ.Ε.Π. που κρίθηκε ότι δεν εμπίπτουν στους σκοπούς της νομοθετικής πρωτοβουλίας. • <u>Επί του άρθρου 31</u> (Εργασιακές σχέσεις και έργο διδακτικού – εκπαιδευτικού προσωπικού με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο) Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που εισηγούνται μείωση του αριθμού Σ.Ε.Π. που δεν είναι σύμφωνα με το πνεύμα της νομοθετικής πρωτοβουλίας, καθώς και σχόλια που δεν εμπίπτουν στο ρυθμιστικό πεδίο του άρθρου.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 36</u> (Κέντρο Ανάπτυξης Πιστοποίησης και Αξιολόγησης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου) <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούν περαιτέρω εξειδίκευση των δράσεων του Κέντρου, καθώς κρίνεται ότι έχουν ήδη περιγραφεί επαρκώς στη διάταξη, καθώς και σχόλιο με το οποίο ζητείται χωρίς αιτιολόγηση η απόσυρση του άρθρου.</p> <p><u>ΜΕΡΟΣ Γ΄</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 40</u> (Διαδικασία ανάδειξης εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης) <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια με όμοιο περιεχόμενο από τον ίδιο χρήστη αναφορικά με το ότι δεν προβλέπεται χρήση του συστήματος ΖΕΥΣ, το οποίο δεν γίνεται δεκτό επειδή υπάρχει ρητή αναφορά στη χρήση του εν λόγω συστήματος στην προτεινόμενη διάταξη.</p> <p>Υποβλήθηκαν τρία (3) σχόλια που ασκούν αρνητική κριτική στο νέο σύστημα εκλογής από άποψη μυστικότητας και δημοκρατικότητας και ζητούν την απόσυρσή του, τα οποία δεν έγιναν δεκτά διότι έρχονται σε αντίθεση με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης που στοχεύει ακριβώς στη δημοκρατικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με πρόταση διευκρίνισης επί της</p>
--	--	---

		<p>διαδικασίας κλήρωσης, το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι η προτεινόμενη διάταξη κρίνεται αρκετά ευκρινής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 41</u> (Δυνατότητα συμμετοχής του αρχαιότερου κατά σειρά μέλους της Συγκλήτου στη διαδικασία Ανάδειξης Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων) <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια ασκούν αρνητική κριτική σχετικά με το εδάφιο που προστέθηκε στην παρ. 4 του άρθρου 11 του ν. 4957/2022 προτείνοντας την αφαίρεσή του, που δεν έγιναν δεκτά, διότι βρίσκονται σε αντίθεση με το πνεύμα της προτεινόμενης ρύθμισης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με την προσθήκη της φράσης «ελλείπει ή βρίσκεται σε αναστολή σύμφωνα με το αρ. 160 του παρόντος» στην παρ. 3 της διάταξης, το οποίο δεν έγινε δεκτό διότι κρίθηκε ότι δεν χρήζει περαιτέρω διευκρίνισης η προτεινόμενη διάταξη.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που προτείνει να μην συμμετέχουν ως υποψήφιοι για το αξίωμα του Αντιπρύτανη και μέλη Δ.Ε.Π. τα αποχωρούντα μέλη Δ.Ε.Π. από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της θητείας της θέσης που προκηρύσσεται, αλλά να μειωθεί ο αριθμός των Αντιπρυτάνεων, το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι βρίσκεται σε αντίθεση με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p>
--	--	---

		<p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο το οποίο προτείνει να προστεθεί διευκρινιστικώς στο τρίτο εδάφιο της παρ. 2 η περίπτωση να μην υπάρχουν Αντιπρυτάνεις, το οποίο δεν γίνεται δεκτό, διότι η προτεινόμενη διάταξη κρίνεται επαρκής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 42</u> (Αντιπρυτάνεις) <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια με όμοιο περιεχόμενο, που προέρχονται από τον ίδιο χρήστη και αφορούν σε πρόταση επί της τροποποιούμενης διάταξης που δεν προσανατολίζεται στην απλούστευση της διαδικασίας που επιδιώκεται με το παρόν νομοσχέδιο, επομένως δεν έγιναν δεκτά.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που αφορά στη διατήρηση της υφιστάμενης ρύθμισης, το οποίο βρίσκεται σε αντίθεση με την ενίσχυση της οικονομικής αυτοτέλειας που επιδιώκεται με την προτεινόμενη διάταξη και δεν έγινε δεκτό.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 43</u> Ενίσχυση της οικονομικής αυτοτέλειας στο πλαίσιο του αυτοδιοίκητου των Α.Ε.Ι. <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο αφορά σε κριτική περί της σιωπηρής αποδοχής του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού μετά την άπρακτη προθεσμία των δεκαπέντε (15) ημερών για αλλαγές που δεν επιφέρουν επιδείνωση στο τακτικό προϋπολογισμό, το</p>
--	--	--

		<p>οποίο δεν εμπεριέχει κάποια πρόταση και το οποίο δεν έγινε δεκτό.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με μη υποβολή για έγκριση στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού των αναμορφώσεων που δεν επιφέρουν επιδείνωση, το οποίο δεν γίνεται δεκτό για λόγους διαφάνειας.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><u>Επί του άρθρου 44</u> (Αρμοδιότητες Πρύτανη)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που θεωρεί ότι πρέπει να αποσυρθεί η προτεινόμενη διάταξη λόγω συγκέντρωσης εξουσιών στο Πρύτανη, το οποίο δεν έγινε δεκτό λόγω αντίθεσης με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης που ήταν η επιτάχυνση και η απλούστευση της διαδικασίας.</p> <p><u>Επί του άρθρου 45</u> (Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στον Πρύτανη)</p> <p>Υποβλήθηκαν δέκα (10) σχόλια που ασκούν αρνητική κριτική στη δυνατότητα μεταβίβασης αρμοδιοτήτων από τη Σύγκλητο στον Πρύτανη και προτείνουν την απόσυρση της διάταξης, τα οποία δεν έγιναν δεκτά λόγω αντίθεσης με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης που είναι η διακριτική ευχέρεια της Συγκλήτου να μεταβιβάζει μέρος των αρμοδιοτήτων της.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο με πρόταση να τεθεί αυξημένη πλειοψηφία για την απόφαση περί μεταβίβασης</p>
--	--	---

		<p>αρμοδιοτήτων, το οποίο δε γίνεται δεκτό διότι δεν κρίνεται σκόπιμο και δεν συνάδει με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 46</u> (Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στον Κοσμήτορα) <p>Υποβλήθηκαν οκτώ (8) σχόλια που αναφέρουν ότι πρέπει να αποσυρθεί η προτεινόμενη διάταξη λόγω συγκέντρωσης εξουσιών στον Κοσμήτορα, τα οποία δεν έγιναν δεκτά λόγω αντίθεσης με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης που είναι η διακριτική ευχέρεια της Κοσμητείας να μεταβιβάζει μέρος των αρμοδιοτήτων της.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο με πρόταση να τεθεί αυξημένη πλειοψηφία για την απόφαση περί μεταβίβασης αρμοδιοτήτων, το οποίο δεν γίνεται δεκτό, διότι δεν κρίνεται σκόπιμο και δεν συνάδει με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 47</u> (Αναπλήρωση του Κοσμήτορα) <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που αφορά στην ανάγκη ρητής πρόβλεψης αναφορικά με την αναπλήρωση του Κοσμήτορα Μονοτμηματικής Σχολής, το οποίο κρίνεται ότι καλύπτεται από την προτεινόμενη διάταξη και δεν γίνεται δεκτό.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με αναπλήρωση του Κοσμήτορα μόνο από Πρυτάνεις ή Αντιπρυτάνεις και από Προέδρους Τμήματος, το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι</p>
--	--	--

		<p>δεν συνάδει με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με την προσθήκη της φράσης «ελλείπει ή βρίσκεται σε αναστολή σύμφωνα με το αρ. 160 του παρόντος», το οποίο δεν έγινε δεκτό διότι κρίθηκε ότι δεν χρήζει περαιτέρω διευκρίνισης η προτεινόμενη διάταξη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 48</u> (Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στον Πρόεδρο του τμήματος) <p>Υποβλήθηκαν οκτώ (8) σχόλια που αναφέρουν ότι πρέπει να αποσυρθεί η προτεινόμενη διάταξη λόγω συγκέντρωσης εξουσιών στον Πρόεδρο, τα οποία δεν έγιναν δεκτά λόγω αντίθεσης με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης που είναι η διακριτική ευχέρεια της Συνέλευσης να μεταβιβάζει μέρος των αρμοδιοτήτων της.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο με πρόταση να τεθεί αυξημένη πλειοψηφία για την απόφαση περί μεταβίβασης αρμοδιοτήτων, το οποίο δεν γίνεται δεκτό, διότι δεν κρίνεται σκόπιμο και δεν συνάδει με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 49</u> (Υποψηφιότητα μέλους Δ.Ε.Π. άλλου συναφούς Τμήματος) <p>Υποβλήθηκαν δώδεκα (12) σχόλια που αφορούν σε κριτική σχετικά με την έννοια του συναφούς Τμήματος από το οποίο θα δύναται να προέλθει ο Πρόεδρος Τμήματος, τα οποία έγιναν δεκτά και</p>
--	--	--

		<p>αφαιρέθηκε το εν λόγω εδάφιο από την προτεινόμενη διάταξη.</p> <p>Ένα (1) σχόλιο προτείνει να αναφερθεί αντί «του συναφούς Τμήματος» ότι ο εν λόγω υποψήφιος θα έχει γνωστικό αντικείμενο εκ του μητρώου γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος, το οποίο δεν γίνεται δεκτό, διότι δεν συνάδει με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 51</u> (Διαδικασία ανάδειξης Διευθυντή Εργαστηρίου) <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που ασκεί αρνητική κριτική στην πρόβλεψη και υποψηφίων συναφούς αντικείμενου με αυτό του εργαστηρίου, το οποίο δεν έγινε δεκτό διότι βρίσκεται εκτός του πνεύματος της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια σχετικά με την παροχή δυνατότητας και σε Επίκουρους Καθηγητές να θέτουν υποψηφιότητα για Διευθυντές Εργαστηρίων, τα οποία δεν γίνονται δεκτά διότι δεν συνάδουν με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 54</u> (Διαδικασία ανάδειξης Διευθυντή Κλινικής) <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια σχετικά με την παροχή δυνατότητας και σε Επίκουρους Καθηγητές να θέτουν υποψηφιότητα για Διευθυντές Κλινικής, τα οποία δεν γίνονται δεκτά διότι δεν συνάδουν με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 55</u> (Προσωπικό πανεπιστημιακής κλινικής) Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που προτείνει να γίνει πιο γενική η διατύπωση της προτεινόμενης ρύθμισης, το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι η προτεινόμενη διάταξη κρίνεται σαφής ως έχει διατυπωθεί. • <u>Επί του άρθρου 56</u> (Εγκατάσταση εξοπλισμού σε πανεπιστημιακά εργαστήρια και σε κλινικές) Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που ασκεί κριτική στην προτεινόμενη διάταξη αναφέροντας ότι είναι περιοριστική σχετικά με την εγκατάσταση του εξοπλισμού, και προτείνει την απόσυρσή της, το οποίο δεν έγινε δεκτό λόγω μη συνάφειας με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης. • <u>Επί του άρθρου 58</u> (Εγγραφή αλλοδαπών-αλλογενών στα ελληνόγλωσσα προγράμματα σπουδών των ΑΕΙ της ημεδαπής) Υποβλήθηκαν τέσσερα (4) σχόλια εκ των οποίων δύο (2) όμοιου περιεχομένου από τον ίδιο χρήστη που αφορούν στο ότι οι αλλοδαποί-αλλογενείς εν αντιθέσει με τους Έλληνες που εισέρχονται με εξετάσεις, θα εισέρχονται με δίδακτρα στα ελληνόγλωσσα προγράμματα των Α.Ε.Ι., σχόλια που δεν γίνονται δεκτά διότι παραβλέπουν το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης που είναι η εξωστρέφεια και η
--	--	--

		<p>οικονομική ενίσχυση των Α.Ε.Ι. της χώρας.</p> <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια όμοιου περιεχομένου από τον ίδιο χρήστη που αφορούν τη δυνατότητα οι αλλοδαποί-αλλογενείς να εισέρχονται και σε ξενόγλωσσα προγράμματα, που δεν έγιναν δεκτά διότι το αναφερόμενο ισχύει σύμφωνα με τις διατάξεις για τα Ξ.Π.Σ.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που αφορά σε αρνητική κριτική επί της προτεινόμενης διάταξης περί εισαγωγής αλλοδαπών-αλλογενών σε ελληνόγλωσσα προγράμματα σπουδών, το οποίο δεν περιλάμβανε κάποια πρόταση και για αυτό δεν έγινε δεκτό ως αντίθετο με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που αιτείται διευκρίνισης για το εάν το περιεχόμενο των μαθημάτων θα είναι αντίστοιχο κάποιου ελληνόφωνου, το οποίο δεν έγινε δεκτό διότι αυτό προκύπτει σαφώς από το κείμενο της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που θεωρεί ότι θα πρέπει η Κοσμητεία να είναι το αρμόδιο όργανο σχετικά με θέματα εξωστρέφειας και όχι το Συμβούλιο Διοίκησης, το οποίο δεν έγινε δεκτό, διότι δεν συνάδει με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο το οποίο θεωρεί ότι η διάκριση μεταξύ Ελλήνων και λοιπών ευρωπαϊών υποψηφίων στο τρόπο εισαγωγής προκαλέσει</p>
--	--	---

		<p>ζητήματα άνισης μεταχείρισης, το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι βάσει του Συντάγματος οι Έλληνες μαθητές απαγορεύεται να καταβάλλουν δίδακτρα σε δημόσια Α.Ε.Ι.</p> <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια που ασκούν αρνητική κριτική σχετικά με την οικονομική ενίσχυση των Α.Ε.Ι. μέσω διδácτρων αντί αποκλειστικά μέσω κρατικής χρηματοδότησης, τα οποία δεν γίνονται δεκτά στο πλαίσιο της οικονομικής ενίσχυσης και εξωστρέφειας των Α.Ε.Ι. που είναι ο στόχος της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με το πώς ορίζεται η αναφερόμενη χώρα καταγωγής, το οποίο κρίνεται ότι δεν χρήζει διευκρίνισης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με την κατάργηση των διδácτρων για τους αλλοδαπούς φοιτητές, το οποίο δεν γίνεται δεκτό για λόγους δημοσιονομικής πολιτικής και αντίθεσης με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 59</u> (Συγκρότηση Συντονιστικής Επιτροπής για τα Π.Μ.Σ) <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο το οποίο αφορούσε στο να μην είναι υποχρεωτική η συγκρότηση Σ.Ε. στις περιπτώσεις που η Ε.Π.Σ. αποτελείται μέχρι εννέα άτομα, το οποίο δεν γίνεται δεκτό λόγω αντίθεσης με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p>
--	--	---

		<p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο το οποίο αφορά σε αρνητική κριτική επί της προτεινόμενης ρύθμισης και πρόταση απόσυρσής της, το οποίο δεν γίνεται δεκτό λόγω αντίθεσης με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><u>Επί του άρθρου 60</u> (Πόροι Π.Μ.Σ –Τέλη φοίτησης αλλοδαπών φοιτητών)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που ασκεί αρνητική κριτική ως προς την ενίσχυση των Α.Ε.Ι. από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας μόνο στο πλαίσιο συμπράξεων Τμημάτων ή Σχολών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, το οποίο δεν γίνεται δεκτό γιατί δεν εμπίπτει στο πεδίο της νομοθετικής πρωτοβουλίας και αφορά σε θέματα δημοσιονομικής πολιτικής.</p> <p><u>Επί του άρθρου 61</u> (Προγράμματα σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με πρόταση περί προσθήκης του Κοσμήτορα αντί της Συνέλευσης του Τμήματος ως οργάνου εισήγησης του προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης, το οποίο δεν γίνεται δεκτό γιατί δεν εμπίπτει στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p><u>Επί του άρθρου 63</u> (Όργανα διοίκησης Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών)</p>
--	--	--

		<p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με την προσθήκη και του Κοσμήτορα στα όργανα διοίκησης των Ξ.Π.Σ., το οποίο δεν γίνεται δεκτό, διότι δεν ικανοποιεί τον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με αρνητική κριτική για την εισαγωγή της Συνέλευσης του τμήματος στα όργανα διοίκησης του Ξ.Π.Σ., το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι δεν εμπίπτει στον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 66</u> (Συγκρότηση του Συμβουλίου του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) <p>Ένα (1) σχόλιο θεωρεί ότι πρέπει να αποσυρθεί η προτεινόμενη διάταξη διότι δεν είναι αναγκαία και η εισήγηση του Πρύτανη εφόσον υπάρχει η εισήγηση της Κοσμητείας, το οποίο δεν γίνεται δεκτό, διότι δεν ικανοποιεί τον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 68</u> (Επιστημονικός Υπεύθυνος) <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια που ασκούν αρνητική κριτική στην αφαίρεση της προϋπόθεσης της σχετικότητας του κλάδου του Επιστημονικού Υπεύθυνου με αυτόν του προς έγκριση προγράμματος, το οποίο δεν γίνεται δεκτό, διότι δεν ικανοποιεί τον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 69</u> (Αμοιβές εκπαιδευτών του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
--	--	--

		<p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια με αρνητική κριτική για τη μη συμπερίληψη των μελών Δ.Ε.Π. στην εξαίρεση από τη μη εφαρμογή του ορίου της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2018 και σχετική πρόταση τροποποίησης, τα οποία έγιναν δεκτά και υπήρξε σχετική τροποποίηση της προτεινόμενης διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 71</u> (Κανονισμός αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου για τις κατηγορίες διδακτικού προσωπικού που βρίσκονται σε νόμιμη άδεια) <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που προτείνει νομοτεχνική βελτίωση, το οποίο δεν έγινε δεκτό διότι το κείμενο της διάταξης κρίνεται σαφές και ακριβές.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 73</u> (Διαδικασία μονιμοποίησης ή εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π.) <p>Υποβλήθηκαν πέντε (5) σχόλια που αφορούσαν σε πρόταση να μπορεί να προκηρυχθεί η θέση σε γνωστικό αντικείμενο, το οποίο να αποφασίζεται από το ίδιο το Τμήμα, τα οποία δεν γίνονται δεκτά, διότι δεν ικανοποιούν τον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 74</u> (Διαδικασία εκλογής και εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π.) <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που αφορούσε τη φράση «πλην της δυνατότητας λόγου και υποβολής ερωτήσεων» κρίνοντάς την ως περίπλοκη, το οποίο δεν γίνεται δεκτό, διότι</p>
--	--	--

		<p>δεν ικανοποιεί τον σκοπό της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p>Υποβλήθηκαν (2) σχόλια για πρόβλεψη της περίπτωσης που δεν αποδεχτεί το μέλος Δ.Ε.Π. τη θέση, τα οποία δεν γίνονται δεκτά διότι η περίπτωση αυτή προβλέπεται από άλλο σημείο της ισχύουσας διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 76</u> (Έλεγχος νομιμότητας από το Συμβούλιο Διοίκησης) <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο, το οποίο κρίνει ότι οι είκοσι μέρες για τον έλεγχο νομιμότητας από το αρμόδιο όργανο είναι λίγος χρόνος, το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι είναι εκτός του πνεύματος της προτεινόμενης διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 77</u> (Μεταβολή γνωστικού αντικειμένου) <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με την εισαγωγή περιορισμού στον αριθμό αιτήσεων που μπορεί να υποβάλει ένα μέλος Δ.Ε.Π., το οποίο κρίνεται περιοριστικό και αλυσιτελές σε σχέση με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης και δεν γίνεται δεκτό.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με προσθήκη και της γνώμης του Κοσμήτορα στη διαδικασία αίτησης μεταβολής αντικειμένου, το οποίο δεν γίνεται δεκτό για λόγους απλούστευσης και επιτάχυνσης της διαδικασίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 78</u> (Υποχρεωτική μερική απασχόληση μελών Δ.Ε.Π.)
--	--	--

		<p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με ανάγκη διευκρίνισης ότι οι περ. β) και γ) αφορούν σε θέσεις πλήρους απασχόλησης, το οποίο δεν γίνεται δεκτό, διότι η προτεινόμενη διάταξη είναι επαρκώς ευκρινής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 80</u> (Ασυμβίβαστα μελών Δ.Ε.Π.) <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που αιτείται περαιτέρω κατηγοριοποίησης της περίπτωσης του ασυμβίβαστου που προστέθηκε, το οποίο δεν έγινε δεκτό διότι δεν βρίσκεται στο πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με την προσθήκη της φράσης «καθώς και στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.) που δεν υπάγονται στο δημόσιο τομέα», την οποία κρίνει ως αντισυνταγματική και το οποίο δεν γίνεται δεκτό, όπως αναλύεται και στην ενότητα «Α. Αιτιολογική έκθεση» της παρούσας ανάλυσης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 81</u> (Καθήκοντα επιστημονικά υπεύθυνου έργων/προγραμμάτων σε μέλη Δ.Ε.Π. που τελούν σε αναστολή καθηκόντων) <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια με αρνητική κριτική περί της τροποποίησης που επέφερε η προτεινόμενη διάταξη, τα οποία δεν έγιναν δεκτά λόγω αντίθεσής τους με το πνεύμα</p>
--	--	--

		<p>αφυπηρετησάντων, τα οποία δεν γίνονται δεκτά διότι παραβλέπουν το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης περί της αναγκαιότητας σε ορισμένα ιδρύματα με περιορισμένο αριθμό μελών Δ.Ε.Π. να συνδράμουν τα αφυπηρετήσαντα μέλη στο επιστημονικό έργο.</p> <p>Υποβλήθηκαν (2) σχόλια που θεωρούν ότι η προτεινόμενη διάταξη θα αναβαθμίσει την πανεπιστημιακή κοινότητα λόγω της παρούσας έλλειψης μελών Δ.Ε.Π.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 89</u> (Σταδιακή κατάργηση χαρτιού εκτύπωσης) <p>Υποβλήθηκαν τρία (3) σχόλια που αφορούν σε αρνητική κριτική επί της προτεινόμενης διάταξης ως μη εφικτής εκ μέρους των Α.Ε.Ι., τα οποία δεν έγιναν δεκτά διότι δεν συνάδουν με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p>Υποβλήθηκε (1) σχόλιο που αφορά σε πρόταση όλα τα πρακτικά των συνεδριάσεων των συλλογικών οργάνων των Α.Ε.Ι. να υπογράφονται, να τηρούνται και να διανέμονται ηλεκτρονικά, πρόταση που συμπεριλαμβάνεται στο πλαίσιο της προτεινόμενης διάταξης ως εκ τούτου δεν εισφέρει κάτι καινούργιο.</p> <p>Ένα (1) σχόλιο αφορά σε ανάγκη για τον ψηφιακό μετασχηματισμό να προβλεφθούν πόροι και εξειδικευμένο προσωπικό, το οποίο δεν μπορεί να γίνει</p>
--	--	--

		<p>δεκτό για λόγους δημοσιονομικής πολιτικής.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><u>Επί του άρθρου 90</u> (Εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την κατανομή του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που αφορούσε σε κριτική επί της σχέσης των δεικτών ποιότητας και της χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι., το οποίο δεν περιελάμβανε πρόταση και ως εκ τούτου δεν έγινε δεκτό.</p> <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια που ασκούν κριτική για την αλλαγή του ποσοστού επί των επιχορηγήσεων που κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας, το οποίο δεν γίνεται δεκτό επειδή βρίσκεται σε αντίθεση με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p><u>Επί του άρθρου 91</u> (Κατανομή της δημόσιας επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι.)</p> <p>Ένα (1) σχόλιο αφορά στον τρόπο επιλογής των δεικτών ποιότητας, ο οποίος δεν αφορά στην προτεινόμενη αλλά στην ισχύουσα ρύθμιση, ως εκ τούτου δεν γίνεται δεκτό.</p> <p>Τρία (3) σχόλια αφορούν σε κριτική σχετικά με την τροποποίηση του ποσοστού της τακτικής επιχορήγησης, τα οποία δεν γίνονται δεκτά διότι έρχεται σε αντίθεση με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης περί παροχής κινήτρων στα Α.Ε.Ι. σχετικά με την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της</p>
--	--	---

		<p>εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας και της διεθνοποίησής τους.</p> <p>Ένα (1) σχόλιο αφορά σε πρόταση τα αναφερόμενα κριτήρια να καθορίζουν και την κατανομή των θέσεων Δ.Ε.Π. αντί μόνο της τακτικής επιχορήγησης, το οποίο βρίσκεται εκτός πεδίου της προτεινόμενης ρύθμισης και για αυτό δε γίνεται αποδεκτό.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><u>Επί του άρθρου 93</u> (Αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με την τροποποίηση της περ. ι) σχετικά με την επιφύλαξη που αναφέρεται για την περ. ζ) αντί της αναφερόμενης περ. θ), το οποίο δεν έγινε δεκτό διότι είναι αντίθετο με το πνεύμα της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με εισαγωγή εισήγησης είτε από τη Σύγκλητο είτε από το Συμβούλιο Διοίκησης στο πλαίσιο σύναψης από την Επιτροπή Ερευνών προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημοσίου τομέα, το οποίο δεν γίνεται δεκτό λόγο διότι είναι εκτός σκοπού της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p><u>Επί του άρθρου 94</u> (Μέλη Δ.Ε.Π. που διατελούν σε επιστημονική άδεια ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο ασκεί αρνητική κριτική σχετικά με τη δυνατότητα μέλους</p>
--	--	--

		<p>Δ.Ε.Π. που βρίσκεται σε άδεια να είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος, το οποίο δεν γίνεται δεκτό λόγο διότι είναι εκτός σκοπού της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><u>Επί του άρθρου 96</u> (Ενίσχυση προσωπικού μέσω διαγωνιστικών διαδικασιών)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με αρνητική κριτική ως προς την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του Ε.Λ.Κ.Ε. από ίδιους πόρους, το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι δεν αφορά στο πεδίο της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p><u>Επί του άρθρου 97</u> (Προγραμματισμός προσλήψεων μελών Δ.Ε.Π.)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που αφορά σε θετική αξιολόγηση για τη ρύθμιση.</p> <p>Δύο (2) σχόλια ασκούν κριτική για τον χρονικό περιορισμό της ρύθμισης στο διάστημα 2025-2030, τα οποία δεν γίνονται δεκτά διότι είναι εκτός του σκοπού της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p>Ένα (1) σχόλιο ασκεί αρνητική κριτική στην προτεινόμενη ρύθμιση, εκτιμώντας ότι θα έπρεπε να ληφθεί υπόψιν και ο αριθμός των φοιτητών για τις θέσεις πρόσληψης, το οποίο δεν γίνεται δεκτό λόγο διότι είναι εκτός σκοπού της προτεινόμενης ρύθμισης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με την ανάγκη να ανοίξουν δύο θέσεις με μία αποχώρηση, το οποίο δεν</p>
--	--	--

		<p>γίνεται δεκτό για λόγους δημοσιονομικής πολιτικής.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><u>Επί του άρθρου 99</u> <u>(Ομάδα Έργου - Απασχόληση σε έργα/προγράμματα)</u></p> <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια περί ανάγκης διεύρυνσης των μελών της ομάδας έργου, τα οποία δεν έγιναν δεκτά ως εκτός πεδίου της προτεινόμενης ρύθμισης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που ασκεί θετική κριτική στην εν λόγω προτεινόμενη διάταξη εκφράζοντας την ανάγκη να συμπεριληφθεί ρητά και η έννοια της έμμισθης εντολής, το οποίο βρίσκεται εκτός πεδίου ρύθμισης της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με διευκρίνιση για το εάν στο ΤΠΥ συμπεριλαμβάνεται και Τίτλος Κτήσης, το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι προκύπτει ευκρινώς από την προτεινόμενη διάταξη.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με το να δύναται να συμπεριληφθούν ως μέλη ομάδας έργου το σύνολο των μελών του προσωπικού του Α.Ε.Ι. ανεξαρτήτως σχέσης εργασίας, το οποίο δεν γίνεται δεκτό για λόγους δημοσιονομικής πολιτικής.</p> <p><u>Επί του άρθρου 100</u> <u>(Θέματα αποδοχών)</u></p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο το οποίο αφορά σε αρνητική κριτική για την απελευθέρωση του ορίου αμοιβών, το οποίο</p>
--	--	--

		<p>δεν γίνεται δεκτό διότι είναι εκτός σκοπού της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><u>Επί του άρθρου 103</u> (Αρμοδιότητα Συμβουλίου Διοίκησης)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο, σχετικά με τη διαγραφή της εισήγησης εκ μέρους της Επιτροπής Ερευνών, το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι είναι εκτός σκοπού της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με την αντίθεση της προτεινόμενης διάταξης με τις διατάξεις του ν. 4864/2021, το οποίο δεν αφορά στο πεδίο της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p><u>Επί του άρθρου 107</u> (Βιομηχανικά διδακτορικά)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με νομοτεχνική βελτίωση, το οποίο δεν γίνεται δεκτό.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με την ανάγκη συμμετοχής εκπροσώπου από τη βιομηχανία, το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι περιλαμβάνεται ήδη στην παρ. 2 του άρθρου.</p> <p><u>Επί του άρθρου 110</u> (Προϋποθέσεις εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ)</p> <p>Ένα (1) σχόλιο αφορά στο να μην αποτελεί η συνάφεια της διδακτορικής διατριβής προϋπόθεση για την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή, το οποίο δεν γίνεται δεκτό διότι είναι εκτός σκοπού</p>
--	--	---

		<p>της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο περί διαγραφής μιας φράσης που θεωρήθηκε πως τέθηκε εκ παραδρομής, το οποίο δεν γίνεται δεκτό, διότι η προτεινόμενη διάταξη κρίνεται σαφής.</p> <p>Ένα (1) σχόλιο περί αδυναμίας των δημοσίων υπαλλήλων να αποκτήσουν διδακτικό έργο που αποτελεί προϋπόθεση για την εκλογή ως μέλους Δ.Ε.Π. αφού αποκλείονται βάσει του άρθρου 173 του ν. 4957/2022 από τη διδασκαλία σε Α.Ε.Ι., κρίνεται ως μη σχετικό με το πεδίο της προτεινόμενης διάταξης.</p> <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια σχετικά με την τροποποίηση των προσόντων της εκλογής των μελών Δ.Ε.Π., τα οποία δεν γίνονται δεκτά επειδή το ζήτημα αυτό δεν αποτελεί αντικείμενο της προτεινόμενης διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επί του άρθρου 113 (Διαδικασία είσπραξης εσόδων από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας μελών του προσωπικού των Α.Ε.Ι.) <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με πρόταση περί του 7% που πρέπει να αποδίδουν τα μέλη Δ.Ε.Π. στον Ε.Λ.Κ.Ε. να αφορά στην άσκηση επαγγέλματος και όχι στα μερίσματα, το οποίο δεν έγινε δεκτό διότι είναι εκτός σκοπού της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 116</u> (Απογραφή της Περιουσίας των Α.Ε.Ι.) Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο περί επέκτασης του χρονικού διαστήματος που έχουν τα Α.Ε.Ι. για την απογραφή της περιουσίας τους, το οποίο δεν έγινε δεκτό, διότι είναι εκτός σκοπού της νομοθετικής πρωτοβουλίας. • <u>Επί του άρθρου 118</u> (Χορήγηση υποτροφιών αριστείας, βραβείων και ανταποδοτικών υποτροφιών) Υποβλήθηκε (1) σχόλιο που επαινεί την προτεινόμενη διάταξη. • <u>Επί του άρθρου 119</u> (Ίδρυση ή συμμετοχή των Α.Ε.Ι. σε εταιρείες) Υποβλήθηκε (1) σχόλιο σχετικά με την προσθήκη των Ν.Π.Π.Ε. στις συμπράξεις με Α.Ε.Ι. και πως αυτά θα έχουν τύχει ελέγχου το οποίο δεν γίνεται δεκτό, διότι τα Ν.Π.Π.Ε., όπως προκύπτει και από το Δ' Μέρος, θα έχουν ήδη υποβληθεί σε ενδελεχή έλεγχο εκ μέρους του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και της ΕΘ.Α.Α.Ε. • <u>Επί του άρθρου 122</u> (Αξιολόγηση περιόδων σπουδών στην αλλοδαπή από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με αρνητική κριτική επί της γραπτής εκτίμησης /αξιολόγησης για περιόδους σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,
--	--	---

		<p>το οποίο εισήχθη στο πλαίσιο της συνθήκης της Λισσαβόνας και της κινητικότητας των φοιτητών, ως εκ τούτου δεν γίνεται δεκτό.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><u>Επί του άρθρου 124</u> (Μέλη και αρμοδιότητες του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο σχετικά με προσθήκη παραγράφου η οποία αφορά σε εσωτερική διαδικασία του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., η οποία δεν έχει σχέση με το αντικείμενο της προτεινόμενης διάταξης και ως εκ τούτου, το σχόλιο δεν υιοθετείται.</p> <p><u>Επί του άρθρου 125</u> (Βεβαίωση αξιολόγησης περιόδων σπουδών που διανύθηκαν σε αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής)</p> <p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο περί σκοπιμότητας της προτεινόμενης διάταξης, η οποία είναι, μεταξύ άλλων, η δυνατότητα με την εν λόγω βεβαίωση να συμμετέχει αλλοδαπός φοιτητής σε Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο σχόλιο κρίθηκε ότι δεν συνάδει με τον σκοπό της ρύθμισης.</p> <p><u>ΜΕΡΟΣ Δ΄</u></p> <p><u>Επί του άρθρου 127:</u> (Σκοπός)</p> <p>Υποβλήθηκαν δέκα (10) σχόλια εκ των οποίων τα τρία (3) περιείχαν προτάσεις α) «αποκλεισμού της ημεδαπής επιχειρηματικότητας και</p>
--	--	--

		<p>ανοίγματος στην αλλοδαπή επιχειρηματικότητα, και να επιτραπεί η ίδρυση Πανεπιστημίων μόνον από Μη Κερδοσκοπικά Πανεπιστήμια Εξωτερικού σε απόλυτη ισότητα με την ημεδαπή επιχειρηματικότητα», β) «να τεθεί ο όρος ότι ο αριθμός ανά κατηγορία προσωπικού θα είναι τέτοιος ώστε η αναλογία προσωπικού/ φοιτητών να είναι ίσος ή μεγαλύτερος του αντίστοιχου ευρωπαϊκού μέσου όρου» και γ) αλλαγή του άρθρου ώστε να αναγράφει «Σκοπός του παρόντος είναι α) η ρύθμιση της εγκατάστασης, οργάνωσης και λειτουργίας στην Ελλάδα Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.). Τα Ν.Π.Π.Ε. απονέμουν τίτλους σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και αποτελούν παραρτήματα ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, τα οποία είναι αναγνωρισμένα σε άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) ή σε τρίτες χώρες, μετά από (αλλαγή του «συνδέονται με ανώτατα ...» σε «αποτελούν παραρτήματα ανώτατων ...»)), εκ των οποίων καμία δεν υιοθετείται, καθώς δεν κρίθηκαν αναγκαίες τέτοιες προσθήκες.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 128:</u> (Αποστολή) <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια εκ των οποίων το ένα (1) περιείχε την πρόταση για αλλαγή ώστε να αναγραφεί «Αντικείμενο του παρόντος είναι α) ο καθορισμός ενός ενιαίου πλαισίου εγκατάστασης και λειτουργίας μη κερδοσκοπικών</p>
--	--	--

		<p><i>παραρτημάτων αναγνωρισμένων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε., ύστερα από έλεγχο της ποιότητας», η οποία δεν υιοθετείται, καθώς δεν κρίθηκε αναγκαία μία τέτοια τροποποίηση.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 129:</u> (Ορισμοί) <p><i>Υποβλήθηκαν δέκα οκτώ (18) σχόλια εκ των οποίων τα τέσσερα (4) περιείχαν τις εξής προτάσεις α) «οι λέκτορες να μη θεωρούνται μέλη ΔΕΠ και να ενταχθούν σε άλλη κατηγορία προσωπικού», β) «να οριστεί ότι το μητρικό ίδρυμα παρέχει τουλάχιστον σπουδές δεύτερου (μεταπτυχιακού) και τρίτου (διδακτικού) κύκλου», γ) «να προβλέψει ο νομοθέτης το μη-κερδοσκοπικό χαρακτήρα του μητρικού πανεπιστημίου» και δ) «αλλαγή διατύπωσης σε πιστοποίηση/πιστοποιημένα στο μητρικό ίδρυμα, ή σύμφωνα με τα ακαδημαϊκά πρότυπα του μητρικού ιδρύματος», εκ των οποίων καμία δεν υιοθετείται, καθώς καλύπτονται από την κανονιστική εμβέλεια των προτεινόμενων διατάξεων.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 130:</u> (Αποστολή των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) <p><i>Υποβλήθηκαν εννέα (9) σχόλια εκ των οποίων το ένα (1) περιείχε την πρόταση α) «περί διευθέτησης του ασυμβίβαστου μεταξύ συγκεκριμένων</i></p>
--	--	--

		<p>κερδοσκοπικών και ακαδημαϊκών ιδιοτήτων», η οποία δεν υιοθετείται, καθώς δεν κρίθηκε αναγκαία.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 131:</u> (Σκοπός) <p>Κατατέθηκαν 10 σχόλια εκ των οποίων τα δύο περιείχαν προτάσεις α) «η λειτουργία των Ν.Π.Π.Ε. να μην στηριχθεί στη χρηματοδότηση τους από τον κρατικό προϋπολογισμό, αλλά από ίδια κεφάλαια των οποίων η προέλευση θα ελέγχεται από την Εθνική Αρχή Διαφάνειας της Ελλάδας, επί ποινή αποκλεισμού αυτών από την ελληνική επικράτεια, εάν διαπιστωθεί το αντίθετο» και β) «είναι σε ασυμφωνία με το Άρθρο 130 (Αποστολή) και το Άρθρο 145 (Ερευνητικό Έργο ...) και αποκλείει από το σκοπό του Ν.Π.Π.Ε. την πραγματοποίηση έρευνας για παραγωγή νέας γνώσης. παρ. 1 – αλλαγή σε 1. Ο σκοπός του Ν.Π.Π.Ε. αφορά αποκλειστικά στην παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης σύμφωνα με την αποστολή του, όπως περιγράφεται στο Άρθρο 130. 5) Πρέπει να απαιτείται από κοινού υποβολή αίτησης από το μητρικό ίδρυμα και το νομικό πρόσωπο που έχει συνάψει συμφωνίες του άρθρου 129 με το μητρικό ίδρυμα.» εκ των οποίων καμία δεν υιοθετείται, διότι δεν κρίθηκαν αναγκαίες τέτοιες τροποποιήσεις.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 132:</u> (Νομική φύση – επωνυμία – Κεφάλαιο Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης)
--	--	--

		<p>Υποβλήθηκαν δέκα τέσσερα (14) σχόλια εκ των οποίων τα δύο (2) περιείχαν προτάσεις, όπως είναι: α) «η ίδρυση μη κρατικών πανεπιστημίων να μην συνοδεύεται από μαρασμό των Ελληνικών Δημόσιων Πανεπιστημίων» και β) «στο καταστατικό να καθορίζεται λεπτομερώς και η εσωτερική σχέση του μητρικού ιδρύματος με το παράρτημα», εκ των οποίων καμία δεν υιοθετείται, καθώς το ρυθμιστικό περιεχόμενο των εν λόγω προτάσεων καλύπτεται ήδη από την κανονιστική εμβέλεια των αξιολογούμενων διατάξεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 133:</u> (Όργανο διοίκησης Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) <p>Υποβλήθηκαν έξι (6) σχόλια εκ των οποίων το ένα (1) περιείχε την πρόταση «η εποπτεύουσα αρχή να συνδιαμορφώνει τα κριτήρια συμμετοχής στα Διοικητικά Συμβούλια των Ν.Π.Π.Ε.», η οποία δεν υιοθετείται, καθώς δεν κρίθηκε αναγκαία μία τέτοια τροποποίηση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 134:</u> (Εποπτεία και έλεγχος των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) <p>Υποβλήθηκαν τρία (3) σχόλια εκ των οποίων το ένα (1) περιείχε την πρόταση «να τεθεί ως βασική προϋπόθεση για την λειτουργία των ΝΠΠΕ ο σεβασμός της ακαδημαϊκής ελευθερίας στην Ελλάδα και τη χώρα προέλευσης,</p>
--	--	--

		<p>προκειμένου να αποτραπεί η σύσταση ΝΠΠΕ στην Ελλάδα από χώρες με απολυταρχικά καθεστώτα», η οποία δεν υιοθετείται, καθώς καλύπτεται από την κανονιστική εμβέλεια των διατάξεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 135:</u> (Άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) <p>Υποβλήθηκαν τέσσερα (4) σχόλια εκ των οποίων τα τρία (3) περιείχαν τις εξής προτάσεις: α) «αντί για τον ΕΟΠΠΕΠ να χρησιμοποιείται επιτροπή εμπειρογνομόνων καθηγητών που θα πιστοποιούν την επάρκεια των υποδομών, την επάρκεια του εκπαιδευτικού έργου, τα προγράμματα σπουδών κ.α.», β) «η προθεσμία πρέπει να αυξηθεί σε τουλάχιστον 200 ημέρες» και γ) αλλαγή στην παρ. 1 του άρθρου ώστε «1. Η διαδικασία για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας παρατήματος πανεπιστημίου, υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε. εκκινεί με την υποβολή αίτησης από το μητρικό ίδρυμα ή <u>από κοινού</u> με φυσικό ή νομικό πρόσωπο ή με ένωση προσώπων, νομίμως εξουσιοδοτημένων από το μητρικό ίδρυμα ή από κοινού με νομικό πρόσωπο που έχει συνάψει συμφωνίες του άρθρου 129 με το μητρικό ίδρυμα», εκ των οποίων καμία δεν υιοθετείται, διότι δεν κρίθηκαν αναγκαίες τέτοιες τροποποιήσεις προς εναρμόνιση με τα υποβληθέντα σχόλια.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 136:</u> (Νέες Σχολές – Νέα Προγράμματα Σπουδών) Υποβλήθηκαν τέσσερα (4) σχόλια εκ των οποίων το ένα (1) περιείχε συγκεκριμένη πρόταση για διόρθωση της νομοθετικής παραπομπής στην περ. γ) που αναφέρει το παράβολο • <u>Επί του άρθρου 137:</u> (Υποχρέωση ενημέρωσης) Υποβλήθηκαν τρία (3) σχόλια, εκ των οποίων το ένα (1) με τη συγκεκριμένη πρόταση «<i>οι ετήσιες εκθέσεις να δημοσιεύονται ώστε να μπορεί ο κόσμος να βλέπει την πορεία των πανεπιστημίων</i>», η οποία, ωστόσο, δεν υιοθετείται, διότι δεν κρίθηκε αναγκαία η εν λόγω προσθήκη. • <u>Επί του άρθρου 138:</u> (Κριτήρια για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) Υποβλήθηκαν είκοσι (20) σχόλια εκ των οποίων τα επτά (7) περιείχαν προτάσεις. Ειδικότερα: α) «<i>να εξεταστεί ως κριτήριο η διεθνής κατάταξη του Ν.Π.Π.Ε. σε αντιδιαστολή της αντίστοιχης κατάταξης των δημοσίων πανεπιστημίων ανά περιφέρεια</i>», πρόταση που απαντάται σε δύο (2) σχόλια, β) «<i>να ληφθεί υπόψιν όχι η γενική κατάταξη των πανεπιστημίων αλλά η κατάταξη βάσει του επιστημονικού αντικειμένου της σχολής</i>», γ) «<i>να</i>
--	--	--

		<p>προβλεφθεί ως κριτήριο για την αδειοδότηση των ΝΠΠΕ, η έδρα τους να είναι αποκλειστικά και μόνο στην περιφέρεια και όχι στα μεγάλα αστικά κέντρα», δ) «να επιτρέπεται συνεργασία ομότιμων καθηγητών κρατικών πανεπιστημίων της ημεδαπής να ιδρύουν μια ιδιωτική πανεπιστημιακή σχολή σε συνεργασία με συναδέλφους τους από διεθνώς κορυφαία πανεπιστήμια, δηλαδή να μην απαιτούνται 3 σχολές και 30 καθηγητές μεταξύ άλλων», ε) «να μη γίνεται γενικόλογη αναφορά περί υποδομών αλλά να αναφέρεται ότι οι κτηριακές εγκαταστάσεις πρέπει να πληρούν ακριβώς τα ίδια κριτήρια περί στατικότητας και αντισεισμικότητας με τα δημόσια ΑΕΙ» και στ) «να τεθεί το ελάχιστο όριο των 5 Τμημάτων ή 5 προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου». Οι εν λόγω υποβληθείσες προτάσεις δεν κρίθηκαν αναγκαίες και, επομένως, δεν υιοθετούνται.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 139:</u> (Απαιτούμενα δικαιολογητικά) <p>Υποβλήθηκαν δώδεκα (12) σχόλια εκ των οποίων τα πέντε (5) περιείχαν προτάσεις, όπως:</p> <p>α) «το ποσό της εγγύησης θα πρέπει να αντιστοιχεί στο κόστος λειτουργίας του νέου πανεπιστημίου τουλάχιστον για τα 4 πρώτα χρόνια σπουδών», β) «να είναι τουλάχιστον 5πλάσια η εγγυητική επιστολή», γ) «το ποσό της εγγυητικής επιστολής να αφορά τα έξοδα λειτουργίας του προσωπικού και των εγκαταστάσεων για</p>
--	--	--

		<p>τουλάχιστον το χρόνο λειτουργίας του κάθε προγράμματος σπουδών +2 έτη», δ) «θέσπιση ανώτατου ορίου στα δίδακτρα των μη κρατικών πανεπιστημίων» και ε) «το ύψος των διδάκτρων στα Παραρτήματα των Ιατρικών Σχολών στην Ελλάδα των Αλλοδαπών Πανεπιστημίων δεν θα πρέπει να ξεπερνά το ύψος των διδάκτρων των Αγγλόφωνων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών των Ελληνικών Δημοσίων Πανεπιστημίων στις αντίστοιχες γεωγραφικές περιοχές της Ελλάδας που θα εδράζονται τα Παραρτήματα των Μη Κερδοσκοπικών Ιατρικών Σχολών». Καμία από τις ανωτέρω προτάσεις των σχολίων της διαβούλευσης δεν κρίθηκε αναγκαία και ως εκ τούτου δεν υιοθετήθηκε.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 140:</u> (Ανάκληση απόφασης χορήγησης άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του Ν.Π.Π.Ε.) <p>Υποβλήθηκαν έντεκα (11) σχόλια εκ των οποίων τα έξι (6) περιείχαν προτάσεις. Ειδικότερα: α) «ρητής πρόβλεψης ότι η άδεια πρέπει να ανακαλείται στην περίπτωση που το ΝΠΠΕ δεν εκπονεί ή έχει πολύ χαμηλές επιδόσεις στην έρευνα», β) «η διαδικασία να εκκινεί και κατόπιν εισήγησης της ΕΘΑΑΕ με δική της αρμοδιότητα», γ) «η αναστολή να γίνεται αυτεπάγγελτα και αμελλητί από την ΕΘΑΑΕ χωρίς να χρειάζεται απόφαση υπουργού», δ) «να καθοριστεί ο φορέας, η συχνότητα, και η</p>
--	--	---

		<p>διαδικασία ελέγχου τήρησης και συμμόρφωσης με τους συγκεκριμένους όρους πιστοποίησης και όχι μόνο η διαδικασία ανάκλησης», ε) στην παρ. 1 του άρθρου να προστεθεί περίπτωση ως εξής «δ) αν δεν τηρεί τις υποχρεώσεις διαφάνειας σύμφωνα με το Άρθρο 154, παρ. 1» και στ) αλλαγή στην περίπτωση γ) ώστε να ανακαλείται η σχετική απόφαση «αν δεν τηρεί ή δεν συμμορφώνεται με τους εγκεκριμένους όρους πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών, ιδίως αν το Ν.Π.Π.Ε. προσφέρει λιγότερα από τρία (3) πιστοποιημένα από την ΕΘ.Α.Α.Ε. προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών, με την επιφύλαξη της περ. α' του άρθρου 138». Από τα σχόλια αυτά, δεν υιοθετείται καμία πρόταση διότι δεν κρίθηκε αναγκαία.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 141: (Κυρώσεις)</u> <p>Υποβλήθηκαν οκτώ (8) σχόλια εκ των οποίων το ένα (1) περιείχε πρόταση περί «προσθήκης στον κατάλογο των κυρώσεων του άρθρου περίπτωσης (αζ) για την παρεμπόδιση της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ελευθερίας του λόγου, όπως και για την επίτευξη πολιτικών στόχων ξένων κυβερνήσεων», η οποία δεν υιοθετείται, καθώς καλύπτεται από την κανονιστική εμβέλεια των διατάξεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 142: (Μητρώο Ν.Π.Π.Ε.)</u>
--	--	---

		<p>Υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο χωρίς συγκεκριμένες προτάσεις.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 143:</u> (Προγράμματα Σπουδών – Διάρθρωση σε κύκλους) <p>Υποβλήθηκαν δέκα επτά (17) σχόλια εκ των οποίων τα τρία (3) περιείχαν προτάσεις, όπως:</p> <p>α) «ειδικά για τα προγράμματα σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου θα πρέπει να αναφέρεται ρητά εάν αυτά θα προσφέρονται υπό την μορφή δια ζώσης ή εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας ή με συνδυασμό των μεθόδων αυτών ή άλλων διασυνοριακών μεθόδων προσφοράς εκπαίδευσης. Στη βάση των αρχών της ισονομίας και της αξιοκρατίας, η ΕΘΑΑΕ θα πρέπει να πιστοποιεί προγράμματα σπουδών στη βάση εκπαιδευτικών διαδικασιών που προβλέπει η κείμενη νομοθεσία για τα δημόσια πανεπιστήμια», β) «έλεγχος και πιστοποίηση αποκλειστικά από το μητρικό ίδρυμα και όχι από την ΕΘΑΑΕ ή άλλους κρατικούς φορείς» και γ) «το ΝΠΠΕ προσφέρει προγράμματα σπουδών, που έχουν πιστοποιηθεί στο μητρικό ίδρυμα και από την ΕΘΑΑΕ». Από τις ανωτέρω προτάσεις των σχολίων δεν υιοθετείται καμία, καθώς καλύπτονται οι εν λόγω προτάσεις από την κανονιστική εμβέλεια των υπό αξιολόγηση διατάξεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 144:</u> (Τίτλοι σπουδών)
--	--	--

		<p>Υποβλήθηκαν δέκα (10) σχόλια εκ των οποίων το ένα (1) περιείχε συγκεκριμένη πρόταση, δηλαδή: «Κάθε Ν.Π.Π.Ε., το οποίο παρέχει πρόγραμμα σπουδών πιστοποιημένο στο μητρικό ίδρυμα και από την ΕΘ.Α.Α.Ε. σύμφωνα με τους όρους του παρόντος, χορηγεί στους αποφοίτους του τίτλο σπουδών του μητρικού ιδρύματος. (αντί εγκεκριμένο από την ΕΘΑΑΕ να απαιτείται πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ)», η οποία δεν υιοθετείται, καθώς δεν κρίθηκε αναγκαίο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 145:</u> (Ερευνητικό Έργο Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) <p>Υποβλήθηκαν έντεκα (11) σχόλια εκ των οποίων τα τρία (3) περιείχαν προτάσεις. Συγκεκριμένα από τα εν λόγω αυτά σχόλια, δηλαδή τα: α) «να διευρυνθεί η δυνατότητα του ΝΠΠΕ για συνεργασίες με οποιαδήποτε άλλα αναγνωρισμένου κύρους ακαδημαϊκά/ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής και όχι μόνο με άλλα ΝΠΠΕ», β) «θα πρέπει να προβλεφθεί διαδικασία, υπό την εποπτεία της ΕΘΑΑΕ, για την αξιολόγηση και πιστοποίηση των γνώσεων των αποφοίτων των μη κρατικών πανεπιστημίων για εύλογο χρονικό διάστημα από την έναρξη λειτουργίας των νέων προγραμμάτων σπουδών» και γ) αλλαγή στην παρ. 4 του άρθρου ως εξής «4. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογεί το παραγόμενο ερευνητικό έργο του Ν.Π.Π.Ε. και πιστοποιεί την σχετική έκθεση της Επιτροπής Έρευνας</p>
--	--	--

		<p>σε ετήσια βάση, σύμφωνα με ειδικά διαμορφωμένα κριτήρια και δείκτες για τη διασφάλιση της ποιότητας του παραγόμενου έργου», κανένα δεν υιοθετείται, καθώς δεν κρίθηκαν αναγκαίες οι εν λόγω τροποποιήσεις στο εν λόγω άρθρο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 146:</u> (Φοιτητές με δικαίωμα εγγραφής – Μητρώο φοιτητών και αξιολόγηση – αποφοίτηση) <p>Υποβλήθηκαν ενενήντα πέντε σχόλια (95) σχόλια εκ των οποίων τα σαράντα (40) περιείχαν προτάσεις, όπως είναι: α) «η ελάχιστη βάση εισαγωγής να μην υπολογίζεται σε σχέση με το πεδίο αλλά σε σχέση με τη σχολή» (απαντάται η εν λόγω πρόταση σε έντεκα (11) σχόλια στη διαβούλευση), β) «κατάργηση ή τροποποίηση της ελάχιστης βάσης εισαγωγής και της προϋπόθεσης των πανελληνίων εξετάσεων» (απαντάται η εν λόγω πρόταση σε έντεκα (11) σχόλια), γ) «να υπάρχει αντίστοιχη πρόβλεψη για τα δημόσια πανεπιστήμια», δ) «μη αποδοχή αποφοίτων ΕΠΑΛ αν δεν έχουν δώσει πανελλήνιες με θέματα ΓΕΛ», ε) «δικαίωμα εγγραφής να έχουν οι απόφοιτοι τίτλων σπουδών με συνάφεια ως προς το αντικείμενο», στ) «να χρησιμοποιηθεί άλλος αλγόριθμος για τον υπολογισμό του μέσου όρου», ζ) «οι κανόνες και ο τρόπος εισαγωγής να καθορίζονται από το κάθε ΝΠΠΕ και όχι από το κράτος» (απαντάται η εν λόγω πρόταση σε τρία (3) σχόλια), η) «να υπάρξει</p>
--	--	--

		<p> <i>πρόβλεψη εισαγωγής για τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας», θ) «να υπάρξει σύνδεση των πανελλήνιων με το απολυτήριο λυκείου, και να αποτελούν οι πανελλήνιες το 75% του τελικού βαθμού», ι) «καθιέρωση του Εθνικού απολυτηρίου στα πρότυπα του I.B. και των σχολείων Ευρωπαϊκής παιδείας που λειτουργούν στην υπόλοιπη Ευρώπη», ια) «διαφοροποίηση του τρόπου εισαγωγής μεταξύ Ελλήνων και αλλοδαπών», ιβ) «να υπάρξει κοινό σύστημα εισαγωγής με προϋποθέσεις, σε όλα τα μη κρατικά πανεπιστήμια» (απαντάται η εν λόγω πρόταση σε δύο (2) σχόλια), ιγ) «δικαίωμα έγγραφής στα προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών των αναγνωρισμένων των Ν.Π.Π.Ε. να έχουν: (α) οι Έλληνες ή αλλοδαποί πολίτες κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.) ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) με ελάχιστη βάση εισαγωγής (ΕΒΕ) (...) που διαμορφώνεται με ενιαία από συσχέτιση των μέσων όρων των επιδόσεων βαθμολογίας των υποψηφίων στα τέσσερα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα σε κάθε επιστημονικό πεδίο. Αυτός πολλαπλασιάζεται με έναν συντελεστή που αποφασίζεται από το κάθε τμήμα ΑΕΙ μεταξύ των τιμών 0,80 – 1,20 και το οποίο στρογγυλοποιείται στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο» , ιδ) «καθορισμός ποσοστώσεων Εισακτέων μεταξύ Εγχώριων/ΕΕ και Διεθνών φοιτητών», ιε) «κοινές βάσεις εισαγωγής δημοσίων και μη κρατικών» (απαντάται η εν λόγω πρόταση σε δύο (2) σχόλια), ιστ) αλλαγή των </i> </p>
--	--	---

		<p>περιπτώσεων του άρθρου ως εξής «α) οι Έλληνες ή αλλοδαποί πολίτες κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.) ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) με ελάχιστη βάση εισαγωγής (ΕΒΕ), η οποία προκύπτει από τον μικρότερο εκ των μέσων όρων των βαθμολογιών του συνόλου των εξεταζομένων ανά επιστημονικό πεδίο Πανελλαδικών Εξετάσεων, πολλαπλασιαζόμενο με τον συντελεστή 0,8,» (λείπει η αναφορά στις Πανελλαδικές Εξετάσεις)» και ιζ) «τρόπος εισαγωγής φοιτητών με τέσσερις διαφορετικούς τρόπους, ένας μόνον εκ των οποίων μέσω πανελληνίων εξετάσεων, και ακόμη και αυτός με χαμηλότερη βάση εισαγωγής, ενιαία για όλα τα τμήματα». Τα σχόλια αυτά δεν υιοθετούνται, καθώς είτε επειδή δεν κρίθηκαν αναγκαίες αντίστοιχες με τα υποβληθέντα σχόλια τροποποιήσεις, είτε επειδή οι υποβληθείσες προτάσεις στη διαβούλευση καλύπτονται ήδη από την κανονιστική εμβέλεια των προτεινόμενων διατάξεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 147:</u> (Χορήγηση υποτροφιών) <p>Υποβλήθηκαν έντεκα (11) σχόλια εκ των οποίων τα οκτώ (8) περιείχαν προτάσεις, όπως:</p> <p>α) «η χορήγηση υποτροφιών να γίνεται με ποσό που αντιστοιχεί τουλάχιστον στο πέντε τοις εκατό (5%) των εσόδων από τα διδάκτρα των εγγεγραμμένων φοιτητών, ανά ακαδημαϊκό έτος» β) «στα νέα μη κρατικά μη κερδοσκοπικά πανεπιστήμια να δίδονται και</p>
--	--	---

		<p> θέσεις πλήρους Υποτροφίας όλων των ετών με βάση τη βαθμολογία που συγκέντρωσε ο υποψήφιος φοιτητής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο», γ) «θέσπιση υποχρεωτικού ποσοστού υποτροφιών στα μη κρατικά πανεπιστήμια προς το εθνικό σύστημα, δηλαδή για ένα ποσοστό η εισαγωγή να γίνεται δίχως διδάκτρα μέσω των πανελληνίων εξετάσεων», δ) «το ποσοστό των φοιτητών στους οποίους χορηγούνται υποτροφίες να μην είναι το 100%, πχ. Να τεθεί ένα μέγιστο όριο 50%», ε) «η χορήγηση των υποτροφιών να γίνεται με ποσό που αντιστοιχεί τουλάχιστον στο πέντε τοις εκατό (5%) των εσόδων από τα διδάκτρα των εγγεγραμμένων φοιτητών, ανά ακαδημαϊκό έτος», στ) «να διευκολυνθεί η δυνατότητα φοίτησης στα Ελληνικά περιφερειακά Πανεπιστήμια με οικονομική ενίσχυση των Πανεπιστημίων για την ανέγερση εστιών ή οικονομική ενίσχυση των φοιτητών για κάλυψη ενοικίου», ζ) «θα πρέπει ένα σημαντικό ποσοστό (έως 30%) των φοιτητών προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου στα ΝΠΓΕ να λαμβάνει πλήρη υποτροφία βάσει εισοδηματικών ή κοινωνικών κριτηρίων» και η) Αλλαγή στην παρ. 2 του άρθρου με το εξής περιεχόμενο: «2. Για τη χορήγηση υποτροφιών σε έκαστο πρόγραμμα σπουδών διατίθεται ποσοστό τουλάχιστον πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού ποσού των διδάκτρων και οι υποτροφίες χορηγούνται σε έως είκοσι τοις εκατό (20%)». Από τα ανωτέρω </p>
--	--	--

		<p>σχόλια δεν υιοθετήθηκε κάποιο, επειδή κρίθηκε ότι η ρύθμιση του προτεινόμενου άρθρου περί χορήγησης υποτροφιών είναι επαρκής και ικανοποιεί τους σκοπούς της νομοθετικής πρωτοβουλίας, ιδίως, δε, αν ληφθεί υπόψη ότι στην αξιολογούμενη ρύθμιση στο νομοσχέδιο, μετά από τη διαβούλευση, το ποσοστό χορήγησης υποτροφιών επί των εγγεγραμμένων φοιτητών, ανά ακαδημαϊκό έτος αυξήθηκε από τουλάχιστον πέντε τοις εκατο (5%) σε ποσοστό τουλάχιστον δέκα τοις εκατό (10%).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 148:</u> (Ακαδημαϊκά όργανα του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) <p>Υποβλήθηκαν πέντε (5) σχόλια εκ των οποίων το ένα περιείχε τη συγκεκριμένη πρόταση για αλλαγή ορολογίας. Ειδικότερα προτάθηκε το εξής: «Αλλαγή (ορολογίας) σε 1. Σε κάθε Ν.Π.Π.Ε. λειτουργεί ακαδημαϊκό συμβούλιο, το οποίο απαρτίζεται από μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του, που εκπροσωπούν τις Σχολές του και λειτουργεί ως συμβουλευτικό όργανο, προτείνοντας στρατηγικές που σχετίζονται με την ερευνητική και εκπαιδευτική αποστολή του. 2. Κάθε Ν.Π.Π.Ε. υποστηρίζεται για τη λειτουργία του από Επιτροπές που αποτελούνται από εκπαιδευτικό προσωπικό. (στην παρ. 1 αντί «όργανο» «συμβούλιο» και διαγραφή της λέξης «συμβούλιο» στην παρ.2</p>
--	--	---

		<p>– και αντίστοιχες αλλαγές στο Άρθρο 150)». Η εν λόγω πρόταση αλλαγής ορολογίας δεν κρίθηκε αναγκαία και ως εκ τούτου δεν υιοθετείται.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 149:</u> (Ακαδημαϊκή ελευθερία) <p>Υποβλήθηκαν τρία (3) σχόλια εκ των οποίων το ένα (1) περιείχε την πρόταση «να τεθεί ως βασική προϋπόθεση για την λειτουργία των ΝΠΠΕ ο σεβασμός της ακαδημαϊκής ελευθερίας στην Ελλάδα και τη χώρα προέλευσης, προκειμένου να αποτραπεί η σύσταση ΝΠΠΕ στην Ελλάδα από χώρες με απολυταρχικά καθεστώτα». Ωστόσο, η εν λόγω πρόταση του σχολίου της διαβούλευσης δεν υιοθετείται, καθώς καλύπτεται από την κανονιστική εμβέλεια των διατάξεων του αξιολογούμενου νομοσχεδίου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 150:</u> (Εσωτερικός Κανονισμός Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) <p>Υποβλήθηκαν (7) σχόλια εκ των οποίων τα τέσσερα (4) περιείχαν προτάσεις και ειδικώς: α) «το 100% του διδακτικού εκπαιδευτικού προσωπικού θα πρέπει να έχει διδακτορικό δίπλωμα και όχι το 80%, να μην υπάρχει καμία χρηματοδότηση για τα ΝΠΠΕ από το κράτος και αν υπάρχουν κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα μεταξύ ΝΠΠΕ και κρατικών πανεπιστημίων να μοιράζονται ισόποσα τα διδάκτρα μεταξύ των ιδρυμάτων», β) «τα μη κρατικά</p>
--	--	---

		<p> <i>πανεπιστήμια θα πρέπει να μπορούν να διεκδικούν ερευνητικά κονδύλια μέσα από ερευνητικά προγράμματα από κρατικούς και μη κρατικούς φορείς χωρίς καμία διαφοροποίηση από τα κρατικά πανεπιστήμια», γ) «όσον αφορά τα κριτήρια επιλογής και εξέλιξης του διδακτικού προσωπικού να δοθεί η ίδια δυνατότητα και στα δημόσια ΑΕΙ, και να απελευθερωθεί το όριο για το διδακτικό προσωπικό των δημόσιων και των ιδιωτικών ΑΕΙ» και δ) Αλλαγή (ορολογίας) σε στην περίπτωση θ) ώστε να αναγράφει «τη σύνθεση, τη συγκρότηση, τις αρμοδιότητες, τους κανόνες λειτουργίας του ακαδημαϊκού συμβουλίου και των επιτροπών και μονάδων των παρ. 1 και 2 του άρθρου 148, καθώς και της Επιτροπής Έρευνας του άρθρου 145». Από τα παραπάνω σχόλια δεν υιοθετήθηκε κάποιο, επειδή δεν κρίθηκαν αναγκαίες τέτοιες τροποποιήσεις.</i> </p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• <u>Επί του άρθρου 151:</u> (Διδακτικό ερευνητικό προσωπικό)</i> <p> <i>Υποβλήθηκαν είκοσι επτά (27) σχόλια εκ των οποίων τα δώδεκα (12) περιείχαν προτάσεις, όπως: α) «να μελετηθεί η δυνατότητα επιβολής μέγιστου ορίου συνολικής απασχόλησης των μελών Δ.Ε.Π.», β) «οι λέκτορες να μη θεωρούνται μέλη ΔΕΠ και να ενταχθούν σε άλλη κατηγορία προσωπικού», γ) «το 100% του διδακτικού εκπαιδευτικού προσωπικού θα πρέπει να έχει διδακτορικό δίπλωμα και όχι το 80%, να μην</i> </p>
--	--	--

		<p>υπάρχει καμία χρηματοδότηση για τα ΝΠΠΕ από το κράτος και αν υπάρχουν κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα μεταξύ ΝΠΠΕ και κρατικών πανεπιστημίων να μοιράζονται ισόποσα τα δίδακτρα μεταξύ των ιδρυμάτων», δ) «να μην υπάρχουν αυξημένα δίδακτρα», ε) «τα μη κρατικά πανεπιστήμια θα πρέπει να μπορούν να διεκδικούν ερευνητικά κονδύλια μέσα από ερευνητικά προγράμματα από κρατικούς και μη κρατικούς φορείς χωρίς καμία διαφοροποίηση από τα κρατικά πανεπιστήμια», στ) «να επιτρέπεται συνεργασία ομότιμων καθηγητών κρατικών πανεπιστημίων της ημεδαπής να ιδρύουν μια ιδιωτική πανεπιστημιακή σχολή σε συνεργασία με συναδέλφους τους από διεθνώς κορυφαία πανεπιστήμια, δηλαδή να μην απαιτούνται 3 σχολές και 30 καθηγητές μεταξύ άλλων», ζ) «όσον αφορά τα κριτήρια επιλογής και εξέλιξης του διδακτικού προσωπικού να δοθεί η ίδια δυνατότητα και στα δημόσια ΑΕΙ, και να απελευθερωθεί το όριο για το διδακτικό προσωπικό των δημόσιων και των ιδιωτικών ΑΕΙ», η) «να υπάρχουν ελάχιστα κριτήρια και ένας ελάχιστος αριθμός διδακτικών ωρών ανά έτος για κάποιον ώστε να λάβει τον τίτλο του μέλους ΔΕΠ, είτε πλήρους είτε μερικής απασχόλησης», θ) «να αναδιατυπωθεί η φράση του άρθρου ως εξής: τα στοιχεία τους να αναρτώνται στον ιστότοπο του ιδρύματος», ι) «η αναλογία ΔΕΠ/ φοιτητών να είναι ίση ή μεγαλύτερη του αντίστοιχου ευρωπαϊκού μέσου όρου (13 φοιτητές ανά</p>
--	--	---

		<p>διδάσκοντα», ια) «έως 20% των μελών διδακτικού προσωπικού να είναι χωρίς διδακτορικό, καθορισμός προσόντων και διαδικασιών εξέλιξης από το μητρικό ίδρυμα» και ιβ) «Κατ' εξαίρεση, να μην είναι απαραίτητη η κατοχή διδακτορικού διπλώματος για μέλη διδακτικού ερευνητικού προσωπικού, αν η προς πλήρωση θέση αφορά σε γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κατά τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, με τον περιορισμό ότι ο συνολικός αριθμός τους δεν υπερβαίνει το 20% του συνόλου των μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού όλων των Σχολών του Ν.Π.Π.Ε.». Τα ανωτέρω σχόλια δεν υιοθέτηκαν, επειδή κρίθηκε ότι δεν είναι αναγκαίες οι σχετικές τροποποιήσεις του αξιολογούμενου άρθρου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 152:</u> (Ειδικό διδακτικό προσωπικό) <p>Υποβλήκαν τρία (3) σχόλια χωρίς προτάσεις.</p> • <u>Επί του άρθρου 153:</u> (Διοικητική και τεχνικό προσωπικό) <p>Υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια χωρίς προτάσεις.</p> • <u>Επί του άρθρου 154:</u> (Ιστότοποι Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης)
--	--	--

		<p>Υποβλήθηκαν τέσσερα (4) σχόλια εκ των οποίων τα τρία περιείχαν συγκεκριμένες προτάσεις προτάσεις. Ειδικότερα: α) «να προβλεφθεί κοινή, δημόσια και τυποποιημένη μορφή στις συμβάσεις-συμβόλαια συνεργασίας-διδασκαλίας μεταξύ των Ν.Π.Π.Ε. και των φοιτητών», β) «να αναρτώνται στον ιστότοπο του ιδρύματος τα βιογραφικά σημειώματα του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού προς ενημέρωση των φοιτητών» και γ) στις πληροφορίες που αναρτώνται υποχρεωτικά να προστεθεί περίπτωση (η) με το περιεχόμενο «Τα μόρια των πανελλαδικών εξετάσεων του πρώτου και τελευταίου φοιτητή που εισήχθησαν σε κάθε πρόγραμμα σπουδών». Από τα ανωτέρω σχόλια δεν υιοθετείται κάποιο, καθώς δεν κρίθηκαν ότι είναι αναγκαίες αντίστοιχες τροποποιήσεις στην προτεινόμενη ρύθμιση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 155:</u> (Αρμοδιότητες ΕΘ.Α.Α.Ε. – Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) <p>Υποβλήθηκαν επτά (7) σχόλια, εκ των οποίων τα δύο (2) περιείχαν προτάσεις και συγκεκριμένα: α) «ο ΕΟΠΠΕΠ όχι απλά να γνωμοδοτεί, αλλά να εγκρίνει και να απαιτείται η σύμφωνη γνώμη του και επίσης οι εγκαταστάσεις να αξιολογούνται από εξωτερική επιτροπή εμπειρογνομόνων ως προς την καταλληλότητα τους να υποστηρίξουν τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται, σε όλους του κύκλους» και β) «στο 155γ τα 5 χρόνια να μετατραπούν σε 4,</p>
--	--	--

		<p>ώστε να συμβαδίζουν τα διαστήματα αξιολόγησης με τα προβλεπόμενα διαστήματα φοίτησης». Τα εν λόγω σχόλια, δεν υιοθετούνται, καθώς δεν κρίθηκαν αναγκαίες τροποποιήσεις που θα εναρμονίζονται με τα υποβληθέντα σχόλια.</p> <p><u>ΜΕΡΟΣ Ε΄</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 158</u> (Απασχόληση μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών ενηλίκων – Προσθήκη παρ. 3, 4 και 5 στο άρθρο 54 ν. 4763/2020): <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια τα δεν εμπίπτουν στο ρυθμιστικό πεδίο του άρθρου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 160</u> (Επιλογή Προϊσταμένου σε μονοθέσια νηπιαγωγεία – Τροποποίηση παρ. 5 άρθρου 12 ν. 1566/1986): <p>Δεν υιοθετήθηκε σχόλιο για την επιλογή νηπιαγωγών σε θέση ευθύνης, το οποίο κρίθηκε ότι έρχεται σε αντίθεση με την προτεινόμενη διάταξη του άρθρου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 162</u> (Ημέρες μετακίνησης εκτός έδρας Συμβούλων Εκπαίδευσης, Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης - Προσθήκη παρ. 13 στο άρθρο 3 Κεφαλαίου Α΄ υποπαρ. Δ.9 παρ. Δ΄ άρθρου 2 ν. 4336/2015): <p>Δεν υιοθετήθηκε σχόλιο που υποβλήθηκε, επειδή δεν</p>
--	--	---

		<p>εμπίπτει στους σκοπούς της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 163</u> (Οδουπορικά έξοδα Συμβούλων Εκπαίδευσης, Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιολόγησης κατά τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του ν. 4823/2021 – Προσθήκη παρ. 4 στο άρθρο 9 Κεφαλαίου Α' υποπαρ. Δ.9 παρ. Δ' άρθρου 2 ν. 4336/2015): <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που αφορούν σε μείωση της χιλιομετρικής απόστασης και σε αναδρομική ισχύ της διάταξης, τα οποία κρίθηκε ότι δεν είναι σύμφωνα με το πνεύμα της διάταξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 164</u> (Ρυθμίσεις για το μόνιμο προσωπικό των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 15 ν. 4823/2021): <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που εισηγούνται σύσταση νέων οργανικών θέσεων, θέσπιση νέων κριτηρίων για την κάλυψη των θέσεων και τροποποίηση της διάταξης αναφορικά με τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης επειδή είτε εκφεύγουν του ρυθμιστικού πεδίου της διάταξης είτε δεν εμπίπτουν στους σκοπούς της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 165</u> (Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας –
--	--	--

		<p>Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 9 του ν. 4692/2020):</p> <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια με τα οποία ζητείται η μη εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, επειδή έρχονται σε πλήρη αντίθεση με την προτεινόμενη ρύθμιση και δεν εξυπηρετούν τον σκοπό της.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 169</u> (Ίδρυση Κέντρων Καινοτομίας – Προσθήκη άρθρου 19Α στον ν. 4823/2021): <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια εισηγούνται την αύξηση του αριθμού των μελών της Παιδαγωγικής Ομάδας και περαιτέρω ρυθμίσεις για τα προσόντα των μελών της ομάδας αυτής, επειδή κρίθηκε ότι η ρύθμιση του προτεινόμενου άρθρου είναι επαρκής και ικανοποιεί τους σκοπούς της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p><u>ΜΕΡΟΣ Ζ΄</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 197</u> (Τελικές - Μεταβατικές διατάξεις για τις λοιπές κατηγορίες διδακτικού προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 465 ν. 4957/2022): <p>Δεν υιοθετήθηκαν σχόλια που προτείνουν περαιτέρω ρυθμίσεις και ειδικότερα στο να γίνει διαχωρισμός διδασκόντων και μη στο διδακτικό προσωπικό των Πανεπιστημίων και να ενταχθούν οι Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού Ε.Δι.Π. διδάκτορες σε θέση</p>
--	--	---

		<p>Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, επειδή η προτεινόμενη διάταξη κρίθηκε επαρκής.</p> <p><u>ΜΕΡΟΣ Η΄</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Επί του άρθρου 202</u> (Καταργούμενες διατάξεις): <p>Δεν υιοθετήθηκε σχόλιο για ένταξη των διατάξεων του άρθρου 12 του καταργούμενου ν. 2552/1997 (Α΄ 266) στο νομοσχέδιο επειδή δεν εμπίπτει στους σκοπούς της νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p>

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις
	<p>Μέρος Α΄</p> <p>Άρθρο 16 του Συντάγματος.</p> <p>Μέρος Β΄</p> <p>Άρθρο 16 του Συντάγματος.</p> <p>Μέρος Γ΄</p> <p>Άρθρα 4, 5, 16, 21, 24, 25, 80, 103 και 104 του Συντάγματος.</p> <p>Μέρος Δ΄</p> <p>Άρθρο 16 του Συντάγματος</p> <p>Μέρος Ε΄</p> <p>Άρθρα 4, 5, 16, 21, 25, 80, 103 και 104 του Συντάγματος.</p>
25.	Ενωσιακό δίκαιο

<input type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	
<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	
<input type="checkbox"/>	Οδηγία	
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	Μέρος Α΄-Β΄-Γ΄-Δ΄-Ε΄ Άρθρο 2 του Πρώτου Πρόσθετου Πρωτοκόλλου.
<input checked="" type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	Μέρος Γ΄ Άρθρα 24 και 27 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, η οποία κυρώθηκε με τον ν. 4074/2012 (Α' 88). Μέρος Ε΄ Άρθρα 23, 28 και 29 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού, η οποία κυρώθηκε με τον ν. 2101/1992 (Α' 192). Άρθρα 24 και 27 της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, η οποία κυρώθηκε με τον ν. 4074/2012 (Α' 88).
27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
<input type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	

<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων		
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας
	Άρθρο 163 (εσωτερική παρ. 13)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Καθορίζονται οι ημέρες μετακίνησης εκτός έδρας κατ' έτος και πέραν των προβλεπόμενων ορίων και μέχρι εκατόν είκοσι (120) ημέρες συνολικά ετησίως για τους Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης, τους Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό, την έκταση και τη χωροκατανομή των περιοχών αρμοδιότητάς τους.
	Άρθρο 171, παρ. 3	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με τη χρηματοδότηση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας

(εσωτερική παρ. 7)		Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.) σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 19Α του ν. 4823/2021 (Α' 136).
Άρθρο 175, παρ. 1	Υπουργεία Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καταρτίζεται κανονισμός αμοιβών του Προέδρου και των μελών των επιτροπών της παρ. 2 του άρθρου 20. Με τον ίδιο κανονισμό ορίζονται το ύψος και το ανώτατο όριο της κατά περίπτωση αμοιβής, ο τρόπος καταβολής της, καθώς και κάθε σχετικό ζήτημα για την εφαρμογή του Μέρους Β.
Άρθρο 177, παρ.3	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Έγκριση απόφασης Συγκλήτου περί ορισμού του αριθμού των συμβάσεων της παρ. 3 του άρθρου 30 για κάθε ακαδημαϊκό έτος.
Άρθρο 181 (εσωτερική παρ. 4)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Καθορίζονται οι ειδικότερες προϋποθέσεις και οι όροι χρηματοδότησης από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας για τη σύμπραξη Τμημάτων ή Σχολών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022 (Α' 141).
Άρθρο 183 (εσωτερική παρ. 3)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης	Καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις πρόσβασης των ενδιαφερομένων φοιτητών στο Πληροφοριακό Σύστημα Ηλεκτρονικών Υπογραφών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ο χρόνος ένταξης της πρόσβασης σε αυτό, καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο τεχνικό ή οργανωτικό μέτρο ή ζητήματα σχετικά με την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ L 119) και τον ν. 4624/2019 (Α' 137).

Άρθρο 185 (εσωτερική παρ. 4)	Υπουργεία Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών	Ρυθμίζονται τα θέματα κατανομής νέας θέσης μέλους Δ.Ε.Π. στο Α.Ε.Ι. της παρ. 3 του άρθρου 141 του ν. 4957/2022, την οποία καταλαμβάνει το μέλος Δ.Ε.Π., κατόπιν έγκρισης από την Επιτροπή της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 51 του ν. 4622/2019 (Α'133).
Άρθρο 187, παρ.1 (εσωτερική παρ. 6)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Ανάπτυξης και Ψηφιακής Διακυβέρνησης	Καθορίζονται το πλαίσιο, οι προϋποθέσεις και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια σχετικά με τη διαλειτουργικότητα των πληροφοριακών συστημάτων των Ε.Λ.Κ.Ε. με τα πληροφοριακά συστήματα του άρθρου 102 του ν. 4957/2022.
Άρθρο 187, παρ.2 (εσωτερική παρ. 3)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης	Καθορίζονται τα αντικείμενα καταγραφής, ο χρόνος παραγωγικής λειτουργίας της ειδικής εφαρμογής, τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για τη λειτουργία της, οι απαραίτητες διαλειτουργικότητες, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του άρθρου 102 του ν. 4957/2022.
Άρθρο 189, παρ. 3	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Περιβάλλοντος και Ενέργειας	Καθορίζονται τα δικαιολογητικά που σχετίζονται με τις κτιριακές εγκαταστάσεις του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε., για τα οποία υπεύθυνος είναι ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., η διαδικασία αναπομπής των δικαιολογητικών προς συμπλήρωση, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του άρθρου 140.
Άρθρο 189, παρ.4	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Δύναται να καθορίζεται ο επιμερισμός του υπόλοιπου ποσοστού, ύψους πενήντα τοις εκατό (50%), του παραβόλου του άρθρου 140, ώστε μέρος του να αποδίδεται στα έσοδα του κρατικού προϋπολογισμού και να διατίθεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. σύμφωνα με το άρθρο 74 του ν.

		4270/2014 (Α' 143) για την εκπλήρωση των αρμοδιοτήτων της που προκύπτουν από τον παρόντα και το υπολειπόμενο μέρος του να αποτελεί έσοδο του Ε.Ο.Π.Ε.Π.. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται η διαδικασία καταβολής, είσπραξης και διάθεσης του εσόδου από το παράβολο του άρθρου 140, τυχόν αναπροσαρμογή του ύψους του ανάλογα με τον αριθμό των υπό έγκριση Σχολών του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, καθώς και κάθε άλλο σχετικό τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα για την εφαρμογή του επιμερισμού.
Άρθρο 192 (εσωτερική παρ. 2B)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατά περίπτωση αρμόδιο Υπουργείο και του κατά περίπτωση αρμόδιος φορέας της παρ. 2 Α του άρθρου 24 Α του ν. 4763/2020 (Α' 254).	Καθορίζονται με προγραμματική συμφωνία οι προϋποθέσεις, η διαδικασία, οι όροι, οι αρμόδιοι για την υλοποίηση φορείς και κάθε άλλο ζήτημα σχετικό με τη διαχείριση, την παρακολούθηση, τη χρηματοδότηση, την υλοποίηση, τη λειτουργία και την εκτέλεση των προγραμμάτων της παρ. 2Α του άρθρου 24Α του ν. 4763/2020.

32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων			
Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)
Άρθρο 87	Απόφαση Επιτροπής Δεοντολογίας	Α.Ε.Ι.	Καταρτίζει τον «Κανονισμό Σύγκρουσης	

			Συμφερόντων και Πρωτοκόλλων Αντιμετώπισης Περιστατικών Απάτης και Διαφθοράς» σε συνεργασία με τον Συνήγορο του Φοιτητή του άρθρου 130 του ν. 4957/2022, ο οποίος εγκρίνεται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης και ενσωματώνεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.	
Άρθρο 114 (εσωτερικό άρθρο 211, παρ. 7)	Απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών	Α.Ε.Ι.	Καθορίζεται το ύψος των εσόδων που στο επόμενο οικονομικό έτος (α) είτε θα πιστωθεί σε διακριτό έργο στον Ε.Λ.Κ.Ε. (Λειτουργία της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας) (β) είτε θα αποδοθεί στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. μέσω της προγραμματικής σύμβασης της παρ. 4 του άρθρου 262 του ν. 4957/2022.	
Άρθρο 163 (εσωτερική παρ. 13)	Κοινή Υπουργική απόφαση (Κ.Υ.Α.)	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζονται οι ημέρες μετακίνησης εκτός έδρας κατ' έτος και πέραν των ανωτέρω ορίων της παρ. 1 και μέχρι εκατόν είκοσι (120) ημέρες συνολικά ετησίως για τους Περιφερειακούς Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης,	

			τους Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό, την έκταση και τη χωροκατανομή των περιοχών αρμοδιότητάς τους.	
Άρθρο 171, παρ. 3 (εσωτερική παρ. 6)	Υπουργική Απόφαση (Υ.Α.)	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζονται τα ζητήματα στελέχωσης και λειτουργίας των Κέντρων Καινοτομίας, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με την υποστήριξη της υλοποίησης και της λειτουργίας των Κέντρων αυτών από το Ι.Τ.Υ.Ε.	
Άρθρο 171, παρ. 3 (εσωτερική παρ. 7)	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με τη χρηματοδότηση του Ι.Τ.Υ.Ε σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 19Α του ν. 4823/2021 (Α' 136).	
Άρθρο 172, παρ.1, περ. α)	Απόφαση Συγκλήτου	Δ.Π.Θ.	Ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στη λειτουργία των Τμημάτων και του Παραρτήματος που εντάσσονται στο ίδρυμα σύμφωνα με τα άρθρα 3, 5, 6 και 7, τον χρόνο και τη διαδικασία υποβολής των σχετικών δηλώσεων προτίμησης των φοιτητών, τον τρόπο επιλογής του προγράμματος σπουδών που υλοποιούν και κάθε άλλο σχετικό θέμα	

			για την ακαδημαϊκή λειτουργία των εντασσόμενων Τμημάτων και του Παραρτήματος που ανήκει, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στις αρμοδιότητες της Συγκλήτου.	
Άρθρο 172, παρ.1, περ. β)	Απόφαση Συγκλήτου	Δ.Π.Θ.	Καθορίζεται κάθε θέμα που αφορά στην ένταξη, τη λειτουργία και τη διοίκηση των Ινστιτούτων που μεταφέρονται στο ίδρυμα, καθώς και τη διοίκησή τους, σύμφωνα με το άρθρο 4.	
Άρθρο 172, παρ.2	Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης ή της Συγκλήτου, κατά τον λόγο της αρμοδιότητάς τους	Δ.Π.Θ.	Ρυθμίζονται θέματα που συνδέονται με την υλοποίηση όσων αναφέρονται στα άρθρα 3, 4, 5, 6 και 7, καθώς και οι διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που προκύπτουν από την ένταξη των Τμημάτων, του Παραρτήματος και των Ινστιτούτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε. στο Δ.Π.Θ.	
Άρθρο 173, παρ.3	Απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, έπειτα από προηγούμενη εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών	Δ.Π.Θ.	Μεταφέρονται, σύμφωνα με το άρθρο 12, στα Τμήματα του ιδρύματος τα ερευνητικά έργα, που εκτελούνται από τα εντασσόμενα Τμήματα, το Παράρτημα, τα Εργαστήρια, τα Ινστιτούτα ή άλλες ακαδημαϊκές δομές και μονάδες των Τμημάτων και του Παραρτήματος που	

			εντάσσονται στο Δ.Π.Θ. με επιστημονικούς υπεύθυνους μέλη Δ.Ε.Π. ή μέλη του λοιπού προσωπικού του ΔΙ.ΠΑ.Ε.	
Άρθρο 174, παρ. 1	Υ.Α., μετά από εισήγηση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ε.Α.Π.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ιδρύονται νέα Παραρτήματα του Ε.Α.Π. στο εσωτερικό. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την οργάνωση και τη λειτουργία των παραρτημάτων.	
Άρθρο 174, παρ. 2	Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης	Ε.Α.Π.	Καθορίζονται ειδικότερες λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία των υπηρεσιακών μονάδων του Ε.Α.Π..	
Άρθρο 175, παρ.1	Κ.Υ.Α., μετά από πρόταση της Συγκλήτου του Ε.Α.Π.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καταρτίζεται κανονισμός αμοιβών του Προέδρου και των μελών των επιτροπών της παρ. 2 του άρθρου 20. Με τον ίδιο κανονισμό ορίζονται το ύψος και το ανώτατο όριο της κατά περίπτωση αμοιβής, ο τρόπος καταβολής της, καθώς και κάθε σχετικό ζήτημα για την εφαρμογή του Μέρους Β.	
Άρθρο 175, παρ.2	Απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από γνώμη της οικείας Κοσμητείας	Ε.Α.Π.	Με την απόφαση συγκρότησης των ακαδημαϊκών επιτροπών της παρ. 2 του άρθρου 20 ορίζονται οι ειδικότερες αρμοδιότητες κάθε	

			επιτροπής και κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία της.	
Άρθρο 176, παρ. 1	Απόφαση Συγκλήτου	Ε.Α.Π.	Καθορίζεται ο συνολικός αριθμός των θέσεων ανά ακαδημαϊκό έτος που παρέχονται σε φοιτητές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου σύμφωνα με το άρθρο 22. Με όμοια απόφαση καθορίζεται ο αριθμός των πρόσθετων παρεχόμενων θέσεων σε προπτυχιακούς ή μεταπτυχιακούς φοιτητές, που δεν μπορεί να υπερβαίνει ποσοστό δεκαπέντε τοις εκατό (15%) του ετησίου αριθμού των θέσεων που παρέχονται. Με όμοια απόφαση καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, ο τρόπος, τα όργανα, η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων για τη φοίτηση στο Ε.Α.Π., καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια για την εισαγωγή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στο Ε.Α.Π. σύμφωνα με το άρθρο 22.	
Άρθρο 176, παρ.2	Απόφαση της Ομάδας Διδακτικού Προσωπικού	Ε.Α.Π.	Ορίζονται ο αριθμός, η διάρκεια, το περιεχόμενο, η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για	

			την οργάνωση, την υλοποίηση και τη λειτουργία των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (Ο.Σ.Σ.). Με όμοια απόφαση καθορίζονται οι λεπτομέρειες και κάθε άλλη αναγκαία ρύθμιση για τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης της παρ. 2 του άρθρου 24.	
Άρθρο 176, παρ.3	Απόφαση Κοσμητείας	Ε.Α.Π.	Ορίζονται η διάρκεια και ο χρόνος της εξεταστικής περιόδου της παρ. 3 του άρθρου 25.	
Άρθρο 176, παρ.5	Απόφαση Συγκλήτου	Ε.Α.Π.	Εγκρίνεται ο Κανονισμός Λειτουργίας των μεταπτυχιακών σπουδών του Ε.Α.Π. στον οποίο καθορίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των μεταπτυχιακών σπουδών του Ε.Α.Π., σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 27.	
Άρθρο 176, παρ. 6	Απόφαση Συγκλήτου	Ε.Α.Π.	Εγκρίνεται ο Κανονισμός Λειτουργίας των διδακτορικών σπουδών του Ε.Α.Π. στον οποίο εξειδικεύονται τα θέματα της παρ. 2 του άρθρου 27.	
Άρθρο 177, παρ.1	Απόφαση Συγκλήτου	Ε.Α.Π.	Συστήνονται οι επιτροπές διαγωνισμών καθώς και η σύνθεσή τους, σύμφωνα με την	

			παρ. 2 του άρθρου 29.	
Άρθρο 177, παρ. 2	Απόφαση της Συγκλήτου ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη	Ε.Α.Π.	Κατανέμονται και ανακατανέμονται στις Σχολές οι θέσεις των καθηγητών που ανήκουν στο Ε.Α.Π., ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των Σχολών αυτών, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 29.	
Άρθρο 177, παρ.3	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Έγκριση απόφασης Συγκλήτου περί ορισμού του αριθμού των συμβάσεων της παρ. 3 του άρθρου 30 για κάθε ακαδημαϊκό έτος.	
Άρθρο 177, παρ.4	Απόφαση Συγκλήτου	Ε.Α.Π.	Μέχρι του ποσοστού τριάντα τοις εκατό (30%) των θέσεων που προκηρύσσονται για τα μέλη της κατηγορίας προσωπικού της παρ. 3 του άρθρου 30, δύναται να απευθύνεται αποκλειστικά σε κατόχους διδακτορικού διπλώματος, οι οποίοι δεν έχουν συμπληρώσει χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των δέκα (10) ετών από την απόκτηση του διδακτορικού τους διπλώματος και δεν κατέχουν θέση στον δημόσιο τομέα ή δεν ασκούν κύριο επάγγελμα στον ιδιωτικό τομέα.	

Άρθρο 177, παρ.5	Απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου	Ε.Α.Π.	Καθορίζονται η διαδικασία, τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής, οι όροι της σύμβασης, οι υποχρεώσεις, τα καθήκοντα και οι αμοιβές της κατηγορίας προσωπικού της παρ. 3 του άρθρου 30.	
Άρθρο 177, παρ.6	Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης	Ε.Α.Π.	Προκηρύσσονται για συγκεκριμένες Θεματικές Ενότητες οι θέσεις για τα μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) της παρ. 1 του άρθρου 30 κάθε τρία (3) έτη.	
Άρθρο 177, παρ.7	Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης	Ε.Α.Π.	Ορίζεται το ύψος της αμοιβής των εξωτερικών μελών των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης της παρ. 4 του άρθρου 30.	
Άρθρο 177, παρ.8	Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης	Ε.Α.Π.	Καθορίζονται η διαδικασία, τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής, οι όροι της σύμβασης, οι υποχρεώσεις τους, τα καθήκοντα και οι αμοιβές της παρ. 6 του άρθρου 30.	
Άρθρο 178, παρ.1	Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης	Ε.Α.Π.	Καθορίζεται ποσοστό έως τριάντα τοις εκατό (30%) επί του ύψους της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών, προκειμένου να χρησιμοποιηθεί στην	

			ανάθεση έργων για τη διοικητική υποστήριξη του Ε.Α.Π., την ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών, την εφαρμογή των συστημάτων Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας, την εφαρμογή του ιδιαίτερου συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και για κάθε άλλη απαραίτητη δαπάνη για την υποστήριξη της ανάπτυξης και της λειτουργίας του Ε.Α.Π. σύμφωνα με το άρθρο 32.	
Άρθρο 178, παρ.2	Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης	Ε.Α.Π.	Καθορίζεται κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια σχετικά με τη σύσταση, τη λειτουργία, τη δραστηριότητα, τις επιστημονικές επιτροπές, τα όργανα διοίκησης της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας, το προσωπικό της και εγκρίνεται το καταστατικό της εταιρείας του άρθρου 33.	
Άρθρο 179	Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης	Ε.Α.Π.	Εκδίδεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Κέντρου Ανάπτυξης, Πιστοποίησης και Αξιολόγησης (Κ.Α.Π.Α.) του άρθρου 35, με το οποίο καθορίζεται	

			<p>κάθε θέμα σχετικό με την οργάνωση του Κέντρου, την εύρυθμη λειτουργία του και την εκπλήρωση του σκοπού του, και ιδίως: α) ο τρόπος λειτουργίας του Κέντρου, β) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση του Κέντρου, γ) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Κέντρου, δ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις του προσωπικού, ε) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση και τις μετακινήσεις των απασχολουμένων στο Κέντρο, και στ) οι τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων του.</p>	
Άρθρο 180 (εσωτερική παρ. 4)	Απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος	A.E.I.	Εγκρίνεται η ίδρυση, τροποποίηση, μετονομασία ή κατάργηση προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου, σύμφωνα με τις παρ. 2 και 3 του άρθρου 70 του ν. 4957/2022.	
Άρθρο 180 (εσωτερική παρ. 5)	Απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη και γνώμης του	A.E.I.	Ρυθμίζονται τα θέματα εγγραφής αλλοδαπών-αλλογενών φοιτητών, σύμφωνα με το άρθρο 70 Α του ν. 4957/2022.	

	Κοσμήτορα της αντίστοιχης Σχολής			
Άρθρο 181 (εσωτερική παρ. 4)	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζονται οι ειδικότερες προϋποθέσεις και οι όροι χρηματοδότησης από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας για τη σύμπραξη Τμημάτων ή Σχολών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022.	
Άρθρο 181 (εσωτερική παρ. 5)	Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζεται το ακριβές ποσό για τους φοιτητές, οι οποίοι προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και για τους φοιτητές, οι οποίοι προέρχονται από τρίτες χώρες, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022.	
Άρθρο 182 (εσωτερική παρ. 1)	Απόφαση Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης Τμήματος	Α.Ε.Ι.	Εγκρίνεται η οργάνωση και λειτουργία προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης και σύντομης διάρκειας σύμφωνα με το άρθρο 98 του ν. 4957/2022.	
Άρθρο 183 (εσωτερική παρ. 2)	Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζονται η διαδικασία υποβολής, οι	

			προϋποθέσεις εγγραφής, τα απαραίτητα στοιχεία της αίτησης, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 101 του ν. 4957/2022.	
Άρθρο 183 (εσωτερική παρ. 3)	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις πρόσβασης των ενδιαφερομένων φοιτητών στο Πληροφοριακό Σύστημα Ηλεκτρονικών Υπογραφών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ο χρόνος ένταξης της πρόσβασης σε αυτό, καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο τεχνικό ή οργανωτικό μέτρο ή ζητήματα σχετικά με την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ L 119) και τον ν. 4624/2019 (Α' 137).	
Άρθρο 183 (εσωτερική παρ. 4)	Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζεται το ακριβές ποσό για τους φοιτητές, οι οποίοι προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και για τους φοιτητές, οι οποίοι	

			προέρχονται από τρίτες χώρες, σύμφωνα με το άρθρο 105 του ν. 4957/2022.	
Άρθρο 185 (εσωτερική παρ. 4)	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ρυθμίζονται τα θέματα κατανομής νέας θέσης μέλους Δ.Ε.Π. στο Α.Ε.Ι. της παρ. 3 του άρθρου 141, την οποία καταλαμβάνει το μέλος Δ.Ε.Π., κατόπιν έγκρισης από την Επιτροπή της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 51 του ν. 4622/2019 (Α'133).	
Άρθρο 186, παρ.1 (εσωτερική παρ. 2)	Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν γνώμης του Πρύτανη	Α.Ε.Ι.	Τροποποιούνται ο αριθμός και η σύνθεση των μελών των Συμβουλευτικών Επιτροπών των άρθρων 217 έως 222 του ν. 4957/2022 εκάστου Α.Ε.Ι., λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των σχολών, των Τμημάτων και του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και τις ανάγκες του Α.Ε.Ι..	
Άρθρο 186, παρ. 2 (εσωτερική παρ. 3)	Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας	Α.Ε.Ι.	Εγκρίνεται το σχέδιο ασφάλειας των Α.Ε.Ι.. Με όμοια απόφαση, ύστερα από γνώμη του Πρύτανη, η οποία παρέχεται κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 219 του ν.	

			4957/2022, εγκρίνεται ο κανονισμός ελεγχόμενης πρόσβασης σύμφωνα με το άρθρο 225 του ίδιου νόμου.	
Άρθρο 186, παρ. 2 (εσωτερική παρ. 3Α)	Απόφαση Πρύτανη Α.Ε.Ι., κατόπιν πρότασης της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Α.Ε.Ι.	Εγκρίνεται το σχέδιο για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, της παρ. 2 του άρθρου 226 του ν. 4957/2022.	
Άρθρο 187, παρ.1 (εσωτερική παρ. 6)	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζονται το πλαίσιο, οι προϋποθέσεις και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια σχετικά με τη διαλειτουργικότητα των πληροφοριακών συστημάτων των Ε.Λ.Κ.Ε. με τα πληροφοριακά συστήματα του άρθρου 102 του ν. 4957/2022	
Άρθρο 187, παρ.2 (εσωτερική παρ. 3)	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζονται τα αντικείμενα καταγραφής, ο χρόνος παραγωγικής λειτουργίας της ειδικής εφαρμογής, τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για τη λειτουργία της, οι απαραίτητες διαλειτουργικότητες, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του	

			άρθρου 102 του ν. 4957/2022.	
Άρθρο 188	Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζονται η διαδικασία, το αντικείμενο ελέγχου των ετήσιων χρηματοοικονομικών καταστάσεων, η περιοδικότητα, το πλαίσιο ελέγχου από ορκωτούς ελεγκτές/ λογιστές, η δημοσίευση του πορίσματος των ελεγκτών, η διαδικασία έκδοσης και υποβολής ετήσιας έκθεσης πεπραγμένων του Διοικητικού Συμβουλίου, καθώς και κάθε και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της παρ. 9 του άρθρου 136.	
Άρθρο 189 παρ.1	Απόφαση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης	ΕΘ.Α.Α.Ε.	Προβλέπεται ο καθορισμός προτύπου με τις προϋποθέσεις εγκατάστασης και λειτουργίας του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε., η δημοσίευσή του, η διαδικασία ελέγχου των προϋποθέσεων, η σύσταση ειδικής επιτροπής αξιολόγησης από εμπειρογνώμονες, οι οποίοι έχουν την αρμοδιότητα επιτόπιων επισκέψεων για την επαλήθευση των στοιχείων του φακέλου, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την	

			εφαρμογή του άρθρου 139.	
Άρθρο 189, παρ.2	Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ορίζονται οι διεθνώς αναγνωρισμένοι οίκοι, που κατατάσσουν παγκοσμίως πανεπιστημιακά ιδρύματα προς εφαρμογή της περ. β' του άρθρου 139.	
Άρθρο 189, παρ. 3	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζονται τα δικαιολογητικά που σχετίζονται με τις κτιριακές εγκαταστάσεις του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε., για τα οποία υπεύθυνος είναι ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., η διαδικασία αναπομπής των δικαιολογητικών προς συμπλήρωση, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του άρθρου 140.	
Άρθρο 189, παρ. 4	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας,Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Δύναται να καθορίζεται ο επιμερισμός του υπόλοιπου ποσοστού, ύψους πενήντα τοις εκατό (50%), του παραβόλου του άρθρου 140, ώστε μέρος του να αποδίδεται στα έσοδα του κρατικού προϋπολογισμού και να διατίθεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. σύμφωνα με το άρθρο 74 του ν. 4270/2014 (Α' 143) για την εκπλήρωση των αρμοδιοτήτων της που προκύπτουν από τον παρόντα και	

			το υπολειπόμενο μέρος του να αποτελεί έσοδο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται η διαδικασία καταβολής, είσπραξης και διάθεσης του εσόδου από το παράβολο του άρθρου 140, τυχόν αναπροσαρμογή του ύψους του ανάλογα με τον αριθμό των υπό έγκριση Σχολών του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, καθώς και κάθε άλλο σχετικό τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα για την εφαρμογή του επιμερισμού.	
Άρθρο 189, παρ.5	Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζονται η διαδικασία κατάθεσης της εγγυητικής επιστολής του άρθρου 140, το ύψος αυτής, ο τρόπος επιστροφής και κατάπτωσης, το ύψος αυτής σε περίπτωση υποβολής αίτησης προς έγκριση άνω των τριών Σχολών.	
Άρθρο 189, παρ.6	Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Εκκινεί η διαδικασία υποβολής αιτήσεων εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε. κατά την πρώτη εφαρμογή του Μέρους Δ' του παρόντος.	

Άρθρο 189, παρ.7	Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Καθορίζονται εξειδικευμένα δικαιολογητικά στο πλαίσιο της αίτησης των άρθρων 141 και 142, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του άρθρου 141.	
Άρθρο 189, παρ.8	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Προσδιορίζονται η διαδικασία επιβολής κυρώσεων, οι επιπλέον παραβάσεις, το ύψος του προστίμου και η αναπροσαρμογή του, λαμβάνοντας υπόψη τη βαρύτητα της παράβασης, τυχόν υποτροπή του παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε. ή του νόμιμου εκπροσώπου του, την αρχή της αναλογικότητας ως προς την επιμέτρηση του ύψους του προστίμου, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του άρθρου 145.	
Άρθρο 190, παρ.1	Απόφαση Ενικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης	ΕΘ.Α.Α.Ε.	Προσδιορίζονται τα επιμέρους κριτήρια, οι δείκτες και οι προϋποθέσεις, που πρέπει να πληροί κάθε παράρτημα – Ν.Π.Π.Ε. για την αξιολόγηση και πιστοποίησή του, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του άρθρου 147.	
Άρθρο 190, παρ.2	Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Προσδιορίζονται τα κριτήρια, οι δείκτες ποιότητας και η διαδικασία	

			σύμφωνα με την οποία η ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογεί και πιστοποιεί την Επιτροπή Έρευνας του Ν.Π.Π.Ε. καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή την παρ. 4 του άρθρου 151.	
Άρθρο 191, παρ. 1	Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Προβλέπονται η διαδικασία και οι ειδικότερες προϋποθέσεις έγκρισης του Εσωτερικού Κανονισμού του Ν.Π.Π.Ε. σε περίπτωση μεταβολής των όρων του και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρ. 3 του 153.	
Άρθρο 191, παρ. 2	Υ.Α.	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Ορίζεται ο αριθμός του εκπαιδευτικού προσωπικού, που προσλαμβάνεται κατά το πρώτο ακαδημαϊκό έτος εκκίνησης των προγραμμάτων σπουδών του Ν.Π.Π.Ε., η σταδιακή κάλυψη του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 155.	

Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας	
33.	<p>Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;</p> <p>α) Με το άρθρο 35 του σχεδίου νόμου συστήνεται Κέντρο Ανάπτυξης Πιστοποίησης και Αξιολόγησης (Κ.Α.Π.Α.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), ως μονάδα του ιδρύματος στην οποία εντάσσονται τα υφιστάμενα: αα) Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας, αβ) Μονάδα Εσωτερικής αξιολόγησης και αγ) Κέντρο πιστοποίησης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p> <p>β) Με τα άρθρα 170 και 171 του σχεδίου νόμου ιδρύονται στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέντρα Καινοτομίας, τα οποία προστίθενται στις αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4823/2021, που οργανώνουν και υποστηρίζουν την παροχή της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και το έργο των εκπαιδευτικών.</p>
34.	<p>Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p> <p>α) Η σύσταση του Κ.Α.Π.Α. του Ε.Α.Π. κρίνεται αναγκαία για τον καλύτερο συντονισμό του έργου των εντασσόμενων σε αυτό δομών και την καλύτερη εξυπηρέτηση των σκοπών του Κέντρου και ιδίως για τη συγκροτημένη και συστηματική ανάπτυξη προτύπων πιστοποίησης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p> <p>β) Η σύσταση των Κέντρων Καινοτομίας προτείνεται λόγω του εξειδικευμένου χαρακτήρα τους και προκειμένου να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην ενημέρωση των μαθητών για θέματα καινοτομίας και τεχνολογίας αιχμής.</p>
35.	Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου
36.	<p>Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.</p> <p>α) Αναφορικά με τους πόρους του Κ.Α.Π.Α. του Ε.Α.Π., στην παρ. 8 του άρθρου 35 ορίζεται ότι αυτοί είναι:</p> <p>αα) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,</p> <p>αβ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,</p> <p>αγ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,</p> <p>αδ) έσοδα από την πιστοποίηση άλλων φορέων που δραστηριοποιούνται στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Ελλάδα,</p>

	<p>αε) ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ε.Α.Π. για την ανάπτυξη του Κέντρου.</p> <p>β) Σύμφωνα με το άρθρο 170, η υποστήριξη της υλοποίησης και της λειτουργίας των Κέντρων Καινοτομίας ανατίθεται στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.), σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Για τον σκοπό αυτό προβλέπεται η χρηματοδότηση του Ι.Τ.Υ.Ε.: βα) από προγράμματα που χρηματοδοτούνται, εν όλω ή εν μέρει, από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή διεθνείς οργανισμούς και ββ) από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Περαιτέρω, στην παρ. 3 του άρθρου 173 προβλέπεται ότι με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών θα ρυθμιστεί κάθε θέμα σχετικό με τη χρηματοδότηση του Ι.Τ.Υ.Ε.</p>
	Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
37.	Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή
	<p>α) Κέντρο Ανάπτυξης Πιστοποίησης και Αξιολόγησης (Κ.Α.Π.Α.).</p> <p>β) Κέντρα Καινοτομίας.</p>
38.	Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου
	<p>α) Το Κ.Α.Π.Α. θα λειτουργήσει σε χώρους του Ε.Α.Π.</p> <p>β) Τα Κέντρα Καινοτομίας θα λειτουργήσουν στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p>
39.	Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού
	<p>α) Για τη λειτουργία του Κ.Α.Π.Α. θα αξιοποιηθεί ο υφιστάμενος υλικοτεχνικός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός των εντασσόμενων σε αυτό δομών.</p> <p>β) Τα ζητήματα στελέχωσης και λειτουργίας των Κέντρων Καινοτομίας, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με την υποστήριξη της υλοποίησης και της λειτουργίας των Κέντρων αυτών από το Ι.Τ.Υ.Ε. θα καθοριστούν με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 171.</p>
40.	Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου
	α) Για τη λειτουργία του Κ.Α.Π.Α. θα αξιοποιηθεί το υφιστάμενο στελεχιακό δυναμικό των εντασσόμενων σε αυτό δομών, ενώ παράλληλα ο Διευθυντής και τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής του Κέντρου θα αναδειχθούν σύμφωνα με τις παρ. 6 και 7 του άρθρου του άρθρου 35.

β) Τα ζητήματα στελέχωσης των Κέντρων Καινοτομίας θα ρυθμιστούν με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σύμφωνα με τα ανωτέρω.

Z. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	Υφιστάμενες διατάξεις
	ΜΕΡΟΣ Γ΄	
	ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄	
	<p style="text-align: center;">Άρθρο 40</p> <p>Διαδικασία ανάδειξης εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης - Τροποποίηση παρ. 3, αντικατάσταση παρ. 4 άρθρου 10 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στο άρθρο 10 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί της διαδικασίας εκλογής των εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο τέλος του δεύτερου εδαφίου της παρ. 3 προστίθεται διευκρίνιση ως προς το πρώτο σε σειρά προτίμησης αναδειχθέν εσωτερικό μέλος, β) η παρ. 4 αντικαθίσταται και οι παρ. 3 και 4 διαμορφώνονται ως εξής:</p> <p>«3. Εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ολοκλήρωση της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων, ο Πρύτανης του Α.Ε.Ι. συγκαλεί σε συνεδρίαση τα μέλη Δ.Ε.Π. που αναδείχτηκαν ως εσωτερικά μέλη του Σ.Δ., προκειμένου να αξιολογήσουν τις υποψηφιότητες που έχουν υποβληθεί και να αναδείξουν τα εξωτερικά μέλη. Την ευθύνη για τον συντονισμό των εργασιών κατά τη συνεδρίαση έχει το πρώτο σε σειρά προτίμησης αναδειχθέν εσωτερικό μέλος στο Σ.Δ., δηλαδή το εσωτερικό μέλος που εκλέχτηκε ως πρώτο σε σειρά εκλογής με τον μεγαλύτερο αριθμό ψήφων πρώτης προτίμησης. Ο υπηρετών Πρύτανης του Α.Ε.Ι. δεν συμμετέχει στη συνεδρίαση των εσωτερικών μελών, εκτός αν ο ίδιος έχει εκλεγεί ως εσωτερικό μέλος, οπότε και συμμετέχει με την ιδιότητα αυτή.</p> <p>4. Τα εσωτερικά μέλη αξιολογούν τις υποψηφιότητες που έχουν κατατεθεί για την πλήρωση των θέσεων των πέντε (5) εξωτερικών μελών και στη συνέχεια τα πέντε (5) εξωτερικά μέλη επιλέγονται σε πέντε (5) γύρους, σύμφωνα με τη διαδικασία του δεύτερου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 9, ως εξής:</p> <p>α) Στον πρώτο γύρο, το κάθε εσωτερικό μέλος επιλέγει μέσω μυστικής ταξινόμικής ψήφου πέντε (5) υποψήφια εξωτερικά μέλη βαθμολογώντας με πέντε (5) βαθμούς τον υποψήφιο πρώτης επιλογής, με τέσσερις (4) βαθμούς τον υποψήφιο δεύτερης επιλογής, με τρεις (3) βαθμούς τον υποψήφιο τρίτης επιλογής, με δύο (2) βαθμούς τον υποψήφιο τέταρτης επιλογής και με έναν (1) βαθμό τον υποψήφιο πέμπτης επιλογής. Μετά αθροίζονται οι βαθμοί που έλαβε το κάθε</p>	<p>Η παρ. 3 και η παρ.4 άρθρου 10 του ν. 4957/2022 είχαν ως εξής:</p> <p>«3. Εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ολοκλήρωση της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων, ο Πρύτανης του Α.Ε.Ι. συγκαλεί σε συνεδρίαση τα μέλη Δ.Ε.Π. που αναδείχτηκαν ως εσωτερικά μέλη του Σ.Δ., προκειμένου να αξιολογήσουν τις υποψηφιότητες που έχουν υποβληθεί και να αναδείξουν τα εξωτερικά μέλη. Την ευθύνη για τον συντονισμό των εργασιών κατά τη συνεδρίαση έχει το πρώτο σε σειρά προτίμησης αναδειχθέν εσωτερικό μέλος στο Σ.Δ. Ο υπηρετών Πρύτανης του Α.Ε.Ι. δεν συμμετέχει στη συνεδρίαση των εσωτερικών μελών, εκτός αν ο ίδιος έχει εκλεγεί ως εσωτερικό μέλος, οπότε και συμμετέχει με την ιδιότητα αυτή.</p> <p>4. Τα εσωτερικά μέλη επιλέγουν με μυστική ψηφοφορία και πλειοψηφία πέντε έκτων (5/6) τα φυσικά πρόσωπα που κρίνονται ως καταλληλότερα για την πλήρωση των θέσεων των εξωτερικών μελών. Αν δεν επιτευχθεί η απαιτούμενη πλειοψηφία για το σύνολο των θέσεων των εξωτερικών μελών, η διαδικασία επαναλαμβάνεται την επόμενη εργάσιμη ημέρα για τον αριθμό των θέσεων για τον οποίο δεν επιτεύχθη η ως άνω</p>

<p>υποψήφιο εξωτερικό μέλος και ο υποψήφιος που συγκέντρωσε τους περισσότερους βαθμούς επιλέγεται ως πρώτο εξωτερικό μέλος.</p> <p>β) Στον δεύτερο γύρο, η διαδικασία επαναλαμβάνεται από την αρχή με τα εναπομείναντα υποψήφια εξωτερικά μέλη, οπότε κάθε εσωτερικό μέλος επιλέγει ταξινομικά τέσσερα (4) υποψήφια εξωτερικά μέλη βαθμολογώντας με πέντε (5) βαθμούς τον υποψήφιο πρώτης επιλογής, με τέσσερις (4) βαθμούς τον υποψήφιο δεύτερης επιλογής, με τρεις (3) βαθμούς τον υποψήφιο τρίτης επιλογής και με δύο (2) βαθμούς τον υποψήφιο τέταρτης επιλογής. Μετά αθροίζονται οι βαθμοί που έλαβε το κάθε υποψήφιο εξωτερικό μέλος και εκείνο που συγκέντρωσε τους περισσότερους βαθμούς επιλέγεται ως δεύτερο εξωτερικό μέλος.</p> <p>γ) Στον τρίτο γύρο, η διαδικασία επαναλαμβάνεται από την αρχή, οπότε κάθε εσωτερικό μέλος επιλέγει ταξινομικά τρία (3) υποψήφια εξωτερικά μέλη βαθμολογώντας με πέντε (5) βαθμούς τον υποψήφιο πρώτης επιλογής, με τέσσερις (4) βαθμούς τον υποψήφιο δεύτερης επιλογής και με τρεις (3) βαθμούς τον υποψήφιο τρίτης επιλογής. Μετά αθροίζονται οι βαθμοί που έλαβε το κάθε υποψήφιο εξωτερικό μέλος και εκείνο που συγκέντρωσε τους περισσότερους βαθμούς επιλέγεται ως τρίτο εξωτερικό μέλος.</p> <p>δ) Στον τέταρτο γύρο, η διαδικασία επαναλαμβάνεται από την αρχή οπότε κάθε εσωτερικό μέλος επιλέγει ταξινομικά δύο (2) υποψήφια εξωτερικά μέλη βαθμολογώντας με πέντε (5) βαθμούς τον υποψήφιο πρώτης επιλογής και με τέσσερις (4) βαθμούς τον υποψήφιο δεύτερης επιλογής. Μετά αθροίζονται οι βαθμοί που έλαβε το κάθε υποψήφιο εξωτερικό μέλος και εκείνο που συγκέντρωσε τους περισσότερους βαθμούς επιλέγεται ως τέταρτο εξωτερικό μέλος.</p> <p>ε) Στον πέμπτο γύρο, η διαδικασία επαναλαμβάνεται από την αρχή οπότε κάθε εσωτερικό μέλος επιλέγει με πέντε (5) βαθμούς τον υποψήφιο επιλογής. Μετά αθροίζονται οι βαθμοί που έλαβε το κάθε υποψήφιο εξωτερικό μέλος και εκείνο που συγκέντρωσε τους περισσότερους βαθμούς επιλέγεται ως πέμπτο εξωτερικό μέλος.</p> <p>Αν σε κάποιον από τους πέντε (5) γύρους επιλογής των πέντε (5) υποψηφίων εξωτερικών μελών παρατηρηθεί ισοβαθμία στην πρώτη θέση επιλογής μεταξύ δύο (2) ή περισσότερων υποψηφίων εξωτερικών μελών, ο γύρος επαναλαμβάνεται. Στον επαναληπτικό γύρο το πρώτο σε σειρά εκλογής αναδειχθέν εσωτερικό μέλος στο Σ.Δ. βαθμολογεί με δέκα (10) βαθμούς τον υποψήφιο πρώτης επιλογής, με οκτώ (8) βαθμούς τον υποψήφιο δεύτερης επιλογής, με έξι (6) βαθμούς τον υποψήφιο τρίτης επιλογής, με τέσσερις (4) βαθμούς τον υποψήφιο τέταρτης επιλογής και με δύο (2) βαθμούς τον υποψήφιο πέμπτης επιλογής. Τα υπόλοιπα πέντε (5) εσωτερικά μέλη βαθμολογούν με πέντε (5) βαθμούς τον υποψήφιο πρώτης επιλογής, με τέσσερις (4) βαθμούς τον υποψήφιο δεύτερης επιλογής, με τρεις (3) βαθμούς τον υποψήφιο τρίτης επιλογής, με δύο (2) βαθμούς τον υποψήφιο τέταρτης επιλογής και με έναν (1) βαθμό τον υποψήφιο πέμπτης επιλογής. Μετά αθροίζονται οι βαθμοί που έλαβε το κάθε υποψήφιο εξωτερικό μέλος και επιλέγεται το φυσικό πρόσωπο που συγκέντρωσε τους περισσότερους βαθμούς.</p>	<p>απαιτούμενη πλειοψηφία, οπότε και απαιτείται απόλυτη πλειοψηφία του συνόλου των εσωτερικών μελών. Εάν δεν επιτευχθεί η απαιτούμενη πλειοψηφία, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται την επόμενη εργάσιμη ημέρα μεταξύ των υποψηφίων που ισοψήφησαν στην πρώτη θέση, και σε περίπτωση μη ισοψηφίας μεταξύ των υποψηφίων που συγκέντρωσαν τον μεγαλύτερο αριθμό ψήφων και για την εκλογή τους απαιτείται απόλυτη πλειοψηφία του συνόλου των εσωτερικών μελών. Η διαδικασία ανάδειξης των εξωτερικών μελών ολοκληρώνεται το αργότερο εντός τριάντα (30) ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία ανάδειξης των εσωτερικών μελών. Εάν για οποιονδήποτε λόγο δεν καταστεί δυνατή η ανάδειξη του συνόλου ή μέρους των εξωτερικών μελών εντός της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η διαδικασία συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης καθίσταται άγονη και εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη, η οποία κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Εντός αποκλειστικής προθεσμίας επτά (7) ημερών από την ημέρα που κατέστη άγονη η διαδικασία, ο Πρύτανης του Α.Ε.Ι. επαναπροκηρύσσει τις θέσεις των εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης για την ίδια θητεία και ακολουθείται η διαδικασία του άρθρου 9 και της παρ. 1 του παρόντος. Ειδικώς κατά την επαναπροκήρυξη των θέσεων των εσωτερικών και εξωτερικών μελών, οι προθεσμίες υποβολής υποψηφιοτήτων δύναται να συντηθούν κατά το ήμισυ.»</p>
---	--

<p>Αν υπάρξει νέα ισοψηφία στην πρώτη θέση, ο γύρος επαναλαμβάνεται με τη συμμετοχή μόνο όσων υποψήφίων εξωτερικών μελών ισοψήφησαν στην πρώτη θέση. Στον δεύτερο επαναληπτικό γύρο το πρώτο σε σειρά εκλογής αναδειχθέν εσωτερικό μέλος στο Σ.Δ. βαθμολογεί με δέκα (10) βαθμούς τον υποψήφιο επιλογής, ενώ τα υπόλοιπα πέντε (5) εσωτερικά μέλη βαθμολογούν ο καθένας με πέντε (5) βαθμούς τον υποψήφιο επιλογής τους.</p> <p>Αν υπάρξει νέα ισοψηφία σε βαθμούς, επιλέγεται ο υποψήφιος που ισοψήφησε στην πρώτη θέση λαμβάνοντας τους δέκα (10) βαθμούς από το πρώτο σε σειρά εκλογής αναδειχθέν εσωτερικό μέλος στο Σ.Δ..</p> <p>Η διαδικασία ανάδειξης των εξωτερικών μελών ολοκληρώνεται το αργότερο εντός τριάντα (30) ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία ανάδειξης των εσωτερικών μελών. Αν για οποιονδήποτε λόγο δεν καταστεί δυνατή η ανάδειξη του συνόλου ή μέρους των εξωτερικών μελών εντός της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η αρμοδιότητα ανάδειξης των εξωτερικών μελών περιέρχεται στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι.. Η ψηφοφορία διενεργείται μεταξύ του συνόλου των υποψηφίων που εκδήλωσαν ενδιαφέρον για τη θέση του εξωτερικού μέλους. Ως εξωτερικά μέλη αναδεικνύονται κατόπιν μυστικής ψηφοφορίας οι υποψήφιοι που λαμβάνουν την αυξημένη πλειοψηφία των δύο τρίτων (2/3) των μελών της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι.. Εάν δεν επιτευχθεί η απαιτούμενη πλειοψηφία κατά την πρώτη συνεδρίαση της Συγκλήτου, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται την επόμενη εργάσιμη ημέρα οπότε απαιτείται απόλυτη πλειοψηφία των μελών της Συγκλήτου. Εάν εξαντηθεί ο ανώτατος αριθμός των συνεδριάσεων και δεν επιτευχθεί η απαιτούμενη πλειοψηφία για την κάλυψη του συνόλου των θέσεων των εξωτερικών μελών, διενεργείται κλήρωση μεταξύ των υποψηφίων που ισοψήφησαν στην πρώτη θέση, και σε περίπτωση μη ισοψηφίας στην πρώτη θέση μεταξύ αυτών που έλαβαν τον μεγαλύτερο αριθμό ψήφων.».</p> <p>2. Οι διαδικασίες ανάδειξης εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης του άρθρου 10 του ν. 4957/2022, που έχουν προκηρυχθεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταλαμβάνονται από τη διαδικασία του άρθρου 10 του ανωτέρω νόμου, όπως αυτό τροποποιείται με την παρ. 1 του παρόντος.</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 41</p> <p>Δυνατότητα συμμετοχής του αρχαιότερου κατά σειρά μέλους της Συγκλήτου στη διαδικασία Ανάδειξης Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων – Δυνατότητα υποψηφιότητας για την θέση του Αντιπρυτάνεως και σε αποχωρήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας -Τροποποίηση παρ. 2, 4 και 5, προσθήκη παρ. 9 στο άρθρο 11 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στην παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της πρόσκλησης υποβολής υποψηφιοτήτων για το αξίωμα του Πρύτανη, προστίθεται νέο τρίτο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Εντός προθεσμίας επτά (7) ημερών από την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάδειξης των εξωτερικών μελών του Σ.Δ., ο υπηρετών Πρύτανης προσκαλεί τα εσωτερικά μέλη που ενδιαφέρονται να υποβάλουν υποψηφιότητα για το αξίωμα του</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>Πρύτανη να καταθέσουν την υποψηφιότητά τους ενώπιον της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι.. Αν ο υπηρετών Πρύτανης έχει εκλεγεί ως εσωτερικό μέλος του Σ.Δ., η πρόσκληση πραγματοποιείται με ευθύνη του επόμενου σε σειρά αναπλήρωσης Αντιπρύτανη, που δεν έχει σχετικό κώλυμα. Αν ο επόμενος σε σειρά αναπλήρωσης Αντιπρύτανης κωλύεται, η πρόσκληση πραγματοποιείται με ευθύνη του αρχαιότερου κατά σειρά μέλους της Συγκλήτου, που δεν έχει σχετικό κώλυμα. Η προθεσμία υποβολής υποψηφιοτήτων είναι κατ' ελάχιστον δεκαπέντε (15) ημέρες.».</p> <p>2. Στην παρ. 4 του άρθρου 11 του ν. 4957/2022, περί των κωλυμάτων για την πρόταση υποψηφιοτήτων για το αξίωμα του Αντιπρύτανη, προστίθεται νέο, τελευταίο εδάφιο και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Δεν επιτρέπεται να προταθούν ως υποψήφιοι για το αξίωμα του Αντιπρύτανη:</p> <p>α) μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της θητείας της θέσης που προκηρύσσεται,</p> <p>β) μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν διατελέσει στο αξίωμα του Πρύτανη για τουλάχιστον δύο (2) θητείες στο ίδιο ή άλλο Α.Ε.Ι.,</p> <p>γ) μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν διατελέσει ως εσωτερικά μέλη του Σ.Δ. για τουλάχιστον δύο (2) πλήρεις θητείες στο ίδιο ή άλλο Α.Ε.Ι.,</p> <p>δ) μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν διατελέσει τουλάχιστον μία (1) θητεία ως εσωτερικά μέλη του Σ.Δ. και τουλάχιστον μία (1) θητεία στο αξίωμα του Πρύτανη,</p> <p>ε) μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν διατελέσει αθροιστικά τουλάχιστον τρεις (3) θητείες στα αξιώματα του Πρύτανη και του Αντιπρύτανη.</p> <p>Στα Α.Ε.Ι. των οποίων ο αριθμός των υπηρετούντων μελών Δ.Ε.Π. δεν υπερβαίνει τα εξήντα (60), επιτρέπεται να προταθούν ως υποψήφιοι για το αξίωμα του Αντιπρύτανη και μέλη Δ.Ε.Π. της περ. α).».</p> <p>3. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 11 του ν. 4957/2022, περί της διαδικασίας παρουσίασης των προτάσεων των υποψηφίων και της ακρόασής τους από την ακαδημαϊκή κοινότητα, μετά τη φράση «Ο υπηρετών Πρύτανης ή ο πρώτος σε σειρά αναπλήρωσης μη κωλυόμενος Αντιπρύτανης, αν ο υπηρετών Πρύτανης έχει εκλεγεί ως εσωτερικό μέλος του Σ.Δ.» προστίθεται η φράση «ή το αρχαιότερο κατά σειρά μέλος της Συγκλήτου, αν ο πρώτος σε σειρά αναπλήρωσης Αντιπρύτανης κωλύεται» και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«5. Ο υπηρετών Πρύτανης ή ο πρώτος σε σειρά αναπλήρωσης μη κωλυόμενος Αντιπρύτανης, αν ο υπηρετών Πρύτανης έχει εκλεγεί ως εσωτερικό μέλος του Σ.Δ., ή το αρχαιότερο κατά σειρά μέλος της Συγκλήτου, αν ο πρώτος σε σειρά αναπλήρωσης Αντιπρύτανης κωλύεται, προσκαλεί τους υποψηφίους για την παρουσίαση των προτάσεών τους στα υπόλοιπα μέλη του Σ.Δ. και στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι., μεριμνά για τη δημοσίευση των προτάσεών τους και τους καλεί σε ανοικτή ακρόαση από την ακαδημαϊκή κοινότητα, στην οποία δύνανται να συμμετέχουν και οι υποψήφιοι για το αξίωμα του Αντιπρύτανη. Η διαδικασία ακρόασης και αξιολόγησης των υποψηφίων και των προτάσεων δεν δύναται να</p>	<p>«2. Εντός προθεσμίας επτά (7) ημερών από την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάδειξης των εξωτερικών μελών του Σ.Δ., ο υπηρετών Πρύτανης προσκαλεί τα εσωτερικά μέλη που ενδιαφέρονται να υποβάλουν υποψηφιότητα για το αξίωμα του Πρύτανη να καταθέσουν την υποψηφιότητά τους ενώπιον της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. Αν ο υπηρετών Πρύτανης έχει εκλεγεί ως εσωτερικό μέλος του Σ.Δ., η πρόσκληση πραγματοποιείται με ευθύνη του επόμενου σε σειρά αναπλήρωσης Αντιπρύτανη, που δεν έχει σχετικό κώλυμα. Η προθεσμία υποβολής υποψηφιοτήτων είναι κατ' ελάχιστον δεκαπέντε (15) ημέρες.».</p> <p>Η παρ. 4 του άρθρου 11 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Δεν επιτρέπεται να προταθούν ως υποψήφιοι για το αξίωμα του Αντιπρύτανη:</p> <p>α) μέλη Δ.Ε.Π., τα οποία αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της θητείας της θέσης που προκηρύσσεται,</p> <p>β) μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν διατελέσει στο αξίωμα του Πρύτανη για τουλάχιστον δύο (2) θητείες στο ίδιο ή άλλο Α.Ε.Ι.,</p> <p>γ) μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν διατελέσει ως εσωτερικά μέλη του Σ.Δ. για τουλάχιστον δύο (2) πλήρεις θητείες στο ίδιο ή άλλο Α.Ε.Ι.,</p> <p>δ) μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν διατελέσει τουλάχιστον μία (1) θητεία ως εσωτερικά μέλη του Σ.Δ. και τουλάχιστον μία (1) θητεία στο αξίωμα του Πρύτανη,</p> <p>ε) μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν διατελέσει αθροιστικά τουλάχιστον τρεις (3) θητείες στα αξιώματα του Πρύτανη και του Αντιπρύτανη.»</p> <p>Η παρ. 5 του άρθρου 11 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«5. Ο υπηρετών Πρύτανης ή ο πρώτος σε σειρά αναπλήρωσης μη κωλυόμενος Αντιπρύτανης, αν ο</p>
---	---

<p>υπερβαίνει τις είκοσι (20) ημέρες, οι οποίες υπολογίζονται από την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων.».</p> <p>4. Στο άρθρο 11 του ν. 4957/2022, περί της διαδικασίας ανάδειξης Πρύτανη, προστίθεται παρ. 9 ως εξής:</p> <p>«9. Αν παραιτηθεί ή εκλείψει ο υπηρετών Πρύτανης, ο νέος Πρύτανης εκλέγεται για τον υπολειπόμενο χρόνο της θητείας του Σ.Δ., με ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος. Αρμόδιο για τη διενέργεια της διαδικασίας ανάδειξης Πρύτανη είναι το αρχαιότερο κατά σειρά μέλος της Συγκλήτου. Η προθεσμία της παρ. 2 εκκινεί από τη δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της πράξης, που αφορά στην παραίτηση ή έκλειψη. Έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάδειξης του νέου Πρύτανη οι αρμοδιότητες του Πρύτανη ασκούνται μεταβατικά σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 4Δ του άρθρου 10.».</p>	<p>υπηρετών Πρύτανης έχει εκλεγεί ως εσωτερικό μέλος του Σ.Δ., προσκαλεί τους υποψηφίους για την παρουσίαση των προτάσεών τους στα υπόλοιπα μέλη του Σ.Δ. και στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι., μεριμνά για τη δημοσίευση των προτάσεών τους και τους καλεί σε ανοικτή ακρόαση από την ακαδημαϊκή κοινότητα, στην οποία δύνανται να συμμετέχουν και οι υποψήφιοι για το αξίωμα του Αντιπρύτανη. Η διαδικασία ακρόασης και αξιολόγησης των υποψηφίων και των προτάσεων δεν δύνανται να υπερβαίνει τις είκοσι (20) ημέρες, οι οποίες υπολογίζονται από την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 42 Αντιπρυτάνεις – Τροποποίηση παρ. 1 και 2 άρθρου 12 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 12 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των Αντιπρυτάνεων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο τέλος της παρ. 1 η φράση «και Ερευνητικού Ινστιτούτου» αντικαθίστανται από τη φράση «Ερευνητικού Ινστιτούτου του άρθρου 133 και Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου του άρθρου 269», β) στην παρ. 2 προστίθεται τελευταίο εδάφιο και οι παρ. 1 και 2 διαμορφώνονται ως εξής:</p> <p>«1. Οι Αντιπρυτάνεις έχουν θητεία παράλληλη με αυτήν του Πρύτανη. Η ιδιότητα του Αντιπρύτανη είναι ασυμβίβαστη με την ιδιότητα του εσωτερικού μέλους Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Ε.Ι., του Κοσμήτορα, του Προέδρου Τμήματος και του Διευθυντή Τομέα, καθώς και με κάθε επαγγελματική ενασχόληση εκτός του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). Η ύπαρξη ασυμβίβαστου ελέγχεται καθ' όλη τη διάρκεια της θητείας του Αντιπρύτανη. Οι Αντιπρυτάνεις δύνανται να κατέχουν παράλληλα τη θέση Διευθυντή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ξενογλωσσου Προγράμματος Σπουδών, Πανεπιστημιακού Εργαστηρίου, Πανεπιστημιακής Κλινικής, Πανεπιστημιακού Μουσείου, Ερευνητικού Ινστιτούτου του άρθρου 133 και Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου του άρθρου 269.</p> <p>2. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) ορίζονται οι Αντιπρυτάνεις που προτάθηκαν από το υποψήφιο μέλος που εξελέγη ως Πρύτανης του Α.Ε.Ι. Αν ένας Αντιπρύτανης παραιτηθεί ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο, με απόφαση του Σ.Δ., κατόπιν πρότασης του Πρύτανη, που λαμβάνεται με αυξημένη πλειοψηφία οκτώ ενδέκατων (8/11), ορίζεται νέος Αντιπρύτανης έως τη λήξη της θητείας του Πρύτανη. Το πρώτο και το δεύτερο εδάφιο εφαρμόζονται και αν ο Πρύτανης προτείνει κατά τη διάρκεια της θητείας του τον ορισμό επιπλέον Αντιπρυτάνεων, εφόσον δεν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός που προβλέπεται στην περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 11.».</p>	<p>Οι παρ. 1 και 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Οι Αντιπρυτάνεις έχουν θητεία παράλληλη με αυτήν του Πρύτανη. Η ιδιότητα του Αντιπρύτανη είναι ασυμβίβαστη με την ιδιότητα του εσωτερικού μέλους Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Ε.Ι., του Κοσμήτορα, του Προέδρου Τμήματος και του Διευθυντή Τομέα, καθώς και με κάθε επαγγελματική ενασχόληση εκτός του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). Η ύπαρξη ασυμβίβαστου ελέγχεται καθ' όλη τη διάρκεια της θητείας του Αντιπρύτανη. Οι Αντιπρυτάνεις δύνανται να κατέχουν παράλληλα τη θέση Διευθυντή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ξενογλωσσου Προγράμματος Σπουδών, Πανεπιστημιακού Εργαστηρίου, Πανεπιστημιακής Κλινικής, Πανεπιστημιακού Μουσείου και Ερευνητικού Ινστιτούτου.</p> <p>2. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) ορίζονται οι Αντιπρυτάνεις που προτάθηκαν από το υποψήφιο μέλος που εξελέγη ως Πρύτανης του Α.Ε.Ι. Αν ένας Αντιπρύτανης παραιτηθεί ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο, με απόφαση του Σ.Δ., κατόπιν πρότασης του Πρύτανη, που λαμβάνεται με αυξημένη πλειοψηφία οκτώ ενδέκατων (8/11), ορίζεται νέος Αντιπρύτανης έως τη λήξη της θητείας του Πρύτανη.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 43</p>	

<p>Ενίσχυση της οικονομικής αυτοτέλειας στο πλαίσιο του αυτοδιοίκτου των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων – Τροποποίηση περ. γ) παρ. 1 άρθρου 14 ν. 4957/2022</p> <p>Στην περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της αρμοδιότητας του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) για την έγκριση του ετήσιου προϋπολογισμού και του απολογισμού του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), προστίθεται τρίτο εδάφιο και η περ. γ) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«γ) Εγκρίνει, μετά από εισήγηση του Πρύτανη και του Εκτελεστικού Διευθυντή, τον αρχικό συνοπτικό και αναλυτικό ετήσιο προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. (τακτικό προϋπολογισμό, προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων και ιδίων πόρων), τις αναμορφώσεις του, καθώς και τον απολογισμό του Α.Ε.Ι. τους οποίους υποβάλλει προς έγκριση στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ειδικώς, οι αναμορφώσεις του τακτικού προϋπολογισμού που αφορούν σε μεταφορά πόρων από οποιονδήποτε κωδικό εξόδων, εφόσον το ύψος αυτών δεν υπερβαίνει το τριάντα τοις εκατό (30%) του τακτικού προϋπολογισμού, καθώς και οι αναμορφώσεις που αφορούν στον προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων και την κατανομή έκτακτης επιχορήγησης στον τακτικό προϋπολογισμό, πραγματοποιούνται με απόφαση του Σ.Δ. χωρίς να απαιτείται έγκριση από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Περιπτώσεις αναμόρφωσης του εγκεκριμένου αναλυτικού τακτικού προϋπολογισμού του Α.Ε.Ι., πλην των αναφερόμενων στο δεύτερο εδάφιο, με τις οποίες δεν επέρχεται επιδείνωση του εγκεκριμένου δημοσιονομικού αποτελέσματός του, υποβάλλονται αμελλητί στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και θεωρούνται εγκεκριμένες μετά την πάροδο δεκαπέντε (15) ημερών από την υποβολή τους, εκτός εάν αναπεμφθούν στο Σ.Δ. προς διόρθωση.»</p>	<p>Η περ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«γ) Εγκρίνει, μετά από εισήγηση του Πρύτανη και του Εκτελεστικού Διευθυντή, τον αρχικό συνοπτικό και αναλυτικό ετήσιο προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. (τακτικό προϋπολογισμό, προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων και ιδίων πόρων), τις αναμορφώσεις του, καθώς και τον απολογισμό του Α.Ε.Ι. τους οποίους υποβάλλει προς έγκριση στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ειδικώς, οι αναμορφώσεις του τακτικού προϋπολογισμού που αφορούν σε μεταφορά πόρων από οποιονδήποτε κωδικό εξόδων, εφόσον το ύψος αυτών δεν υπερβαίνει το τριάντα τοις εκατό (30%) του τακτικού προϋπολογισμού, καθώς και οι αναμορφώσεις που αφορούν στον προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων και την κατανομή έκτακτης επιχορήγησης στον τακτικό προϋπολογισμό, πραγματοποιούνται με απόφαση του Σ.Δ. χωρίς να απαιτείται έγκριση από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.»</p>
<p>Άρθρο 44</p> <p>Αρμοδιότητες Πρύτανη – Τροποποίηση παρ. 2 και 4 άρθρου 15 ν. 4957/2022</p> <p>Στις παρ. 2 και 4 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί αρμοδιοτήτων του Πρύτανη, αφαιρείται η σύμφωνη γνώμη του Σ.Δ. και οι παρ. 2 και 4 διαμορφώνονται ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση του Πρύτανη καθορίζεται η σειρά αναπλήρωσης του Πρύτανη, από τους Αντιπρυτάνεις, όταν απουσιάζει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, καθορίζεται ο τομέας ευθύνης κάθε Αντιπρύτανη και μεταβιβάζονται οι αρμοδιότητες της παρ. 1, πλην αυτών της περ. β), σύμφωνα με τον τομέα ευθύνης που ανατίθεται ανά περίπτωση.»</p> <p>«4. Με απόφαση του Πρύτανη οι αρμοδιότητες των περ. κβ) και κδ) της παρ. 1 δύναται να μεταβιβάζονται προς άλλο μέλος Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης του Α.Ε.Ι., εφόσον στο Καταστατικό της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. προβλέπεται ότι δύναται ως Πρόεδρος του Δ.Σ. να ορίζεται και άλλο μέλος Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. πλην του Πρύτανη ή του Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι.»</p>	<p>Οι παρ. 2 και 4 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 είχαν ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση του Πρύτανη, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Σ.Δ., καθορίζεται η σειρά αναπλήρωσης του Πρύτανη, από τους Αντιπρυτάνεις, όταν απουσιάζει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, καθορίζεται ο τομέας ευθύνης κάθε Αντιπρύτανη και μεταβιβάζονται οι αρμοδιότητες της παρ. 1, πλην αυτών της περ. β), σύμφωνα με τον τομέα ευθύνης που ανατίθεται ανά περίπτωση.</p> <p>4. Με απόφαση του Πρύτανη, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Σ.Δ., οι αρμοδιότητες των περ. κβ) και κδ) της παρ. 1 δύναται να μεταβιβάζονται προς άλλο μέλος Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης του Α.Ε.Ι., εφόσον στο Καταστατικό της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. προβλέπεται ότι δύναται ως Πρόεδρος του Δ.Σ. να ορίζεται και άλλο μέλος Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. πλην του Πρύτανη ή του Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι.»</p>
<p>Άρθρο 45</p>	

Εξαίρεση της επιλογής μελών Επιστημονικών Επιτροπών από τις αρμοδιότητες της Συγκλήτου –Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στον Πρύτανη – Τροποποίηση παρ. 4, προσθήκη παρ. 5 στο άρθρο 16 ν. 4957/2022

Στο άρθρο 16 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των αρμοδιοτήτων της Συγκλήτου, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 4 στο τέλος της περ. ιστ), διαγράφεται η φράση «καθώς και τα μέλη των Επιστημονικών Επιτροπών, εφόσον υφίστανται», β) προστίθεται παρ. 5 και το άρθρο 16 διαμορφώνεται ως εξής:

«4. Η Σύγκλητος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι., εφόσον αυτές δεν έχουν ανατεθεί από τον νόμο σε άλλα όργανα του Α.Ε.Ι.:

- α) Εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, συμπεριλαμβανομένων των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος, καθώς και το περιεχόμενό τους.
- β) Εγκρίνει τους εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών.
- γ) Εγκρίνει τον ιδρυματικό κατάλογο μαθημάτων.
- δ) Υποβάλλει προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού γνώμη για την ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση, απορρόφηση, κατάτμηση, μετονομασία ή αλλαγή έδρας Σχολών και Τμημάτων του Ιδρύματος.
- ε) Εγκρίνει τη σύναψη συνεργασιών με ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) για την οργάνωση διδρυματικών προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, καθώς και τα πρωτόκολλα για ακαδημαϊκή ή ερευνητική συνεργασία με φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής.
- στ) Εγκρίνει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη.
- ζ) Εγκρίνει την έναρξη και τη λήξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.
- η) Επεξεργάζεται και υποβάλλει προτάσεις προς το Συμβούλιο Διοίκησης για την κατάρτιση του τετραετούς στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι. σε θέματα ακαδημαϊκής και ερευνητικής πολιτικής και ανάπτυξης, διεθνοποίησης, διά βίου μάθησης, σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία, ενίσχυσης της καινοτομίας εντός του Α.Ε.Ι. και εν γένει ενίσχυσης της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος του Ιδρύματος.
- θ) Χαράσσει την εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Α.Ε.Ι., μεριμνώντας για τη διασφάλιση και την αναβάθμιση της ποιότητάς του και συγκροτεί την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Ε.Ι..
- ι) Εγκρίνει την ίδρυση πανεπιστημιακών εργαστηρίων, πανεπιστημιακών κλινικών, πανεπιστημιακών μουσείων, ερευνητικών ινστιτούτων, κατόπιν εισήγησης του αρμόδιου οργάνου των μονάδων στις οποίες εγκαθίστανται και ορίζει τον επικεφαλής αυτών έως τη διενέργεια της πρώτης εκλογικής διαδικασίας, καθώς και αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες ή ελλείψει αυτών για οιονδήποτε λόγο.
- ια) Εγκρίνει την ίδρυση Τομέων στις υφιστάμενες ακαδημαϊκές μονάδες, Τμήματα ή Σχολές και τις μεταβολές αυτών.

Το άρθρο 16 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:

«Άρθρο 16
Σύγκλητος

1. Η Σύγκλητος αποτελείται από: α) τον Πρύτανη, β) τους Κοσμήτορες των Σχολών, γ) τους Προέδρους των Τμημάτων, δ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), εφόσον υπηρετούν σε αυτό αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού, που αναδεικνύονται σύμφωνα με το άρθρο 41 και ε) τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) του συνόλου των μελών της Συγκλήτου των περ. α) έως γ). Αν, με βάση το παραπάνω ποσοστό, προκύπτει δεκαδικός αριθμός, ο οποίος είναι μεγαλύτερος από το 0,5, στρογγυλοποιείται στην αμέσως μεγαλύτερη ακέραιη μονάδα, με την υποχρέωση εκπροσώπησης κάθε κύκλου σπουδών, κατ' ελάχιστον από έναν (1) φοιτητή. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών αναδεικνύονται από το Συμβούλιο Φοιτητών σύμφωνα με το άρθρο 43.

2. Δικαίωμα συμμετοχής στις συνεδριάσεις της Συγκλήτου, χωρίς δικαίωμα ψήφου, έχουν οι Αντιπρυτάνεις, στους οποίους ανατίθεται τομέας ευθύνης σχετικός με τις αρμοδιότητες της παρ. 4.

3. Η Σύγκλητος συνεδριάζει νόμιμα, ακόμη και αν δεν έχουν αναδειχθεί οι εκπρόσωποι των φοιτητών και των κατηγοριών των μελών Ε.Δι.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι.

4. Η Σύγκλητος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι., εφόσον αυτές δεν έχουν ανατεθεί από τον νόμο σε άλλα όργανα του Α.Ε.Ι.:

α) Εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, συμπεριλαμβανομένων των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος, καθώς και το περιεχόμενό τους.

β) Εγκρίνει τους εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών.

γ) Εγκρίνει τον ιδρυματικό κατάλογο μαθημάτων.

δ) Υποβάλλει προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων γνώμη για την ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση, απορρόφηση, κατάτμηση, μετονομασία ή αλλαγή έδρας Σχολών και Τμημάτων του Ιδρύματος.

ε) Εγκρίνει τη σύναψη συνεργασιών με ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ερευνητικά κέντρα ινστιτούτα και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) για την οργάνωση διδρυματικών προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, καθώς και τα πρωτόκολλα για ακαδημαϊκή ή ερευνητική συνεργασία με φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

<p>ιβ) Εγκρίνει την ίδρυση του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) του Α.Ε.Ι. και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.</p> <p>ιγ) Συγκροτεί το Συμβούλιο του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. και ορίζει τον Διευθυντή Επιμόρφωσης του Κέντρου, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη.</p> <p>ιδ) Εγκρίνει την ίδρυση του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.</p> <p>ιε) Εγκρίνει, κατόπιν εισήγησης του Δ.Σ. του ΠΑ.Κ.Ε.Κ., την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση ή μετονομασία Ερευνητικών Ινστιτούτων.</p> <p>ιστ) Επιλέγει, κατόπιν εισήγησης του Δ.Σ. του ΠΑ.Κ.Ε.Κ., τους Επιστημονικούς Διευθυντές των Ερευνητικών Ινστιτούτων.</p> <p>ιζ) Εγκρίνει τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., και έκτακτου διδακτικού προσωπικού, κατόπιν εισήγησης των Κοσμητῶν των Σχολῶν του Α.Ε.Ι., μετά από πρόταση των Συνελεύσεων των Τμημάτων, τον οποίο υποβάλλει προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>ιη) Κατανέμει τις θέσεις μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και έκτακτου διδακτικού προσωπικού που εγκρίνονται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προς τα Τμήματα του ίδιου Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τις ανάγκες τους και τον εγκεκριμένο ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων.</p> <p>ιθ) Εγκρίνει τις αιτήσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. από ένα Τμήμα σε άλλο Τμήμα του ίδιου Α.Ε.Ι. ή άλλου Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 153.</p> <p>κ) Απονέμει τίτλους Ομότιμων και Επιτίμων Καθηγητῶν και Επίτιμων Διδακτῶν, κατόπιν εισήγησης της Κοσμητείας.</p> <p>κα) Επιλέγει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, τον Διευθυντή και τον Αναπληρωτή Διευθυντή των Ερευνητικῶν Πανεπιστημιακῶν Ινστιτούτων, κατόπιν δημόσιας πρόσκλησης, σύμφωνα με το άρθρο 269.</p> <p>κβ) Ελέγχει τα εγκεκριμένα Μητρώα Γνωστικῶν Αντικειμένων και τα Μητρώα Εσωτερικῶν και Εξωτερικῶν Εκλεκτῶν, και δύναται να τα αναπέμψει όπου διαπιστώνεται ότι δεν ἔχουν καταρτιστεί με διαφανή και αξιοκρατικό τρόπο.</p> <p>κγ) Ασκει κάθε ἄλλη αρμοδιότητα που σχετίζεται με ακαδημαϊκά και ερευνητικά θέματα του Α.Ε.Ι., εφόσον αὐτή δεν ἔχει ανατεθεί από τον νόμο σε ἄλλο ὄργανο του Α.Ε.Ι..</p> <p>5. Η Σύγκλητος δύναται, με απόφασή της, να μεταβιβάζει στον Πρύτανη αρμοδιότητές της, με εξαίρεση τις αρμοδιότητες των περ. α), β), γ), ε), ζ), η), θ), ια), κ) και κβ) της παρ. 4.»</p>	<p>στ) Εγκρίνει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη.</p> <p>ζ) Εγκρίνει την έναρξη και τη λήξη των ακαδημαϊκῶν εξαμήνων.</p> <p>η) Επεξεργάζεται και υποβάλλει προτάσεις προς το Συμβούλιο Διοίκησης για την κατάρτιση του τετραετοῦ στρατηγικῶν σχεδίου του Α.Ε.Ι. σε θέματα ακαδημαϊκῆς και ερευνητικῆς πολιτικῆς και ανάπτυξης, διεθνοποίησης, διά βίου μάθησης, σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία, ενίσχυσης της καινοτομίας εντός του Α.Ε.Ι. και εν γένει ενίσχυσης της ποιότητας του ακαδημαϊκοῦ περιβάλλοντος του Ἰδρύματος.</p> <p>θ) Χαράσσει την εκπαιδευτικῆ και ερευνητικῆ πολιτικῆ του Α.Ε.Ι., μεριμνώντας για τη διασφάλιση και την αναβάθμιση της ποιότητάς του και συγκροτεί την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Ε.Ι.</p> <p>ι) Εγκρίνει την ίδρυση πανεπιστημιακῶν εργαστηρίων, πανεπιστημιακῶν κλινικῶν, πανεπιστημιακῶν μουσείων, ερευνητικῶν ἰνστιτούτων, κατόπιν εισήγησης του αρμόδιου ὄργανου των μονάδων στις οποίες εγκαθίστανται και ορίζει τον επικεφαλῆς αὐτῶν ἕως τη διενέργεια της πρώτης εκλογικῆς διαδικασίας, καθῶς και αν δεν ὑπάρχουν υποψηφιότητες ἢ ἐλλείψει αὐτῶν για οἰονδήποτε λόγο.</p> <p>ια) Εγκρίνει την ίδρυση Τομέων στις υφιστάμενες ακαδημαϊκῆς μονάδες, Τμήματα ἢ Σχολές και τις μεταβολές αὐτῶν.</p> <p>ιβ) Εγκρίνει την ίδρυση του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) του Α.Ε.Ι. και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.</p> <p>ιγ) Συγκροτεί το Συμβούλιο του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. και ορίζει τον Διευθυντή Επιμόρφωσης του Κέντρου, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη.</p> <p>ιδ) Εγκρίνει την ίδρυση του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.</p> <p>ιε) Εγκρίνει, κατόπιν εισήγησης του Δ.Σ. του ΠΑ.Κ.Ε.Κ., την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση ἢ μετονομασία Ερευνητικῶν Ινστιτούτων.</p> <p>ιστ) Επιλέγει, κατόπιν εισήγησης του Δ.Σ. του ΠΑ.Κ.Ε.Κ., τους Επιστημονικούς Διευθυντές των Ερευνητικῶν Ινστιτούτων, καθῶς και τα μέλη των Επιστημονικῶν Επιτροπῶν, εφόσον υφίστανται.</p> <p>ιζ) Εγκρίνει τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών Διδακτικού και Ερευνητικῶν Προσωπικῶν (Δ.Ε.Π.), Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., και έκτακτου διδακτικῶν προσωπικῶν, κατόπιν εισήγησης των Κοσμητῶν των Σχολῶν του Α.Ε.Ι., μετά από πρόταση των Συνελεύσεων των Τμημάτων, τον οποίο υποβάλλει προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.</p> <p>ιη) Κατανέμει τις θέσεις μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και έκτακτου διδακτικῶν προσωπικῶν που εγκρίνονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων προς τα Τμήματα του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τις ανάγκες τους και τον εγκεκριμένο ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων.</p> <p>ιθ) Εγκρίνει τις αιτήσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. από ένα Τμήμα σε ἄλλο Τμήμα του ἴδιου Α.Ε.Ι. ἢ ἄλλου Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 153.</p> <p>κ) Απονέμει τίτλους Ομότιμων και Επιτίμων Καθηγητῶν και Επίτιμων Διδακτῶν, κατόπιν εισήγησης της Κοσμητείας.</p> <p>κα) Επιλέγει τα μέλη του Διοικητικῶν Συμβουλίου, τον Διευθυντή και τον Αναπληρωτή Διευθυντή των Ερευνητικῶν Πανεπιστημιακῶν Ινστιτούτων, κατόπιν δημόσιας πρόσκλησης, σύμφωνα με το άρθρο 269.</p> <p>κβ) Ελέγχει τα εγκεκριμένα Μητρώα Γνωστικῶν Αντικειμένων και τα Μητρώα Εσωτερικῶν και</p>
--	---

	<p>Εξωτερικών Εκλεκτόρων, και δύναται να τα αναπέμψει όπου διαπιστώνεται ότι δεν έχουν καταρτιστεί με διαφανή και αξιοκρατικό τρόπο.</p> <p>κγ) Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που σχετίζεται με ακαδημαϊκά και ερευνητικά θέματα του Α.Ε.Ι., εφόσον αυτή δεν έχει ανατεθεί από τον νόμο σε άλλο όργανο του Α.Ε.Ι.».</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 46</p> <p style="text-align: center;">Αρμοδιότητα Κοσμητείας για τη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. εντός του ίδιου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος ή σε άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα-Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στον Κοσμήτορα– Τροποποίηση άρθρου 23 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 23 του ν. 4957/2022 (Α΄141), περί των αρμοδιοτήτων της Κοσμητείας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 προστίθεται τρίτο εδάφιο, β) στην παρ. 2 προστίθεται περ. καα), γ) προστίθεται παρ. 3 και το άρθρο 23 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 23</p> <p>Κοσμητεία</p> <p>1. Η Κοσμητεία αποτελείται από: α) τον Κοσμήτορα της Σχολής, β) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής, γ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), εφόσον υπηρετούν στα Τμήματα της Σχολής μέλη των εν λόγω κατηγοριών προσωπικού, και δ) τους εκπροσώπους των φοιτητών των Τμημάτων της Σχολής σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) των μελών της Κοσμητείας των περ. α) και β), οι οποίοι αναδεικνύονται μεταξύ των εκπροσώπων των φοιτητών στις Συνελεύσεις των Τμημάτων με ελάχιστη εκπροσώπηση ενός (1) φοιτητή ανά κύκλο σπουδών, εφόσον τα Τμήματα της Σχολής οργανώνουν προγράμματα σπουδών και για τους τρεις κύκλους. Αν η Σχολή έχει δύο (2) μόνο Τμήματα, η Κοσμητεία αποτελείται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων, τους Διευθυντές Τομέων των Τμημάτων και τους εκπροσώπους των μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και των φοιτητών που εκπροσωπούνται σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο. Αν σε Τμήμα δεν υπάρχουν Τομείς, στην Κοσμητεία μετέχουν (3) τρία μέλη Δ.Ε.Π. που αναδεικνύονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.</p> <p>2. Η Κοσμητεία έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:</p> <p>α) ασκεί τη γενική εποπτεία της λειτουργίας της Σχολής και των Τμημάτων της,</p> <p>β) χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική της Σχολής, καθώς και την πορεία ανάπτυξής της και εγκρίνει ετησίως το αναπτυξιακό σχέδιο του άρθρου 27, σύμφωνα με το στρατηγικό σχέδιο του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), καθώς και την Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση και την Εθνική Στρατηγική Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας,</p> <p>γ) λαμβάνει μέτρα για την ενίσχυση της εξωστρέφειας των δράσεων της Σχολής,</p> <p>δ) εγκρίνει, μετά από εισήγηση των Συνελεύσεων των Τμημάτων, τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Τμημάτων της Σχολής,</p> <p>ε) κατατάσσει σε φθίνουσα σειρά προτεραιότητας τα γνωστικά αντικείμενα των μελών Δ.Ε.Π., σύμφωνα με τις</p>	<p>Το άρθρο 23 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">« Άρθρο 23</p> <p style="text-align: center;">Κοσμητεία</p> <p>1. Η Κοσμητεία αποτελείται από: α) τον Κοσμήτορα της Σχολής, β) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής, γ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), εφόσον υπηρετούν στα Τμήματα της Σχολής μέλη των εν λόγω κατηγοριών προσωπικού, και δ) τους εκπροσώπους των φοιτητών των Τμημάτων της Σχολής σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) των μελών της Κοσμητείας των περ. α) και β), οι οποίοι αναδεικνύονται μεταξύ των εκπροσώπων των φοιτητών στις Συνελεύσεις των Τμημάτων με ελάχιστη εκπροσώπηση ενός (1) φοιτητή ανά κύκλο σπουδών, εφόσον τα Τμήματα της Σχολής οργανώνουν προγράμματα σπουδών και για τους τρεις κύκλους. Αν η Σχολή έχει δύο (2) μόνο Τμήματα, η Κοσμητεία αποτελείται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων, τους Διευθυντές Τομέων των Τμημάτων και τους εκπροσώπους των μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και των φοιτητών που εκπροσωπούνται σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο.</p> <p>2. Η Κοσμητεία έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:</p> <p>α) ασκεί τη γενική εποπτεία της λειτουργίας της Σχολής και των Τμημάτων της,</p> <p>β) χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική της Σχολής, καθώς και την πορεία ανάπτυξής της και εγκρίνει ετησίως το αναπτυξιακό σχέδιο του άρθρου 27, σύμφωνα με το στρατηγικό σχέδιο του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), καθώς και την Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση και την Εθνική Στρατηγική Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας,</p> <p>γ) λαμβάνει μέτρα για την ενίσχυση της εξωστρέφειας των δράσεων της Σχολής,</p> <p>δ) εγκρίνει, μετά από εισήγηση των Συνελεύσεων των Τμημάτων, τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Τμημάτων της Σχολής,</p> <p>ε) κατατάσσει σε φθίνουσα σειρά προτεραιότητας τα γνωστικά αντικείμενα των μελών Δ.Ε.Π., σύμφωνα με τις</p>

<p>Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Τμημάτων της Σχολής,</p> <p>ε) κατατάσσει σε φθίνουσα σειρά προτεραιότητας τα γνωστικά αντικείμενα των μελών Δ.Ε.Π., σύμφωνα με τις ανάγκες των Τμημάτων, εφόσον αυτά δεν έχουν καταταχθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος,</p> <p>στ) απορρίπτει αιτιολογημένα αιτήματα για την πρόσληψη μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., που έχουν συμπεριληφθεί στον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων, αν υφίστανται μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων της ίδιας ή άλλης Σχολής, που δύνανται να καλύψουν τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές, εργαστηριακές και λοιπές ανάγκες ενός Τμήματος για την επίτευξη οικονομίας κλίμακας εντός της ίδιας Σχολής και του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ζ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τις ανάγκες των Τμημάτων για την επιλογή εντεταλμένων διδασκόντων, εφόσον η επιλογή αυτών βαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό, κατόπιν πρότασης των Συνελεύσεων των Τμημάτων,</p> <p>η) εισηγείται προς τον Πρύτανη τις ανάγκες σε διοικητικό προσωπικό σχετικά με τη στελέχωση των υπηρεσιών της Σχολής, των Τμημάτων της και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων της,</p> <p>θ) εισηγείται προς το Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι. τις ανάγκες για την ομαλή διεξαγωγή του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και λοιπού επιστημονικού έργου της Σχολής και των Τμημάτων της, προκειμένου να καλυφθούν από την επιχορήγηση του τακτικού προϋπολογισμού του Α.Ε.Ι., και αν αυτός δεν επαρκεί, από την ετήσια κατανομή ιδίων πόρων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),</p> <p>ι) εγκρίνει το μητρώο γνωστικών αντικειμένων κάθε Τμήματος της Σχολής και δύνανται να το αναπέμψει στη Συνέλευση του Τμήματος, αν διαπιστώσει ότι ένα ή περισσότερα γνωστικά αντικείμενα παρουσιάζουν εξαιρετική στενότητα και περιορισμένο επιστημονικό πεδίο, στοχεύοντας σε εξατομικευμένες περιπτώσεις,</p> <p>ια) εγκρίνει το Μητρώο εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων, σύμφωνα με το εγκεκριμένο μητρώο γνωστικών αντικειμένων,</p> <p>ιβ) προτείνει στο Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι. τον εκπρόσωπο της Σχολής στην Επιτροπή Ερευνών,</p> <p>ιγ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τον εκπρόσωπο της Σχολής στο Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης,</p> <p>ιδ) αναζητά πάσης φύσεως χρηματοδοτήσεις, δωρεές, οικονομικές ενισχύσεις και χορηγίες για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και εν γένει δραστηριοτήτων της Σχολής και των Τμημάτων της, καθώς και για την αναβάθμιση των υποδομών τους,</p> <p>ιε) εισηγείται προς τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. την εκτέλεση έργων και μελετών για την αναβάθμιση των υποδομών και του εξοπλισμού της Σχολής και των Τμημάτων της, σύμφωνα με το στρατηγικό σχέδιο του Α.Ε.Ι. και την εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση,</p> <p>ιστ) συντονίζει τη διεξαγωγή των κοινών μαθημάτων Τμημάτων της Σχολής με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ιζ) εισηγείται την ένταξη μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων της Σχολής στον ιδρυματικό κατάλογο,</p> <p>ιη) καθορίζει τις πρόσθετες ειδικές προϋποθέσεις για τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων της Σχολής, από φοιτητές άλλων προγραμμάτων σπουδών της ίδιας ή άλλης Σχολής, εφόσον η παρακολούθησή τους απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις, όπως εργαστήρια και κλινικές ασκήσεις,</p> <p>ιθ) εγκρίνει το αναπτυξιακό σχέδιο της Σχολής και διατυπώνει γνώμη για το στρατηγικό σχέδιο, κατά το μέρος που αφορά στη Σχολή,</p> <p>κ) συνεργάζεται με τα Τμήματα, προκειμένου να αναπτυχθούν συνέργειες μεταξύ αυτών για την</p>	<p>ανάγκες των Τμημάτων, εφόσον αυτά δεν έχουν καταταχθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος,</p> <p>στ) απορρίπτει αιτιολογημένα αιτήματα για την πρόσληψη μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., που έχουν συμπεριληφθεί στον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων, αν υφίστανται μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων της ίδιας ή άλλης Σχολής, που δύνανται να καλύψουν τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές, εργαστηριακές και λοιπές ανάγκες ενός Τμήματος για την επίτευξη οικονομίας κλίμακας εντός της ίδιας Σχολής και του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ζ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τις ανάγκες των Τμημάτων για την επιλογή εντεταλμένων διδασκόντων, εφόσον η επιλογή αυτών βαρύνει τον τακτικό προϋπολογισμό, κατόπιν πρότασης των Συνελεύσεων των Τμημάτων,</p> <p>η) εισηγείται προς τον Πρύτανη τις ανάγκες σε διοικητικό προσωπικό σχετικά με τη στελέχωση των υπηρεσιών της Σχολής, των Τμημάτων της και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων της,</p> <p>θ) εισηγείται προς το Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι. τις ανάγκες για την ομαλή διεξαγωγή του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και λοιπού επιστημονικού έργου της Σχολής και των Τμημάτων της, προκειμένου να καλυφθούν από την επιχορήγηση του τακτικού προϋπολογισμού του Α.Ε.Ι., και αν αυτός δεν επαρκεί, από την ετήσια κατανομή ιδίων πόρων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),</p> <p>ι) εγκρίνει το μητρώο γνωστικών αντικειμένων κάθε Τμήματος της Σχολής και δύνανται να το αναπέμψει στη Συνέλευση του Τμήματος, αν διαπιστώσει ότι ένα ή περισσότερα γνωστικά αντικείμενα παρουσιάζουν εξαιρετική στενότητα και περιορισμένο επιστημονικό πεδίο, στοχεύοντας σε εξατομικευμένες περιπτώσεις,</p> <p>ια) εγκρίνει το Μητρώο εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων, σύμφωνα με το εγκεκριμένο μητρώο γνωστικών αντικειμένων,</p> <p>ιβ) προτείνει στο Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι. τον εκπρόσωπο της Σχολής στην Επιτροπή Ερευνών,</p> <p>ιγ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τον εκπρόσωπο της Σχολής στο Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης,</p> <p>ιδ) αναζητά πάσης φύσεως χρηματοδοτήσεις, δωρεές, οικονομικές ενισχύσεις και χορηγίες για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και εν γένει δραστηριοτήτων της Σχολής και των Τμημάτων της, καθώς και για την αναβάθμιση των υποδομών τους,</p> <p>ιε) εισηγείται προς τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. την εκτέλεση έργων και μελετών για την αναβάθμιση των υποδομών και του εξοπλισμού της Σχολής και των Τμημάτων της, σύμφωνα με το στρατηγικό σχέδιο του Α.Ε.Ι. και την εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση,</p> <p>ιστ) συντονίζει τη διεξαγωγή των κοινών μαθημάτων Τμημάτων της Σχολής με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ιζ) εισηγείται την ένταξη μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων της Σχολής στον ιδρυματικό κατάλογο,</p> <p>ιη) καθορίζει τις πρόσθετες ειδικές προϋποθέσεις για τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων της Σχολής, από φοιτητές άλλων προγραμμάτων σπουδών της ίδιας ή άλλης Σχολής, εφόσον η παρακολούθησή τους απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις, όπως εργαστήρια και κλινικές ασκήσεις,</p> <p>ιθ) εγκρίνει το αναπτυξιακό σχέδιο της Σχολής και διατυπώνει γνώμη για το στρατηγικό σχέδιο, κατά το μέρος που αφορά στη Σχολή,</p> <p>κ) συνεργάζεται με τα Τμήματα, προκειμένου να αναπτυχθούν συνέργειες μεταξύ αυτών για την</p>
---	---

<p>η) καθορίζει τις πρόσθετες ειδικές προϋποθέσεις για τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων της Σχολής, από φοιτητές άλλων προγραμμάτων σπουδών της ίδιας ή άλλης Σχολής, εφόσον η παρακολούθησή τους απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις, όπως εργαστήρια και κλινικές ασκήσεις, ιθ) εγκρίνει το αναπτυξιακό σχέδιο της Σχολής και διατυπώνει γνώμη για το στρατηγικό σχέδιο, κατά το μέρος που αφορά στη Σχολή, κ) συνεργάζεται με τα Τμήματα, προκειμένου να αναπτυχθούν συνέργειες μεταξύ αυτών για την προαγωγή της διδασκαλίας και της έρευνας και την ενίσχυση της διεπιστημονικότητας των προγραμμάτων σπουδών, κα) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση ή κατάργηση διεπιστημονικών πανεπιστημιακών εργαστηρίων ή πανεπιστημιακής κλινικής ή πανεπιστημιακού μουσείου της Σχολής, καα) παρέχει γνώμη για τη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. σε άλλο Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. και κβ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται στον εσωτερικό κανονισμό του λειτουργίας του Α.Ε.Ι.</p> <p>3. Η Κοσμητεία δύναται, με απόφασή της, να μεταβιβάζει στον Κοσμήτορα αρμοδιότητές της, με εξαίρεση τις αρμοδιότητες των περ. α), β), γ), δ), ε), ιδ), ιε), ιη) και κ) της παρ. 2.».</p>	<p>προαγωγή της διδασκαλίας και της έρευνας και την ενίσχυση της διεπιστημονικότητας των προγραμμάτων σπουδών, κα) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση ή κατάργηση διεπιστημονικών πανεπιστημιακών εργαστηρίων ή πανεπιστημιακής κλινικής ή πανεπιστημιακού μουσείου της Σχολής και κβ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται στον εσωτερικό κανονισμό του λειτουργίας του Α.Ε.Ι.</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 49</p> <p style="text-align: center;">Διαδικασία εκλογής Προέδρου ή Αντιπροέδρου – Τροποποίηση παρ. 1 και 8 άρθρου 32 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στην παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί του Προέδρου και του Αντιπροέδρου Τμήματος οι λέξεις «δύο (2) ετών» αντικαθίστανται με τις λέξεις «τριών (3) ετών» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Πρόεδρος ή Αντιπρόεδρος Τμήματος εκλέγεται μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) πλήρους απασχόλησης, της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, για θητεία τριών (3) ετών.».</p> <p>2. Στην παρ. 8 του άρθρου 32 του ν. 4957/2022, περί παραίτησης ή έκλειψης του Προέδρου και του Αντιπροέδρου Τμήματος, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στα πρώτο και δεύτερο εδάφιο τροποποιείται η χρονική περίοδος κατά τη διάρκεια της οποίας ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος παραιτείται ή εκλείπει, β) στο τρίτο εδάφιο προστίθενται η φράση «ή κωλύεται προσωρινά» και η παρ. 8 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«8. Αν ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος παραιτηθεί ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο κατά τους πρώτους δεκαοκτώ (18) μήνες της θητείας του, εντός δέκα (10) ημερών προκηρύσσονται εκλογές για την ανάδειξη νέου Προέδρου ή Αντιπροέδρου από τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. για το χρονικό διάστημα της θητείας που υπολείπεται, σύμφωνα με τη διαδικασία του παρόντος. Αν ο Πρόεδρος παραιτηθεί ή εκλείψει μετά τον δέκατο όγδοο μήνα της θητείας του, ο Αντιπρόεδρος αναλαμβάνει καθήκοντα Προέδρου για το υπόλοιπο της θητείας. Αντίστοιχα, αν παραιτηθεί ή εκλείψει ή κωλύεται προσωρινά ταυτόχρονα και ο</p>	<p>Οι παρ.1 και 8 του άρθρου 32 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Πρόεδρος ή Αντιπρόεδρος Τμήματος εκλέγεται μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) πλήρους απασχόλησης, της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, για θητεία δύο (2) ετών.</p> <p>8. Αν ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος παραιτηθεί ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο κατά το πρώτο έτος της θητείας του, εντός δέκα (10) ημερών προκηρύσσονται εκλογές για την ανάδειξη νέου Προέδρου ή Αντιπροέδρου από τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. για το χρονικό</p>

<p>Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος, ορίζεται ως Πρόεδρος το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή.».</p> <p>3. Οι παρ. 1 και 2 εφαρμόζονται στη θητεία των εν ενεργεία κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Προέδρων και Αντιπροέδρων Τμημάτων, η οποία ολοκληρώνεται με τη συμπλήρωση των τριών (3) ετών.</p>	<p>διάστημα της θητείας που υπολείπεται, σύμφωνα με τη διαδικασία του παρόντος.</p> <p>Αν ο Πρόεδρος παραιτηθεί ή εκλείψει κατά το τελευταίο έτος της θητείας, ο Αντιπρόεδρος αναλαμβάνει καθήκοντα Προέδρου για το υπόλοιπο της θητείας. Αντίστοιχα, αν παραιτηθεί ή εκλείψει ταυτόχρονα και ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος, ορίζεται ως Πρόεδρος το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 50</p> <p style="text-align: center;">Αρμοδιότητες Προέδρου και Αντιπροέδρου Τμήματος επί των αδειών κατηγοριών προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων – Τροποποίηση περ. η) παρ. 1 και παρ. 2 άρθρου 33 ν. 4957/2022</p> <p>1. Η περ. η) της παρ. 1 του άρθρου 33 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί των αρμοδιοτήτων του Προέδρου Τμήματος, τροποποιείται με την προσθήκη κατηγοριών προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), για τη χορήγηση αδειών στα μέλη των οποίων είναι αρμόδιος ο Πρόεδρος Τμήματος, και η περ. η) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«η) χορηγεί τις άδειες του άρθρου 157 στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, καθώς και τις άδειες της παρ. 6 του άρθρου 162 που αφορούν στο προσωπικό των κατηγοριών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), για τις οποίες είναι αρμόδιος ο Πρόεδρος, έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος,».</p> <p>2. Στην παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4957/2022, περί του Αντιπροέδρου Τμήματος, προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Ο Αντιπρόεδρος εκτελεί τα καθήκοντα του Προέδρου, αν ο Πρόεδρος απουσιάζει ή κωλύεται προσωρινά. Τα αρχαιότερα κατά σειρά μέλη της Συνέλευσης Τμήματος εκτελούν τα καθήκοντα του Προέδρου και του Αντιπροέδρου αντίστοιχα, αν απουσιάζουν ή κωλύονται προσωρινά αμφότεροι.».</p>	<p>Η περ. η΄ της παρ. 1 του άρθρου 33 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«η) χορηγεί τις άδειες του άρθρου 157 στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, για τις οποίες είναι αρμόδιος ο Πρόεδρος, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος»</p> <p>Η παρ. 2 του άρθρου 33 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2.Ο Αντιπρόεδρος εκτελεί τα καθήκοντα του Προέδρου, αν ο Πρόεδρος απουσιάζει ή κωλύεται προσωρινά.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 51</p> <p style="text-align: center;">Διαδικασία ανάδειξης Διευθυντή Εργαστηρίου - Τροποποίηση παρ. 8 άρθρου 48 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 8 του άρθρου 48 του ν. 4957/2022 (Α΄141), περί της διαδικασίας ανάδειξης Διευθυντή Εργαστηρίου, αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο, προστίθεται νέο τρίτο εδάφιο και η παρ. 8 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«8. Αν στο πανεπιστημιακό εργαστήριο δεν υπηρετούν μέλη Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, η Σύγκλητος δύναται να ορίσει κατ΄ εξαίρεση Επίκουρο Καθηγητή που υπηρετεί στο πανεπιστημιακό εργαστήριο, έως την ημερομηνία διορισμού μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή. Στην περίπτωση αυτή εντός προθεσμίας ενός (1) μηνός από τον κατ΄ εξαίρεση ορισμό μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή ως Διευθυντή στο πανεπιστημιακό εργαστήριο, προκηρύσσονται</p>	<p>Η παρ. 8 του άρθρου 48 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«8. Αν στο πανεπιστημιακό εργαστήριο δεν υπηρετούν μέλη Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, η Σύγκλητος δύναται να ορίσει κατ΄ εξαίρεση Επίκουρο Καθηγητή που υπηρετεί στο πανεπιστημιακό εργαστήριο, έως την ημερομηνία διορισμού μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή.</p>

<p>εκλογές σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 5, στις οποίες δύνανται να είναι υποψήφιοι μέλη Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή του ίδιου ή συναφούς αντικειμένου με αυτό του εργαστηρίου που προέρχονται από τη Σχολή. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μέχρι την πλήρωση της θέσης του Διευθυντή από μέλος Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή.».</p>	<p>Στην περίπτωση του πρώτου εδαφίου, εντός προθεσμίας ενός (1) μηνός από τον ορισμό, προκηρύσσονται εκλογές σύμφωνα με το παρόν.»</p>
<p align="center">Άρθρο 53 Διαδικασία σύναψης συμβάσεων παροχής υπηρεσιών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 52 ν. 4957/2022</p> <p>Στο τέλος του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 52 του ν. 4957/2022 (Α'141), περί της διαδικασίας σύναψης συμβάσεων παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια προστίθεται η φράση «, εφόσον υπερβαίνει το ποσό των δέκα χιλιάδων (10.000,00) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (Φ.Π.Α.)» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Τα πανεπιστημιακά εργαστήρια του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) δύνανται να παρέχουν υπηρεσίες προς φορείς του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), κατόπιν σύναψης σύμβασης παροχής υπηρεσιών, η οποία υπόκειται υποχρεωτικά σε έγγραφο τύπου, εφόσον υπερβαίνει το ποσό των δέκα χιλιάδων (10.000,00) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (Φ.Π.Α.). Οι συμβάσεις παροχής υπηρεσιών εγκρίνονται από την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), κατόπιν αιτήματος του Διευθυντή του πανεπιστημιακού εργαστηρίου ή άλλου ενδιαφερόμενου μέλους Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που υπηρετεί στο πανεπιστημιακό εργαστήριο και επιθυμεί να παράσχει υπηρεσίες μέσω του πανεπιστημιακού εργαστηρίου. Περίληψή τους αναρτάται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ». Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., δύνανται να εγκρίνεται πρότυπο σχέδιο σύμβασης παροχής υπηρεσιών για κάθε πανεπιστημιακό εργαστήριο ή άλλο ισοδύναμο έγγραφο εφόσον το πανεπιστημιακό εργαστήριο εφαρμόζει σύστημα διασφάλισης ποιότητας.».</p>	<p>Η παρ.1 του άρθρου 52 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Τα πανεπιστημιακά εργαστήρια του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) δύνανται να παρέχουν υπηρεσίες προς φορείς του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), κατόπιν σύναψης σύμβασης παροχής υπηρεσιών, η οποία υπόκειται υποχρεωτικά σε έγγραφο τύπου.</p> <p>Οι συμβάσεις παροχής υπηρεσιών εγκρίνονται από την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), κατόπιν αιτήματος του Διευθυντή του πανεπιστημιακού εργαστηρίου ή άλλου ενδιαφερόμενου μέλους Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που υπηρετεί στο πανεπιστημιακό εργαστήριο και επιθυμεί να παράσχει υπηρεσίες μέσω του πανεπιστημιακού εργαστηρίου. Περίληψή τους αναρτάται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ». Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., δύνανται να εγκρίνεται πρότυπο σχέδιο σύμβασης παροχής υπηρεσιών για κάθε πανεπιστημιακό εργαστήριο ή άλλο ισοδύναμο έγγραφο, εφόσον το πανεπιστημιακό εργαστήριο εφαρμόζει σύστημα διασφάλισης ποιότητας.»</p>
<p align="center">Άρθρο 54 Διαδικασία ανάδειξης Διευθυντή Κλινικής - Τροποποίηση παρ. 3 και παρ. 8 άρθρου 55 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στην παρ. 3 του άρθρου 55 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της διαδικασίας ανάδειξης Διευθυντή Κλινικής, προστίθεται νέο δεύτερο εδάφιο και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Δεν επιτρέπεται να θέσουν υποψηφιότητα για τη θέση του Διευθυντή της πανεπιστημιακής κλινικής όσοι αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της θητείας για την οποία προκηρύσσεται η θέση, εκτός και αν στην κλινική υπηρετεί ένα (1) μόνο μέλος Δ.Ε.Π. ή δεν υπάρχει κανένας άλλος υποψήφιος. Με απόφαση της Συνέλευσης, κατόπιν γνώμης του Τομέα, Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής με υπολειπόμενο έως την αφυπηρέτησή του χρόνο λιγότερο των τριών (3) ετών δύνανται να θέτει υποψηφιότητα για τη θέση</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 55 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Δεν επιτρέπεται να θέσουν υποψηφιότητα για τη θέση του Διευθυντή της πανεπιστημιακής κλινικής όσοι αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της θητείας για την οποία προκηρύσσεται η θέση, εκτός και αν στην κλινική υπηρετεί ένα (1) μόνο μέλος Δ.Ε.Π. ή δεν υπάρχει κανένας άλλος υποψήφιος. Η κατοχή θέσης Διευθυντή της πανεπιστημιακής κλινικής δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή άλλου αξιώματος μονομελούς οργάνου διοίκησης του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος</p>

<p>του Διευθυντή του πρώτου εδαφίου. Η κατοχή θέσης Διευθυντή της πανεπιστημιακής κλινικής δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή άλλου αξιώματος μονομελούς οργάνου διοίκησης του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή τη συμμετοχή ως μέλους σε συλλογικά όργανα του Α.Ε.Ι.».</p> <p>2.Το δεύτερο και το τρίτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 55 του ν. 4957/2022, περί της διαδικασίας ανάδειξης Διευθυντή Κλινικής, αντικαθίστανται και η παρ. 8 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«8. Αν στην πανεπιστημιακή κλινική δεν υπηρετούν μέλη Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, η Σύγκλητος δύναται να ορίσει κατ' εξαίρεση Επίκουρο Καθηγητή που υπηρετεί στην πανεπιστημιακή κλινική, έως την ημερομηνία διορισμού μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή. Στην περίπτωση αυτή, εντός προθεσμίας ενός (1) μηνός από τον κατ' εξαίρεση διορισμό μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή ως Διευθυντή στην πανεπιστημιακή κλινική, προκηρύσσονται εκλογές σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 5, στις οποίες δύνανται να είναι υποψήφιοι μέλη Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή του ίδιου ή συναφούς αντικειμένου με αυτό της πανεπιστημιακής κλινικής που προέρχονται από τη Σχολή. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μέχρι την πλήρωση της θέσης του Διευθυντή από μέλος Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή.».</p>	<p>(Α.Ε.Ι.) ή τη συμμετοχή ως μέλους σε συλλογικά όργανα του Α.Ε.Ι.»</p> <p>Η παρ. 8 του άρθρου 55 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«8. Αν στην πανεπιστημιακή κλινική δεν υπηρετούν μέλη Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, η Σύγκλητος δύναται να ορίσει κατ' εξαίρεση Επίκουρο Καθηγητή που υπηρετεί στην πανεπιστημιακή κλινική, έως την ημερομηνία διορισμού μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή.»</p>
<p>Άρθρο 55 Προσωπικό πανεπιστημιακής κλινικής – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 57 ν. 4957/2022</p> <p>Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 57 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί προσωπικού πανεπιστημιακής κλινικής, τροποποιείται ως προς τη δυνατότητα παράλληλης απασχόλησης μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. σε πανεπιστημιακή κλινική και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. τοποθετούνται μόνο σε μια (1) πανεπιστημιακή κλινική του Α.Ε.Ι., αλλά δύνανται να παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε περισσότερες από μια (1) πανεπιστημιακές κλινικές του Α.Ε.Ι. Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που είναι τοποθετημένα σε πανεπιστημιακά εργαστήρια δύνανται να απασχολούνται παράλληλα και σε πανεπιστημιακή κλινική και να παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε αυτήν.».</p>	<p>Η παρ.2 του άρθρου 57 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. τοποθετούνται μόνο σε μια (1) πανεπιστημιακή κλινική του Α.Ε.Ι., αλλά δύνανται να παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε περισσότερες από μια (1) πανεπιστημιακές κλινικές του Α.Ε.Ι. Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που είναι τοποθετημένα σε πανεπιστημιακά εργαστήρια δεν δύνανται να τοποθετούνται παράλληλα και σε πανεπιστημιακή κλινική, πλην όμως δύνανται να παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε αυτήν.»</p>
<p>Άρθρο 56 Εγκατάσταση εξοπλισμού σε πανεπιστημιακά εργαστήρια και σε κλινικές νοσοκομείων του Εθνικού Συστήματος Υγείας - Διαχείριση εσόδων -Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 59 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 59 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της εγκατάστασης πανεπιστημιακών εργαστηρίων και κλινικών σε νοσοκομεία του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) προστίθεται νέο δεύτερο εδάφιο, β) στο νέο τρίτο εδάφιο, μετά από τη φράση «του Διευθυντή του πανεπιστημιακού εργαστηρίου ή της πανεπιστημιακής κλινικής» προστίθεται η φράση «που έχει εγκατασταθεί στο ίδιο νοσοκομείο», γ) αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p>	<p>Η παρ.1 του άρθρου 59 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>«1. Σε πανεπιστημιακά εργαστήρια και πανεπιστημιακές κλινικές που εγκαθίστανται σε νοσοκομεία του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή σε πανεπιστημιακά νοσοκομεία που εμπíπτουν στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή στο Ευγενίδειο Θεραπευτήριο, δύναται να εγκαθίσταται επιστημονικός εξοπλισμός του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., κατόπιν απόφασης της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. ή της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., αντίστοιχα, και σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου οργάνου του φορέα στον οποίον εγκαθίστανται. Ο εξοπλισμός δύναται να εγκατασταθεί μόνο σε χώρους του ίδιου νοσοκομείου όπου είναι εγκατεστημένη η πανεπιστημιακή κλινική ή το πανεπιστημιακό εργαστήριο. Για την εγκατάσταση εξοπλισμού απαιτείται η σύναψη προγραμματικής συμφωνίας μεταξύ του νόμιμου εκπροσώπου του νοσοκομείου του Ε.Σ.Υ. ή του πανεπιστημιακού νοσοκομείου ή του Ευγενιδείου Θεραπευτηρίου, του Διευθυντή του πανεπιστημιακού εργαστηρίου ή της πανεπιστημιακής κλινικής που έχει εγκατασταθεί στο ίδιο νοσοκομείο και του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. ή του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., αναλόγως αν ο εξοπλισμός ανήκει στο Α.Ε.Ι. ή στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι., με την οποία καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις της χρήσης του εξοπλισμού και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των συμβαλλόμενων μερών. Η διαχείριση των εσόδων που προκύπτουν από τη χρήση εξοπλισμού του παρόντος δύναται να πραγματοποιείται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. σε διακριτό έργο/πρόγραμμα με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του εργαστηρίου ή της κλινικής, που υπηρετεί στο νοσοκομείο όπου έχει εγκατασταθεί ο εξοπλισμός.».</p>	<p>«1. Σε πανεπιστημιακά εργαστήρια και πανεπιστημιακές κλινικές που εγκαθίστανται σε νοσοκομεία του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή σε πανεπιστημιακά νοσοκομεία που εμπíπτουν στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή στο Ευγενίδειο Θεραπευτήριο, δύναται να εγκαθίσταται επιστημονικός εξοπλισμός του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., κατόπιν απόφασης της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. ή της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., αντίστοιχα, και σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου οργάνου του φορέα στον οποίον εγκαθίστανται. Για την εγκατάσταση εξοπλισμού απαιτείται η σύναψη προγραμματικής συμφωνίας μεταξύ του νόμιμου εκπροσώπου του νοσοκομείου του Ε.Σ.Υ. ή του πανεπιστημιακού νοσοκομείου ή του Ευγενιδείου Θεραπευτηρίου, του Διευθυντή του πανεπιστημιακού εργαστηρίου ή της πανεπιστημιακής κλινικής και του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. ή του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., αναλόγως αν ο εξοπλισμός ανήκει στο Α.Ε.Ι. ή στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι., με την οποία καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις της χρήσης του εξοπλισμού και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των συμβαλλόμενων μερών. Η διαχείριση των εσόδων που προκύπτουν από τη χρήση εξοπλισμού του παρόντος πραγματοποιείται αποκλειστικά μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. σε διακριτό έργο/πρόγραμμα με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του εργαστηρίου ή της κλινικής.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 57 Προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου – Τροποποίηση παρ. 3 άρθρο 70 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 3 του άρθρου 70 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί απόφασης ίδρυσης προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) προστίθεται στο εισαγωγικό εδάφιο και πρόβλεψη τροποποίησης προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου, β) στην περ. β) συμπληρώνεται το περιεχόμενο του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών με τη συμπερίληψη και των μαθημάτων υποχρεωτικής παρακολούθησης, γ) προστίθεται περ. θ) και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Η απόφαση ίδρυσης και τροποποίησης προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου περιλαμβάνει τα ακόλουθα στοιχεία:</p> <p>α) τον τίτλο, το περιεχόμενο και τον σκοπό του προγράμματος σπουδών, καθώς και τις κατευθύνσεις και τυχόν ειδικεύσεις του προγράμματος σπουδών,</p> <p>β) το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών στο οποίο περιλαμβάνεται το βασικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο αντιστοιχεί κατ' ελάχιστο όριο στο ενενήντα τοις εκατό (90%) του συνόλου των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS) του προγράμματος, τους τίτλους και την περιγραφή των μαθημάτων και των λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, το σύνολο των διδακτικών ωρών ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα, τη χρονική αλληλουχία ή την αλληλεξάρτηση των</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 70 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Η απόφαση ίδρυσης προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου περιλαμβάνει τα ακόλουθα στοιχεία:</p> <p>α) τον τίτλο, το περιεχόμενο και τον σκοπό του προγράμματος σπουδών, καθώς και τις κατευθύνσεις και τυχόν ειδικεύσεις του προγράμματος σπουδών,</p> <p>β) το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών στο οποίο περιλαμβάνεται το βασικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο αντιστοιχεί κατ' ελάχιστο όριο στο ενενήντα τοις εκατό (90%) του συνόλου των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS) του προγράμματος, τους τίτλους και την περιγραφή των μαθημάτων και των λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, το σύνολο των διδακτικών ωρών ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα, τη χρονική αλληλουχία ή την αλληλεξάρτηση των</p>

<p>των μαθημάτων και των λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, το σύνολο των διδακτικών ωρών ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα, τη χρονική αλληλουχία ή την αλληλεξάρτηση των μαθημάτων ή άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, τα μαθήματα υποχρεωτικής παρακολούθησης καθώς και τη διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων, κλινικών ασκήσεων ή πρακτικής άσκησης, τη γλώσσα διεξαγωγής κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, η οποία δύναται να διαφέρει της ελληνικής και την κατανομή των πιστωτικών μονάδων ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα. Το πρόγραμμα σπουδών δύναται να περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενισχύουν τη διάδραση μεταξύ διδακτικού προσωπικού και φοιτητών, όπως τη συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες, εκπαιδευτικούς ομίλους, τη συγγραφή δημοσιεύσεων και την έκδοση πανεπιστημιακών/επιστημονικών περιοδικών, με αντίστοιχη κατανομή πιστωτικών μονάδων (ECTS),</p> <p>γ) τα ειδικότερα προσόντα του διδακτικού προσωπικού που απαιτούνται για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του προγράμματος,</p> <p>δ) τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται μετά από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, καθώς και τα μαθησιακά αποτελέσματα από την παρακολούθηση των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος, και την αντιστοίχσή του με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων,</p> <p>ε) την υποχρεωτικότητα ή μη διεξαγωγής πρακτικής άσκησης, με σχετική αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν σε αυτήν,</p> <p>στ) τη χρονική διάρκεια του προγράμματος, η οποία δεν δύναται να υπολείπεται των οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων, με την επιφύλαξη του άρθρου 73 για την οργάνωση προγραμμάτων σπουδών εφαρμοσμένων επιστημών,</p> <p>ζ) την υποχρέωση ή μη εκπόνησης πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας, με σχετική αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν σε αυτήν,</p> <p>η) το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απονομή του τίτλου σπουδών.</p> <p>θ) τη δυνατότητα αναγραφής του τίτλου κατεύθυνσης στον απονεμόμενο τίτλο σπουδών, εφόσον υφίσταται.».</p>	<p>μαθημάτων ή άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, καθώς και τη διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων, κλινικών ασκήσεων ή πρακτικής άσκησης, τη γλώσσα διεξαγωγής κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, η οποία δύναται να διαφέρει της ελληνικής και την κατανομή των πιστωτικών μονάδων ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα. Το πρόγραμμα σπουδών δύναται να περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενισχύουν τη διάδραση μεταξύ διδακτικού προσωπικού και φοιτητών, όπως τη συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες, εκπαιδευτικούς ομίλους, τη συγγραφή δημοσιεύσεων και την έκδοση πανεπιστημιακών/επιστημονικών περιοδικών, με αντίστοιχη κατανομή πιστωτικών μονάδων (ECTS),</p> <p>γ) τα ειδικότερα προσόντα του διδακτικού προσωπικού που απαιτούνται για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του προγράμματος,</p> <p>δ) τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται μετά από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, καθώς και τα μαθησιακά αποτελέσματα από την παρακολούθηση των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος, και την αντιστοίχσή του με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων,</p> <p>ε) την υποχρεωτικότητα ή μη διεξαγωγής πρακτικής άσκησης, με σχετική αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν σε αυτήν,</p> <p>στ) τη χρονική διάρκεια του προγράμματος, η οποία δεν δύναται να υπολείπεται των οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων, με την επιφύλαξη του άρθρου 73 για την οργάνωση προγραμμάτων σπουδών εφαρμοσμένων επιστημών,</p> <p>ζ) την υποχρέωση ή μη εκπόνησης πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας, με σχετική αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν σε αυτήν,</p> <p>η) το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απονομή του τίτλου σπουδών.»</p>
--	---

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

<p style="text-align: center;">Άρθρο 59</p> <p style="text-align: center;">Συγκρότηση Συντονιστικής Επιτροπής για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 81 ν. 4957/2022</p> <p>Στο τελευταίο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 81 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των οργάνων διοίκησης των διατμηματικών, διδρυματικών και κοινών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), διαγράφονται οι λέξεις «δύναται να» και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Ειδικώς για τα διατμηματικά, τα διδρυματικά και τα κοινά Π.Μ.Σ., τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος ασκεί η επιτροπή προγράμματος σπουδών, ο αριθμός των μελών και η σύνθεση της οποίας καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του Π.Μ.Σ. Η επιτροπή προγράμματος σπουδών αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων σύμφωνα με όσα</p>	<p>Η παρ.3 του άρθρου 81 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Ειδικώς για τα διατμηματικά, τα διδρυματικά και τα κοινά Π.Μ.Σ., τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος ασκεί η επιτροπή προγράμματος σπουδών, ο αριθμός των μελών και η σύνθεση της οποίας καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του Π.Μ.Σ. Η επιτροπή προγράμματος σπουδών αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων σύμφωνα με όσα καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του Π.Μ.Σ. Εάν στο Π.Μ.Σ. συμμετέχουν κι άλλοι φορείς σύμφωνα</p>
--	---

<p>καθορίζονται στο Πρωτόκολλο συνεργασίας του Π.Μ.Σ.. Εάν στο Π.Μ.Σ. συμμετέχουν κι άλλοι φορείς σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 80, μετέχει ως μέλος της επιτροπής τουλάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος από κάθε συνεργαζόμενο φορέα. Με απόφαση της επιτροπής προγράμματος σπουδών συγκροτείται Σ.Ε., με διετή θητεία, στην οποία μετέχουν υποχρεωτικά ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) από τα μέλη της επιτροπής προγράμματος σπουδών.».</p>	<p>με την παρ. 6 του άρθρου 80, μετέχει ως μέλος της επιτροπής τουλάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος από κάθε συνεργαζόμενο φορέα. Με απόφαση της επιτροπής προγράμματος σπουδών δύναται να συγκροτείται Σ.Ε., με διετή θητεία, στην οποία μετέχουν υποχρεωτικά ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) από τα μέλη της επιτροπής προγράμματος σπουδών.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 60 Αρμοδιότητες οργάνων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών – Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 82 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 3 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί αρμοδιοτήτων των οργάνων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:</p> <p>α) στην περ. α) προστίθεται η εξαίρεση των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239, β) αντικαθίσταται η περ. γ) και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:</p> <p>α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239,</p> <p>β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,</p> <p>γ) δύναται να εξουσιοδοτεί τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ., προκειμένου να εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,</p> <p>δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,</p> <p>ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,</p> <p>στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,</p> <p>ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,</p> <p>η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.».</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022 έχει ως εξής:</p> <p>«3. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:</p> <p>α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),</p> <p>β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,</p> <p>γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,</p> <p>δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,</p> <p>ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,</p> <p>στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,</p> <p>ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,</p> <p>η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 61 Πόροι Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών – Τέλη φοίτησης αλλοδαπών φοιτητών - Τροποποίηση παρ. 1, 2 και προσθήκη παρ. 5 στο άρθρο 84 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 84 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των πόρων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, επέρχονται οι ακόλουθες</p>	<p>Το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 προστίθεται δεύτερο εδάφιο, β) στην παρ. 2 διαγράφεται η φράση «εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.», γ) προστίθεται παρ. 5, και το άρθρο 84 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 84 Πόροι Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών - Οικονομική διαχείριση 1. Οι πόροι ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύνανται να προέρχονται από: α) τέλη φοίτησης, β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, γ) κληροδοτήματα, δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Ειδικά σε περίπτωση σύμπραξης Τμημάτων ή Σχολών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής είναι δυνατή η χρηματοδότηση από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας ή άλλα χρηματοοικονομικά εργαλεία. 2. Η καταβολή των τελών φοίτησης, εφόσον προβλέπεται, πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή. 3. Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι ή από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. που έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος, σε περίπτωση διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ. 4. Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής: α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/ προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης, β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ. 5. Είναι δυνατή η διαφοροποίηση του ύψους των τελών φοίτησης μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών, που προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και των αλλοδαπών φοιτητών, που προέρχονται από τρίτες χώρες, οι οποίοι φοιτούν σε Π.Μ.Σ. των Α.Ε.Ι., τα οποία υλοποιούνται στην ελληνική ή σε άλλη γλώσσα.»</p>	<p style="text-align: center;">«Άρθρο 84 Πόροι Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών - Οικονομική διαχείριση 1. Οι πόροι ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύνανται να προέρχονται από: α) τέλη φοίτησης, β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, γ) κληροδοτήματα, δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. 2. Η καταβολή των τελών φοίτησης, εφόσον προβλέπεται, πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. 3. Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι ή από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. που έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος, σε περίπτωση διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ. 4. Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής: α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/ προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης, β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η'	
Άρθρο 63	Η παρ.2 του άρθρου 98 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:

<p align="center">Προγράμματα σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 98 ν. 4957/2022</p> <p>Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 98 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της διαδικασίας έγκρισης του προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης, μετά από τις λέξεις «κατόπιν εισήγησης» προστίθενται οι λέξεις «της Συνέλευσης» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, εγκρίνεται το πρόγραμμα σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης της παρ. 1 και καθορίζονται τα στοιχεία των περ. α) έως δ) και η) της παρ. 3 του άρθρου 70, ο αριθμός των εισακτέων ανά ακαδημαϊκό έτος, τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων και ο τρόπος εισδοχής των φοιτητών. Μέρος των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης δύναται να ταυτίζεται με εκπαιδευτικές δραστηριότητες των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου του Τμήματος.»</p>	<p>«2. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης του Τμήματος, εγκρίνεται το πρόγραμμα σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης της παρ. 1 και καθορίζονται τα στοιχεία των περ. α) έως δ) και η) της παρ. 3 του άρθρου 70, ο αριθμός των εισακτέων ανά ακαδημαϊκό έτος, τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων και ο τρόπος εισδοχής των φοιτητών. Μέρος των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης δύναται να ταυτίζεται με εκπαιδευτικές δραστηριότητες των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου του Τμήματος.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ'	
<p align="center">Άρθρο 64 Ρυθμίσεις για τα Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών – Τροποποίηση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 6 στο άρθρο 101 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στην παρ. 1 του άρθρου 101 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της ίδρυσης των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο δεύτερο και τρίτο εδάφιο επέρχεται νομοτεχνική βελτίωση ώστε η αναφορά στους αποφοίτους λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων με φυσική έδρα στην αλλοδαπή και τα οριζόμενα για αυτούς να τεθούν ως περ. α), β) προστίθεται περ. β) και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) δύναται να διοργανώνουν προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σε ξένη γλώσσα (Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών Ξ.Π.Σ.), τα οποία εντάσσονται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Α.Ε.Ι., αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, διέπονται από επιστημονική συνοχή και πληρούν προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών. Τα Ξ.Π.Σ. απευθύνονται αποκλειστικά σε αλλοδαπούς πολίτες χωρών εντός ή εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι είναι:</p> <p>α) απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων με φυσική έδρα στην αλλοδαπή. Οι ενδιαφερόμενοι, εφόσον έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής, προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλον ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν.</p> <p>β) απόφοιτοι αναγνωρισμένου ξένου σχολείου άλλων κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων χωρών, που εδρεύει και λειτουργεί νομίμως στην ημεδαπή, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας</p>	<p>Η παρ. 1 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) δύναται να διοργανώνουν προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σε ξένη γλώσσα (Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών Ξ.Π.Σ.), τα οποία εντάσσονται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Α.Ε.Ι., αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, διέπονται από επιστημονική συνοχή και πληρούν προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών. Τα Ξ.Π.Σ. απευθύνονται αποκλειστικά σε αλλοδαπούς πολίτες χωρών εντός ή εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι είναι απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων με φυσική έδρα στην αλλοδαπή. Οι ενδιαφερόμενοι, εφόσον έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής, προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλον ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν.»</p>

<p>εκπαίδευσης που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το εν λόγω ξένο σχολείο αποφοίτησης, εφόσον: βα) οι ίδιοι και οι γονείς τους δεν έχουν ελληνική υπηκοότητα και ββ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου.</p> <p>2. Στο άρθρο 101 του ν. 4957/2022, περί της ίδρυσης των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών, προστίθεται παρ. 6 ως εξής:</p> <p>«6. Παρέχεται δυνατότητα εγγραφής σε φοιτητές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι κατέχουν τη βεβαίωση της παρ. 1 του άρθρου 314Α, σε Ξ.Π.Σ. πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους και να τους απονεμηθεί τίτλος σπουδών από το Α.Ε.Ι. υποδοχής.</p> <p>Ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στη Γραμματεία της Σχολής του Α.Ε.Ι. υποδοχής σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, στο Πληροφοριακό Σύστημα Ηλεκτρονικών Εγγραφών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.».</p>	
<p>Άρθρο 65 Όργανα διοίκησης Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών – Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 102 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 102 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί οργάνων διοίκησης των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών, προστίθεται περ. δ) και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) είναι τα ακόλουθα: α) η Σύγκλητος του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), β) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Σ. (Επιτροπή), γ) ο Διευθυντής του Ξ.Π.Σ. (Διευθυντής), δ) η Συνέλευση του Τμήματος του Α.Ε.Ι., το οποίο αναλαμβάνει να διοργανώσει το Ξ.Π.Σ..».</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 102 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) είναι τα ακόλουθα: α) η Σύγκλητος του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), β) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Σ. (Επιτροπή), γ) ο Διευθυντής του Ξ.Π.Σ. (Διευθυντής).»</p>
<p>Άρθρο 66 Πόροι Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών – Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 105 του ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 105 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των πόρων των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών, προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Οι πόροι ενός Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) δύνανται να προέρχονται από: α) τέλη φοίτησης, β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, γ) κληροδοτήματα, δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα και ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), το ύψος των οποίων δεν μπορεί να ξεπερνά ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού προϋπολογισμού του Ξ.Π.Σ.. Είναι δυνατή η διαφοροποίηση του ύψους των τελών φοίτησης μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από τρίτες χώρες, οι οποίοι φοιτούν σε προπτυχιακά προγράμματα</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 105 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Οι πόροι ενός Ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) δύνανται να προέρχονται από: α) τέλη φοίτησης, β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, γ) κληροδοτήματα, δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα και ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), το ύψος των οποίων δεν μπορεί να ξεπερνά το πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού προϋπολογισμού του Ξ.Π.Σ.»</p>

<p>σπουδών των Α.Ε.Ι. τα οποία υλοποιούνται στην ελληνική ή σε άλλη γλώσσα.»</p>	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 68</p> <p style="text-align: center;">Συγκρότηση του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 114 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 2 του άρθρου 114 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί της συγκρότησης του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.), προστίθεται η φράση «, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη,» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη, συγκροτείται το Συμβούλιο του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., το οποίο αποτελείται από τον Πρύτανη ή έναν (1) από τους Αντιπρυτάνεις, ως Πρόεδρό του, στον οποίο ανατίθεται ο τομέας της διά βίου μάθησης, και έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., μετά από εισήγηση της Κοσμητείας.»</p>	<p>Η παρ.2 του άρθρου 114 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2.Με απόφαση της Συγκλήτου συγκροτείται το Συμβούλιο του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., το οποίο αποτελείται από τον Πρύτανη ή έναν (1) από τους Αντιπρυτάνεις, στον οποίο ανατίθεται ο τομέας της διά βίου μάθησης, ως Πρόεδρό του, και έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., μετά από εισήγηση της Κοσμητείας.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 69</p> <p style="text-align: center;">Αρμοδιότητα του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης επί της σύναψης συμβάσεων συνεργασίας και προγραμματικών συμφωνιών – Τροποποίηση περ. κγ) παρ. 1 άρθρου 115 ν. 4957/2022</p> <p>Στην περ. κγ) της παρ. 1 του άρθρου 115 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.), η λέξη «εγκρίνει» αντικαθίσταται από τη φράση «εισηγείται στο Συμβούλιο Διοίκησης» και η περ. κγ) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«κγ) Εισηγείται στο Συμβούλιο Διοίκησης τη σύναψη συμφωνιών με συνεργαζόμενους φορείς, καθώς και πάσης φύσεως συμβάσεων συνεργασίας και προγραμματικών συμφωνιών.»</p>	<p>Η περ. κγ) της παρ. 1 του άρθρου 115 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«κγ) εγκρίνει τη σύναψη συμφωνιών με συνεργαζόμενους φορείς, καθώς και πάσης φύσεως συμβάσεων συνεργασίας και προγραμματικών συμφωνιών,»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 70</p> <p style="text-align: center;">Επιστημονικός Υπεύθυνος - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 118 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 3 του άρθρου 118 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί του Επιστημονικού Υπευθύνου επιμορφωτικού προγράμματος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο τρίτο εδάφιο διαγράφεται η φράση «υπό την προϋπόθεση ότι το γνωστικό του αντικείμενο ή το εν γένει επιστημονικό ή ερευνητικό του έργο ή η επιστήμη που θεραπεύει σχετίζεται με τον ευρύτερο επιστημονικό κλάδο του προς έγκριση προγράμματος», β) καταργείται το τέταρτο εδάφιο και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Ως Επιστημονικός Υπεύθυνος ορίζεται το φυσικό πρόσωπο που προτείνεται να αναλάβει την ιδιότητα του Επιστημονικού Υπευθύνου έναντι του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. κατά το άρθρο 234. Η ανάληψη της επιστημονικής ευθύνης ενός έργου/προγράμματος εγκρίνεται από την Επιτροπή Ερευνών του άρθρου 231. Ως Επιστημονικός Υπεύθυνος δύναται να ορίζεται ο Πρόεδρος ή άλλο μέλος του Συμβουλίου του</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 118 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Ως Επιστημονικός Υπεύθυνος ορίζεται το φυσικό πρόσωπο που προτείνεται να αναλάβει την ιδιότητα του Επιστημονικού Υπευθύνου έναντι του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. κατά το άρθρο 234. Η ανάληψη της επιστημονικής ευθύνης ενός έργου/προγράμματος εγκρίνεται από την Επιτροπή Ερευνών του άρθρου 231. Ως Επιστημονικός Υπεύθυνος δύναται να ορίζεται ο Πρόεδρος ή άλλο μέλος του Συμβουλίου του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. ή άλλο φυσικό πρόσωπο που πληροί τις προϋποθέσεις που ισχύουν ανά Α.Ε.Ι. για τον ορισμό Επιστημονικού Υπευθύνου, σύμφωνα με το άρθρο 234, υπό την προϋπόθεση ότι το γνωστικό του αντικείμενο ή το εν γένει επιστημονικό ή ερευνητικό του έργο ή η επιστήμη που θεραπεύει σχετίζεται με τον ευρύτερο επιστημονικό κλάδο του προς έγκριση προγράμματος. Ο περιορισμός αυτός δεν ισχύει για προγράμματα που αφορούν σε οριζόντιες δεξιότητες.»</p>

<p>Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. ή άλλο φυσικό πρόσωπο που πληροί τις προϋποθέσεις που ισχύουν ανά Α.Ε.Ι. για τον ορισμό Επιστημονικού Υπευθύνου, σύμφωνα με το άρθρο 234.».</p>	
<p>Άρθρο 71 Αμοιβές εκπαιδευτών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 120 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 2 του άρθρου 120 του ν. 4957/2022 (Α'141), περί της αμοιβής των εκπαιδευτών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.), αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Για την απασχόλησή τους σε προγράμματα που διαχειρίζεται το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., όλες οι κατηγορίες εκπαιδευτών της παρ. 1 αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους των έργων/προγραμμάτων του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. ή από τους πόρους του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. Το ύψος της αμοιβής κάθε εκπαιδευτή καθορίζεται κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου του έργου προς την Επιτροπή Ερευνών. Για το σύνολο των αποδοχών των εκπαιδευτών των περ. β) έως ε) της παρ. 1 από τη συμμετοχή του σε έργα/προγράμματα του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. εφαρμόζεται το όριο της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015 (Α' 176).».</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 120 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Για την απασχόλησή τους σε προγράμματα που διαχειρίζεται το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., όλες οι κατηγορίες εκπαιδευτών της παρ. 1 αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους των έργων/προγραμμάτων του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. ή από τους πόρους του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. Το ύψος της αμοιβής κάθε εκπαιδευτή καθορίζεται κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου του έργου προς την Επιτροπή Ερευνών. Το σύνολο των αποδοχών κάθε εκπαιδευτή από τη συμμετοχή του σε έργα/προγράμματα του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. δεν μπορεί να υπερβαίνει το όριο της παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4354/2015 (Α' 176).»</p>
<p>Άρθρο 72 Συνεργασία Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης με άλλους φορείς – Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 122 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 122 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των συνεργασιών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) με άλλους φορείς, οι λέξεις «επιστημονικούς φορείς του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα» αντικαθίσταται από τις λέξεις «φορείς του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) δύναται να συνεργάζεται με Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.), ερευνητικά κέντρα, τεχνολογικούς φορείς και ινστιτούτα της ημεδαπής του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), αναγνωρισμένα ομοταγή ιδρύματα της αλλοδαπής, άλλους φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ακαδημίες και φορείς του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα για την παροχή υπηρεσιών μη τυπικής εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης.».</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 122 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) δύναται να συνεργάζεται με Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.), ερευνητικά κέντρα, τεχνολογικούς φορείς και ινστιτούτα της ημεδαπής του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), αναγνωρισμένα ομοταγή ιδρύματα της αλλοδαπής, άλλους φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επιστημονικούς φορείς του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα για την παροχή υπηρεσιών μη τυπικής εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ'	
<p>Άρθρο 73 Κανονισμός αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου για τις κατηγορίες διδακτικού προσωπικού που βρίσκονται σε νόμιμη άδεια – Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 126 ν. 4957/2022</p> <p>Στο τέλος του τρίτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 126 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί του δικαιώματος αμοιβής για τη συμμετοχή σε προγράμματα της παρ. 1 του άρθρου αυτού, προστίθεται η φράση «τα μέλη των οποίων δύναται να παρέχουν διδακτικό έργο υπό τους όρους που αναφέρονται στην άδεια» και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p>	<p>Η παρ.3 του άρθρου 126 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Δικαίωμα αμοιβής για τη συμμετοχή σε προγράμματα της παρ. 1 έχει το διδακτικό προσωπικό</p>

<p>«3. Δικαίωμα αμοιβής για τη συμμετοχή σε προγράμματα της παρ. 1 έχει το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών α) έως δ) της παρ. 2 αποκλειστικά για την παροχή διδακτικού έργου που συνιστά πρόσθετη απασχόληση πέραν των ελάχιστων υποχρεώσεων του και υπό την προϋπόθεση ότι έχει εκπληρώσει τις ελάχιστες υποχρεώσεις του προς το Τμήμα στο οποίο υπηρετεί. Για τον σκοπό αυτό υποβάλλεται προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. υπεύθυνη δήλωση του διδάσκοντος περί τήρησης των όρων και προϋποθέσεων πρόσθετης απασχόλησης σε προγράμματα της παρ. 1. Ο εν λόγω περιορισμός δεν ισχύει για τις κατηγορίες διδακτικού προσωπικού που βρίσκονται σε νόμιμη άδεια, τα μέλη των οποίων δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο υπό τους όρους που αναφέρονται στην άδεια. Η παρούσα εφαρμόζεται αναλόγως στο διδακτικό προσωπικό των περ. στ) έως ι) αποκλειστικά για την παροχή διδακτικού έργου που συνιστά πρόσθετη απασχόληση πέραν των ελάχιστων υποχρεώσεων που τους έχουν ανατεθεί με τη σύμβαση που έχουν συνάψει με το Α.Ε.Ι.. Η υποβολή ψευδούς δήλωσης συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.».</p>	<p>των κατηγοριών α) έως δ) της παρ. 2 αποκλειστικά για την παροχή διδακτικού έργου που συνιστά πρόσθετη απασχόληση πέραν των ελάχιστων υποχρεώσεων του και υπό την προϋπόθεση ότι έχει εκπληρώσει τις ελάχιστες υποχρεώσεις του προς το Τμήμα στο οποίο υπηρετεί. Για τον σκοπό αυτό υποβάλλεται προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. υπεύθυνη δήλωση του διδάσκοντος περί τήρησης των όρων και προϋποθέσεων πρόσθετης απασχόλησης σε προγράμματα της παρ. 1. Ο εν λόγω περιορισμός δεν ισχύει για τις κατηγορίες διδακτικού προσωπικού που βρίσκονται σε νόμιμη άδεια. Η παρούσα εφαρμόζεται αναλόγως στο διδακτικό προσωπικό των περ. στ) έως ι) αποκλειστικά για την παροχή διδακτικού έργου που συνιστά πρόσθετη απασχόληση πέραν των ελάχιστων υποχρεώσεων που τους έχουν ανατεθεί με τη σύμβαση που έχουν συνάψει με το Α.Ε.Ι. Η υποβολή ψευδούς δήλωσης συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 74</p> <p style="text-align: center;">Θέματα μισθολογικών αποδοχών διδακτικού προσωπικού-Τροποποίηση περ. Ε' παρ. 2 άρθρου 288 ν. 4957/2022</p> <p>Στο πρώτο εδάφιο της περ. Ε' της παρ. 2 του άρθρου 288 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί θεμάτων μισθολογικών αποδοχών διδακτικού προσωπικού, οι λέξεις «που τοποθετούνται» αντικαθίσταται με τις λέξεις «που προσφέρουν υπηρεσίες» και η περ. Ε' διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Ε. Στους ιατρούς, φυσικούς ιατρικής ακτινοφυσικούς, ψυχολόγους, φαρμακοποιούς και νοσηλευτές, καθώς και στους χημικούς, κλινικούς χημικούς, βιοχημικούς και βιολόγους, οι οποίοι είναι μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. που προσφέρουν υπηρεσίες, σε πανεπιστημιακές κλινικές, πανεπιστημιακά εργαστήρια ή ειδικές μονάδες κλινικών ή εργαστηρίων, που εγκαθίστανται σε νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ. ή σε πανεπιστημιακά νοσοκομεία που εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καταβάλλεται, από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του οικείου νοσοκομείου, ειδική αμοιβή για το κλινικό και εργαστηριακό έργο που παρέχουν, το ύψος της οποίας ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Υγείας. Μέχρι την έκδοση της σχετικής απόφασης, η εν λόγω ειδική αμοιβή καταβάλλεται στο ύψος που είχε διαμορφωθεί κατά την έναρξη ισχύος των διατάξεων του παρόντος νόμου. Η ως άνω ειδική αμοιβή δεν υπάγεται στο ανώτατο όριο αποδοχών του άρθρου 156 του παρόντος νόμου. Για την καταβολή της ειδικής αμοιβής απαιτείται η υποβολή στη Διοίκηση του Νοσοκομείου της μηνιαίας καταγραφής του παρεχόμενου κλινικού-εργαστηριακού έργου που βεβαιώνεται από τον Διευθυντή της κλινικής, του εργαστηρίου ή της ειδικής μονάδας, και η έγκρισή της από αυτό έπειτα από θετική εισήγηση του επιστημονικού συμβούλιου και του Διευθυντή της Ιατρικής Υπηρεσίας του νοσοκομείου.».</p>	<p>Η περ. Ε' της παρ. 2 του άρθρου 288 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Ε. Στους ιατρούς, φυσικούς ιατρικής ακτινοφυσικούς, ψυχολόγους, φαρμακοποιούς και νοσηλευτές, καθώς και στους χημικούς, κλινικούς χημικούς, βιοχημικούς και βιολόγους, οι οποίοι είναι μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. που τοποθετούνται, σε πανεπιστημιακές κλινικές, πανεπιστημιακά εργαστήρια ή ειδικές μονάδες κλινικών ή εργαστηρίων, που εγκαθίστανται σε νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ. ή σε πανεπιστημιακά νοσοκομεία που εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καταβάλλεται, από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του οικείου νοσοκομείου, ειδική αμοιβή για το κλινικό και εργαστηριακό έργο που παρέχουν, το ύψος της οποίας ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Υγείας. Μέχρι την έκδοση της σχετικής απόφασης, η εν λόγω ειδική αμοιβή καταβάλλεται στο ύψος που είχε διαμορφωθεί κατά την έναρξη ισχύος των διατάξεων του παρόντος νόμου. Η ως άνω ειδική αμοιβή δεν υπάγεται στο ανώτατο όριο αποδοχών του άρθρου 156 του παρόντος νόμου. Για την καταβολή της ειδικής αμοιβής απαιτείται η υποβολή στη Διοίκηση του Νοσοκομείου της μηνιαίας καταγραφής του παρεχόμενου κλινικού-εργαστηριακού έργου που βεβαιώνεται από τον Διευθυντή της κλινικής, του εργαστηρίου ή της ειδικής μονάδας, και η έγκρισή της από αυτό έπειτα από θετική εισήγηση του επιστημονικού συμβούλιου και του Διευθυντή της Ιατρικής Υπηρεσίας του νοσοκομείου.»</p>

<p style="text-align: center;">Άρθρο 76 Εξέλιξη μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 140 ν. 4957/2022</p> <p>Στο τρίτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 140 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της διαδικασίας μονιμοποίησης των Επίκουρων Καθηγητών στη βαθμίδα αυτή ή εξέλιξής τους στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, ύστερα από τις λέξεις «μονιμοποίησή τους» προστίθενται οι λέξεις «ή την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Οι Επίκουροι Καθηγητές εκλέγονται για πενταετή θητεία. Μετά από τη συμπλήρωση τριών (3) ετών από την ανάληψη των καθηκόντων τους, οι Επίκουροι Καθηγητές δύνανται να ζητήσουν τη μονιμοποίησή τους στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή ή την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Αν η κρίση για τη μονιμοποίησή τους ή την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή είναι αρνητική, οι Επίκουροι Καθηγητές έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν εκ νέου τη μονιμοποίησή τους ή την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, μετά την πάροδο ενός (1) τουλάχιστον έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης και σε κάθε περίπτωση πριν από την πάροδο της πενταετίας, με τη συμπλήρωση της οποίας η θητεία τους παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι την ολοκλήρωση της διαδικασίας κρίσης για τη μονιμοποίησή τους. Αν υπάρξει δεύτερη αρνητική κρίση περί μονιμοποίησης, η θητεία τους παρατείνεται έως το τέλος του ακαδημαϊκού έτους, κατά το οποίο έλαβε χώρα η αρνητική κρίση, οπότε λήγει αυτοδικαίως. Αν οι Επίκουροι Καθηγητές δεν ασκήσουν κάποια από τις ανωτέρω δυνατότητες, η σχέση τους με το Α.Ε.Ι. λύεται αυτοδικαίως μετά από την πάροδο της πενταετίας.».</p>	<p>Η παρ.3 του άρθρου 140 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Οι Επίκουροι Καθηγητές εκλέγονται για πενταετή θητεία. Μετά από τη συμπλήρωση τριών (3) ετών από την ανάληψη των καθηκόντων τους, οι Επίκουροι Καθηγητές δύνανται να ζητήσουν τη μονιμοποίησή τους στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή ή την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Αν η κρίση για τη μονιμοποίησή τους είναι αρνητική, οι Επίκουροι Καθηγητές έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν εκ νέου τη μονιμοποίησή τους, μετά την πάροδο ενός (1) τουλάχιστον έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης και σε κάθε περίπτωση πριν από την πάροδο της πενταετίας, με τη συμπλήρωση της οποίας η θητεία τους παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι την ολοκλήρωση της διαδικασίας κρίσης για τη μονιμοποίησή τους. Αν υπάρξει δεύτερη αρνητική κρίση περί μονιμοποίησης, η θητεία τους παρατείνεται έως το τέλος του ακαδημαϊκού έτους, κατά το οποίο έλαβε χώρα η αρνητική κρίση, οπότε λήγει αυτοδικαίως. Αν οι Επίκουροι Καθηγητές δεν ασκήσουν κάποια από τις ανωτέρω δυνατότητες, η σχέση τους με το Α.Ε.Ι. λύεται αυτοδικαίως μετά από την πάροδο της πενταετίας.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 77 Διαδικασία μονιμοποίησης ή εξέλιξης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού - Τροποποίηση παρ. 2 και 3 άρθρου 141 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 141 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί επαναπροκήρυξης θέσης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2 η φράση «επί αιτήματος εξέλιξης μέλους Δ.Ε.Π. από τη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή» αντικαθίσταται από τη φράση «επί αιτήματος μονιμοποίησης μέλους Δ.Ε.Π. ή εξέλιξής του από τη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή επί θητεία», β) στην παρ. 3: βα) στο πρώτο εδάφιο η φράση «μονιμοποίησης μέλους ή εξέλιξής του στην επόμενη βαθμίδα» αντικαθίσταται από τη φράση «εξέλιξης μέλους Δ.Ε.Π. στην επόμενη βαθμίδα» ββ) στο δεύτερο εδάφιο η φράση «κατόπιν έγκρισης από την Επιτροπή της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 51 του ν. 4622/2019» αντικαθίσταται από τη φράση «σύμφωνα με το άρθρο 51 του ν. 4622/2019» και το άρθρο 141 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 141 Επαναπροκήρυξη θέσης -Αυτοδίκαια ιδρυόμενες θέσεις 1. Αν μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) παρατηθεί ή εκλεγεί σε άλλο Ανώτατο</p>	<p>Το άρθρο 141 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 141</p> <p>Επαναπροκήρυξη θέσης -Αυτοδίκαια ιδρυόμενες θέσεις 1. Αν μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) παρατηθεί ή εκλεγεί σε άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) ή εκλείπει για οποιονδήποτε λόγο, πλην της αφυπηρέτησής του, το Α.Ε.Ι. διατηρεί τη σχετική πίστωση και δύναται να</p>

<p>Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) ή εκλείπει για οποιονδήποτε λόγο, πλην της αφυπηρέτησής του, το Α.Ε.Ι. διατηρεί τη σχετική πίστωση και δύναται να επαναπροκηρύξει τη θέση που κενώθηκε. Η επαναπροκήρυξη της θέσης δύναται να πραγματοποιηθεί και σε άλλη βαθμίδα από αυτή που κατείχε το μέλος Δ.Ε.Π. που αποχώρησε. Με απόφαση της Κοσμητείας, κατόπιν πρότασης της Συνέλευσης του Τμήματος, που εκδίδεται εντός ενός (1) μηνός από την καθ' οιονδήποτε τρόπο λύση της σχέσης του μέλους Δ.Ε.Π., εγκρίνεται το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης, το οποίο είναι ίδιο με αυτό της θέσης που κενώθηκε ή με το αμέσως επόμενο σε σειρά γνωστικό αντικείμενο του ετήσιου προγραμματισμού που δεν καλύφθηκε κατά την τελευταία ετήσια κατανομή θέσεων από τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. Για την έκδοση της προκήρυξης απαιτείται έγκριση από την Επιτροπή της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 (Α' 280) σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 51 του ν. 4622/2019 (Α' 133).</p> <p>2. Η διαδικασία της παρ. 1 εφαρμόζεται αναλόγως και αν υπάρχει δεύτερη αρνητική κρίση επί αιτήματος εξέλιξης του από τη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή επί Θητεία στην επόμενη βαθμίδα.</p> <p>3. Αν στο πλαίσιο προκηρύξεων που επισπεύδονται από τα Α.Ε.Ι. κατόπιν αιτήματος εξέλιξης μέλους Δ.Ε.Π. στην επόμενη βαθμίδα, εκλεγεί μέλος Δ.Ε.Π. άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή Καθηγητής Ιδρύματος της αλλοδαπής ή τρίτο φυσικό πρόσωπο που πληροί τις προϋποθέσεις εκλογής του άρθρου 143, η πίστωση της θέσης για τον διορισμό του μέλους Δ.Ε.Π. καλύπτεται από τον αριθμό των νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. που κατανεμήθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προς το Α.Ε.Ι., υπό την προϋπόθεση ότι ο υπολειπόμενος αριθμός αυτών που δεν έχουν προκηρυχθεί από την τελευταία κατανομή επαρκεί για την κάλυψη των θέσεων όσων εξελέγησαν με τη διαδικασία του παρόντος και ότι υπάρχει κενή θέση μέλους Δ.Ε.Π. στο Τμήμα ή ανακατανέμεται κενή θέση άλλου Τμήματος του Α.Ε.Ι.. Αν ο αριθμός των νέων θέσεων Μελών Δ.Ε.Π. από την τελευταία κατανομή δεν επαρκεί, κατανέμεται νέα θέση μέλους Δ.Ε.Π. στο Α.Ε.Ι. με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών την οποία καταλαμβάνει το μέλος Δ.Ε.Π., σύμφωνα με το άρθρο 51 του ν. 4622/2019. Ο αριθμός των θέσεων που κατανέμονται ετησίως, σύμφωνα με τη διαδικασία του προηγούμενου εδαφίου, αφαιρείται από τον αριθμό των προς κατανομή θέσεων μελών Δ.Ε.Π. προς το Α.Ε.Ι. κατά το επόμενο έτος.»</p>	<p>επαναπροκηρύξει τη θέση που κενώθηκε. Η επαναπροκήρυξη της θέσης δύναται να πραγματοποιηθεί και σε άλλη βαθμίδα από αυτή που κατείχε το μέλος Δ.Ε.Π. που αποχώρησε. Με απόφαση της Κοσμητείας, κατόπιν πρότασης της Συνέλευσης του Τμήματος, που εκδίδεται εντός ενός (1) μηνός από την καθ' οιονδήποτε τρόπο λύση της σχέσης του μέλους Δ.Ε.Π., εγκρίνεται το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης, το οποίο είναι ίδιο με αυτό της θέσης που κενώθηκε ή με το αμέσως επόμενο σε σειρά γνωστικό αντικείμενο του ετήσιου προγραμματισμού που δεν καλύφθηκε κατά την τελευταία ετήσια κατανομή θέσεων από τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. Για την έκδοση της προκήρυξης απαιτείται έγκριση από την Επιτροπή της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 (Α' 280) σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 51 του ν. 4622/2022 (Α' 133).</p> <p>2. Η διαδικασία της παρ. 1 εφαρμόζεται αναλόγως και αν υπάρχει δεύτερη αρνητική κρίση επί αιτήματος εξέλιξης μέλους Δ.Ε.Π. από τη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στην επόμενη βαθμίδα.</p> <p>3. Αν στο πλαίσιο προκηρύξεων που επισπεύδονται από τα Α.Ε.Ι. κατόπιν αιτήματος μονιμοποίησης μέλους Δ.Ε.Π. ή εξέλιξης του στην επόμενη βαθμίδα, εκλεγεί μέλος Δ.Ε.Π. άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή Καθηγητής Ιδρύματος της αλλοδαπής ή τρίτο φυσικό πρόσωπο που πληροί τις προϋποθέσεις εκλογής του άρθρου 143, η πίστωση της θέσης για τον διορισμό του μέλους Δ.Ε.Π. καλύπτεται από τον αριθμό των νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. που κατανεμήθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων προς το Α.Ε.Ι., υπό την προϋπόθεση ότι ο υπολειπόμενος αριθμός αυτών που δεν έχουν προκηρυχθεί από την τελευταία κατανομή επαρκεί για την κάλυψη των θέσεων όσων εξελέγησαν με τη διαδικασία του παρόντος και ότι υπάρχει κενή θέση μέλους Δ.Ε.Π. στο Τμήμα ή ανακατανέμεται κενή θέση άλλου Τμήματος του Α.Ε.Ι. Αν ο αριθμός των νέων θέσεων Μελών Δ.Ε.Π. από την τελευταία κατανομή δεν επαρκεί, κατανέμεται νέα θέση μέλους Δ.Ε.Π. στο Α.Ε.Ι. με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εσωτερικών την οποία καταλαμβάνει το μέλος Δ.Ε.Π., κατόπιν έγκρισης από την Επιτροπή της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 51 του ν. 4622/2019. Ο αριθμός των θέσεων που κατανέμονται ετησίως σύμφωνα με τη διαδικασία του προηγούμενου εδαφίου αφαιρείται από τον αριθμό των προς κατανομή θέσεων μελών Δ.Ε.Π. προς το Α.Ε.Ι. κατά το επόμενο έτος.»</p>
<p>Άρθρο 78 Διαδικασία εκλογής και εξέλιξης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού – Τροποποίηση παρ. 9 του άρθρου 147 ν. 4957/2022</p> <p>Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 9 του άρθρου 147 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της συνεδρίασης του Εκλεκτορικού Σώματος για τη διενέργεια εκλογής ή εξέλιξης μέλους Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), η φράση «χωρίς δικαίωμα ψήφου και λόγου, πλην της δυνατότητας υποβολής ερωτήσεων» αντικαθίσταται από τη φράση «χωρίς δικαίωμα ψήφου, πλην της</p>	<p>Η παρ.9 του άρθρου 147 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>δυνατότητας λόγου και υποβολής ερωτήσεων» και η παρ. 9 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«9. Εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την υποβολή της εισηγητικής έκθεσης, με επιμέλεια του Προέδρου του Τμήματος συγκαλείται το Εκλεκτορικό Σώμα για τη διενέργεια της εκλογής ή εξέλιξης. Στη συνεδρίαση δύναται να μετέχουν τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος χωρίς δικαίωμα ψήφου, πλην της δυνατότητας λόγου και υποβολής ερωτήσεων κατά την παρουσίαση της περ. α) της παρ. 5. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία κατάθεσης της εισηγητικής έκθεσης, ο Πρόεδρος του Τμήματος υποχρεούται να συγκαλέσει το Εκλεκτορικό Σώμα εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την άπρακτη πάροδο της προθεσμίας, προκειμένου τα μέλη του να προβούν σε αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων που υποβλήθηκαν και των συνοδευτικών δικαιολογητικών τους κατ' ανάλογη εφαρμογή της διαδικασίας της παρ. 4. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία σύγκλησης του Εκλεκτορικού Σώματος, η αρμοδιότητα περιέρχεται στον Κοσμήτορα της οικείας Σχολής, και σε περίπτωση μονομηματικής Σχολής στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι., ο οποίος προεδρεύει του Εκλεκτορικού Σώματος, χωρίς δικαίωμα ψήφου. Η σύγκληση πραγματοποιείται εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την καταληκτική ημερομηνία κατά την οποία ο Πρόεδρος του Τμήματος όφειλε να συγκαλέσει το Εκλεκτορικό Σώμα.»</p>	<p>«9. Εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την υποβολή της εισηγητικής έκθεσης, με επιμέλεια του Προέδρου του Τμήματος συγκαλείται το Εκλεκτορικό Σώμα για τη διενέργεια της εκλογής ή εξέλιξης. Στη συνεδρίαση δύναται να μετέχουν τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος χωρίς δικαίωμα ψήφου και λόγου, πλην της δυνατότητας υποβολής ερωτήσεων κατά την παρουσίαση της περ. α) της παρ. 5. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία κατάθεσης της εισηγητικής έκθεσης, ο Πρόεδρος του Τμήματος υποχρεούται να συγκαλέσει το Εκλεκτορικό Σώμα εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την άπρακτη πάροδο της προθεσμίας, προκειμένου τα μέλη του να προβούν σε αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων που υποβλήθηκαν και των συνοδευτικών δικαιολογητικών τους κατ' ανάλογη εφαρμογή της διαδικασίας της παρ. 4. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία σύγκλησης του Εκλεκτορικού Σώματος, η αρμοδιότητα περιέρχεται στον Κοσμήτορα της οικείας Σχολής, και σε περίπτωση μονομηματικής Σχολής στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι., ο οποίος προεδρεύει του Εκλεκτορικού Σώματος, χωρίς δικαίωμα ψήφου. Η σύγκληση πραγματοποιείται εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την καταληκτική ημερομηνία κατά την οποία ο Πρόεδρος του Τμήματος όφειλε να συγκαλέσει το Εκλεκτορικό Σώμα.»</p>
<p align="center">Άρθρο 79</p> <p align="center">Διαδικασία διορισμού μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού – Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 149 ν. 4957/2022</p> <p>Η προθεσμία της παρ. 1 του άρθρου 149 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της διαδικασίας διορισμού μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, τροποποιείται και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Με πράξη του Πρύτανη, που εκδίδεται εντός είκοσι (20) ημερών από την ολοκλήρωση της διαδικασίας εκλογής ή εξέλιξης του μέλους Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), διορίζεται το μέλος Δ.Ε.Π. που εκλέχθηκε ή εξελέχθηκε.»</p>	<p>Η παρ.1 του άρθρου 149 του ν. 4957/2022 (Α' 141) είχε ως εξής:</p> <p>«1. Με πράξη του Πρύτανη, που εκδίδεται εντός ενός (1) μηνός από την ολοκλήρωση της διαδικασίας εκλογής ή εξέλιξης του μέλους Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), διορίζεται το μέλος Δ.Ε.Π. που εκλέχθηκε ή εξελέχθηκε.»</p>
<p align="center">Άρθρο 80</p> <p align="center">Έλεγχος νομιμότητας από τον Πρύτανη – Τροποποίηση άρθρου 150 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 150 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί του ελέγχου νομιμότητας του πρακτικού εκλογής, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στον τίτλο του άρθρου και στις παρ. 1 έως 3 τροποποιείται η αναφορά στο αρμόδιο όργανο, β) οι προθεσμίες των τριάντα (30) ημερών των παρ. 1 και 2 αντικαθίστανται, αντίστοιχα, από προθεσμίες είκοσι (20) ημερών και το άρθρο 150 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 150</p> <p>Έλεγχος νομιμότητας από τον Πρύτανη</p> <p>1. Εντός είκοσι (20) ημερών από την κοινοποίηση του πρακτικού εκλογής πραγματοποιείται έλεγχος νομιμότητας της διαδικασίας από τον Πρύτανη, ο οποίος δύναται να αιτείται τη συνδρομή της νομικής υπηρεσίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). Κατά τη διαδικασία ελέγχονται</p>	<p>Το άρθρο 150 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p align="center">«Άρθρο 150</p> <p>Έλεγχος νομιμότητας από το Συμβούλιο Διοίκησης</p> <p>1. Εντός τριάντα (30) ημερών από την κοινοποίηση του πρακτικού εκλογής πραγματοποιείται έλεγχος νομιμότητας της διαδικασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης, το οποίο δύναται να αιτείται τη συνδρομή της νομικής υπηρεσίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). Κατά τη διαδικασία ελέγχονται ιδίως πλημμέλειες της αιτιολογίας ως προς την αξιολόγηση των προσόντων των υποψηφίων.</p>

<p>ιδίως πλημμέλειες της αιτιολογίας ως προς την αξιολόγηση των προσόντων των υποψηφίων.</p> <p>2. Ο Κοσμήτορας της Σχολής στην οποία εντάσσεται το Τμήμα ή ο υποψήφιος που συμμετείχε στη διαδικασία εκλογής ή οποιοσδήποτε άλλος έχει έννομο συμφέρον, δύναται να υποβάλει ένσταση κατά του πρακτικού του Εκλεκτορικού Σώματος ενώπιον του Πρύτανη εντός αποκλειστικής προθεσμίας είκοσι (20) ημερών από την ανάρτηση του πρακτικού στο ηλεκτρονικό σύστημα ολοκληρωμένης διαχείρισης του άρθρου 142. Αν υποβληθεί ένσταση κατά του πρακτικού εκλογής, η προθεσμία της παρ. 1 παρατείνεται αυτοδικαίως για άλλες είκοσι (20) ημέρες.</p> <p>3. Με απόφαση του Πρύτανη, μετά από τη διενέργεια ελέγχου νομιμότητας, δύναται να αναπέμπεται αιτιολογημένα το πρακτικό εκλογής και να ζητείται η επανάληψη της διαδικασίας από το σημείο όπου παρουσιάστηκε η πλημμέλεια. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία της παρ. 2, θεωρείται ότι οι ενστάσεις έχουν απορριφθεί και ο Πρύτανης προβαίνει στην έκδοση της πράξης διορισμού σύμφωνα με το άρθρο 149.»</p>	<p>2. Ο Κοσμήτορας της Σχολής στην οποία εντάσσεται το Τμήμα ή ο υποψήφιος που συμμετείχε στη διαδικασία εκλογής ή οποιοσδήποτε άλλος έχει έννομο συμφέρον, δύναται να υποβάλει ένσταση κατά του πρακτικού του Εκλεκτορικού Σώματος ενώπιον του Συμβουλίου Διοίκησης εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την ανάρτηση του πρακτικού στο ηλεκτρονικό σύστημα ολοκληρωμένης διαχείρισης του άρθρου 142. Αν υποβληθεί ένσταση κατά του πρακτικού εκλογής, η προθεσμία της παρ. 1 παρατείνεται αυτοδικαίως για άλλες τριάντα (30) ημέρες.</p> <p>3. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, μετά από τη διενέργεια ελέγχου νομιμότητας, δύναται να αναπέμπεται αιτιολογημένα το πρακτικό εκλογής και να ζητείται η επανάληψη της διαδικασίας από το σημείο όπου παρουσιάστηκε η πλημμέλεια. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία της παρ. 2, θεωρείται ότι οι ενστάσεις έχουν απορριφθεί και ο Πρύτανης προβαίνει στην έκδοση της πράξης διορισμού σύμφωνα με το άρθρο 149.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 81 Μεταβολή γνωστικού αντικείμενου – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 152 ν. 4957/2022</p> <p>Η παρ. 2 του άρθρου 152 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της διαδικασίας μεταβολής γνωστικού αντικείμενου των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«2. Η μεταβολή του γνωστικού αντικείμενου πραγματοποιείται με απόφαση του Πρύτανη κατόπιν αιτήματος του μέλους Δ.Ε.Π. και ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος και γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα όπου υπηρετεί το μέλος Δ.Ε.Π. ότι πληρούνται οι προϋποθέσεις της παρ. 1.».</p>	<p>Η παρ.2 του άρθρου 152 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Η μεταβολή γνωστικού αντικείμενου πραγματοποιείται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατόπιν αιτήματος του μέλους Δ.Ε.Π. και ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και γνώμη του Τομέα όπου υπηρετεί το μέλος Δ.Ε.Π. ότι πληρούνται οι προϋποθέσεις της παρ. 1.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΓ'	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 82 Ώρες απασχόλησης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού – Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 155 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 4 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των ωρών απασχόλησης των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Οι ώρες απασχόλησης των μελών Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης κατανέμονται κατ' ελάχιστον σε τρεις (3) ημέρες εβδομαδιαίως, ενώ οι ώρες απασχόλησης των μελών Δ.Ε.Π. μερικής απασχόλησης κατανέμονται κατ' ελάχιστον σε δύο (2) ημέρες εβδομαδιαίως. Τα μέλη Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης, που έχουν την ιδιότητα του δικαστικού λειτουργού, υποχρεούνται μόνο στην τήρηση των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας.».</p>	<p>Η παρ. 4 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Οι ώρες απασχόλησης των μελών Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης κατανέμονται κατ' ελάχιστον σε τρεις (3) ημέρες εβδομαδιαίως, ενώ οι ώρες απασχόλησης των μελών Δ.Ε.Π. μερικής απασχόλησης κατανέμονται κατ' ελάχιστον σε δύο (2) ημέρες εβδομαδιαίως.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 83 Ασυμβίβαστα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού – Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 159 ν. 4957/2022</p> <p>Στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 159 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί ασυμβίβαστων των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο μετά τη φράση «ή ερευνητικών</p>	<p>Η περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 159 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>υπηρεσιών,» προστίθεται η φράση «καθώς και στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.),» β) προστίθεται τέταρτο εδάφιο και η περ. α) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«α) Να παρέχουν υπηρεσίες, να απασχολούνται, να συμμετέχουν με οποιαδήποτε σχέση ή να αναλαμβάνουν διοικητικά, διδακτικά ή ερευνητικά καθήκοντα σε φορείς με καταστατικό σκοπό την παροχή εκπαιδευτικών ή ερευνητικών υπηρεσιών, καθώς και στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.), εφόσον οι φορείς δεν υπάγονται στον δημόσιο τομέα όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 ν. 4270/2014 (Α' 143). Κατ' εξαίρεση τα μέλη Δ.Ε.Π. επιτρέπεται να απασχολούνται, σε μη κερδοσκοπικά ερευνητικά κέντρα, τα οποία αποτελούν νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου. Επίσης, επιτρέπεται να απασχολούνται σε φορείς, που δεν υπάγονται στον δημόσιο τομέα όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 ν. 4270/2014, αν πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις: αα) στον φορέα που πρόκειται να απασχοληθεί το μέλος Δ.Ε.Π. συμμετέχει το Α.Ε.Ι. και αβ) το μέλος Δ.Ε.Π. λαμβάνει σχετική άδεια από τη Συνέλευση του Τμήματος, στην οποία αναφέρεται ότι η εν λόγω απασχόληση είναι συμβατή με τα καθήκοντα της θέσης του. Το τρίτο εδάφιο δεν εφαρμόζεται όταν οι εκπαιδευτικές υπηρεσίες ή η απασχόληση του μέλους Δ.Ε.Π. παρέχονται σε Ν.Π.Π.Ε.»</p>	<p>«α) Να παρέχουν υπηρεσίες, να απασχολούνται, να συμμετέχουν με οποιαδήποτε σχέση ή να αναλαμβάνουν διοικητικά, διδακτικά ή ερευνητικά καθήκοντα σε φορείς με καταστατικό σκοπό την παροχή εκπαιδευτικών ή ερευνητικών υπηρεσιών, εφόσον οι φορείς δεν υπάγονται στον δημόσιο τομέα όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143). Κατ' εξαίρεση τα μέλη Δ.Ε.Π. επιτρέπεται να απασχολούνται, σε μη κερδοσκοπικά ερευνητικά κέντρα, τα οποία αποτελούν νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου. Επίσης, επιτρέπεται να απασχολούνται σε φορείς, που δεν υπάγονται στον δημόσιο τομέα όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014, αν πληρούνται σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις: αα) στον φορέα που πρόκειται να απασχοληθεί το μέλος Δ.Ε.Π. συμμετέχει το Α.Ε.Ι. και αβ) το μέλος Δ.Ε.Π. λαμβάνει σχετική άδεια από τη Συνέλευση του Τμήματος, στην οποία αναφέρεται ότι η εν λόγω απασχόληση είναι συμβατή με τα καθήκοντα της θέσης του.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΔ'	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 84 Διεύρυνση θεσμού «Συνεργαζόμενου Καθηγητή» - Δικαιώματα συνεργαζόμενων καθηγητών - Τροποποίηση παρ. 1 και 6 άρθρου 169 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στην παρ. 1 του άρθρου 169 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί συνεργαζόμενων καθηγητών, προστίθεται η φράση «οποιασδήποτε βαθμίδας» μετά τη λέξη «καθηγητή» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Καταξιωμένοι Έλληνες επιστήμονες, που κατέχουν θέση καθηγητή οποιασδήποτε βαθμίδας σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής ή ερευνητή σε ερευνητικούς οργανισμούς της αλλοδαπής, δύνανται παράλληλα να απασχολούνται μερικώς σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ως συνεργαζόμενοι καθηγητές (Joint Chairs) με αντικείμενο την παροχή διδακτικού ή ερευνητικού έργου για τις ανάγκες ενός Τμήματος του Α.Ε.Ι.»</p> <p>2. Στην παρ. 6 του άρθρου 169 του ν. 4957/2022, περί συνεργαζόμενων καθηγητών, προστίθενται περ. ζ), η), θ), ι), ια), ιβ), ιγ) και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«6. Οι συνεργαζόμενοι καθηγητές κατά τη διάρκεια της απασχόλησής τους στο Α.Ε.Ι. έχουν τα ακόλουθα δικαιώματα:</p> <p>α) συμμετέχουν στη Συνέλευση του Τμήματος, χωρίς δικαίωμα ψήφου,</p> <p>β) λαμβάνουν γνώση των αποφάσεων των οργάνων του Α.Ε.Ι.,</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 169 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Καταξιωμένοι Έλληνες επιστήμονες, που κατέχουν θέση καθηγητή σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής ή ερευνητή σε ερευνητικούς οργανισμούς της αλλοδαπής, δύνανται παράλληλα να απασχολούνται μερικώς σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ως συνεργαζόμενοι καθηγητές (Joint Chairs) με αντικείμενο την παροχή διδακτικού ή ερευνητικού έργου για τις ανάγκες ενός Τμήματος του Α.Ε.Ι.»</p> <p>Η παρ. 6 του άρθρου 169 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«6. Οι συνεργαζόμενοι καθηγητές κατά τη διάρκεια της απασχόλησής τους στο Α.Ε.Ι. έχουν τα ακόλουθα δικαιώματα:</p> <p>α) συμμετέχουν στη Συνέλευση του Τμήματος, χωρίς δικαίωμα ψήφου,</p>

<p>γ) χρησιμοποιούν τον επιστημονικό εξοπλισμό, τις ερευνητικές, εκπαιδευτικές και λοιπές υποδομές και εγκαταστάσεις του Α.Ε.Ι.,</p> <p>δ) αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη έργων/ προγραμμάτων,</p> <p>ε) οργανώνουν εκπαιδευτικά προγράμματα μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι. Βι.Μ.) του Α.Ε.Ι. και αναλαμβάνουν την επιστημονική και ακαδημαϊκή τους ευθύνη,</p> <p>στ) παρέχουν υπηρεσίες μέσω των πανεπιστημιακών εργαστηρίων του Τμήματος,</p> <p>ζ) συμμετέχουν σε έργα/προγράμματα που διαχειρίζονται οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), τα Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) των Α.Ε.Ι., τα Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα και οι Τεχνολογικοί Φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), καθώς και λοιποί ερευνητικοί οργανισμοί και να αμείβονται για τη συμμετοχή τους σε αυτά σε βάρος του προϋπολογισμού των έργων/προγραμμάτων,</p> <p>η) αμείβονται από δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας,</p> <p>θ) παρέχουν διδακτικό έργο επ' αμοιβή σε οποιοδήποτε άλλο Α.Ε.Ι., συμπεριλαμβανομένου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), σε δημόσιες σχολές, σε δημόσιες Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) και δημόσια Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), που εντάσσονται στο Μητρώο της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</p> <p>ι) παρέχουν επιστημονικό έργο στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.),</p> <p>ια) ασκούν επιχειρηματική δραστηριότητα ατομικώς ή μέσω εταιρείας, η οποία είναι συναφής με την επιστημονική περιοχή του συνεργαζόμενου καθηγητή, μετά από ενημέρωση του Προέδρου του Τμήματος, στο οποίο υπηρετούν, υπό την προϋπόθεση ότι η άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας δεν προσδίδει στον συνεργαζόμενο καθηγητή την εμπορική ιδιότητα,</p> <p>ιβ) ασκούν με ή χωρίς αμοιβή, καθώς και με αποζημίωση κατ' αποκοπήν, κάθε είδους έργο ή δραστηριότητα, πλην εκείνων που προσδίδουν την εμπορική ιδιότητα, υπό την προϋπόθεση ότι το έργο ή η δραστηριότητα δεν είναι ανταγωνιστικά με αυτή του Α.Ε.Ι. και συνάδει με την ιδιότητα του δημόσιου λειτουργού,</p> <p>ιγ) μετέχουν με οποιαδήποτε ιδιότητα σε εταιρείες τεχνολογικούς, σύμφωνα με τον ν. 4864/2021 (Α' 237) υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή αυτή δεν προσδίδει στον συνεργαζόμενο καθηγητή την εμπορική ιδιότητα.»</p>	<p>β) λαμβάνουν γνώση των αποφάσεων των οργάνων του Α.Ε.Ι.,</p> <p>γ) χρησιμοποιούν τον επιστημονικό εξοπλισμό, τις ερευνητικές, εκπαιδευτικές και λοιπές υποδομές και εγκαταστάσεις του Α.Ε.Ι.,</p> <p>δ) αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη έργων/ προγραμμάτων,</p> <p>ε) οργανώνουν εκπαιδευτικά προγράμματα μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι. Βι.Μ.) του Α.Ε.Ι. και αναλαμβάνουν την επιστημονική και ακαδημαϊκή τους ευθύνη,</p> <p>στ) παρέχουν υπηρεσίες μέσω των πανεπιστημιακών εργαστηρίων του Τμήματος.»</p>
<p align="center">Άρθρο 85</p> <p align="center">Ομότιμοι Καθηγητές - Αφυπηρητήσαντα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού- Τροποποίηση άρθρου 170 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 170 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των Ομότιμων Καθηγητών και των αφυπηρητήσαντων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:</p> <p>α) στην περ. γ) προστίθεται η δυνατότητα επίβλεψης διδακτορικών διατριβών, β) στην περ. στ) προστίθενται οι λέξεις «τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα», γ) στην περ. η) προστίθενται οι λέξεις «και στα Ερευνητικά Ινστιτούτα», δ) στο τελευταίο εδάφιο προστίθεται</p>	<p>Το άρθρο 170 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>παραπομπή στις περ. στ) και η) του ίδιου άρθρου και το άρθρο 170 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 170 Ομότιμοι Καθηγητές - Αφυπηρετήσαντα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού Οι Ομότιμοι Καθηγητές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) δύνανται:</p> <p>α) Να παρέχουν διδακτικό έργο κατά το άρθρο 64 μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος σε προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. με ανώτατο όριο έξι (6) ωρών εβδομαδιαίως.</p> <p>β) Να παρέχουν διδακτικό έργο σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών και να επιβλέπουν διπλωματικές εργασίες, καθώς και σε ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών.</p> <p>γ) Να επιβλέπουν διδακτορικές διατριβές, καθώς και να συμμετέχουν σε τριμελείς και επταμελείς Επιτροπές για την παρακολούθηση και κρίση διδακτορικών διατριβών.</p> <p>δ) Να συμμετέχουν σε συμβουλευτικές και γνωμοδοτικές Επιτροπές των Α.Ε.Ι., όταν δεν προβλέπεται υποχρεωτικά η συμμετοχή μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.).</p> <p>ε) Να συμμετέχουν ως εξωτερικά μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης άλλου Α.Ε.Ι. από αυτό από το οποίο έχουν αφυπηρετήσει.</p> <p>στ) Να διεξάγουν ερευνητικό, εν γένει επιστημονικό έργο και να συμμετέχουν επ' αμοιβή σε ερευνητικά έργα/προγράμματα που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., οι ερευνητικοί και τεχνολογικοί φορείς, τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, καθώς και κλινικό ή εργαστηριακό έργο σε πανεπιστημιακές κλινικές ή πανεπιστημιακά εργαστήρια.</p> <p>ζ) Να αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη έργων/προγραμμάτων, με εξαίρεση των έργων/προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης (Ε.Π.Α.) και αυτών που η ανάληψη επιστημονικής ευθύνης προϋποθέτει την κατοχή ιδιότητας μέλους Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι., όπως προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών και έργα που διαχειρίζονται πόρους κλινικών ή εργαστηρίων του Α.Ε.Ι.</p> <p>η) Να συμμετέχουν ως μέλη στο Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι. και στα Ερευνητικά Ινστιτούτα.</p> <p>Οι δυνατότητες των περ. α), β), γ), ε), στ), η) και ζ) υφίστανται και για τα αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι.».</p>	<p>«Άρθρο 170 Ομότιμοι Καθηγητές - Αφυπηρετήσαντα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού Οι Ομότιμοι Καθηγητές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) δύνανται:</p> <p>α) Να παρέχουν διδακτικό έργο κατά το άρθρο 64 μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος σε προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. με ανώτατο όριο έξι (6) ωρών εβδομαδιαίως.</p> <p>β) Να παρέχουν διδακτικό έργο σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών και να επιβλέπουν διπλωματικές εργασίες, καθώς και σε ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών.</p> <p>γ) Να συμμετέχουν σε τριμελείς και επταμελείς Επιτροπές για την παρακολούθηση και κρίση διδακτορικών διατριβών.</p> <p>δ) Να συμμετέχουν σε συμβουλευτικές και γνωμοδοτικές Επιτροπές των Α.Ε.Ι., όταν δεν προβλέπεται υποχρεωτικά η συμμετοχή μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.).</p> <p>ε) Να συμμετέχουν ως εξωτερικά μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης άλλου Α.Ε.Ι. από αυτό από το οποίο έχουν αφυπηρετήσει.</p> <p>στ) Να διεξάγουν ερευνητικό, εν γένει επιστημονικό έργο και να συμμετέχουν επ' αμοιβή σε ερευνητικά έργα/ προγράμματα που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., οι ερευνητικοί και τεχνολογικοί φορείς, καθώς και κλινικό ή εργαστηριακό έργο σε πανεπιστημιακές κλινικές ή πανεπιστημιακά εργαστήρια.</p> <p>ζ) Να αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη έργων/ προγραμμάτων, με εξαίρεση των έργων/προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης (Ε.Π.Α.) και αυτών που η ανάληψη επιστημονικής ευθύνης προϋποθέτει την κατοχή ιδιότητας μέλους Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι., όπως προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών και έργα που διαχειρίζονται πόρους κλινικών ή εργαστηρίων του Α.Ε.Ι.</p> <p>η) Να συμμετέχουν ως μέλη στο Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι.</p> <p>Οι δυνατότητες των περ. α), β), γ), ε) και ζ) υφίστανται και για τα αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΕ'	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 86</p> <p>Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας - Διαδικασία εκλογής – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 215 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 2 του άρθρου 215 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της συγκρότησης της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η περ. β) τροποποιείται και ως προς τη δυνατότητα συμμετοχής στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας και μέλους Δ.Ε.Π της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή της περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 140, β) στο τρίτο εδάφιο προστίθεται η φράση «ανά ακαδημαϊκό έτος» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 215 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής :</p>

<p>«2. Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από: α) τον Πρύτανη ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι., β) πέντε (5) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και, σε Α.Ε.Ι. με λιγότερα από εξήντα (60) υπηρετούντα μέλη Δ.Ε.Π., της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή της περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 140, γ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι., δ) έναν (1) εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών, ε) έναν (1) εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων, και στ) έναν (1) εκπρόσωπο από τους Επισκέπτες Καθηγητές, τους εντεταλμένους διδάσκοντες, τους Επισκέπτες Ερευνητές και Ερευνητές επί συμβάσει που απασχολούνται στο Α.Ε.Ι. Η θητεία της Επιτροπής είναι πενταετής. Οι εκπρόσωποι των περ. δ) έως στ) αναδεικνύονται ανά ακαδημαϊκό έτος και έχουν δικαίωμα ψήφου σε θέματα που σχετίζονται με την ιδιότητά τους. Στις συνεδριάσεις της Επιτροπής μετέχουν χωρίς δικαίωμα ψήφου ο Προϊστάμενος της ΜΟ.Δι.Π. και ο Εκτελεστικός Διευθυντής του Α.Ε.Ι..».</p>	<p>«2. Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από: α) τον Πρύτανη ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι., β) πέντε (5) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, γ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι., δ) έναν (1) εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών, ε) έναν (1) εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων, και στ) έναν (1) εκπρόσωπο από τους Επισκέπτες Καθηγητές, τους εντεταλμένους διδάσκοντες, τους Επισκέπτες Ερευνητές και Ερευνητές επί συμβάσει που απασχολούνται στο Α.Ε.Ι. Η θητεία της Επιτροπής είναι πενταετής. Οι εκπρόσωποι των περ. δ) έως στ) αναδεικνύονται σε ετήσια βάση και έχουν δικαίωμα ψήφου σε θέματα που σχετίζονται με την ιδιότητά τους. Στις συνεδριάσεις της Επιτροπής μετέχουν χωρίς δικαίωμα ψήφου ο Προϊστάμενος της ΜΟ.Δι.Π. και ο Εκτελεστικός Διευθυντής του Α.Ε.Ι.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΣΤ'	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 88</p> <p style="text-align: center;">Αρμοδιότητες Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – Τροποποίηση περ. α) παρ. 2 άρθρου 220 ν. 4597/2022</p> <p>Στην περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 220 του ν. 4597/2022 (Α' 141), περί αρμοδιότητας της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι λέξεις «στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι.» αντικαθίσταται από τις λέξεις «στο Συμβούλιο Διοίκησης» και η περ. α) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«α) η κατάρτιση και υποβολή προς έγκριση στο Συμβούλιο Διοίκησης σχεδίου ισότιμης πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Α.Ε.Ι., στο οποίο περιλαμβάνονται τα τεχνικά και μη μέτρα ισότιμης πρόσβασης που προτείνονται και το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής τους, καθώς και εισηγήσεις για τη βελτίωση αυτού.».</p>	<p>Η περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 220 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής :</p> <p>«α) η κατάρτιση και υποβολή προς έγκριση στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. σχεδίου ισότιμης πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Α.Ε.Ι., στο οποίο περιλαμβάνονται τα τεχνικά και μη μέτρα ισότιμης πρόσβασης που προτείνονται και το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής τους, καθώς και εισηγήσεις για τη βελτίωση αυτού.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 89</p> <p style="text-align: center;">Επιτροπή Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 222 ν. 4957/2022</p> <p>Το τρίτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 222 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί Επιτροπής Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας, αντικαθίσταται και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Η Επιτροπή αποτελείται κατ' ελάχιστον από πέντε (5) μέλη και ο ακριβής αριθμός των μελών της καθορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τις ανάγκες κάθε Α.Ε.Ι. Τα μέλη της Επιτροπής δύναται να προέρχονται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.),</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 222 ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Η Επιτροπή αποτελείται κατ' ελάχιστον από πέντε (5) μέλη και ο ακριβής αριθμός των μελών της καθορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τις ανάγκες κάθε Α.Ε.Ι. Τα μέλη της Επιτροπής δύναται να προέρχονται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού</p>

<p>Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.), Επισκέπτες Καθηγητές ή Ερευνητές του άρθρου 171 και Ερευνητές επί συμβάσει του άρθρου 172 του Α.Ε.Ι., με εξειδίκευση ή εμπειρία σε θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, καινοτομίας και νεοφυούς επιχειρηματικότητας. Στην Επιτροπή μετέχει υποχρεωτικά ως μέλος ο επικεφαλής της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας.».</p>	<p>Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.), Επισκέπτες Καθηγητές ή Ερευνητές του άρθρου 171 και Ερευνητές επί συμβάσει του άρθρου 172 του Α.Ε.Ι., με εξειδίκευση ή εμπειρία σε θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, καινοτομίας και νεοφυούς επιχειρηματικότητας. Στις συνεδριάσεις της Επιτροπής μετέχει ο επικεφαλής της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας χωρίς δικαίωμα ψήφου.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΖ'	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 90</p> <p>Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος- Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 223 του ν. 4957/2022</p> <p>Στην περ. ιστ' της παρ. 2 του άρθρου 223 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας, διαγράφεται η φράση «τεχνικού συμβουλίου και» και η περ. ιστ' διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«ιστ) θέματα σχετικά με τη συγκρότηση και λειτουργία Επιτροπών που προβλέπονται στον παρόντα και των επιμέρους Επιτροπών που συγκροτούνται με αποφάσεις των Α.Ε.Ι., καθώς και τη δυνατότητα συγκρότησης οικονομικού συμβουλίου του Α.Ε.Ι. και τις αρμοδιότητές .».</p>	<p>Η περ. ιστ' της παρ. 2 του άρθρου 223 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής :</p> <p>«ιστ) θέματα σχετικά με τη συγκρότηση και λειτουργία Επιτροπών που προβλέπονται στον παρόντα και των επιμέρους Επιτροπών που συγκροτούνται με αποφάσεις των Α.Ε.Ι., καθώς και τη δυνατότητα συγκρότησης τεχνικού συμβουλίου και οικονομικού συμβουλίου του Α.Ε.Ι. και τις αρμοδιότητές τους.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 91</p> <p>Σταδιακή κατάργηση χαρτιού εκτύπωσης – Τροποποίηση άρθρου 227 ν. 4957/2022</p> <p>Το περιεχόμενο του άρθρου 227 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί σχεδίου ψηφιακού μετασχηματισμού, τίθεται ως παρ. 1, προστίθενται παρ. 2 και 3 και το άρθρο 227 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 227</p> <p>Σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού</p> <p>1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) σχεδιάζουν και εφαρμόζουν πολιτικές που ενισχύουν την αξιοποίηση των νέων ψηφιακών τεχνολογιών και συμβάλλουν στον ψηφιακό μετασχηματισμό των υπηρεσιών του Α.Ε.Ι., την αναβάθμιση των ψηφιακών τους υποδομών και την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών των Α.Ε.Ι. Για τον σκοπό αυτόν τα Α.Ε.Ι. καταρτίζουν και υλοποιούν σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού που αφορά στην ψηφιοποίηση των υπηρεσιών του Α.Ε.Ι. προς τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας και τους τρίτους, την αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών του Α.Ε.Ι. και των επιμέρους μονάδων του, την εισαγωγή νέων τεχνολογιών και ψηφιακών λύσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγράμματος σπουδών για τη χορήγηση πιστοποιητικού ψηφιακών δεξιοτήτων και τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων καλλιέργειας ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού του Α.Ε.Ι. Το σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού εγκρίνεται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν πρότασης της Επιτροπής Ψηφιακού Μετασχηματισμού.</p>	<p>Το άρθρο 227 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής :</p> <p>«Άρθρο 227</p> <p>Σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού</p> <p>Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) σχεδιάζουν και εφαρμόζουν πολιτικές που ενισχύουν την αξιοποίηση των νέων ψηφιακών τεχνολογιών και συμβάλλουν στον ψηφιακό μετασχηματισμό των υπηρεσιών του Α.Ε.Ι., την αναβάθμιση των ψηφιακών τους υποδομών και την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών των Α.Ε.Ι. Για τον σκοπό αυτόν τα Α.Ε.Ι. καταρτίζουν και υλοποιούν σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού που αφορά στην ψηφιοποίηση των υπηρεσιών του Α.Ε.Ι. προς τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας και τους τρίτους, την αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών του Α.Ε.Ι. και των επιμέρους μονάδων του, την εισαγωγή νέων τεχνολογιών και ψηφιακών λύσεων στην εκπαίδευση και την έρευνα, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγράμματος σπουδών για τη χορήγηση πιστοποιητικού ψηφιακών δεξιοτήτων και τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων καλλιέργειας ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού του Α.Ε.Ι. Το σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού εγκρίνεται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν πρότασης της Επιτροπής Ψηφιακού Μετασχηματισμού.»</p>

<p>2. Τα Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να προβούν στην καταγραφή, μοντελοποίηση, απλούστευση και ψηφιοποίηση όλων των διαδικασιών του Ιδρύματος μέχρι την 30.6.2025, καθώς και στη διαλειτουργικότητα με τα πληροφοριακά συστήματα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>3. Μέχρι την 1η.1.2026, τα Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να μειώσουν σταδιακά, και τουλάχιστον κατά ογδόντα τοις εκατό (80%), με βάση τα στοιχεία του οικονομικού έτους 2023, την προμήθεια και χρήση χαρτιού εκτύπωσης. Οι δαπάνες που υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου και αφορούν προμήθεια χαρτιού εκτύπωσης εγκρίνονται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.».</p>	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΗ΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 92 Εισηγήση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την κατανομή του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 7 ν. 4653/2020</p> <p>Η περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 4653/2020 (Α΄ 12), περί αρμοδιοτήτων του Ανώτατου Συμβουλίου, τροποποιείται ως προς το ποσοστό του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού επιχορηγήσεων στα Α.Ε.Ι. που κατανέμεται με βάση δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων και η περ. α) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«α) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού την κατανομή του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού επιχορηγήσεων στα Α.Ε.Ι., του οποίου το τριάντα τοις εκατό (30%) κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων κάθε ιδρύματος,».</p>	<p>Η περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 4653/2020 είχε ως εξής :</p> <p>«α) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κατανομή του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού επιχορηγήσεων στα Α.Ε.Ι., του οποίου το είκοσι τοις εκατό (20%) κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων κάθε ιδρύματος,»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 93 Κατανομή της δημόσιας επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 16 ν. 4653/2020</p> <p>Στην παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4653/2020 (Α΄ 12) επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η περ. α) τροποποιείται ως προς το ποσοστό της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι., β) η περ. β) τροποποιείται ως προς το ποσοστό της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι., και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. α) Το εβδομήντα τοις εκατό (70%) της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. κατανέμεται σύμφωνα με τα κατωτέρω, ιδίως, κριτήρια: αα) τον συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών, ββ) το εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή για κάθε πρόγραμμα σπουδών, γγ) τη διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών, δδ) το μέγεθος και τη γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος. β) Το τριάντα τοις εκατό (30%) της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. κατανέμεται με βάση ενδεικτικούς δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων, στους οποίους μπορεί να αξιολογείται κάθε Α.Ε.Ι. Οι δείκτες αυτοί μπορεί να είναι ιδίως οι εξής: αα) η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία αξιολογείται με βάση ιδίως την αριθμητική σχέση των αποφοίτων προς τους εισερχόμενους φοιτητές, την αξιολόγηση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4653/2020 είχε ως εξής :</p> <p>«2. α) Το ογδόντα τοις εκατό (80%) της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. κατανέμεται σύμφωνα με τα κατωτέρω, ιδίως, κριτήρια: αα) τον συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών, ββ) το εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή για κάθε πρόγραμμα σπουδών, γγ) τη διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών, δδ) το μέγεθος και τη γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος. β) Το είκοσι τοις εκατό (20%) της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. κατανέμεται με βάση ενδεικτικούς δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων, στους οποίους μπορεί να αξιολογείται κάθε Α.Ε.Ι. Οι δείκτες αυτοί μπορεί να είναι ιδίως οι εξής:</p>

<p>υπηρεσιών από τους φοιτητές και την πορεία επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων,</p> <p>ββ) η ερευνητική δραστηριότητα, η οποία αξιολογείται με βάση ιδίως τον αριθμό των μελών του επιστημονικού προσωπικού που επιτυγχάνουν χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας, τον αριθμό των Κέντρων Αριστείας στην έρευνα, τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. που κατέχουν θέσεις στα κεντρικά όργανα διοίκησης διεθνών ακαδημαϊκών ή ερευνητικών οργανισμών ή διεθνών επιστημονικών εταιρειών, τον αριθμό δημοσιεύσεων ανά καθηγητή, τον αριθμό ετεροαναφορών ανά καθηγητή, τον αριθμό ανά καθηγητή απλών συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών και τον αριθμό ανά καθηγητή συμμετοχών με συντονιστικό ρόλο σε ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών,</p> <p>γγ) η διεθνοποίηση, η οποία αξιολογείται με βάση ιδίως τον αριθμό των αλλοδαπών φοιτητών σε αναλογία με τον συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών, των φοιτητών που φοιτούν στο ίδρυμα μέσω των ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, των φοιτητών που φοιτούν στο εξωτερικό μέσω ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και τον αριθμό συμφωνιών συνεργασίας με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού.</p> <p>γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., ορίζονται τα κριτήρια κατανομής και οι δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων των υποπαρ. α' και β, ο τρόπος με τον οποίο αυτοί σταθμίζονται και συνδυάζονται, μπορεί να ορίζονται ορισμένα ή όλα τα κριτήρια ή δείκτες ως υποχρεωτικοί για τα Α.Ε.Ι., καθώς και να ορισμένα κριτήρια ή δείκτες ως προαιρετικοί για τα Α.Ε.Ι. και, στην τελευταία περίπτωση, να ορίζεται περαιτέρω το πλήθος των κριτηρίων ή δεικτών τα οποία πρέπει να επιλέξει κάθε Α.Ε.Ι., καθώς και κάθε σχετική διαδικασία.</p> <p>δ) Αν ένα Α.Ε.Ι. δεν επιτύχει τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων στους οποίους έχει επιλέξει να αξιολογηθεί, σύμφωνα με την υποπαρ. β, τότε η επιχορήγηση που δεν θα λάβει ως συνέπεια της αξιολόγησής του θα κατανεμηθεί στην επιχορήγηση των λοιπών Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τα ειδικότερα προβλεπόμενα στην απόφαση της υποπαρ. γ'.</p> <p>ε) Η τακτική επιχορήγηση κατανέμεται στα Α.Ε.Ι. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται μέχρι τον Ιανουάριο εκάστου έτους, ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. Στην επιχορήγηση από τον κρατικό προϋπολογισμό που κατανέμεται στα ιδρύματα με την ως άνω διαδικασία, συμπεριλαμβάνονται, ειδικότερα, οι λειτουργικές δαπάνες του Τακτικού Προϋπολογισμού, εξαιρουμένου του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.</p>	<p>αα) η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία αξιολογείται με βάση ιδίως την αριθμητική σχέση των αποφοίτων προς τους εισερχόμενους φοιτητές, την αξιολόγηση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών από τους φοιτητές και την πορεία επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων,</p> <p>ββ) η ερευνητική δραστηριότητα, η οποία αξιολογείται με βάση ιδίως τον αριθμό των μελών του επιστημονικού προσωπικού που επιτυγχάνουν χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας, τον αριθμό των Κέντρων Αριστείας στην έρευνα, τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. που κατέχουν θέσεις στα κεντρικά όργανα διοίκησης διεθνών ακαδημαϊκών ή ερευνητικών οργανισμών ή διεθνών επιστημονικών εταιρειών, τον αριθμό δημοσιεύσεων ανά καθηγητή, τον αριθμό ετεροαναφορών ανά καθηγητή, τον αριθμό ανά καθηγητή απλών συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών και τον αριθμό ανά καθηγητή συμμετοχών με συντονιστικό ρόλο σε ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών,</p> <p>γγ) η διεθνοποίηση, η οποία αξιολογείται με βάση ιδίως τον αριθμό των αλλοδαπών φοιτητών σε αναλογία με τον συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών, των φοιτητών που φοιτούν στο ίδρυμα μέσω των ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, των φοιτητών που φοιτούν στο εξωτερικό μέσω ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και τον αριθμό συμφωνιών συνεργασίας με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού.</p> <p>γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., ορίζονται τα κριτήρια κατανομής και οι δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων των υποπαρ. α' και β, ο τρόπος με τον οποίο αυτοί σταθμίζονται και συνδυάζονται, μπορεί να ορίζονται ορισμένα ή όλα τα κριτήρια ή δείκτες ως υποχρεωτικοί για τα Α.Ε.Ι., καθώς και να ορισμένα κριτήρια ή δείκτες ως προαιρετικοί για τα Α.Ε.Ι. και, στην τελευταία περίπτωση, να ορίζεται περαιτέρω το πλήθος των κριτηρίων ή δεικτών τα οποία πρέπει να επιλέξει κάθε Α.Ε.Ι., καθώς και κάθε σχετική διαδικασία.</p> <p>δ) Αν ένα Α.Ε.Ι. δεν επιτύχει τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων στους οποίους έχει επιλέξει να αξιολογηθεί, σύμφωνα με την υποπαρ. β; τότε η επιχορήγηση που δεν θα λάβει ως συνέπεια της αξιολόγησής του θα κατανεμηθεί στην επιχορήγηση των λοιπών Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τα ειδικότερα προβλεπόμενα στην απόφαση της υποπαρ. γ'.</p> <p>ε) Η τακτική επιχορήγηση κατανέμεται στα Α.Ε.Ι. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μέχρι τον Ιανουάριο εκάστου έτους, ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε.</p>
---	---

	Στην επιχορήγηση από τον κρατικό προϋπολογισμό που κατανέμεται στα ιδρύματα με την ως άνω διαδικασία, συμπεριλαμβάνονται, ειδικότερα, οι λειτουργικές δαπάνες του Τακτικού Προϋπολογισμού, εξαιρουμένου του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.»
--	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΘ΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 94 Σκοπός του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας – Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 229 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 3 του άρθρου 229 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί σκοπού του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, προστίθενται οι λέξεις «που έχει την ικανότητα διαδίκου» και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. είναι διακριτή οικονομική οντότητα από αυτή του Α.Ε.Ι., χωρίς νομική προσωπικότητα, που έχει την ικανότητα διαδίκου, και αποδίδεται σε αυτόν διαφορετικός Αριθμός Φορολογικού Μητρώου (Α.Φ.Μ.).».</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 229 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. είναι διακριτή νομική και οικονομική οντότητα από αυτή του Α.Ε.Ι., χωρίς νομική προσωπικότητα, και αποδίδεται σε αυτόν διαφορετικός Αριθμός Φορολογικού Μητρώου (ΑΦΜ).»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 95 Αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών - Τροποποίηση περ. γ) και ι) άρθρου 232 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στην περ. γ) του άρθρου 232 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί αρμοδιοτήτων της Επιτροπής Ερευνών, η φράση «για τα οποία απαιτείται υποβολή πρότασης» αντικαθίσταται από τη φράση «για τα οποία απαιτείται έγκριση υποβολής πρότασης από αρμόδιο όργανο» και η περ. γ) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«γ) εγκρίνει την υποβολή προτάσεων για τη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων, έργων παροχής υπηρεσιών, μελετών και πάσης φύσεως έργων για τα οποία απαιτείται έγκριση υποβολής πρότασης από αρμόδιο όργανο».</p> <p>2. Στην περ. ι) του άρθρου 232 του ν. 4957/2022, περί αρμοδιοτήτων της Επιτροπής Ερευνών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στις αρμοδιότητες έγκρισης της Επιτροπής προστίθενται και η σύναψη προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημοσίου τομέα, β) προστίθεται η επιφύλαξη της περ. θ) της παρ. 2 του άρθρου 233, και η περ. ι) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«ι) αποδέχεται τις κάθε είδους επιχορηγήσεις, χρηματοδοτήσεις, δωρεές και εισφορές τρίτων στον Ε.Λ.Κ.Ε., καθορίζει τους ειδικότερους όρους αποδοχής και διάθεσής τους, όταν αυτοί δεν καθορίζονται από συμβατικές υποχρεώσεις και εγκρίνει τη σύναψη των πάσης φύσεως συμβάσεων με φυσικά ή νομικά πρόσωπα, καθώς και τη σύναψη προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημοσίου τομέα, στο πλαίσιο των έργων και προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε., με την επιφύλαξη της περ. θ) της παρ. 2 του άρθρου 233,».</p>	<p>Η περ. γ) του άρθρου 232 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«γ) εγκρίνει την υποβολή προτάσεων για τη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων, έργων παροχής υπηρεσιών, μελετών και πάσης φύσεως έργων για τα οποία απαιτείται υποβολή πρότασης,»</p> <p>Η περ. ι) του άρθρου 232 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«ι) αποδέχεται τις κάθε είδους επιχορηγήσεις, χρηματοδοτήσεις, δωρεές και εισφορές τρίτων στον Ε.Λ.Κ.Ε., καθορίζει τους ειδικότερους όρους αποδοχής και διάθεσής τους, όταν αυτοί δεν καθορίζονται από συμβατικές υποχρεώσεις, και εγκρίνει τη σύναψη των πάσης φύσεως συμβάσεων με φυσικά ή νομικά πρόσωπα στο πλαίσιο των έργων και προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε.,»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 96 Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού και μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Εργαστηριακού Προσωπικού που διατελούν σε</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 234 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p align="center">άρδια ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 234 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 234 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των Επιστημονικών Υπευθύνων έργων/προγραμμάτων, προστίθεται νέο δεύτερο εδάφιο και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι έργων/προγραμμάτων δύναται να ορίζονται: α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), β) μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι., γ) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) του Α.Ε.Ι., δ) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. που έχουν κατ' ελάχιστον τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών, ε) επισκέπτες Καθηγητές και επισκέπτες Ερευνητές του άρθρου 171, στ) Συνεργαζόμενοι Καθηγητές του άρθρου 169, ζ) Ερευνητές επί συμβάσει του άρθρου 172, η) ομότιμοι Καθηγητές και αφυπηρετήσαντα Μέλη Δ.Ε.Π., θ) μεταδιδάκτορες και ι) εξωτερικοί συνεργάτες - κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι έργων/προγραμμάτων δύναται να ορίζονται και μέλη Δ.Ε.Π. που τελούν σε καθεστώς αναστολής καθηκόντων σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 160 ή σε επιστημονική άδεια, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 157, όπως και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. που τελούν σε εκπαιδευτική άδεια σύμφωνα με την περ. η' της παρ. 1 του άρθρου 33 ή σε άλλη νόμιμη άδεια. Η δυνατότητα να ορίζονται ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι το σύνολο ή μέρος των κατηγοριών του πρώτου εδαφίου, καθώς και οι ειδικότερες προϋποθέσεις για την ανάληψη της επιστημονικής ευθύνης έργων/προγραμμάτων καθορίζονται στον Οδηγό Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε.».</p>	<p>«1. Ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι έργων/προγραμμάτων δύναται να ορίζονται: α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), β) μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι., γ) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) του Α.Ε.Ι., δ) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. που έχουν κατ' ελάχιστον τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών, ε) επισκέπτες Καθηγητές και επισκέπτες Ερευνητές του άρθρου 171, στ) Συνεργαζόμενοι Καθηγητές του άρθρου 169, ζ) Ερευνητές επί συμβάσει του άρθρου 172, η) ομότιμοι Καθηγητές και αφυπηρετήσαντα Μέλη Δ.Ε.Π., θ) μεταδιδάκτορες και ι) εξωτερικοί συνεργάτες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.</p> <p>Η δυνατότητα να ορίζονται ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι το σύνολο ή μέρος των κατηγοριών του πρώτου εδαφίου, καθώς και οι ειδικότερες προϋποθέσεις για την ανάληψη της επιστημονικής ευθύνης έργων/προγραμμάτων καθορίζονται στον Οδηγό Χρηματοδότησης του Ε.Λ.Κ.Ε.»</p>
<p align="center">Άρθρο 97</p> <p align="center">Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας – Αντικατάσταση περ. κα) παρ. 2 άρθρου 235 ν. 4957/2022</p> <p>Η περ. κα) της παρ. 2 του άρθρου 235 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«κα) η υποστήριξη των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, αναφορικά με την αναζήτηση χρηματοδοτήσεων και την υποστήριξη της συγγραφής και υποβολής προτάσεων για τη διεκδίκηση έργων/προγραμμάτων από εθνικούς, διεθνείς και ιδιωτικούς φορείς που αφορούν δραστηριότητες σύμφωνα με τους σκοπούς της παρ. 2 του άρθρου 229, καθώς και κάθε άλλη απαραίτητη ενέργεια για τη διοικητική και οικονομική διαχείριση των έργων/προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε.».</p>	<p>Η περ. κα) της παρ. 2 του άρθρου 235 ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«κα) κάθε άλλη απαραίτητη ενέργεια για τη διοικητική και οικονομική διαχείριση των έργων/προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε.»</p>
<p align="center">Άρθρο 98</p> <p align="center">Ενίσχυση προσωπικού μέσω διαγωνιστικών διαδικασιών – Τροποποίηση παρ. 7 άρθρου 237 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 7 του άρθρου 237 του ν. 4957/2022 (Α' 141) προστίθεται νέο τελευταίο εδάφιο και η παρ. 7 διαμορφώνεται ως εξής:</p>	<p>Η παρ. 7 του άρθρου 237 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>«7. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών, καθορίζεται η κατανομή του συνόλου των ετήσιων εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. που προέρχονται από ίδιους πόρους, σύμφωνα με το άρθρο 230 όπως αυτό διαμορφώθηκε την 31η Δεκεμβρίου του προηγούμενου οικονομικού έτους, σύμφωνα με τη βεβαίωση της παρ. 6 με σκοπό την κάλυψη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. και την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι.. Από το συνολικό ποσό των ετήσιων εσόδων αφαιρείται το ποσό που αποδίδεται προς τον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με την παρ. 5. Το υπολειπόμενο ποσό διατίθεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. για τη δημιουργία έργων/ προγραμμάτων που έχουν ως αντικείμενο την ανάληψη δαπανών με σκοπό:</p> <p>α) την κάλυψη λειτουργικών αναγκών της Μ.Ο.Δ.Υ. του Α.Ε.Ι., καθώς και άλλων οργανικών μονάδων του Α.Ε.Ι. των άρθρων 207 έως 216,</p> <p>β) την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών, αναπτυξιακών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του,</p> <p>γ) την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι., του Ε.Λ.Κ.Ε., όπως τη διενέργεια δαπανών φύλαξης, καθαριότητας, συντήρησης και επισκευής κτιριακών υποδομών και εξοπλισμού, προμήθειας καυσίμων, φυσικού αερίου και υπηρεσιών κοινής ωφελείας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>δ) αναγκών της ίδιας περιουσίας και υποστήριξης περιουσιακών στοιχείων του Α.Ε.Ι., καθώς και της προστασίας και αξιοποίησης της διανοητικής ιδιοκτησίας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ε) την υλοποίηση δράσεων του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι., του σχεδίου ψηφιακού μετασχηματισμού του Α.Ε.Ι. του άρθρου 227, του σχεδίου αειφόρου ανάπτυξης του άρθρου 228 και του σχεδίου ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ) και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 226,</p> <p>στ) την κάλυψη δαπανών επιστημονικών δημοσιεύσεων και συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες, δαπανών μετακίνησης, δαπανών πρώτης εγκατάστασης των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και λοιπού διδακτικού προσωπικού, προβολής και προώθησης των δράσεων του Α.Ε.Ι. και σύναψης συνεργασιών με Ιδρύματα της αλλοδαπής, αμοιβών για πρόσθετη απασχόληση του προσωπικού του Α.Ε.Ι., αμοιβών αποδοτικότητας στο προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε., εφόσον εφαρμόζεται σύστημα επίτευξης στόχων, πρόσθετων παροχών προς τα μέλη Δ.Ε.Π. που διακρίνονται για τις ερευνητικές ή εκπαιδευτικές τους επιδόσεις, χορήγησης υποτροφιών προς υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες και λοιπών δαπανών που κρίνονται αναγκαίες για την επίτευξη των στόχων του Α.Ε.Ι..</p> <p>Κατ' εξαίρεση των προβλεπομένων στη παρ. 6, η Επιτροπή Ερευνών δύναται να εισηγείται στο Συμβούλιο Διοίκησης και το τελευταίο να λαμβάνει σχετική απόφαση για την κατανομή μέρους των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. από ίδιους πόρους του τρέχοντος οικονομικού έτους για την κάλυψη επείγουσών εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λειτουργικών αναγκών του ΑΕΙ και την υλοποίηση του στρατηγικού του σχεδίου.».</p>	<p>«7. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών, καθορίζεται η κατανομή του συνόλου των ετήσιων εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. που προέρχονται από ίδιους πόρους, σύμφωνα με το άρθρο 230 όπως αυτό διαμορφώθηκε την 31η Δεκεμβρίου του προηγούμενου οικονομικού έτους, σύμφωνα με τη βεβαίωση της παρ. 6 με σκοπό την κάλυψη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. και την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι. Από το συνολικό ποσό των ετήσιων εσόδων αφαιρείται το ποσό που αποδίδεται προς τον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με την παρ. 5. Το υπολειπόμενο ποσό διατίθεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. για τη δημιουργία έργων/ προγραμμάτων που έχουν ως αντικείμενο την ανάληψη δαπανών με σκοπό:</p> <p>α) την κάλυψη λειτουργικών αναγκών της Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και άλλων οργανικών μονάδων του Α.Ε.Ι. των άρθρων 207 έως 216,</p> <p>β) την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών, αναπτυξιακών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του,</p> <p>γ) την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι., του Ε.Λ.Κ.Ε., όπως τη διενέργεια δαπανών φύλαξης, καθαριότητας, συντήρησης και επισκευής κτιριακών υποδομών και εξοπλισμού, προμήθειας καυσίμων, φυσικού αερίου και υπηρεσιών κοινής ωφελείας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>δ) αναγκών της ίδιας περιουσίας και υποστήριξης περιουσιακών στοιχείων του Α.Ε.Ι., καθώς και της προστασίας και αξιοποίησης της διανοητικής ιδιοκτησίας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ε) την υλοποίηση δράσεων του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι., του σχεδίου ψηφιακού μετασχηματισμού του Α.Ε.Ι. του άρθρου 227, του σχεδίου αειφόρου ανάπτυξης του άρθρου 228 και του σχεδίου ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ) και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 226,</p> <p>στ) την κάλυψη δαπανών επιστημονικών δημοσιεύσεων και συμμετοχής σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες, δαπανών μετακίνησης, δαπανών πρώτης εγκατάστασης των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και λοιπού διδακτικού προσωπικού, προβολής και προώθησης των δράσεων του Α.Ε.Ι. και σύναψης συνεργασιών με Ιδρύματα της αλλοδαπής, αμοιβών για πρόσθετη απασχόληση του προσωπικού του Α.Ε.Ι., αμοιβών αποδοτικότητας στο προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε., εφόσον εφαρμόζεται σύστημα επίτευξης στόχων, πρόσθετων παροχών προς τα μέλη Δ.Ε.Π. που διακρίνονται για τις ερευνητικές ή εκπαιδευτικές τους επιδόσεις, χορήγησης υποτροφιών προς υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες και λοιπών δαπανών που κρίνονται αναγκαίες για την επίτευξη των στόχων του Α.Ε.Ι.».</p>
<p>Άρθρο 99</p>	

<p align="center">Προϋπολογισμός έργων/προγραμμάτων - Τροποποίηση παρ. 5 και προσθήκη παρ. 10 στο άρθρο 239 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της αναμόρφωσης του προϋπολογισμού έργων/προγραμμάτων επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) μετά από τις λέξεις «η υπογραφή» προστίθενται οι λέξεις «ή η ηλεκτρονική έγκριση», β) μετά από τις λέξεις «πριν από την υπογραφή» προστίθενται οι λέξεις «ή την ηλεκτρονική έγκρισή του» και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«5. Ως σύμφωνη γνώμη του Π.Ο.Υ. κατά τις παρ. 3 και 4 λογίζεται η υπογραφή ή η ηλεκτρονική έγκριση του σχεδίου της απόφασης αναμόρφωσης του ετήσιου αναλυτικού προϋπολογισμού ή του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού κάθε έργου/προγράμματος πριν από την υπογραφή του ή την ηλεκτρονική έγκρισή του από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών. Οι αποφάσεις των οργάνων περί έγκρισης των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων αναρτώνται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».».</p> <p>2. Στο άρθρο 239 του ν. 4957/2022, περί του προϋπολογισμού έργων/προγραμμάτων προστίθεται παρ. 10 ως εξής:</p> <p>«10. Οι υποχρεώσεις ανεξαρτήτως ύψους ποσού, οι οποίες βαρύνουν, είτε τμηματικά είτε εξ ολοκλήρου, έτη πέραν του τρέχοντος, πρέπει να είναι εντός του ορίου του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού του κάθε έργου.».</p>	<p>Η παρ. 5 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«5. Ως σύμφωνη γνώμη του Π.Ο.Υ. κατά τις παρ. 3 και 4 λογίζεται η υπογραφή του σχεδίου της απόφασης αναμόρφωσης του ετήσιου αναλυτικού προϋπολογισμού ή του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού κάθε έργου/προγράμματος πριν από την υπογραφή του από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών. Οι αποφάσεις των οργάνων περί έγκρισης των προϋπολογισμών των έργων/ προγραμμάτων αναρτώνται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».»</p>
<p align="center">Άρθρο 100</p> <p align="center">Ανάληψη υποχρέωσης – Τροποποίηση περ. γ) παρ. 1 και παρ. 4 άρθρου 240 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στην περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 240 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί ανάληψης υποχρεώσεων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο δεύτερο εδάφιο διαγράφεται η αναφορά στον Π.Ο.Υ., β) στο τρίτο εδάφιο προστίθενται οι λέξεις «μέσω του πληροφοριακού συστήματος», «ή της ηλεκτρονικής έγκρισης του Π.Ο.Υ.», καθώς και η ηλεκτρονική έγκριση ως εναλλακτική επιλογή της υπογραφής και η περ. γ) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«γ) Για την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης ακολουθείται η εξής διαδικασία: Η Μ.Ο.Δ.Υ του Ε.Λ.Κ.Ε. καταρτίζει σχέδιο απόφασης ανάληψης υποχρέωσης μέσω του πληροφοριακού συστήματος, στο οποίο βεβαιώνεται δια της υπογραφής ή της ηλεκτρονικής έγκρισης του Π.Ο.Υ. ότι το σύνολο των πιστώσεων, των οποίων ζητείται η δέσμευση, και η κατανομή αυτών ανά κατηγορία δαπάνης, ή αντίστοιχα το σύνολο των πιστώσεων ανά κατηγορία δαπάνης, είναι σύμφωνη με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του έργου για το τρέχον οικονομικό έτος, και αποστέλλει αυτήν προς υπογραφή ή ηλεκτρονική έγκριση στον Πρόεδρο της Επιτροπής. Η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης καταχωρείται στο πληροφοριακό σύστημα του Ε.Λ.Κ.Ε. με μοναδικό αύξοντα αριθμό και αναρτάται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».».</p> <p>2. Στην παρ. 4 του άρθρου 240 του ν. 4957/2022, περί πολυετών υποχρεώσεων, προστίθεται νέο δεύτερο εδάφιο και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως</p>	<p>Η περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 240 ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«γ) Για την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης ακολουθείται η εξής διαδικασία: Ο Π.Ο.Υ. της Μ.Ο.Δ.Υ του Ε.Λ.Κ.Ε. καταρτίζει σχέδιο απόφασης ανάληψης υποχρέωσης, στο οποίο βεβαιώνει διά της υπογραφής του, ότι το σύνολο των πιστώσεων, των οποίων ζητείται η δέσμευση, και η κατανομή αυτών ανά κατηγορία δαπάνης ή αντίστοιχα το σύνολο των πιστώσεων ανά κατηγορία δαπάνης, είναι σύμφωνη με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του έργου για το τρέχον οικονομικό έτος, και αποστέλλει αυτήν προς υπογραφή στον Πρόεδρο της Επιτροπής. Η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης καταχωρείται στο πληροφοριακό σύστημα του Ε.Λ.Κ.Ε. με μοναδικό αύξοντα αριθμό και αναρτάται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».</p> <p>Η παρ. 4 του άρθρου 240 ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>εξής:</p> <p>«4. Για υποχρεώσεις ανεξαρτήτως ύψους ποσού, οι οποίες αναλαμβάνονται και βαρύνουν είτε τμηματικά είτε εξ ολοκλήρου έτη πέραν του τρέχοντος, ήτοι πολυετείς υποχρεώσεις, απαιτείται η προηγούμενη έγκριση της Επιτροπής Ερευνών, κατά παρέκκλιση της παρ. 1 του άρθρου 67 του ν. 4270/2014. Η εν λόγω αρμοδιότητα δύναται να μεταβιβάζεται από την Επιτροπή Ερευνών στον Πρόεδρό της.».</p>	<p>4. Για υποχρεώσεις ανεξαρτήτως ύψους ποσού, οι οποίες αναλαμβάνονται και βαρύνουν είτε τμηματικά είτε εξ ολοκλήρου έτη πέραν του τρέχοντος, ήτοι πολυετείς υποχρεώσεις, απαιτείται η προηγούμενη έγκριση της Επιτροπής Ερευνών, κατά παρέκκλιση της παρ. 1 του άρθρου 67 του ν. 4270/2014.</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 101</p> <p style="text-align: center;">Ομάδα Έργου - Απασχόληση σε έργα/προγράμματα –Τροποποίηση παρ. 2, περ. δ) παρ. 4 και παρ. 7 άρθρου 243 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στην παρ. 2 του άρθρου 243 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί ομάδας έργου, προστίθεται τρίτο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται η ομάδα έργου κατά τον χρόνο αποδοχής διαχείρισης του έργου, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους του φορέα χρηματοδότησης, εφόσον υφίστανται. Με όμοια απόφαση δύναται να αναπροσαρμόζεται η ομάδα έργου καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου. Κατ' εξαίρεση, δεν απαιτείται έγκριση της ομάδας έργου από την Επιτροπή Ερευνών στην περίπτωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.».</p> <p>2. Στην παρ. 4 του άρθρου 243 του ν. 4957/2022, περί της επιλογής πρόσθετου προσωπικού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην περ. β): αα) προστίθεται το εκπαιδευτικό, διοικητικό και τεχνικό έργο, αβ) αποσαφηνίζεται ο φορέας χρηματοδότησης ως το όργανο αξιολόγησης της συμμετοχής του πρόσθετου προσωπικού, β) στην περ. δ) προστίθενται οι λέξεις «ανά έργο/πρόγραμμα και κατ' έτος» και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Η επιλογή πρόσθετου προσωπικού της περ. η) της παρ. 1 διεξάγεται ως ακολούθως:</p> <p>α) Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου και απόφαση του αρμόδιου ανά περίπτωση οργάνου περί ανάθεσης διδακτικού/εκπαιδευτικού έργου, εγκρίνεται, χωρίς άλλη διαδικασία, η απασχόληση πρόσθετου προσωπικού που διεξάγει διδακτικό και εν γένει εκπαιδευτικό έργο στο πλαίσιο ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου, μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ. ΒΙ.Μ.) και θερινών ή χειμερινών σχολείων.</p> <p>β) Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται, χωρίς άλλη διαδικασία, η απασχόληση πρόσθετου προσωπικού που διεξάγει εκπαιδευτικό, ερευνητικό, επιστημονικό, εργαστηριακό ή κλινικό έργο, καθώς και διοικητικό και τεχνικό έργο, εφόσον η συμμετοχή του έχει αξιολογηθεί από τον φορέα χρηματοδότησης ή έχει προταθεί από τον φορέα χρηματοδότησης ή κρίνεται ως αναγκαία για την ορθή εκτέλεση του έργου από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο. Κατά τη διαδικασία επιλογής αξιολογούνται τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα του προσωπικού που προτείνεται να απασχοληθεί</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 243 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται η ομάδα έργου κατά τον χρόνο αποδοχής διαχείρισης του έργου, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους του φορέα χρηματοδότησης, εφόσον υφίστανται. Με όμοια απόφαση δύναται να αναπροσαρμόζεται η ομάδα έργου καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του έργου.</p> <p>Η παρ. 4 του άρθρου 243 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Η επιλογή πρόσθετου προσωπικού της περ. η) της παρ. 1 διεξάγεται ως ακολούθως:</p> <p>α) Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου και απόφαση του αρμόδιου ανά περίπτωση οργάνου περί ανάθεσης διδακτικού/εκπαιδευτικού έργου, εγκρίνεται, χωρίς άλλη διαδικασία, η απασχόληση πρόσθετου προσωπικού που διεξάγει διδακτικό και εν γένει εκπαιδευτικό έργο στο πλαίσιο ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου, μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ. ΒΙ.Μ.) και θερινών ή χειμερινών σχολείων.</p> <p>β) Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται, χωρίς άλλη διαδικασία, η απασχόληση πρόσθετου προσωπικού που διεξάγει ερευνητικό, επιστημονικό, εργαστηριακό ή κλινικό έργο, εφόσον η συμμετοχή του έχει αξιολογηθεί ή προταθεί από τον φορέα χρηματοδότησης ή κρίνεται ως αναγκαία για την ορθή εκτέλεση του έργου από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο.</p>

<p>σε έργα/προγράμματα ανάλογα με την εργασία ή το έργο που του ανατίθεται ανά περίπτωση.</p> <p>γ) Με δημόσια πρόσκληση που επισπεύδεται με επιμέλεια της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στο άρθρο 244, για το πρόσθετο προσωπικό που δεν εφαρμόζονται οι περ. α) και β). Κατά τη διαδικασία επιλογής αξιολογούνται τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων, κατ' αναλογία του προσοντολογίου του δημοσίου τομέα, ανάλογα με την εργασία ή το έργο που πρόκειται να τους ανατεθεί ανά περίπτωση.</p> <p>δ) Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται, χωρίς άλλη διαδικασία, η ευκαιριακή απασχόληση προσωπικού, που αμείβεται με παραστατικό παρεχόμενων υπηρεσιών, εφόσον η απασχόλησή του κρίνεται αναγκαία για την ομαλή εκτέλεση του έργου και η συνολική διάρκεια της απασχόλησής του δεν υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες ανά έργο/πρόγραμμα και κατ' έτος.».</p> <p>4. Στις εξαιρέσεις από το πεδίο εφαρμογής της παρ. 7 του άρθρου 243 του ν. 4957/2022, περί της διαδικασίας επιλογής προσωπικού σε έργα/προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε., προστίθεται το άρθρο 93 του ν. 4310/2014 (Α' 258) και η παρ. 7 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«7. Η διαδικασία επιλογής προσωπικού σε έργα/προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. ρυθμίζεται αποκλειστικά από τον παρόντα και εξαιρείται από τον προγραμματισμό προσλήψεων προσωπικού Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου και σύμβασης μίσθωσης έργου του άρθρου 25 του ν. 4829/2021 (Α' 166), της υποχρέωσης έγκρισης του Υπουργικού Συμβουλίου ή της Επιτροπής της υπ' αρ. 33/2006 Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου (Α' 280), τον ν. 4765/2021 (Α' 6), το άρθρο 93 του ν. 4310/2014 (Α' 258) εφαρμοζόμενου, ωστόσο, του ανώτατου ορίου αποδοχών του άρθρου 28 του ν. 4354/2015 (Α' 176), και το π.δ. 164/2004</p>	<p>Κατά τη διαδικασία επιλογής αξιολογούνται τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα του προσωπικού που προτείνεται να απασχοληθεί σε έργα/ προγράμματα ανάλογα με την εργασία ή το έργο που του ανατίθεται ανά περίπτωση.</p> <p>γ) Με δημόσια πρόσκληση που επισπεύδεται με επιμέλεια της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στο άρθρο 244, για το πρόσθετο προσωπικό που δεν εφαρμόζονται οι περ. α) και β). Κατά τη διαδικασία επιλογής αξιολογούνται τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων, κατ' αναλογία του προσοντολογίου του δημοσίου τομέα, ανάλογα με την εργασία ή το έργο που πρόκειται να τους ανατεθεί ανά περίπτωση.</p> <p>δ) Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται, χωρίς άλλη διαδικασία, η ευκαιριακή απασχόληση προσωπικού, που αμείβεται με παραστατικό παρεχόμενων υπηρεσιών, εφόσον η απασχόλησή του κρίνεται αναγκαία για την ομαλή εκτέλεση του έργου και η συνολική διάρκεια της απασχόλησής του δεν υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες.»</p> <p>Η παρ. 7 του άρθρου 243 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«7. Η διαδικασία επιλογής προσωπικού σε έργα/προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. ρυθμίζεται αποκλειστικά από τον παρόντα και εξαιρείται από τον προγραμματισμό προσλήψεων προσωπικού Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου και σύμβασης μίσθωσης έργου του άρθρου 25 του ν. 4829/2021 (Α' 166), της υποχρέωσης έγκρισης του Υπουργικού Συμβουλίου ή της Επιτροπής της υπ' αρ. 33/2006 Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου (Α' 280), τον ν. 4765/2021 (Α' 6) και το π.δ. 164/2004 (Α' 134).».</p>
<p>Άρθρο 102</p> <p>Θέματα αποδοχών – Τροποποίηση παρ. 1, 3 και 4 άρθρου 246 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στην παρ. 1 του άρθρου 246 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της συμμετοχής μελών κατηγοριών προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) σε έργα / προγράμματα των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) διαγράφεται η φράση «και δεν συνιστά ή προϋποθέτει την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Η συμμετοχή μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) σε έργα/προγράμματα των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. συνιστά επιτρεπτή πρόσθετη απασχόληση, υπό την προϋπόθεση ότι εκτελούν τα διδακτικά και λοιπά τους καθήκοντα, όπως αυτά ορίζονται ανά περίπτωση.».</p> <p>2. Στην παρ. 3 του άρθρου 246 του ν. 4957/2022,</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 246 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Η συμμετοχή μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) σε έργα/προγράμματα των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. συνιστά επιτρεπτή πρόσθετη απασχόληση, υπό την προϋπόθεση ότι εκτελούν τα διδακτικά και λοιπά τους καθήκοντα, όπως αυτά ορίζονται ανά περίπτωση και δεν συνιστά ή προϋποθέτει την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας.».</p>

<p>περί εξαιρέσεων από το ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 2 του ίδιου άρθρου, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η φράση «από διεθνείς ή ιδιωτικούς πόρους» αντικαθίσταται από τη φράση «από εθνικούς, διεθνείς ή ιδιωτικούς πόρους», β) πραγματοποιούνται νομοτεχνικές βελτιώσεις και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Δεν εμπίπτουν στο ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 2 αμοιβές μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π., καθώς και ερευνητών και Ειδικών Λειτουργικών Επιστημόνων (Ε.Λ.Ε.) από τη συμμετοχή σε κάθε είδους προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), τα οποία χρηματοδοτούνται από εθνικούς, διεθνείς ή ιδιωτικούς πόρους, σύμφωνα με το άρθρο 230.»</p> <p>3. Το δεύτερο και το τρίτο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 246 του ν. 4957/2022, περί αποδοχών των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. για την απασχόληση σε έργα/προγράμματα που διαχειρίζονται Ε.Λ.Κ.Ε. άλλων Α.Ε.Ι., αντικαθίστανται και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Οι αποδοχές των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. για την απασχόληση σε έργα/προγράμματα που διαχειρίζονται Ε.Λ.Κ.Ε. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή τεχνολογικά ινστιτούτα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 ή άλλους ερευνητικούς οργανισμούς της ημεδαπής, αποδίδονται προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. που υπηρετούν, εκκαθαρίζονται από αυτόν και καταβάλλονται μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής. Οι αμοιβές των μελών Δ.Ε.Π., μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. από τη συμμετοχή σε έργα/προγράμματα υπόκεινται σε παρακράτηση πέντε τοις εκατό (5%) επί του ακαθάριστου ποσού της αμοιβής τους στα έργα/προγράμματα υπό την προϋπόθεση ότι η κράτηση είναι επιλέξιμη δαπάνη ανεξάρτητα από την πηγή χρηματοδότησης. Κατά τα λοιπά ακολουθείται και εφαρμόζεται ο οικείος Οδηγός Χρηματοδότησης.»</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 246 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Δεν εμπίπτουν στο ανώτατο όριο αποδοχών της παρ. 2 αμοιβές μελών Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), καθώς και ερευνητών και Ειδικών Λειτουργικών Επιστημόνων (Ε.Λ.Ε.) από τη συμμετοχή σε κάθε είδους προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), τα οποία χρηματοδοτούνται από διεθνείς ή ιδιωτικούς πόρους, σύμφωνα με το άρθρο 230.»</p> <p>Η παρ. 4 του άρθρου 246 του ν. 4957/2022, είχε ως εξής:</p> <p>«4. Οι αποδοχές των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. για την απασχόληση σε έργα/προγράμματα που διαχειρίζονται Ε.Λ.Κ.Ε. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή τεχνολογικά ινστιτούτα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 ή άλλους ερευνητικούς οργανισμούς της ημεδαπής, αποδίδονται προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. που υπηρετούν, εκκαθαρίζονται από αυτόν και καταβάλλονται μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής. Οι αμοιβές των μελών Δ.Ε.Π., μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. από τη συμμετοχή σε έργα/προγράμματα υπόκεινται σε παρακράτηση πέντε τοις εκατό (5%) επί του ακαθάριστου ποσού της αμοιβής τους. Οι παρακρατήσεις αποτελούν ίδιους πόρους του Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με την περ. δ) του άρθρου 230.»</p>
<p>Άρθρο 103 Μετακινήσεις - Τροποποίηση άρθρου 248 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 248 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της υποχρέωσης των μελών της ομάδας έργου που ανήκουν στο προσωπικό του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) να ενημερώνουν τον Πρόεδρο της Συνέλευσης του Τμήματος για τις μετακινήσεις τους στο πλαίσιο έργων / προγραμμάτων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 5 προστίθεται δεύτερο εδάφιο, β) στην παρ. 6 προστίθενται οι λέξεις «φυσικών προσώπων της ομάδας έργου, καθώς και» και «του άρθρου 249», το άρθρο 248 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 248 Μετακινήσεις</p> <p>1. Οι δαπάνες μετακίνησης εκτός έδρας μελών της ομάδας έργου ή τρίτων φυσικών προσώπων που προσκαλούνται στο πλαίσιο έργου/προγράμματος που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε., προς το εσωτερικό ή το εξωτερικό, βαρύνουν αποκλειστικά τον προϋπολογισμό των έργων/ προγραμμάτων για τις</p>	<p>Το άρθρο 248 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 248 Μετακινήσεις</p> <p>1. Οι δαπάνες μετακίνησης εκτός έδρας μελών της ομάδας έργου ή τρίτων φυσικών προσώπων που</p>

<p>ανάγκες των οποίων διεξάγεται η μετακίνηση. Οι δαπάνες πραγματοποιούνται εντός των ορίων του συνόλου των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του έργου/προγράμματος.</p> <p>2. Με απόφαση του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται η διενέργεια μετακινήσεων μελών της ομάδας έργου που είναι αναγκαία για την εκτέλεση έργων/προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από εθνικούς πόρους. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατή η έγκριση μετακινήσεων μελών της ομάδας έργου μετά τη διενέργειά τους έως και είκοσι (20) ημέρες από την επιστροφή των μετακινούμενων, κατόπιν υποβολής αιτιολογημένης εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου σχετικά με την αναγκαιότητα μετακίνησης και τους λόγους που δεν κατέστη δυνατή η έγκριση της μετακίνησης πριν από τη διεξαγωγή της. Για τις δαπάνες μετακίνησης που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο έργων/προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από εθνικούς πόρους, εφαρμόζεται η υποπαρ. Δ.9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν. 4336/2015 (Α' 94). Το ανώτατο όριο ημερών μετακίνησης του προσωπικού του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ανά ημερολογιακό έτος για το σύνολο των έργων/προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από εθνικούς πόρους ορίζεται σε εκατό (100) ημέρες.</p> <p>3. Οι μετακινήσεις εκτός έδρας μελών της ομάδας έργου ή τρίτων φυσικών προσώπων στο πλαίσιο έργων/ προγραμμάτων, που χρηματοδοτούνται από διεθνείς, ιδιωτικούς ή ίδιους πόρους, πραγματοποιούνται μόνο κατόπιν εντολής του Επιστημονικού Υπευθύνου, χωρίς να απαιτείται έγκριση άλλου οργάνου, και εξαιρούνται του ν. 4336/2015. Το ύψος των δαπανών μετακίνησης, όπως έξοδα κίνησης, δαπάνες διαμονής, ημερήσια αποζημίωση και χιλιομετρική αποζημίωση καθορίζονται στον Οδηγό Χρηματοδότησης. Οι ημέρες μετακίνησης εκτός έδρας για τις ανάγκες έργων/προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από διεθνείς, ιδιωτικούς και ίδιους πόρους δεν συνηγορίζονται για τη συμπλήρωση του ανώτατου επιτρεπόμενου ορίου ημερών μετακίνησης εκτός έδρας της παρ. 2.</p> <p>4. Οι δαπάνες μετακίνησης καταβάλλονται στον μετακινούμενο μετά την ολοκλήρωση της μετακίνησης, με μόνη προϋπόθεση την υποβολή στη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. των σχετικών παραστατικών που την αποδεικνύουν, όπου αυτά προβλέπονται. Η έκδοση των σχετικών παραστατικών πραγματοποιείται στα στοιχεία του μετακινούμενου.</p> <p>5. Μέλη της ομάδας έργου που ανήκουν στο προσωπικό του Α.Ε.Ι., μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) οφείλουν να ενημερώνουν τον Πρόεδρο της Συνέλευσης του Τμήματος για τη μετακίνησή τους στο πλαίσιο έργου/ προγράμματος που συμμετέχουν και να μεριμνούν για να μη διαταράσσεται η ομαλή εκτέλεση των λοιπών καθηκόντων τους προς το Τμήμα. Η σχετική ενημέρωση προς τον Πρόεδρο της Συνέλευσης του Τμήματος από τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. δεν αποτελεί προϋπόθεση για την εκκαθάριση των δαπανών μετακίνησης.».</p>	<p>προσκαλούνται στο πλαίσιο έργου/προγράμματος που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε., προς το εσωτερικό ή το εξωτερικό, βαρύνουν αποκλειστικά τον προϋπολογισμό των έργων/προγραμμάτων για τις ανάγκες των οποίων διεξάγεται η μετακίνηση. Οι δαπάνες πραγματοποιούνται εντός των ορίων του συνόλου των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του έργου/προγράμματος.</p> <p>2. Με απόφαση του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου, εγκρίνεται η διενέργεια μετακινήσεων μελών της ομάδας έργου που είναι αναγκαία για την εκτέλεση έργων/προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από εθνικούς πόρους. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατή η έγκριση μετακινήσεων μελών της ομάδας έργου μετά τη διενέργειά τους έως και είκοσι (20) ημέρες από την επιστροφή των μετακινούμενων, κατόπιν υποβολής αιτιολογημένης εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου σχετικά με την αναγκαιότητα μετακίνησης και τους λόγους που δεν κατέστη δυνατή η έγκριση της μετακίνησης πριν από τη διεξαγωγή της. Για τις δαπάνες μετακίνησης που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο έργων/προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από εθνικούς πόρους, εφαρμόζεται η υποπαρ. Δ.9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν. 4336/2015 (Α' 94). Το ανώτατο όριο ημερών μετακίνησης του προσωπικού του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ανά ημερολογιακό έτος για το σύνολο των έργων/προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από εθνικούς πόρους ορίζεται σε εκατό (100) ημέρες.</p> <p>3. Οι μετακινήσεις εκτός έδρας μελών της ομάδας έργου ή τρίτων φυσικών προσώπων στο πλαίσιο έργων/ προγραμμάτων, που χρηματοδοτούνται από διεθνείς, ιδιωτικούς ή ίδιους πόρους, πραγματοποιούνται μόνο κατόπιν εντολής του Επιστημονικού Υπευθύνου, χωρίς να απαιτείται έγκριση άλλου οργάνου, και εξαιρούνται του ν. 4336/2015. Το ύψος των δαπανών μετακίνησης, όπως έξοδα κίνησης, δαπάνες διαμονής, ημερήσια αποζημίωση και χιλιομετρική αποζημίωση καθορίζονται στον Οδηγό Χρηματοδότησης. Οι ημέρες μετακίνησης εκτός έδρας για τις ανάγκες έργων/προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από διεθνείς, ιδιωτικούς και ίδιους πόρους δεν συνηγορίζονται για τη συμπλήρωση του ανώτατου επιτρεπόμενου ορίου ημερών μετακίνησης εκτός έδρας της παρ. 2.</p> <p>4. Οι δαπάνες μετακίνησης καταβάλλονται στον μετακινούμενο μετά την ολοκλήρωση της μετακίνησης, με μόνη προϋπόθεση την υποβολή στη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. των σχετικών παραστατικών που την αποδεικνύουν, όπου αυτά προβλέπονται. Η έκδοση των σχετικών παραστατικών πραγματοποιείται στα στοιχεία του μετακινούμενου.</p> <p>5. Μέλη της ομάδας έργου που ανήκουν στο προσωπικό του Α.Ε.Ι., μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) οφείλουν να ενημερώνουν τον Πρόεδρο της Συνέλευσης του Τμήματος για τη μετακίνησή τους στο πλαίσιο έργου/ προγράμματος που συμμετέχουν και να μεριμνούν για να μη διαταράσσεται η ομαλή εκτέλεση των λοιπών καθηκόντων τους προς το Τμήμα.</p> <p>6. Για τη μετακίνηση και διαμονή φυσικών προσώπων που προσκαλούνται στο πλαίσιο έργου/προγράμματος που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε., οι οποίοι δεν αποτελούν μέλη</p>
---	--

<p>6. Για τη μετακίνηση και διαμονή φυσικών προσώπων της ομάδας έργου, καθώς και φυσικών προσώπων που προσκαλούνται στο πλαίσιο έργου/προγράμματος που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε. και δεν αποτελούν μέλη της ομάδας έργου/προγράμματος, καθώς και στις ομαδικές μετακινήσεις, δύναται να εφαρμόζονται είτε η διαδικασία του παρόντος είτε η διαδικασία περί δημοσίων συμβάσεων του άρθρου 249.»</p>	<p>της ομάδας έργου/προγράμματος, καθώς και στις ομαδικές μετακινήσεις, δύναται να εφαρμόζονται είτε η διαδικασία του παρόντος είτε η διαδικασία περί δημοσίων συμβάσεων.»</p>
<p>Άρθρο 104 Έλεγχος, εκκαθάριση και πληρωμή δαπανών – Προσθήκη παρ. 2 και 3 άρθρου 254 ν. 4957/2022 Στο άρθρο 254 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί ελέγχου, εκκαθάρισης και πληρωμής δαπανών επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) τα τρία πρώτα εδάφια αριθμούνται ως παρ. 1, β) προστίθενται παρ. 2 και 3 και το άρθρο 254 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 254 Έλεγχος, εκκαθάριση και πληρωμή δαπανών</p> <p>1. Ο έλεγχος των δαπανών, η εκκαθάριση και η έκδοση των ενταλμάτων ασκείται από τη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). Ο έλεγχος συνίσταται στην εξέταση των νομίμων δικαιολογητικών και αποβλέπει στη διακρίβωση του κατά πόσον η δαπάνη: α) προβλέπεται από διάταξη νόμου ή εξυπηρετεί λειτουργικές ανάγκες του Ε.Λ.Κ.Ε. ή συντελεί στην εκπλήρωση των σκοπών του και υπάρχει για αυτή διαθέσιμη πίστωση (έλεγχος νομιμότητας), β) έχει νόμιμα αναληφθεί, η σχετική απαίτηση δεν έχει παραγραφεί και επισυνάπτονται τα νόμιμα δικαιολογητικά (έλεγχος κανονικότητας). Κατά τον ασκούμενο έλεγχο εξετάζονται και τα παρεμπιπτόντως αναφερόμενα ζητήματα, με την επιφύλαξη των διατάξεων για το δεδικασμένο και το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (παρεμπιπτόντως έλεγχος).</p> <p>2. Τα αιτήματα πληρωμής δαπανών δύναται να υποβάλλονται από τους Επιστημονικούς Υπευθύνους των έργων/προγραμμάτων ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του άρθρου 255, συνοδευόμενα από τα κατάλληλα παραστατικά – δικαιολογητικά. Τα παραστατικά – δικαιολογητικά, που υποβάλλονται ηλεκτρονικά, δεν απαιτείται να προσκομισθούν και εντύπως από τους Επιστημονικούς Υπευθύνους για τον έλεγχο, την εκκαθάριση και πληρωμή της δαπάνης.</p> <p>3. Μετά την υποβολή αιτήματος, ο επιστημονικός υπεύθυνος δεν δύναται να προβεί πλέον σε επεξεργασία του ηλεκτρονικού αιτήματος πληρωμής δαπανών. Αν η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. κρίνει ότι τα δικαιολογητικά έγγραφα μιας δαπάνης είναι ελλιπή ή απαιτείται διόρθωση, ζητείται η συμπλήρωση και διόρθωση αυτών από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο, ο οποίος, αφού ενημερωθεί, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες, προκειμένου να ολοκληρωθεί η συγκέντρωση των απαραίτητων δικαιολογητικών.»</p>	<p>Το άρθρο 254 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 254 Έλεγχος, εκκαθάριση και πληρωμή δαπανών</p> <p>«Ο έλεγχος των δαπανών, η εκκαθάριση και η έκδοση των ενταλμάτων ασκείται από τη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.). Ο έλεγχος συνίσταται στην εξέταση των νομίμων δικαιολογητικών και αποβλέπει στη διακρίβωση του κατά πόσον η δαπάνη: α) προβλέπεται από διάταξη νόμου ή εξυπηρετεί λειτουργικές ανάγκες του Ε.Λ.Κ.Ε. ή συντελεί στην εκπλήρωση των σκοπών του και υπάρχει για αυτή διαθέσιμη πίστωση (έλεγχος νομιμότητας), β) έχει νόμιμα αναληφθεί, η σχετική απαίτηση δεν έχει παραγραφεί και επισυνάπτονται τα νόμιμα δικαιολογητικά (έλεγχος κανονικότητας). Κατά τον ασκούμενο έλεγχο εξετάζονται και τα παρεμπιπτόντως αναφερόμενα ζητήματα, με την επιφύλαξη των διατάξεων για το δεδικασμένο και το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (παρεμπιπτόντως έλεγχος).»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Κ'	
Άρθρο 106	

<p>Αρμοδιότητα Συμβουλίου Διοίκησης – Εταιρείες τεχνοβλαστών-Τροποποίηση περ. ιε) παρ. 1 άρθρου 14 ν. 4957/2022</p> <p>Στην περ. ιε) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου Διοίκησης, η αναφορά στην εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών διαγράφεται και η περ. ιε) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«ιε) Εγκρίνει την ίδρυση ή τη συμμετοχή σε εταιρείες τεχνοβλαστών ή άλλες εταιρείες, και ορίζει τους εκπροσώπους του Α.Ε.Ι. στα όργανα διοίκησής τους.».</p>	<p>Η περ. ιε) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής :</p> <p>«ιε) Εγκρίνει την ίδρυση ή τη συμμετοχή σε εταιρείες τεχνοβλαστών ή άλλες εταιρείες, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών, και ορίζει τους εκπροσώπους του Α.Ε.Ι. στα όργανα διοίκησής τους.»</p>
<p>Άρθρο 107</p> <p>Πρότυπος εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων-Ρυθμίσεις για τη μεταφορά τεχνολογίας-Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 47 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί πρότυπου εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων, καταργείται η περ. θ), προστίθεται περ. ιε) και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη, εγκρίνεται ο πρότυπος εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), ο οποίος περιλαμβάνει:</p> <p>α) την αποστολή και τις βασικές αρχές λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων,</p> <p>β) θέματα σχετικά με την ίδρυση, οργάνωση, δομή, διοίκηση και λειτουργία τους,</p> <p>γ) τους όρους και τις προϋποθέσεις συγχώνευσης, κατάτμησης ή κατάργησης των πανεπιστημιακών εργαστηρίων,</p> <p>δ) τις υποχρεώσεις των πανεπιστημιακών εργαστηρίων προς το Α.Ε.Ι.,</p> <p>ε) την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με το άρθρο 51,</p> <p>στ) θέματα σχετικά με τη διαχείριση των πόρων τους, τη χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού τους,</p> <p>ζ) τις υποχρεώσεις των μελών των εργαστηρίων, των συνεργαζόμενων μελών και του έκτακτου προσωπικού,</p> <p>η) τους κανόνες προσωπικής ασφάλειας και υγιεινής,</p> <p>θ) καταργείται,</p> <p>ι) την πολιτική σχετικά με την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα,</p> <p>ια) τα τηρούμενα βιβλία,</p> <p>ιβ) την πολιτική χρήσης του λογοτύπου του Α.Ε.Ι. κατά την άσκηση των δραστηριοτήτων τους, ιγ) τον ανώτατο αριθμό των πανεπιστημιακών εργαστηρίων με τα οποία τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν να συνεργάζονται και να παρέχουν σε αυτά τις υπηρεσίες τους, ιδ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση και λειτουργία των πανεπιστημιακών εργαστηρίων του Α.Ε.Ι., και</p> <p>ιε) ρυθμίσεις για τη μεταφορά τεχνολογίας μέσω ένταξης του Κανονισμού ή Οδηγού Μεταφοράς Τεχνολογίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) στον πρότυπο εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας των πανεπιστημιακών</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη, εγκρίνεται ο πρότυπος εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), ο οποίος περιλαμβάνει:</p> <p>α) την αποστολή και τις βασικές αρχές λειτουργίας των πανεπιστημιακών εργαστηρίων,</p> <p>β) θέματα σχετικά με την ίδρυση, οργάνωση, δομή, διοίκηση και λειτουργία τους,</p> <p>γ) τους όρους και τις προϋποθέσεις συγχώνευσης, κατάτμησης ή κατάργησης των πανεπιστημιακών εργαστηρίων,</p> <p>δ) τις υποχρεώσεις των πανεπιστημιακών εργαστηρίων προς το Α.Ε.Ι.,</p> <p>ε) την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με το άρθρο 51,</p> <p>στ) θέματα σχετικά με τη διαχείριση των πόρων τους, τη χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού τους,</p> <p>ζ) τις υποχρεώσεις των μελών των εργαστηρίων, των συνεργαζόμενων μελών και του έκτακτου προσωπικού,</p> <p>η) τους κανόνες προσωπικής ασφάλειας και υγιεινής,</p> <p>θ) την πολιτική σχετικά με την προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας,</p> <p>ι) την πολιτική σχετικά με την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα,</p> <p>ια) τα τηρούμενα βιβλία,</p> <p>ιβ) την πολιτική χρήσης του λογοτύπου του Α.Ε.Ι. κατά την άσκηση των δραστηριοτήτων τους,</p> <p>ιγ) τον ανώτατο αριθμό των πανεπιστημιακών εργαστηρίων με τα οποία τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν να συνεργάζονται και να παρέχουν σε αυτά τις υπηρεσίες τους και ιδ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση και λειτουργία των πανεπιστημιακών εργαστηρίων του Α.Ε.Ι.»</p>

<p>εργαστηρίων, ως αναπόσπαστου τμήματος αυτού.».</p>	
<p>Άρθρο 108 Δραστηριότητες βιομηχανικής έρευνας πανεπιστημιακών εργαστηρίων-Τροποποίηση περ. η) παρ. 1 άρθρου 49 ν. 4957/2022 Στην περ. η) της παρ. 1 του άρθρου 49 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί οργάνωσης και λειτουργίας πανεπιστημιακού εργαστηρίου, προστίθεται η φράση «σύμφωνα με τον Κανονισμό ή Οδηγό Μεταφοράς Τεχνολογίας» και η περ. η) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«η) αναλαμβάνει τη διεξαγωγή βιομηχανικής έρευνας, στο πλαίσιο συμφώνου συνεργασίας με επιχειρήσεις ή βιομηχανίες της ημεδαπής ή αλλοδαπής, σύμφωνα με τον Κανονισμό ή Οδηγό Μεταφοράς Τεχνολογίας».</p>	<p>Η περ. η) της παρ. 1 του άρθρου 49 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«η) αναλαμβάνει τη διεξαγωγή βιομηχανικής έρευνας, στο πλαίσιο συμφώνου συνεργασίας με επιχειρήσεις ή βιομηχανίες της ημεδαπής ή αλλοδαπής»</p>
<p>Άρθρο 109 Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών-Τροποποίηση περ. ιε) παρ. 2 άρθρου 91 ν. 4957/2022 Στην περ. ιε) της παρ. 2 του άρθρου 91 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί κανονισμού διδακτορικών σπουδών, προστίθεται η φράση «σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού ή Οδηγού Μεταφοράς Τεχνολογίας», και η περ. ιε) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«ιε) τους όρους και τις προϋποθέσεις εκπόνησης βιομηχανικών διδακτορικών, τη συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς για την εκπόνηση της διδακτορικής έρευνας σε αυτούς, τους όρους και τη δυνατότητα εκπροσώπησης του φορέα στην τριμελή ή/και επταμελή επιστημονική επιτροπή, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού ή Οδηγού Μεταφοράς Τεχνολογίας.».</p>	<p>Η περ. ιε) της παρ. 2 του άρθρου 91 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«ιε) τους όρους και τις προϋποθέσεις εκπόνησης βιομηχανικών διδακτορικών, τη συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς για την εκπόνηση της διδακτορικής έρευνας σε αυτούς, τους όρους και τη δυνατότητα εκπροσώπησης του φορέα στην τριμελή ή/και επταμελή επιστημονική επιτροπή»</p>
<p>Άρθρο 110 Βιομηχανικά διδακτορικά-Τροποποίηση άρθρου 96 ν. 4957/2022 Στο άρθρο 96 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί βιομηχανικών διδακτορικών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 3 προσδιορίζεται ειδικότερα το αρμόδιο όργανο της εισήγησης και προστίθεται η φράση «και βιομηχανικής ιδιοκτησίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού ή Οδηγού Μεταφοράς Τεχνολογίας», β) η παρ. 7 αντικαθίσταται, γ) προστίθεται παρ. 10 και το άρθρο 96 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 96 Βιομηχανικά διδακτορικά 1. Υποψήφιοι που πληρούν τις προϋποθέσεις εγγραφής σε προγράμματα διδακτορικών σπουδών σύμφωνα με το άρθρο 92 δύνανται να υποβάλουν αίτηση για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε συνεργασία με επιχείρηση ή βιομηχανία, που εδρεύει ή παράρτημά της λειτουργεί στην ημεδαπή, η οποία αφορά στη διεξαγωγή βιομηχανικής ή εφαρμοσμένης έρευνας με σκοπό την εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων για την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών. 2. Η συνεργαζόμενη επιχείρηση ή βιομηχανία υποδεικνύει έναν (1) εκπρόσωπό της με εμπειρία και γνώση σχετική με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, που έχει ως καθήκοντα την καθοδήγηση του υποψήφιου διδάκτορα. Ο</p>	<p>Το άρθρο 96 του ν. 4957/2022 (Α' 141) είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 96 Βιομηχανικά διδακτορικά 1.Υποψήφιοι που πληρούν τις προϋποθέσεις εγγραφής σε προγράμματα διδακτορικών σπουδών σύμφωνα με το άρθρο 92 δύνανται να υποβάλουν αίτηση για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε συνεργασία με επιχείρηση ή βιομηχανία, που εδρεύει ή παράρτημά της λειτουργεί στην ημεδαπή, η οποία αφορά στη διεξαγωγή βιομηχανικής ή εφαρμοσμένης έρευνας με σκοπό την εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων για την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών. 2. Η συνεργαζόμενη επιχείρηση ή βιομηχανία υποδεικνύει έναν (1) εκπρόσωπό της με εμπειρία και γνώση σχετική με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, που έχει ως καθήκοντα την καθοδήγηση του</p>

<p>εκπρόσωπος της επιχείρησης ή βιομηχανίας δύναται να συμμετέχει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στις συνεδριάσεις της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και στην επταμελή εξεταστική επιτροπή, εκφράζοντας τις απόψεις του.</p> <p>3. Με πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), της συνεργαζόμενης επιχείρησης ή βιομηχανίας και του υποψήφιου διδάκτορα, το οποίο εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι συνεργασίας για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στην επιχείρηση ή τη βιομηχανία και την εξαγωγή των ερευνητικών αποτελεσμάτων, τη χρήση υποδομών του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι., αν η έρευνα διεξάγεται εντός του Α.Ε.Ι., τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα κάθε συμβαλλόμενου μέρους, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και βιομηχανικής ιδιοκτησίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού ή Οδηγού Μεταφοράς Τεχνολογίας, επί του έργου που διεξάγεται κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.</p> <p>4. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ο υποψήφιος διδάκτορας δύναται να διεξάγει, εν όλω ή εν μέρει, την ερευνητική του δραστηριότητα σε χώρους της επιχείρησης ή βιομηχανίας, μετά από σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζονται η υποστήριξη και η καθοδήγηση από τον επιβλέποντα και εφαρμόζονται οι διατάξεις του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Α.Ε.Ι. και του εσωτερικού κανονισμού του προγράμματος σπουδών.</p> <p>5. Οι υποψήφιοι διδάκτορες του παρόντος έχουν όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις, συμπεριλαμβανομένης της υποβολής προόδων, που προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό του Α.Ε.Ι. και τον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος.</p> <p>6. Επιχειρήσεις ή βιομηχανίες που εδρεύουν ή έχουν παράρτημα στην ημεδαπή δύναται να χρηματοδοτούν, εν μέρει ή εν όλω, την εκπόνηση βιομηχανικού διδακτορικού. Η οικονομική διαχείριση της χρηματοδότησης πραγματοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου/προγράμματος καθορίζεται με το πρωτόκολλο συνεργασίας της παρ. 3.</p> <p>7. Οι υποψήφιοι διδάκτορες που εκπονούν βιομηχανικά διδακτορικά, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, ασφαλιζονται με βάση τα οριζόμενα στο άρθρο 69. Η υποχρέωση καταβολής ασφαλιστικών εισφορών βαρύνει τη συνεργαζόμενη επιχείρηση ή βιομηχανία, εκτός εάν η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής χρηματοδοτείται μέσω της επιχείρησης ή της βιομηχανίας για την εκτέλεση έργου/προγράμματος μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), οπότε οι ασφαλιστικές εισφορές δύναται να βαρύνουν τον προϋπολογισμό του χρηματοδοτούμενου έργου/προγράμματος του Ε.Λ.Κ.Ε. Υπόχρεος για την τήρηση των ασφαλιστικών υποχρεώσεων και την καταβολή εισφορών παραμένει η συνεργαζόμενη επιχείρηση ή βιομηχανία.</p>	<p>υποψήφιου διδάκτορα. Ο εκπρόσωπος της επιχείρησης ή βιομηχανίας δύναται να συμμετέχει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στις συνεδριάσεις της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και στην επταμελή εξεταστική επιτροπή, εκφράζοντας τις απόψεις του.</p> <p>3. Με πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), της συνεργαζόμενης επιχείρησης ή βιομηχανίας και του υποψήφιου διδάκτορα, το οποίο εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης του Τμήματος, καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι συνεργασίας για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στην επιχείρηση ή τη βιομηχανία και την εξαγωγή των ερευνητικών αποτελεσμάτων, τη χρήση υποδομών του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι., αν η έρευνα διεξάγεται εντός του Α.Ε.Ι., τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα κάθε συμβαλλόμενου μέρους, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας επί του έργου που διεξάγεται κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.</p> <p>4. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ο υποψήφιος διδάκτορας δύναται να διεξάγει, εν όλω ή εν μέρει, την ερευνητική του δραστηριότητα σε χώρους της επιχείρησης ή βιομηχανίας, μετά από σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζονται η υποστήριξη και η καθοδήγηση από τον επιβλέποντα και εφαρμόζονται οι διατάξεις του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Α.Ε.Ι. και του εσωτερικού κανονισμού του προγράμματος σπουδών.</p> <p>5. Οι υποψήφιοι διδάκτορες του παρόντος έχουν όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις, συμπεριλαμβανομένης της υποβολής προόδων, που προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό του Α.Ε.Ι. και τον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος.</p> <p>6. Επιχειρήσεις ή βιομηχανίες που εδρεύουν ή έχουν παράρτημα στην ημεδαπή δύναται να χρηματοδοτούν, εν μέρει ή εν όλω, την εκπόνηση βιομηχανικού διδακτορικού. Η οικονομική διαχείριση της χρηματοδότησης πραγματοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου/προγράμματος καθορίζεται με το πρωτόκολλο συνεργασίας της παρ. 3.</p> <p>7. Οι υποψήφιοι διδάκτορες που εκπονούν βιομηχανικά διδακτορικά, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, ασφαλιζονται για παροχές σε είδος και σε χρήμα στον Ηλεκτρονικό Εθνικό Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (ε-ΕΦΚΑ), εκτός αν είναι παράλληλα ασφαλισμένοι, άμεσα ή έμμεσα, για υγειονομική περίθαλψη σε φορέα ασφάλισης ασθενείας. Η υποχρέωση καταβολής ασφαλιστικών εισφορών ασφαλισμένου και εργοδότη, οι οποίες υπολογίζονται επί του κατώτατου μισθού, βαρύνει τη συνεργαζόμενη επιχείρηση ή βιομηχανία, εκτός εάν η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής χρηματοδοτείται μέσω της επιχείρησης ή της βιομηχανίας για την εκτέλεση έργου/προγράμματος μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), οπότε οι ασφαλιστικές εισφορές δύναται να βαρύνουν τον προϋπολογισμό του χρηματοδοτούμενου έργου/προγράμματος του Ε.Λ.Κ.Ε.</p> <p>8. Η εκπόνηση βιομηχανικού διδακτορικού σύμφωνα με το παρόν άρθρο δύναται να χρηματοδοτείται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας και επιχειρήσεις ή βιομηχανίες, που εδρεύουν ή λειτουργούν παράρτημα στην ημεδαπή.</p> <p>9. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την εκπόνηση βιομηχανικών διδακτορικών που χρηματοδοτούνται από πόρους του</p>
--	--

<p>8. Η εκπόνηση βιομηχανικού διδακτορικού σύμφωνα με το παρόν άρθρο δύναται να χρηματοδοτείται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας και επιχειρήσεις ή βιομηχανίες, που εδρεύουν ή λειτουργούν παράρτημα στην ημεδαπή.</p> <p>9. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την εκπόνηση βιομηχανικών διδακτορικών που χρηματοδοτούνται από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.</p> <p>10. Επιχειρήσεις ή βιομηχανίες που εδρεύουν ή έχουν παράρτημα στην ημεδαπή δύναται να χρηματοδοτούν, εν μέρει ή εν όλω, την εκπόνηση βιομηχανικού διδακτορικού. Η οικονομική διαχείριση της χρηματοδότησης πραγματοποιείται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι.. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου/προγράμματος καθορίζεται με το πρωτόκολλο συνεργασίας της παρ. 3.»</p>	<p>Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας.»</p>
<p>Άρθρο 112 Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας-Τροποποίηση περ. ι) άρθρου 136 ν. 4957/2022</p> <p>Στην περ. ι) του άρθρου 136 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του πανεπιστημιακού κέντρου έρευνας και καινοτομίας, προστίθεται η φράση «κατόπιν σύμπραξης με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας του Ιδρύματος, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι.» και η περ. ι) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«ι) την προστασία της διανοητικής ιδιοκτησίας που παράγεται εντός του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. και τη διάχυση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. κατόπιν σύμπραξης με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας του Ιδρύματος, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. σε συνεργασία με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας και τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας.»</p>	<p>Η περ. ι) του άρθρου 136 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«ι) την προστασία της διανοητικής ιδιοκτησίας που παράγεται εντός του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. και τη διάχυση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. σε συνεργασία με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας και τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας»</p>
<p>Άρθρο 113 Προϋποθέσεις εκλογής και εξέλιξης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού-Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 143 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 6 του άρθρου 143 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί προϋποθέσεων εκλογής και εξέλιξης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, στις υποπερ. αγ), βγ), γδ) προστίθεται η αναφορά σε άλλα δικαιώματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«6. Ως προϋποθέσεις και προσόντα για την εκλογή σε θέση μέλους Δ.Ε.Π. ορίζονται: α) Για την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή: αα) η κατοχή διδακτορικού διπλώματος σε αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης, με την επιφύλαξη της παρ. 2, αβ) κατ' ελάχιστον τρία (3) έτη εμπειρίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος,</p>	<p>Η παρ.6 του άρθρου 143 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«6. Ως προϋποθέσεις και προσόντα για την εκλογή σε θέση μέλους Δ.Ε.Π. ορίζονται: α) Για την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:</p>

<p>αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αλλοδαπής σε σχετικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης ή ερευνητικού έργου σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ερευνητική και εν γένει επιστημονική επαγγελματική απασχόληση σε σχετικό επιστημονικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης ή συνδυασμός των παραπάνω, που αθροίζουν κατ' ελάχιστον σε τρία (3) έτη εμπειρίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος,</p> <p>αγ) πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων ή επιστημονικούς συλλογικούς τόμους, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, τα οποία λειτουργούν με σύστημα κριτών, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους ερευνητές, ή πρωτότυπη επιστημονική μονογραφία πέρα από τη διδακτορική διατριβή ή συνδυασμός των παραπάνω. Ειδικώς στις περιπτώσεις κατά τις οποίες το γνωστικό αντικείμενο της θέσης αφορά σε επιστημονικό πεδίο για το οποίο υπάρχουν διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ως συγγραφικό έργο εκτιμάται κυρίως αυτό που έχει δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε συνδυασμό με τον βαθμό απήχησής τους.</p> <p>Για την εκλογή συνεκτιμώνται ιδιαιτέρως: i) η διεθνής ερευνητική και επιστημονική παρουσία του υποψηφίου, και ιδίως κατά πόσο το συνολικό ερευνητικό και επιστημονικό του έργο αναγνωρίζεται από άλλους ερευνητές και θεμελιώνει προοπτικές διεθνούς ακαδημαϊκής καταξίωσης, ii) η συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και στην εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων, iii) η κατοχύρωση διανοητικής ιδιοκτησίας μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και άλλων δικαιωμάτων βιομηχανικής ιδιοκτησίας και iv) η συμμετοχή στην ίδρυση εταιρειών τεχνολογιών (spin off), που έχουν προκύψει από την εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων του υποψηφίου.</p> <p>Κατά τη διαδικασία μονιμοποίησης εξετάζεται το συνολικό διδακτικό, ερευνητικό και εν γένει επιστημονικό έργο που έχει παραχθεί από τον υποψήφιο από την ημερομηνία της εκλογής έως την ημερομηνία υποβολής αίτησης μονιμοποίησης, καθώς και η συμμετοχή του στο διοικητικό έργο του Τμήματος και του Α.Ε.Ι.</p> <p>β) Για την εκλογή ή εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή:</p> <p>βα) η κατοχή διδακτορικού διπλώματος, με την επιφύλαξη της παρ. 2,</p> <p>ββ) κατ' ελάχιστον πέντε (5) έτη εμπειρίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αλλοδαπής σε σχετικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης ή ερευνητικού έργου σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ερευνητική και εν γένει επιστημονική επαγγελματική απασχόληση σε σχετικό επιστημονικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης ή συνδυασμός των παραπάνω,</p> <p>βγ) πρωτότυπες δημοσιεύσεις, σε επιστημονικά περιοδικά ή σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων ή επιστημονικούς συλλογικούς τόμους, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, τα οποία λειτουργούν με σύστημα κριτών, από τις οποίες ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμες ή</p>	<p>αα) η κατοχή διδακτορικού διπλώματος σε αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης, με την επιφύλαξη της παρ. 2,</p> <p>αβ) κατ' ελάχιστον τρία (3) έτη εμπειρίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αλλοδαπής σε σχετικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης ή ερευνητικού έργου σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ερευνητική και εν γένει επιστημονική επαγγελματική απασχόληση σε σχετικό επιστημονικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης ή συνδυασμός των παραπάνω, που αθροίζουν κατ' ελάχιστον σε τρία (3) έτη εμπειρίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος,</p> <p>αγ) πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων ή επιστημονικούς συλλογικούς τόμους, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, τα οποία λειτουργούν με σύστημα κριτών, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους ερευνητές, ή πρωτότυπη επιστημονική μονογραφία πέρα από τη διδακτορική διατριβή ή συνδυασμός των παραπάνω. Ειδικώς στις περιπτώσεις κατά τις οποίες το γνωστικό αντικείμενο της θέσης αφορά σε επιστημονικό πεδίο για το οποίο υπάρχουν διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ως συγγραφικό έργο εκτιμάται κυρίως αυτό που έχει δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε συνδυασμό με τον βαθμό απήχησής τους.</p> <p>Για την εκλογή συνεκτιμώνται ιδιαιτέρως: i) η διεθνής ερευνητική και επιστημονική παρουσία του υποψηφίου, και ιδίως κατά πόσο το συνολικό ερευνητικό και επιστημονικό του έργο αναγνωρίζεται από άλλους ερευνητές και θεμελιώνει προοπτικές διεθνούς ακαδημαϊκής καταξίωσης, ii) η συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και στην εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων, iii) η κατοχύρωση διανοητικής ιδιοκτησίας μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και iv) η συμμετοχή στην ίδρυση εταιρειών τεχνολογιών (spin off), που έχουν προκύψει από την εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων του υποψηφίου.</p> <p>Κατά τη διαδικασία μονιμοποίησης εξετάζεται το συνολικό διδακτικό, ερευνητικό και εν γένει επιστημονικό έργο που έχει παραχθεί από τον υποψήφιο από την ημερομηνία της εκλογής έως την ημερομηνία υποβολής αίτησης μονιμοποίησης, καθώς και η συμμετοχή του στο διοικητικό έργο του Τμήματος και του Α.Ε.Ι.</p> <p>β) Για την εκλογή ή εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή:</p> <p>βα) η κατοχή διδακτορικού διπλώματος, με την επιφύλαξη της παρ. 2,</p> <p>ββ) κατ' ελάχιστον πέντε (5) έτη εμπειρίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αλλοδαπής σε σχετικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης ή ερευνητικού έργου σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ερευνητική και εν γένει επιστημονική επαγγελματική απασχόληση σε σχετικό επιστημονικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης ή συνδυασμός των παραπάνω,</p> <p>βγ) πρωτότυπες δημοσιεύσεις, σε επιστημονικά περιοδικά ή σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων ή επιστημονικούς συλλογικούς τόμους, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, τα οποία λειτουργούν με σύστημα κριτών, από τις οποίες ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμες ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες πέρα από τη διδακτορική διατριβή ή συνδυασμός των</p>
--	---

πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες πέρα από τη διδακτορική διατριβή ή συνδυασμός των παραπάνω. Ειδικώς στις περιπτώσεις όπου το γνωστικό αντικείμενο της θέσης είναι σε επιστημονικό πεδίο όπου υπάρχουν διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ως συγγραφικό έργο εκτιμάται κυρίως αυτό που έχει δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε συνδυασμό με τον βαθμό απήχυσής τους.

Για την εκλογή ή εξέλιξη συνεκτιμώνται ιδιαίτερως: i) η διεθνής ερευνητική και επιστημονική παρουσία του υποψηφίου, ii) κατά πόσο το συνολικό ερευνητικό και επιστημονικό του έργο έχει συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και χρησιμοποιηθεί και αναγνωρισθεί από άλλους ερευνητές διεθνώς, iii) η αναγνωρισμένη κοινωνική παρουσία και παρέμβαση, iv) το συνολικό διοικητικό έργο, όπως οι συμμετοχές σε επιτροπές του Α.Ε.Ι., v) η συμμετοχή σε ερευνητικά έργα ή η ανάληψη της επιστημονικής ευθύνης κατά την έννοια του άρθρου 234 σε ορισμένα εξ αυτών, vi) η κατοχύρωση διανοητικής ιδιοκτησίας μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και άλλων δικαιωμάτων βιομηχανικής ιδιοκτησίας και vii) η συμμετοχή στην ίδρυση εταιρειών τεχνολογικών (spin off).

γ) Για την εκλογή ή εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή: γα) κατ' ελάχιστον έξι (6) έτη εμπειρίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αλλοδαπής σε σχετικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης, με τεκμηριωμένη σημαντική συμβολή στη διαμόρφωση και διδασκαλία της ύλης μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος ή ερευνητικού έργου σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ερευνητικής και εν γένει επιστημονικής επαγγελματικής απασχόλησης σε σχετικό επιστημονικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης ή συνδυασμός των παραπάνω,

γβ) πρωτότυπες δημοσιεύσεις, σε επιστημονικά περιοδικά ή σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων ή επιστημονικούς συλλογικούς τόμους, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, τα οποία λειτουργούν με σύστημα κριτών, από τις οποίες ένας ικανός αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμες ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες. Ειδικώς στις περιπτώσεις κατά τις οποίες το γνωστικό αντικείμενο της θέσης αφορά σε επιστημονικό πεδίο για το οποίο υπάρχουν διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ως συγγραφικό έργο εκτιμάται κυρίως αυτό που έχει δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε συνδυασμό με τον βαθμό απήχυσής τους,

γγ) διδακτική εμπειρία, επί τριετία, τουλάχιστον, σε αναγνωρισμένα προγράμματα μεταπτυχιακών ή διδακτορικών σπουδών των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή διεύθυνση επί τριετία, τουλάχιστον, αναγνωρισμένων ερευνητικών κέντρων ή ινστιτούτων ή τριετής τουλάχιστον θητεία σε διευθυντική θέση υψηλού κύρους οργανισμού της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,

γδ) επίβλεψη, με την ιδιότητα του επιβλέποντος καθηγητή, μίας (1) τουλάχιστον διδακτορικής διατριβής που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή της ή συμμετοχή

παραπάνω. Ειδικώς στις περιπτώσεις όπου το γνωστικό αντικείμενο της θέσης είναι σε επιστημονικό πεδίο όπου υπάρχουν διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ως συγγραφικό έργο εκτιμάται κυρίως αυτό που έχει δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε συνδυασμό με τον βαθμό απήχυσής τους.

Για την εκλογή ή εξέλιξη συνεκτιμώνται ιδιαίτερως: i) η διεθνής ερευνητική και επιστημονική παρουσία του υποψηφίου, ii) κατά πόσο το συνολικό ερευνητικό και επιστημονικό του έργο έχει συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και χρησιμοποιηθεί και αναγνωρισθεί από άλλους ερευνητές διεθνώς, iii) η αναγνωρισμένη κοινωνική παρουσία και παρέμβαση, iv) το συνολικό διοικητικό έργο, όπως οι συμμετοχές σε επιτροπές του Α.Ε.Ι., v) η συμμετοχή σε ερευνητικά έργα ή η ανάληψη της επιστημονικής ευθύνης κατά την έννοια του άρθρου 234 σε ορισμένα εξ αυτών, vi) η κατοχύρωση διανοητικής ιδιοκτησίας μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και vii) η συμμετοχή στην ίδρυση εταιρειών τεχνολογικών (spin off).

γ) Για την εκλογή ή εξέλιξη στη βαθμίδα του Καθηγητή: γα) κατ' ελάχιστον έξι (6) έτη εμπειρίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αλλοδαπής σε σχετικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης, με τεκμηριωμένη σημαντική συμβολή στη διαμόρφωση και διδασκαλία της ύλης μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος ή ερευνητικού έργου σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ερευνητικής και εν γένει επιστημονικής επαγγελματικής απασχόλησης σε σχετικό επιστημονικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης ή συνδυασμός των παραπάνω,

γβ) πρωτότυπες δημοσιεύσεις, σε επιστημονικά περιοδικά ή σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων ή επιστημονικούς συλλογικούς τόμους, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, τα οποία λειτουργούν με σύστημα κριτών, από τις οποίες ένας ικανός αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμες ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες. Ειδικώς στις περιπτώσεις κατά τις οποίες το γνωστικό αντικείμενο της θέσης αφορά σε επιστημονικό πεδίο για το οποίο υπάρχουν διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ως συγγραφικό έργο εκτιμάται κυρίως αυτό που έχει δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε συνδυασμό με τον βαθμό απήχυσής τους,

γγ) διδακτική εμπειρία, επί τριετία, τουλάχιστον, σε αναγνωρισμένα προγράμματα μεταπτυχιακών ή διδακτορικών σπουδών των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή διεύθυνση επί τριετία, τουλάχιστον, αναγνωρισμένων ερευνητικών κέντρων ή ινστιτούτων ή τριετής τουλάχιστον θητεία σε διευθυντική θέση υψηλού κύρους οργανισμού της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,

γδ) επίβλεψη, με την ιδιότητα του επιβλέποντος καθηγητή, μίας (1) τουλάχιστον διδακτορικής διατριβής που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή της ή συμμετοχή σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές δύο (2) τουλάχιστον διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή τους. Ειδικώς τα μέλη Δ.Ε.Π. με γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κατά τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης (de lege artis) σύμφωνα με την παρ. 2 δεν απαιτείται η πλήρωση της προϋπόθεσης του προηγούμενου εδαφίου για την εξέλιξη μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή.

<p>σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές δύο (2) τουλάχιστον διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή τους. Ειδικώς τα μέλη Δ.Ε.Π. με γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθως η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κατά τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης (de lege artis) σύμφωνα με την παρ. 2 δεν απαιτείται η πλήρωση της προϋπόθεσης του προηγούμενου εδαφίου για την εξέλιξη μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή.</p> <p>Για την εκλογή ή εξέλιξη συνεκτιμώνται ιδιαιτέρως: i) η διεθνής ερευνητική και επιστημονική παρουσία του υποψήφιου, ii) κατά πόσο το συνολικό ερευνητικό και επιστημονικό του έργο έχει συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης, έχει χρησιμοποιηθεί και αναγνωρισθεί από άλλους ερευνητές διεθνώς, iii) η αναγνωρισμένη κοινωνική παρουσία και παρέμβαση, iv) το συνολικό διοικητικό έργο σε θέσεις ευθύνης και σε επιτροπές του ιδρύματος, v) η συμμετοχή σε ερευνητικά έργα ή η ανάληψη της επιστημονικής ευθύνης κατά την έννοια του άρθρου 234 σε ορισμένα εξ αυτών, vi) η κατοχύρωση διανοητικής ιδιοκτησίας μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και vii) η συμμετοχή στην ίδρυση εταιρειών τεχνολογικών (spin off), που έχουν προκύψει από την εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων του υποψηφίου.»</p>	<p>Για την εκλογή ή εξέλιξη συνεκτιμώνται ιδιαιτέρως: i) η διεθνής ερευνητική και επιστημονική παρουσία του υποψήφιου, ii) κατά πόσο το συνολικό ερευνητικό και επιστημονικό του έργο έχει συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης, έχει χρησιμοποιηθεί και αναγνωρισθεί από άλλους ερευνητές διεθνώς, iii) η αναγνωρισμένη κοινωνική παρουσία και παρέμβαση, iv) το συνολικό διοικητικό έργο σε θέσεις ευθύνης και σε επιτροπές του ιδρύματος, v) η συμμετοχή σε ερευνητικά έργα ή η ανάληψη της επιστημονικής ευθύνης κατά την έννοια του άρθρου 234 σε ορισμένα εξ αυτών, vi) η κατοχύρωση διανοητικής ιδιοκτησίας μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και vii) η συμμετοχή στην ίδρυση εταιρειών τεχνολογικών (spin off), που έχουν προκύψει από την εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων του υποψηφίου.»</p>
<p>Άρθρο 114 Χρηματοδότηση μονάδας μεταφοράς τεχνολογίας και καινοτομίας-Τροποποίηση άρθρου 211 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 211 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί μονάδας μεταφοράς τεχνολογίας και καινοτομίας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2 προστίθενται περ. κ), κα), κβ), κγ), κδ) και κε), β) το δεύτερο εδάφιο της παρ. 5 αντικαθίσταται, γ) προστίθεται παρ. 7 και το άρθρο 211 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 211 Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας 1. Με την επιφύλαξη του δευτέρου εδαφίου της παρ. 4, σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται «Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας», η δομή, η οργανωτική διάρθρωση και το επίπεδο της οποίας καθορίζονται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. Η Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας είτε εντάσσεται στην οργανωτική διάρθρωση της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. είτε αποτελεί ανεξάρτητη μονάδα του Α.Ε.Ι. και υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη ή τον αρμόδιο ανά περίπτωση Αντιπρύτανη. Η Μονάδα συνεργάζεται με την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. για θέματα που σχετίζονται με τις αρμοδιότητές της.</p> <p>2. Αντικείμενο της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας είναι η ενίσχυση της ερευνητικής ικανότητας του Α.Ε.Ι., η διασύνδεσή του με τη βιομηχανία, η μεταφορά της γνώσης που παράγεται προς την κοινωνία και η καλλιέργεια της ιδέας της επιχειρηματικότητας εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας. Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Μονάδας είναι:</p>	<p>Το άρθρο 211 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 211 Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας</p> <p>1. Με την επιφύλαξη του δευτέρου εδαφίου της παρ. 4, σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται «Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας», η δομή, η οργανωτική διάρθρωση και το επίπεδο της οποίας καθορίζονται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. Η Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας είτε εντάσσεται στην οργανωτική διάρθρωση της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. είτε αποτελεί ανεξάρτητη μονάδα του Α.Ε.Ι. και υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη ή τον αρμόδιο ανά περίπτωση Αντιπρύτανη. Η Μονάδα συνεργάζεται με την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. για θέματα που σχετίζονται με τις αρμοδιότητές της.</p> <p>2. Αντικείμενο της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας είναι η ενίσχυση της ερευνητικής ικανότητας του Α.Ε.Ι., η διασύνδεσή του με τη βιομηχανία, η μεταφορά της γνώσης που παράγεται προς την κοινωνία και η καλλιέργεια της ιδέας της</p>

<p>α) η εκπαίδευση των φοιτητών και των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, επιχειρηματικότητας και ανάπτυξης των ερευνητικών αποτελεσμάτων με σκοπό την εμπορική τους αξιοποίηση,</p> <p>β) η υποστήριξη των ερευνητικών ομάδων στη διαδικασία ίδρυσης και ανάπτυξης εταιρειών τεχνολογίας (spin off), σύμφωνα με τον ν. 4864/2021 (Α' 237),</p> <p>γ) η υποστήριξη των ερευνητικών ομάδων του Α.Ε.Ι. σε θέματα προστασίας της διανοητικής ιδιοκτησίας επί καινοτόμων προϊόντων, υπηρεσιών, πρακτικών και ιδεών που παράγονται εντός του Α.Ε.Ι. και κατοχύρωσης αυτής σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο,</p> <p>δ) η διαχείριση χαρτοφυλακίου δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας του Α.Ε.Ι., όπως διπλώματα ευρεσιτεχνίας, τεχνολογία, βιομηχανικά σχέδια, λογισμικά και εμπορικά μυστικά, με σκοπό την εμπορική τους αξιοποίηση από το Α.Ε.Ι. ή από μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας ή από τρίτους φορείς κατόπιν παραχώρησης ή μεταβίβασης των δικαιωμάτων,</p> <p>ε) η υποστήριξη των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων για τη διεκδίκηση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων/προγραμμάτων,</p> <p>στ) η αναζήτηση χρηματοδοτήσεων από φορείς του ιδιωτικού τομέα για τη διεξαγωγή έρευνας,</p> <p>ζ) η παροχή εξειδικευμένων συμβουλευτικών υπηρεσιών προς το προσωπικό και τους φοιτητές του Α.Ε.Ι., καθώς και προς επιχειρήσεις και λουτούς οργανισμούς του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων της Μονάδας,</p> <p>η) η αξιολόγηση του εμπορικού ενδιαφέροντος για την αξιοποίηση της γνώσης, των τεχνολογιών και των ερευνητικών αποτελεσμάτων που παράγονται εντός του Α.Ε.Ι., και η υποβολή εισηγήσεων για τη χρηματοδότηση μέσω ίδιων πόρων της εμπορικής αξιοποίησης αυτών στη βιομηχανία,</p> <p>θ) η υποστήριξη των ενδιαφερόμενων υποψήφιων διδασκόντων για την εύρεση επιχειρήσεων προς τον σκοπό εκπόνησης βιομηχανικού διδακτορικού,</p> <p>ι) η υποστήριξη της διαδικασίας ίδρυσης και ανάπτυξης νεοφυών επιχειρήσεων μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψήφιων διδασκόντων και μεταδιδακτόρων και επιχειρήσεων έντασης τεχνολογίας (θερμοκοιτίδες), καθώς και της διαδικασίας ένταξής τους στο Εθνικό Μητρώο Νεοφυών Επιχειρήσεων της ομώνυμης Ανώνυμης Εταιρείας (Α.Ε.) του άρθρου 72 του ν. 4914/2022 (Α' 61),</p> <p>ια) η ανάπτυξη μηχανισμών και δράσεων καλλιέργειας επιχειρηματικών ιδεών,</p> <p>ιβ) η ενίσχυση της εξωστρέφειας και η διάχυση της επιστημονικής γνώσης, της τεχνολογίας, της τεχνολογίας, της καινοτομίας και των καλών πρακτικών που παράγονται εντός των Πανεπιστημίων προς φορείς της οικονομίας και της κοινωνίας μέσω της τροφοδότησης επιχειρήσεων που εδρεύουν στην ελληνική επικράτεια,</p> <p>ιγ) η υποστήριξη της ίδρυσης, λειτουργίας και ανάπτυξης τεχνολογικών πάρκων,</p> <p>ιδ) η προσέλκυση και υποστήριξη προγραμμάτων βιομηχανικής έρευνας από Πανεπιστημιακά Εργαστήρια και Ερευνητικά Ινστιτούτα για την εκπόνηση ερευνητικών έργων με σκοπό την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων τους στην</p>	<p>επιχειρηματικότητας εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας. Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Μονάδας είναι:</p> <p>α) η εκπαίδευση των φοιτητών και των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, επιχειρηματικότητας και ανάπτυξης των ερευνητικών αποτελεσμάτων με σκοπό την εμπορική τους αξιοποίηση,</p> <p>β) η υποστήριξη των ερευνητικών ομάδων στη διαδικασία ίδρυσης και ανάπτυξης εταιρειών τεχνολογίας (spin off), σύμφωνα με τον ν. 4864/2021 (Α' 237),</p> <p>γ) η υποστήριξη των ερευνητικών ομάδων του Α.Ε.Ι. σε θέματα προστασίας της διανοητικής ιδιοκτησίας επί καινοτόμων προϊόντων, υπηρεσιών, πρακτικών και ιδεών που παράγονται εντός του Α.Ε.Ι. και κατοχύρωσης αυτής σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο,</p> <p>δ) η διαχείριση χαρτοφυλακίου δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας του Α.Ε.Ι., όπως διπλώματα ευρεσιτεχνίας, τεχνολογία, βιομηχανικά σχέδια, λογισμικά και εμπορικά μυστικά, με σκοπό την εμπορική τους αξιοποίηση από το Α.Ε.Ι. ή από μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας ή από τρίτους φορείς κατόπιν παραχώρησης ή μεταβίβασης των δικαιωμάτων,</p> <p>ε) η υποστήριξη των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων για τη διεκδίκηση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων/προγραμμάτων,</p> <p>στ) η αναζήτηση χρηματοδοτήσεων από φορείς του ιδιωτικού τομέα για τη διεξαγωγή έρευνας,</p> <p>ζ) η παροχή εξειδικευμένων συμβουλευτικών υπηρεσιών προς το προσωπικό και τους φοιτητές του Α.Ε.Ι., καθώς και προς επιχειρήσεις και λουτούς οργανισμούς του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων της Μονάδας,</p> <p>η) η αξιολόγηση του εμπορικού ενδιαφέροντος για την αξιοποίηση της γνώσης, των τεχνολογιών και των ερευνητικών αποτελεσμάτων που παράγονται εντός του Α.Ε.Ι., και η υποβολή εισηγήσεων για τη χρηματοδότηση μέσω ίδιων πόρων της εμπορικής αξιοποίησης αυτών στη βιομηχανία,</p> <p>θ) η υποστήριξη των ενδιαφερόμενων υποψήφιων διδασκόντων για την εύρεση επιχειρήσεων προς τον σκοπό εκπόνησης βιομηχανικού διδακτορικού,</p> <p>ι) η υποστήριξη της διαδικασίας ίδρυσης και ανάπτυξης νεοφυών επιχειρήσεων μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψήφιων διδασκόντων και μεταδιδακτόρων και επιχειρήσεων έντασης τεχνολογίας (θερμοκοιτίδες), καθώς και της διαδικασίας ένταξής τους στο Εθνικό Μητρώο Νεοφυών Επιχειρήσεων της ομώνυμης Ανώνυμης Εταιρείας (Α.Ε.) του άρθρου 72 του ν. 4914/2022 (Α' 61),</p> <p>ια) η ανάπτυξη μηχανισμών και δράσεων καλλιέργειας επιχειρηματικών ιδεών,</p> <p>ιβ) η ενίσχυση της εξωστρέφειας και η διάχυση της επιστημονικής γνώσης, της τεχνολογίας, της τεχνολογίας, της καινοτομίας και των καλών πρακτικών που παράγονται εντός των Πανεπιστημίων προς φορείς της οικονομίας και της κοινωνίας μέσω της τροφοδότησης επιχειρήσεων που εδρεύουν στην ελληνική επικράτεια,</p> <p>ιγ) η υποστήριξη της ίδρυσης, λειτουργίας και ανάπτυξης τεχνολογικών πάρκων,</p> <p>ιδ) η προσέλκυση και υποστήριξη προγραμμάτων βιομηχανικής έρευνας από Πανεπιστημιακά Εργαστήρια και Ερευνητικά Ινστιτούτα για την εκπόνηση ερευνητικών έργων με σκοπό την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων τους στην παραγωγή της επιχείρησης φορέα χρηματοδότησης,</p>
--	--

<p>παραγωγή της επιχείρησης φορέα χρηματοδότησης,</p> <p>ιε) η ανάπτυξη δράσεων καθοδήγησης (mentoring) προς τους φοιτητές του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ιστ) η συλλογή και τήρηση στοιχείων που σχετίζονται με τις αρμοδιότητές της και αφορούν στην υποβολή των ετήσιων εκθέσεων επίδοσης του Α.Ε.Ι., τις προγραμματικές συμφωνίες του άρθρου 15 του ν. 4653/2020 (Α' 12), το στρατηγικό σχέδιο και το ετήσιο σχέδιο δράσης, καθώς και τη στοχοθεσία του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ιζ) η συνεργασία με άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή άλλους ερευνητικούς οργανισμούς, διεθνείς και ευρωπαϊκούς φορείς, οικονομικά και εμπορικά επιμελητήρια, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης και λοιπούς οργανισμούς και επιχειρήσεις του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα για την καλλιέργεια και προώθηση δράσεων μεταφοράς τεχνολογίας, καινοτομίας και νεοφυούς επιχειρηματικότητας, καθώς και η ανάπτυξη συμπράξεων ή συνεργατικών σχημάτων για την εκπόνηση κοινών δράσεων που εξυπηρετούν την αποστολή της Μονάδας,</p> <p>ιη) κάθε άλλη αρμοδιότητα που καθορίζεται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας,</p> <p>κ) ο σχεδιασμός και η υλοποίηση δράσεων, σεμιναρίων, επιστημονικών ημερίδων, εκδηλώσεων, θερινών ή χειμερινών σχολείων και άλλων συναφών δράσεων και πρωτοβουλιών, σε συνεργασία με το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Α.Ε.Ι. και φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, σε θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, καινοτομίας, νεοφυούς επιχειρηματικότητας και ενίσχυσης της διασύνδεσης του Α.Ε.Ι. και των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, και ιδίως των φοιτητών, με τους παραγωγικούς φορείς της χώρας,</p> <p>κα) η υποστήριξη της εκπόνησης επιχειρηματικών σχεδίων (business plans) από τους φοιτητές του Α.Ε.Ι. και τα μέλη των ερευνητικών ομάδων του Α.Ε.Ι.,</p> <p>κβ) η προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για την εκπόνηση βιομηχανικής έρευνας εντός του Α.Ε.Ι.,</p> <p>κγ) η διεξαγωγή διαγωνισμών που προάγουν την αριστεία και ενισχύουν τον υγιή συναγωνισμό στην έρευνα και την καινοτομία μεταξύ των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας,</p> <p>κδ) η υποστήριξη της ίδρυσης και λειτουργίας θερμοκοιτίδας επιχειρήσεων και τεχνολογικού και επιστημονικού πάρκου του Α.Ε.Ι., με σκοπό τη δημιουργία ενός οικοσυστήματος αλληλεπίδρασης του Α.Ε.Ι. με τις επιχειρήσεις της ημεδαπής και αλλοδαπής,</p> <p>κε) η αναζήτηση επενδυτικών αγγέλων (business angels) και κεφαλαίων επιχειρηματικών συμμετοχών για την ίδρυση νεοφυών επιχειρήσεων των φοιτητών του Α.Ε.Ι. και των μελών των ερευνητικών ομάδων για την εμπορική αξιοποίηση καινοτόμων ιδεών και τεχνολογιών.</p> <p>3. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν πρότασης του Πρύτανη ή του αρμόδιου ανά περίπτωση Αντιπρύτανη και εισήγησης της Επιτροπής Μεταφοράς Τεχνολογίας, εγκρίνεται ο Κανονισμός Λειτουργίας της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας.</p> <p>4. Η Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας δύναται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι.</p>	<p>ιε) η ανάπτυξη δράσεων καθοδήγησης (mentoring) προς τους φοιτητές του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ις) η συλλογή και τήρηση στοιχείων που σχετίζονται με τις αρμοδιότητές της και αφορούν στην υποβολή των ετήσιων εκθέσεων επίδοσης του Α.Ε.Ι., τις προγραμματικές συμφωνίες του άρθρου 15 του ν. 4653/2020 (Α' 12), το στρατηγικό σχέδιο και το ετήσιο σχέδιο δράσης, καθώς και τη στοχοθεσία του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ιζ) η συνεργασία με άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή άλλους ερευνητικούς οργανισμούς, διεθνείς και ευρωπαϊκούς φορείς, οικονομικά και εμπορικά επιμελητήρια, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης και λοιπούς οργανισμούς και επιχειρήσεις του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα για την καλλιέργεια και προώθηση δράσεων μεταφοράς τεχνολογίας, καινοτομίας και νεοφυούς επιχειρηματικότητας, καθώς και η ανάπτυξη συμπράξεων ή συνεργατικών σχημάτων για την εκπόνηση κοινών δράσεων που εξυπηρετούν την αποστολή της Μονάδας,</p> <p>ιη) κάθε άλλη αρμοδιότητα που καθορίζεται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας.</p> <p>3. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν πρότασης του Πρύτανη ή του αρμόδιου ανά περίπτωση Αντιπρύτανη και εισήγησης της Επιτροπής Μεταφοράς Τεχνολογίας, εγκρίνεται ο Κανονισμός Λειτουργίας της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας.</p> <p>4. Η Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας δύναται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. να παρέχει επ' αμοιβή υπηρεσίες που σχετίζονται με την αποστολή και τον σκοπό της προς φορείς του ιδιωτικού τομέα, καθώς και να συνάπτει προγραμματικές συμβάσεις με φορείς του δημόσιου τομέα όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) με αντίστοιχο αντικείμενο. Αν ένα Α.Ε.Ι. δεν διαθέτει τις υποδομές ή το προσωπικό για την οργάνωση και λειτουργία Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας, είναι δυνατή η σύναψη προγραμματικής σύμβασης με Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, στο οποίο λειτουργεί τέτοια Μονάδα με σκοπό την παροχή υπηρεσιών που αφορούν στις αρμοδιότητές της προς άλλο Α.Ε.Ι., το προσωπικό του και τους φοιτητές του.</p> <p>5. Η Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας δύναται να προσελκύει πάσης φύσεως χρηματοδοτήσεις, οι οποίες προέρχονται από ιδιωτικούς ή διεθνείς πόρους, καθώς και συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα. Η οικονομική διαχείριση των πόρων πραγματοποιείται αποκλειστικά μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι.</p> <p>6. Η Μονάδα στελεχώνεται ιδίως από επιστημονικό εξειδικευμένο προσωπικό με εμπειρία στα θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενό της. Το προσωπικό δύναται να προέρχεται από τακτικό προσωπικό του Α.Ε.Ι., καθώς και έκτακτο προσωπικό που απασχολείται δυνάμει σύμβασης εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου ή έργου, αν το τακτικό προσωπικό του Α.Ε.Ι. δεν επαρκεί για τη στελέχωση της μονάδας. Το έκτακτο προσωπικό επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 243. Η μισθοδοσία του έκτακτου προσωπικού βαρύνει αποκλειστικά τον προϋπολογισμό έργου/προγράμματος που χρηματοδοτείται από πόρους της Μονάδας ή ίδιους πόρους του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι.»</p>
--	---

<p>να παρέχει επ' αμοιβή υπηρεσίες που σχετίζονται με την αποστολή και τον σκοπό της προς φορείς του ιδιωτικού τομέα, καθώς και να συνάπτει προγραμματικές συμβάσεις με φορείς του δημόσιου τομέα όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) με αντίστοιχο αντικείμενο. Αν ένα Α.Ε.Ι. δεν διαθέτει τις υποδομές ή το προσωπικό για την οργάνωση και λειτουργία Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας, είναι δυνατή η σύναψη προγραμματικής σύμβασης με Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, στο οποίο λειτουργεί τέτοια Μονάδα με σκοπό την παροχή υπηρεσιών που αφορούν στις αρμοδιότητές της προς άλλο Α.Ε.Ι., το προσωπικό του και τους φοιτητές του.</p> <p>5. Η Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας δύναται να προσελκύει πάσης φύσεως χρηματοδοτήσεις, οι οποίες προέρχονται από ιδιωτικούς ή διεθνείς πόρους, καθώς και συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα. Η οικονομική διαχείριση των πόρων μπορεί να γίνεται τόσο μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι., όσο και μέσω της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του ιδρύματος, κατά τους όρους της προγραμματικής σύμβασης της παρ. 4 του άρθρου 262 και αναλόγως των αναγκών του Α.Ε.Ι..</p> <p>6. Η Μονάδα στελεχώνεται ιδίως από επιστημονικό εξειδικευμένο προσωπικό με εμπειρία στα θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενό της. Το προσωπικό δύναται να προέρχεται από τακτικό προσωπικό του Α.Ε.Ι., καθώς και έκτακτο προσωπικό που απασχολείται δυνάμει σύμβασης εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου ή έργου, αν το τακτικό προσωπικό του Α.Ε.Ι. δεν επαρκεί για τη στελέχωση της μονάδας. Το έκτακτο προσωπικό επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 243. Η μισθοδοσία του έκτακτου προσωπικού βαρύνει αποκλειστικά τον προϋπολογισμό έργου/προγράμματος που χρηματοδοτείται από πόρους της Μονάδας ή ίδιους πόρους του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι.</p> <p>7. Για την κάλυψη των αναγκών της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών του Α.Ε.Ι., το αργότερο έως το τέλος Ιουλίου κάθε έτους, καθορίζεται το ύψος των εσόδων που στο επόμενο οικονομικό έτος (α) είτε θα πιστωθεί σε διακριτό έργο στον Ε.Λ.Κ.Ε. (Λειτουργία της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας) (β) είτε θα αποδοθεί στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. μέσω της προγραμματικής σύμβασης της παρ. 4 του άρθρου 262. Το εν λόγω ποσό δεν μπορεί να υπολείπεται του δύο τοις εκατό (2%) του συνόλου των ετήσιων εσόδων του τρέχοντος οικονομικού έτους που προέρχονται από τους ίδιους πόρους του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 230, όπως υπολογίζεται ότι το σύνολο αυτών διαμορφώνεται την 31η Δεκεμβρίου. Για την εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών, η Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας καταθέτει στην Επιτροπή το αργότερο έως το τέλος Ιουνίου του έτους εισηγητικό σημείωμα με προϋπολογιστικά στοιχεία.»</p>	
<p>Άρθρο 115 Θέματα οικονομικής διαχείρισης-Αντικατάσταση παρ. 8 άρθρου 237 ν. 4957/2022</p>	<p>Η παρ. 8 του άρθρου 237 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>Η παρ. 8 του άρθρου 237 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί θεμάτων οικονομικής διαχείρισης, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«8. Με την απόφαση της παρ. 4 ένα μέρος των ετήσιων εσόδων που προέρχονται από ίδιους πόρους, σύμφωνα με το άρθρο 230, δύναται να αποδίδεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. με σκοπό την υποστήριξη των δραστηριοτήτων της, όπως αυτές καθορίζονται στο άρθρο 261, εξειδικεύονται στο καταστατικό της και στις προγραμματικές συμβάσεις της παρ. 4 του άρθρου 262, εφόσον η Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. αναλαμβάνει την υλοποίηση ενεργειών διαχείρισης και αξιοποίησης της διανοητικής ιδιοκτησίας του Α.Ε.Ι.»</p>	<p>«8. Με την απόφαση της παρ. 4 δύναται ένα μέρος των ετήσιων εσόδων που προέρχονται από ίδιους πόρους, σύμφωνα με το άρθρο 230, να αποδίδεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. με σκοπό την υποστήριξη των δραστηριοτήτων της, όπως αυτές καθορίζονται στο άρθρο 261 και εξειδικεύονται στο καταστατικό της. Αν η αρμοδιότητα διαχείρισης και αξιοποίησης της ίδιας περιουσίας του Α.Ε.Ι., καθώς και της αξιοποίησης της διανοητικής ιδιοκτησίας του Α.Ε.Ι., έχει ανατεθεί στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι., η χρηματοδότηση δράσεων της περ. δ) της παρ. 7 πραγματοποιούνται αποκλειστικά μέσω της Εταιρείας.»</p>
<p>Άρθρο 116 Διαδικασία είσπραξης εσόδων από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας μελών του προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων – Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 257 ν. 4957/2022</p> <p>Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 257 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της διαδικασίας είσπραξης εσόδων από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας μελών του προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στο πρώτο εδάφιο προστίθεται η φράση «, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής τους σε «εταιρείες-τεχνοβλαστούς», σύμφωνα με όσα προβλέπονται στα άρθρα 51 έως 68 του ν. 4864/2021 (Α' 237)» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) που ασκούν επιχειρηματική δραστηριότητα είτε ατομικώς είτε μέσω εταιρείας, υποχρεούνται να αποδίδουν ετησίως προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. όπου υπηρετούν, ποσοστό επτά τοις εκατό (7%) επί του ετήσιου καθαρού εισοδήματος που προέρχεται από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής τους σε «εταιρείες-τεχνοβλαστούς», σύμφωνα με όσα προβλέπονται στα άρθρα 51 έως 68 του ν. 4864/2021 (Α' 237). Το εν λόγω ποσό αποτελεί πόρο του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι., παρακρατείται απευθείας από την Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων (Α.Α.Δ.Ε.) μετά την εκκαθάριση της δήλωσης φορολογίας του υπόχρεου και αποδίδεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. Ως άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, ατομικά ή μέσω εταιρείας, λογίζεται αποκλειστικά η παροχή κάθε είδους υπηρεσιών που σχετίζονται με την επιστήμη των υπόχρεων και όχι η άσκηση επενδυτικών δραστηριοτήτων των υπόχρεων.»</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 257 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) που ασκούν επιχειρηματική δραστηριότητα είτε ατομικώς είτε μέσω εταιρείας, υποχρεούνται να αποδίδουν ετησίως προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. όπου υπηρετούν, ποσοστό επτά τοις εκατό (7%) επί του ετήσιου καθαρού εισοδήματος που προέρχεται από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας. Το εν λόγω ποσό αποτελεί πόρο του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι., παρακρατείται απευθείας από την Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων (Α.Α.Δ.Ε.) μετά την εκκαθάριση της δήλωσης φορολογίας του υπόχρεου και αποδίδεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. Ως άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας, ατομικά ή μέσω εταιρείας, λογίζεται αποκλειστικά η παροχή κάθε είδους υπηρεσιών που σχετίζονται με την επιστήμη των υπόχρεων και όχι η άσκηση επενδυτικών δραστηριοτήτων των υπόχρεων.»</p>

<p style="text-align: center;">Άρθρο 117 Θέματα διαχείρισης και αξιοποίησης της περιουσίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων-Τροποποίηση άρθρου 262 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 262 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί θεμάτων διαχείρισης και αξιοποίησης της ακίνητης περιουσίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στον τίτλο του άρθρου διαγράφεται η λέξη «ακίνητης», β) προστίθεται παρ. 4, και το άρθρο 267 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 262</p> <p style="text-align: center;">Θέματα διαχείρισης και αξιοποίησης της περιουσίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων</p> <p>1. Κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνάπτει προγραμματική σύμβαση με την Εταιρεία αξιοποίησης και διαχείρισης της περιουσίας με την οποία καθορίζονται τα ακόλουθα στοιχεία:</p> <p>α) τα ακίνητα, καθώς και κληροδοτήματα του Α.Ε.Ι., που διατίθενται προς την Εταιρεία με σκοπό τη διοίκηση, διαχείριση, εκμετάλλευση και διάθεσή τους,</p> <p>β) το ύψος της αμοιβής της εταιρείας, το οποίο δύναται να καθορίζεται ως ποσοστό παρακράτησης επί των εσόδων από τη διαχείριση και εκμετάλλευση των ακινήτων, το οποίο πρέπει να είναι εύλογο και δίκαιο λαμβάνοντας υπόψη τις συνθήκες της αγοράς και τις ρυθμίσεις της ενωσιακής νομοθεσίας περί κρατικών ενισχύσεων,</p> <p>γ) η διαδικασία διάθεσης των εσόδων προς το Α.Ε.Ι.,</p> <p>δ) οι υποχρεώσεις της Εταιρείας σχετικά με τη συντήρηση των ακινήτων και την εκπόνηση τεχνικών εργασιών, όπως οικοδομικών, ηλεκτρολογικών, μηχανολογικών, ενεργειακών, υδραυλικών, έργων εκσυγχρονισμού και ανακαίνισης ακινήτων, καθώς και κάθε είδους κατασκευαστικού έργου,</p> <p>ε) ειδικότεροι όροι διαχείρισης και εκμετάλλευσης ανά ακίνητο που ανατίθεται προς την Εταιρεία,</p> <p>στ) ειδικότεροι όροι διαχείρισης εσόδων από υπηρεσίες πανεπιστημιακών εργαστηρίων, καθώς και άυλη περιουσία του πανεπιστημίου,</p> <p>ζ) η διάρκεια ισχύος της σύμβασης.</p> <p>Η προγραμματική σύμβαση δύναται να περιλαμβάνει επιχειρησιακό πρόγραμμα σχετικά με την αξιοποίηση και εκμετάλλευση της ακίνητης</p>	<p>Το άρθρο 262 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 262</p> <p>Θέματα διαχείρισης και αξιοποίησης της ακίνητης περιουσίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων</p> <p>1. Κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνάπτει προγραμματική σύμβαση με την Εταιρεία αξιοποίησης και διαχείρισης της περιουσίας με την οποία καθορίζονται τα ακόλουθα στοιχεία:</p> <p>α) τα ακίνητα, καθώς και κληροδοτήματα του Α.Ε.Ι., που διατίθενται προς την Εταιρεία με σκοπό τη διοίκηση, διαχείριση, εκμετάλλευση και διάθεσή τους,</p> <p>β) το ύψος της αμοιβής της εταιρείας, το οποίο δύναται να καθορίζεται ως ποσοστό παρακράτησης επί των εσόδων από τη διαχείριση και εκμετάλλευση των ακινήτων, το οποίο πρέπει να είναι εύλογο και δίκαιο λαμβάνοντας υπόψη τις συνθήκες της οικονομίας της αγοράς και τις ρυθμίσεις της ενωσιακής νομοθεσίας περί κρατικών ενισχύσεων,</p> <p>γ) η διαδικασία διάθεσης των εσόδων προς το Α.Ε.Ι.,</p> <p>δ) οι υποχρεώσεις της Εταιρείας σχετικά με τη συντήρηση των ακινήτων και την εκπόνηση τεχνικών εργασιών, όπως οικοδομικών, ηλεκτρολογικών, μηχανολογικών, ενεργειακών, υδραυλικών, έργων εκσυγχρονισμού και ανακαίνισης ακινήτων, καθώς και κάθε είδους κατασκευαστικού έργου,</p> <p>ε) ειδικότεροι όροι διαχείρισης και εκμετάλλευσης ανά ακίνητο που ανατίθεται προς την Εταιρεία,</p> <p>στ) ειδικότεροι όροι διαχείρισης εσόδων από υπηρεσίες πανεπιστημιακών εργαστηρίων, καθώς και άυλη περιουσία του πανεπιστημίου,</p> <p>ζ) η διάρκεια ισχύος της σύμβασης. Η προγραμματική σύμβαση δύναται να περιλαμβάνει επιχειρησιακό πρόγραμμα σχετικά με την αξιοποίηση και εκμετάλλευση της ακίνητης περιουσίας του Α.Ε.Ι. και ενδεικτικό πρόγραμμα στοχοθεσίας που παρακολουθείται ετησίως.</p> <p>2. Το Α.Ε.Ι. διατηρεί πλήρως την κυριότητα και τα λοιπά εμπράγματα δικαιώματα επί της ακίνητης περιουσίας του. Τα ακίνητα του Α.Ε.Ι. τελούν μόνο υπό τη διοίκηση και διαχείριση της Εταιρείας και το ιδιοκτησιακό καθεστώς σε καμία περίπτωση δεν μεταβάλλεται. Κάθε Εταιρεία ασκεί τις αρμοδιότητες, τις εξουσίες και τα δικαιώματα του Α.Ε.Ι. στην ακίνητη περιουσία του, ως</p>
--	--

<p>περιουσίας του Α.Ε.Ι. και ενδεικτικό πρόγραμμα στοχοθεσίας που παρακολουθείται ετησίως.</p> <p>2. Το Α.Ε.Ι. διατηρεί πλήρως την κυριότητα και τα λοιπά εμπράγματα δικαιώματα επί της ακίνητης περιουσίας του. Τα ακίνητα του Α.Ε.Ι. τελούν μόνο υπό τη διοίκηση και διαχείριση της Εταιρείας και το ιδιοκτησιακό καθεστώς σε καμία περίπτωση δεν μεταβάλλεται. Κάθε Εταιρεία ασκεί τις αρμοδιότητες, τις εξουσίες και τα δικαιώματα του Α.Ε.Ι. στην ακίνητη περιουσία του, ως εντολοδόχος και αντιπρόσωπος του Α.Ε.Ι. αποκλειστικά για λογαριασμό και προς όφελός του στο πλαίσιο εκπλήρωσης των υποχρεώσεων που απορρέουν από τον παρόντα και την προγραμματική σύμβαση της παρ. 1. Για τον σκοπό αυτό, στην Εταιρεία παρέχεται η εντολή και πληρεξουσιότητα, και, γενικά, η εξουσία να αντιπροσωπεύει το Α.Ε.Ι. και να επιχειρεί στο όνομα και για λογαριασμό του κάθε δικαιοπραξία, να ασκεί κάθε δικαίωμα, καθώς και κάθε νομική και υλική πράξη διοίκησης, διαχείρισης, εκμετάλλευσης και διάθεσης της ακίνητης περιουσίας του, διεξάγοντας τις υποθέσεις που αφορούν στην περιουσία αυτή. Η εταιρεία εκπροσωπεί το Α.Ε.Ι. δικαστικώς και εξωδίκως, σε κάθε δίκη που σχετίζεται με την ακίνητη περιουσία, που έχει διατεθεί προς την Εταιρεία για τη διαχείριση και αξιοποίησή της.</p> <p>3. Οι Εταιρείες Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας των Α.Ε.Ι. εξαιρούνται του π.δ. 715/1979 (Α' 212) και του ν. 4412/2016 (Α' 147) για διαγωνιστικές διαδικασίες κάτω των ορίων του ενωσιακού δικαίου.</p> <p>4. Εφόσον με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης έχει ανατεθεί η αξιοποίηση της διανοητικής ιδιοκτησίας στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας, το Α.Ε.Ι. συνάπτει προγραμματική σύμβαση με την Εταιρεία για την αξιοποίηση της διανοητικής ιδιοκτησίας. Με την ειδική προγραμματική σύμβαση καθορίζονται τα ακόλουθα στοιχεία:</p> <p>α) οι ενέργειες προετοιμασίας, προστασίας της διανοητικής ιδιοκτησίας, οι ενέργειες εκμετάλλευσης διανοητικής ιδιοκτησίας, μέσω συμβάσεων με τρίτους ή μέσω Εταιρειών-Τεχνολογικών, καθώς και οι ενέργειες υποστήριξης μεταφοράς τεχνολογίας οι οποίες ανατίθενται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας,</p> <p>β) η διαδικασία συντονισμού ενεργειών με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>γ) οι δαπάνες που θα καταβάλει το Α.Ε.Ι. μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και η διαδικασία καταβολής τους,</p> <p>δ) η διαδικασία διάθεσης εσόδων προς το Α.Ε.Ι.,</p> <p>ε) η διάρκεια ισχύος της σύμβασης.».</p>	<p>εντολοδόχος και αντιπρόσωπος του Α.Ε.Ι. αποκλειστικά για λογαριασμό και προς όφελός του στο πλαίσιο εκπλήρωσης των υποχρεώσεων που απορρέουν από τον παρόντα και την προγραμματική σύμβαση της παρ. 1. Για τον σκοπό αυτό, στην Εταιρεία παρέχεται η εντολή και πληρεξουσιότητα, και, γενικά, η εξουσία να αντιπροσωπεύει το Α.Ε.Ι. και να επιχειρεί στο όνομα και για λογαριασμό του κάθε δικαιοπραξία, να ασκεί κάθε δικαίωμα, καθώς και κάθε νομική και υλική πράξη διοίκησης, διαχείρισης, εκμετάλλευσης και διάθεσης της ακίνητης περιουσίας του, διεξάγοντας τις υποθέσεις που αφορούν στην περιουσία αυτή. Η εταιρεία εκπροσωπεί το Α.Ε.Ι. δικαστικώς και εξωδίκως, σε κάθε δίκη που σχετίζεται με την ακίνητη περιουσία, που έχει διατεθεί προς την Εταιρεία για τη διαχείριση και αξιοποίησή της.</p> <p>3. Οι Εταιρείες Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας των Α.Ε.Ι. εξαιρούνται του π.δ. 715/1979 (Α' 212) και του ν. 4412/2016 (Α' 147) για διαγωνιστικές διαδικασίες κάτω των ορίων του ενωσιακού δικαίου.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΒ'	
Άρθρο 120	

<p>Αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου – Τροποποίηση παρ. 2, 3 και 7 άρθρου 269 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 269 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των αρμοδιοτήτων του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ) του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου, προστίθενται οι λέξεις «ομότιμοι ή αφυπηρετήσαντες καθηγητές» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση της Συγκλήτου του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, επιλέγονται τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Π.Ι., μεταξύ των οποίων ορίζονται ο Διευθυντής και ο Αναπληρωτής Διευθυντής του Ε.Π.Ι.. Δικαίωμα συμμετοχής στο Δ.Σ. έχουν μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), ομότιμοι ή αφυπηρετήσαντες καθηγητές του Α.Ε.Ι. ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με τα επιστημονικά πεδία στα οποία δραστηριοποιείται το Ε.Π.Ι., με εμπειρία, ερευνητικό και επιστημονικό έργο με διεθνή αναγνώριση και ερευνητική δραστηριότητα σε τομείς που εντάσσονται στις δραστηριότητες του Ε.Π.Ι. Αν στο Ε.Π.Ι. υπηρετούν ερευνητές, σύμφωνα με το άρθρο 273, αυτοί έχουν δικαίωμα συμμετοχής στο Δ.Σ. του Ε.Π.Ι., αλλά η εκπροσώπησή τους στο Δ.Σ. δεν μπορεί να υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) του συνόλου των μελών του Δ.Σ. του Ε.Π.Ι.».</p> <p>2. Στην παρ. 3 του άρθρου 269 του ν. 4957/2022, περί συμμετοχής στο Δ.Σ. του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) προστίθενται οι λέξεις «και οι ομότιμοι ή αφυπηρετήσαντες καθηγητές», β) το δεύτερο εδάφιο διαγράφεται και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Αν το Ε.Π.Ι. λειτουργεί στο πλαίσιο ακαδημαϊκής μονάδας του Α.Ε.Ι., δικαίωμα συμμετοχής στο Δ.Σ. έχουν τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή της Σχολής και οι ομότιμοι ή αφυπηρετήσαντες καθηγητές του Α.Ε.Ι. που συμμετέχουν στο Ε.Π.Ι. με ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με τα επιστημονικά πεδία στα οποία δραστηριοποιείται το Ε.Π.Ι., με διεθνή αναγνώριση και ερευνητική δραστηριότητα σε τομείς που εντάσσονται στις δραστηριότητες του Ε.Π.Ι.».</p> <p>3. Η περ. β) της παρ. 7 του άρθρου 269 του ν. 4957/2022, περί των αρμοδιοτήτων του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ) του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«β) εισηγείται προς το Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι. τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ε.Π.Ι.».</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 269 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση της Συγκλήτου του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, επιλέγονται τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Π.Ι., μεταξύ των οποίων ορίζονται ο Διευθυντής και ο Αναπληρωτής Διευθυντής του Ε.Π.Ι. Δικαίωμα συμμετοχής στο Δ.Σ. έχουν μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με τα επιστημονικά πεδία στα οποία δραστηριοποιείται το Ε.Π.Ι., με εμπειρία, ερευνητικό και επιστημονικό έργο με διεθνή αναγνώριση και ερευνητική δραστηριότητα σε τομείς που εντάσσονται στις δραστηριότητες του Ε.Π.Ι. Αν στο Ε.Π.Ι. υπηρετούν ερευνητές, σύμφωνα με το άρθρο 273, αυτοί έχουν δικαίωμα συμμετοχής στο Δ.Σ. του Ε.Π.Ι., αλλά η εκπροσώπησή τους στο Δ.Σ. δεν μπορεί να υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) του συνόλου των μελών του Δ.Σ. του Ε.Π.Ι.»</p> <p>Η παρ.3 του άρθρου 269 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Αν το Ε.Π.Ι. λειτουργεί στο πλαίσιο ακαδημαϊκής μονάδας του Α.Ε.Ι., δικαίωμα συμμετοχής στο Δ.Σ. έχουν τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή της Σχολής του Α.Ε.Ι. που συμμετέχουν στο Ε.Π.Ι. με ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με τα επιστημονικά πεδία στα οποία δραστηριοποιείται το Ε.Π.Ι., με διεθνή αναγνώριση και ερευνητική δραστηριότητα σε τομείς που εντάσσονται στις δραστηριότητες του Ε.Π.Ι.»</p> <p>Η περ. β) της παρ. 7 του άρθρου 269 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«β) εγκρίνει τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ε.Π.Ι. και τον Οδηγό Χρηματοδότησης του άρθρου 259,»</p>
---	---

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΓ'	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 121</p> <p style="text-align: center;">Χορήγηση υποτροφιών αριστείας, βραβείων και ανταποδοτικών υποτροφιών – Τροποποίηση άρθρου 283 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 283 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί χορήγησης υποτροφιών αριστείας, βραβείων και ανταποδοτικών υποτροφιών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2 αα) στο πρώτο εδάφιο προστίθενται οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές στους δικαιούχους ανταποδοτικών υποτροφιών και προστίθεται η αναφορά σε διδακτικό έργο, αβ) στο δεύτερο εδάφιο συμπληρώνεται η πηγή χρηματοδότησης των έργων ή προγραμμάτων, αβ) προστίθεται τέταρτο εδάφιο, β) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 4 εξειδικεύεται το αρμόδιο όργανο και το άρθρο 283 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 283 Χορήγηση υποτροφιών αριστείας, βραβείων και ανταποδοτικών υποτροφιών</p> <p>1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) δύνανται να χορηγούν προς φοιτητές προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου υποτροφίες αριστείας και βραβεία, με κριτήριο την επίδοση τους στις σπουδές και την ατομική ή την οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση. Οι ειδικότεροι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι.</p> <p>2. Τα Α.Ε.Ι. δύνανται να χορηγούν ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου καθώς και προς μεταδιδακτορικούς ερευνητές, για την παροχή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου των δραστηριοτήτων των Α.Ε.Ι. Το κόστος των υποτροφιών δύνανται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων τα οποία χρηματοδοτούνται από εθνικούς, ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους του άρθρου 230. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία χορήγησης, το ανώτατο ύψος των ανταποδοτικών υποτροφιών, οι υποχρεώσεις των φοιτητών και οι λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγησή τους.</p> <p>Τα ανωτέρω εφαρμόζονται και για τους κατόχους διδακτορικού διπλώματος στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων πράξεων και με το κανονιστικό πλαίσιο αυτών καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία χορήγησης των υποτροφιών.</p> <p>3. Κάθε είδους υποτροφίες, χρηματικά βραβεία και ανταποδοτικές υποτροφίες που χορηγούνται στο πλαίσιο του παρόντος, δεν υπόκεινται σε οποιονδήποτε φόρο, κράτηση, ασφαλιστική εισφορά και ειδική εισφορά αλληλεγγύης του άρθρου 43Α του Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος (ν. 4172/2013, Α' 167). Κατά την πληρωμή δαπανών υποτροφιών και χρηματικών βραβείων δεν απαιτείται η προσκόμιση φορολογικής και ασφαλιστικής ενημερότητας του δικαιούχου.</p> <p>4. Με αιτιολογημένη απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.),</p>	<p>Το άρθρο 283 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 283</p> <p style="text-align: center;">Χορήγηση υποτροφιών αριστείας, βραβείων και ανταποδοτικών υποτροφιών</p> <p>1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) δύνανται να χορηγούν προς φοιτητές προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου υποτροφίες αριστείας και βραβεία, με κριτήριο την επίδοση τους στις σπουδές και την ατομική ή την οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση. Οι ειδικότεροι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι.</p> <p>2. Τα Α.Ε.Ι. δύνανται να χορηγούν ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, για την παροχή ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου των δραστηριοτήτων των Α.Ε.Ι. Το κόστος των υποτροφιών δύνανται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων τα οποία χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους του άρθρου 230, καθώς και συγχρηματοδοτούμενων έργων του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ). Με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία χορήγησης, το ανώτατο ύψος των ανταποδοτικών υποτροφιών, οι υποχρεώσεις των φοιτητών και οι λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγησή τους.</p> <p>3. Κάθε είδους υποτροφίες, χρηματικά βραβεία και ανταποδοτικές υποτροφίες που χορηγούνται στο πλαίσιο του παρόντος, δεν υπόκεινται σε οποιονδήποτε φόρο, κράτηση, ασφαλιστική εισφορά και ειδική εισφορά αλληλεγγύης του άρθρου 43Α του Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος (ν. 4172/2013, Α' 167). Κατά την πληρωμή δαπανών υποτροφιών και χρηματικών βραβείων δεν απαιτείται η προσκόμιση φορολογικής και ασφαλιστικής ενημερότητας του δικαιούχου.</p> <p>4. Με αιτιολογημένη απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.),</p>

<p>δαπανών υποτροφιών και χρηματικών βραβείων δεν απαιτείται η προσκόμιση φορολογικής και ασφαλιστικής ενημερότητας του δικαιούχου.</p> <p>4. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), φοιτητές του Π.Μ.Σ. δύναται να απαλλάσσονται, εν όλω ή εν μέρει, από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, υπό την προϋπόθεση παροχής έργου προς το πρόγραμμα ή το Α.Ε.Ι. Λεπτομέρειες σχετικά με την εφαρμογή της παρούσας δύναται να προβλέπονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του προγράμματος.</p> <p>5. Οι παρ. 1 έως 3 εφαρμόζονται αναλόγως στα ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς. Όπου στο παρόν αναφέρονται τα Α.Ε.Ι., νοούνται αντίστοιχα οι ερευνητικοί και τεχνολογικοί φορείς. Το σύνολο των ως άνω αναφερομένων αρμοδιοτήτων ασκείται από το Διοικητικό Συμβούλιο του οικείου φορέα.»</p>	<p>φοιτητές του Π.Μ.Σ. δύναται να απαλλάσσονται, εν όλω ή εν μέρει, από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, υπό την προϋπόθεση παροχής έργου προς το πρόγραμμα ή το Α.Ε.Ι. Λεπτομέρειες σχετικά με την εφαρμογή της παρούσας δύναται να προβλέπονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του προγράμματος.</p> <p>5. Οι παρ. 1 έως 3 εφαρμόζονται αναλόγως στα ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς. Όπου στο παρόν αναφέρονται τα Α.Ε.Ι., νοούνται αντίστοιχα οι ερευνητικοί και τεχνολογικοί φορείς. Το σύνολο των ως άνω αναφερομένων αρμοδιοτήτων ασκείται από το Διοικητικό Συμβούλιο του οικείου φορέα.»</p>
---	---

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΔ'

<p style="text-align: center;">Άρθρο 122 Ίδρυση ή συμμετοχή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε εταιρείες– Τροποποίηση άρθρου 292 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 292 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί ίδρυσης ή συμμετοχής των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε Εταιρείες, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 προστίθεται η φράση «νομικά πρόσωπα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης της ημεδαπής», β) προστίθεται παρ. 5, και το άρθρο 292 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 292 Ίδρυση ή συμμετοχή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε Εταιρείες 1. Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής δύναται να συμμετέχουν ή να συνιστούν Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) υπό τη νομική μορφή αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας ή εμπορικής εταιρείας, από κοινού με άλλα Α.Ε.Ι., Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα, Τεχνολογικούς Φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) της ημεδαπής, Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.) του άρθρου 267 του παρόντος, νομικά πρόσωπα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης της ημεδαπής, πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς της αλλοδαπής, καθώς και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, στο πλαίσιο δημόσιων προσκλήσεων φορέων του Δημοσίου ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης. 2. Ο σκοπός, το αντικείμενο και οι δραστηριότητες των εταιρειών της παρ. 1 καθορίζονται, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους των προσκλήσεων που εκδίδονται, από φορείς του Δημοσίου ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων δράσεων και συνάδουν υποχρεωτικά με τις αρχές και την αποστολή των Α.Ε.Ι. Δεν επιτρέπεται ο σκοπός των εταιρειών της παρ. 1 να αντικείται ή να υποκαθιστά την αποστολή των Α.Ε.Ι., όπως αυτή ορίζεται στο άρθρο 3, τον σκοπό των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι., όπως ορίζεται στο άρθρο 229 και των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι., όπως ορίζεται στο άρθρο 261.</p>	<p>Το άρθρο 292 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 292 Ίδρυση ή συμμετοχή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε Εταιρείες</p> <p>1. Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής δύναται να συμμετέχουν ή να συνιστούν Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) υπό τη νομική μορφή αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας ή εμπορικής εταιρείας, από κοινού με άλλα Α.Ε.Ι., Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα, Τεχνολογικούς Φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) της ημεδαπής, Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.) του άρθρου 267 του παρόντος, πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς της αλλοδαπής, καθώς και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, στο πλαίσιο δημόσιων προσκλήσεων φορέων του Δημοσίου ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης. 2. Ο σκοπός, το αντικείμενο και οι δραστηριότητες των εταιρειών της παρ. 1 καθορίζονται, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους των προσκλήσεων που εκδίδονται, από φορείς του Δημοσίου ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων δράσεων και συνάδουν υποχρεωτικά με τις αρχές και την αποστολή των Α.Ε.Ι. Δεν επιτρέπεται ο σκοπός των εταιρειών της παρ. 1 να αντικείται ή να υποκαθιστά την αποστολή των Α.Ε.Ι., όπως αυτή ορίζεται στο άρθρο 3, τον σκοπό των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι., όπως ορίζεται στο άρθρο 229 και των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι., όπως ορίζεται στο άρθρο 261.</p>
--	--

<p>ορίζεται στο άρθρο 229 και των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι., όπως ορίζεται στο άρθρο 261.</p> <p>3. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Ε.Ι. εγκρίνεται η σύσταση ή συμμετοχή σε εταιρείες της παρ. 1. Η καταβολή του ποσού που αντιστοιχεί στο αρχικό μετοχικό κεφάλαιο της εταιρείας, πραγματοποιείται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών από τα περιουσιακά ταμειακά διαθέσιμα του Ε.Λ.Κ.Ε.</p> <p>4. Οι παρ. 1 έως 3 εφαρμόζονται αναλόγως στα ερευνητικά κέντρα ινστιτούτα και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014. Όπου στο παρόν αναφέρονται τα Α.Ε.Ι., νοούνται αντίστοιχα τα ερευνητικά κέντρα ινστιτούτα και οι τεχνολογικοί φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014. Το σύνολο των ως άνω αναφερομένων αρμοδιοτήτων ασκείται από το Διοικητικό Συμβούλιο του οικείου φορέα.</p> <p>5. Για την υποστήριξη της αποστολής της η εταιρεία δύναται να λαμβάνει δωρεές ή χορηγίες από μη κρατικούς φορείς.</p>	<p>3. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Ε.Ι. εγκρίνεται η σύσταση ή συμμετοχή σε εταιρείες της παρ. 1. Η καταβολή του ποσού που αντιστοιχεί στο αρχικό μετοχικό κεφάλαιο της εταιρείας, πραγματοποιείται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών από τα περιουσιακά ταμειακά διαθέσιμα του Ε.Λ.Κ.Ε.</p> <p>4. Οι παρ. 1 έως 3 εφαρμόζονται αναλόγως στα ερευνητικά κέντρα ινστιτούτα και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014. Όπου στο παρόν αναφέρονται τα Α.Ε.Ι., νοούνται αντίστοιχα τα ερευνητικά κέντρα ινστιτούτα και οι τεχνολογικοί φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014. Το σύνολο των ως άνω αναφερομένων αρμοδιοτήτων ασκείται από το Διοικητικό Συμβούλιο του οικείου φορέα.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 123</p> <p style="text-align: center;">Ίδρυση εταιρείας για τη διεθνή προβολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων – Αντικατάσταση άρθρου 293 ν. 4957/2022</p> <p style="text-align: center;">Το άρθρο 293 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί ίδρυσης εταιρείας για τη διεθνή προβολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 293</p> <p>Ίδρυση εταιρείας για τη διεθνή προβολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων</p> <p>1. Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής δύναται να ιδρύουν από κοινού αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία με σκοπό την πρόωθηση, υποστήριξη και ενίσχυση της διεθνοποίησής τους, καθώς και την προβολή του έργου τους στο εξωτερικό. Ο σκοπός της εταιρείας της παρ. 1 δεν αντίκειται ή υποκαθιστά την αποστολή των Α.Ε.Ι., των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι., και των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι.</p> <p>2. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Ε.Ι. αποφασίζονται η σύσταση και η συμμετοχή στην αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία, σύμφωνα με την παρ. 1, καθορίζεται ο ακριβής σκοπός της εταιρείας, εγκρίνεται το καταστατικό της και ορίζονται οι εκπρόσωποι του Α.Ε.Ι. στην εταιρεία της παρ. 1.</p> <p>3. Η εταιρεία δύναται να χρηματοδοτείται για την αποστολή της από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) και τους ίδιους πόρους των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των ιδρυμάτων, με απόφαση του Πρύτανη, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών.</p> <p>4. Οι παρ. 1 έως 3 εφαρμόζονται αναλόγως στα ερευνητικά κέντρα, τα ινστιτούτα και τους τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258). Όπου στο παρόν αναφέρονται τα Α.Ε.Ι., νοούνται αντίστοιχα τα ερευνητικά κέντρα, τα ινστιτούτα και οι τεχνολογικοί φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014. Το σύνολο των</p>	<p>Το άρθρο 293 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 293</p> <p>Ίδρυση εταιρείας για τη διεθνή προβολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων</p> <p>1. Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής δύναται να ιδρύουν από κοινού αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία με σκοπό την πρόωθηση, υποστήριξη και ενίσχυση της διεθνοποίησής τους, καθώς και την προβολή του έργου τους στο εξωτερικό. Ο σκοπός της εταιρείας της παρ. 1 δεν αντίκειται ή υποκαθιστά την αποστολή των Α.Ε.Ι., των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι., και των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι.</p> <p>2. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Ε.Ι. αποφασίζονται η σύσταση και η συμμετοχή στην αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία, σύμφωνα με την παρ. 1, καθορίζεται ο ακριβής σκοπός της εταιρείας, εγκρίνεται το καταστατικό της και ορίζονται οι εκπρόσωποι του Α.Ε.Ι. στα όργανα διοίκησής της.</p> <p>3. Η εταιρεία δύναται να χρηματοδοτείται για την αποστολή της από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ).</p> <p>4. Οι παρ. 1 έως 3 εφαρμόζονται αναλόγως στα ερευνητικά κέντρα ινστιτούτα και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258). Όπου στο παρόν αναφέρονται τα Α.Ε.Ι., νοούνται αντίστοιχα τα ερευνητικά κέντρα ινστιτούτα και οι τεχνολογικοί φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014. Το σύνολο των ως άνω αναφερομένων αρμοδιοτήτων ασκείται από το Διοικητικό Συμβούλιο του οικείου φορέα.»</p>

<p>ως άνω αναφερομένων αρμοδιοτήτων ασκείται από το Διοικητικό Συμβούλιο του οικείου φορέα. 5. Η εταιρία, στο πλαίσιο της αρμοδιότητας της, δύναται να συνάπτει προγραμματικές συμβάσεις, προγραμματικές συμφωνίες και μνημόνια συνεργασίας με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με Α.Ε.Ι. και γενικότερα με τους φορείς του δημοσίου τομέα κατά την έννοια της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), καθώς και με ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς.»</p>	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΕ΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 124 Τροποποίηση του τίτλου του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Β΄ του ν. 4957/2022</p> <p>Στον τίτλο του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Β΄ του ν. 4957/2022 (Α' 141), μετά από τη φράση «ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ» προστίθεται η φράση «ΤΙΤΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ - ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΔΙΑΝΥΘΗΚΑΝ ΣΕ ΑΝΩΤΑΤΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ» και ο τίτλος του Κεφαλαίου Β΄ διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΙΤΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ – ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΔΙΑΝΥΘΗΚΑΝ ΣΕ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ».</p>	<p>Ο τίτλος του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Β΄ του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 125 Αξιολόγηση περιόδων σπουδών στην αλλοδαπή από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης - Τροποποίηση άρθρου 298 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 298 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί του σκοπού του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 προστίθεται περ. γ), β) στην περ. ε) της παρ. 2 διαγράφεται η αναφορά σε δημοσίευση και το άρθρο 298 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 298 Σκοπός 1. Σκοπός του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. είναι: α) η ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών που απονέμονται από αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής, β) η παροχή πληροφοριών σχετικά με τις σπουδές στην ανώτατη εκπαίδευση στην ημεδαπή και αλλοδαπή, γ) η αξιολόγηση και γραπτή εκτίμηση περιόδων σπουδών, οι οποίες έχουν πραγματοποιηθεί σε αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής. 2. Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για την επίτευξη του σκοπού του:</p>	<p>Το άρθρο 298 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 298 Σκοπός 1. Σκοπός του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. είναι: α) η ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών που απονέμονται από αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής, β) η παροχή πληροφοριών σχετικά με τις σπουδές στην ανώτατη εκπαίδευση στην ημεδαπή και αλλοδαπή. 2. Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για την επίτευξη του σκοπού του: α) συλλέγει και επεξεργάζεται τις πληροφορίες και τα στοιχεία που αφορούν στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, κυρίως σχετικά με την ελληνική ανώτατη</p>

<p>α) συλλέγει και επεξεργάζεται τις πληροφορίες και τα στοιχεία που αφορούν στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, κυρίως σχετικά με την ελληνική ανώτατη εκπαίδευση και λειτουργεί ως κέντρο ενημέρωσης για θέματα ανώτατης εκπαίδευσης,</p> <p>β) συλλέγει και επεξεργάζεται τις πληροφορίες και τα στοιχεία που αφορούν στην ανώτατη εκπαίδευση σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, παρακολουθεί τις εξελίξεις που σημειώνονται διεθνώς στον χώρο αυτόν, ενημερώνει το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και τα Πανεπιστήμια για θέματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής και παρέχει πληροφορίες σε ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης ή αρμόδια κέντρα και αντίστοιχους οργανισμούς της αλλοδαπής, σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία των ελληνικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης,</p> <p>γ) καταρτίζει, ενημερώνει και δημοσιεύει στην επίσημη ιστοσελίδα του το Εθνικό Μητρώο αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και το Εθνικό Μητρώο τύπων τίτλων σπουδών της αλλοδαπής, σύμφωνα με το άρθρο 304.</p> <p>δ) καταρτίζει, ενημερώνει και δημοσιεύει στην επίσημη ιστοσελίδα του τους πίνακες αντιστοιχίας συστημάτων βαθμολόγησης ημεδαπών και αλλοδαπών τίτλων σπουδών, καθώς και πίνακα αντιστοιχίας των συστημάτων πιστωτικών μονάδων αυτών,</p> <p>ε) καταρτίζει και ενημερώνει το Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών του άρθρου 303,</p> <p>στ) εκπροσωπεί τη χώρα σε διεθνείς οργανισμούς και ιδιαίτερα στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο των αντίστοιχων κέντρων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναγνώρισης και πληροφόρησης (ENIC-NARIC), του οποίου είναι μέλος,</p> <p>ζ) συνεργάζεται με όργανα που έχουν ως σκοπό την αξιολόγηση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.</p> <p>3. Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. αποτελεί το «Κεντρικό Σημείο Επαφής» για τους ενδιαφερομένους και, ιδίως, παρέχει στους Έλληνες πολίτες και τους πολίτες των λοιπών κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων χωρών, καθώς και στα σημεία επαφής των λοιπών κρατών μελών και τρίτων χωρών, κάθε χρήσιμη πληροφορία για την ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών που προβλέπεται στο παρόν.»</p>	<p>εκπαίδευση και λειτουργεί ως κέντρο ενημέρωσης για θέματα ανώτατης εκπαίδευσης,</p> <p>β) συλλέγει και επεξεργάζεται τις πληροφορίες και τα στοιχεία που αφορούν στην ανώτατη εκπαίδευση σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, παρακολουθεί τις εξελίξεις που σημειώνονται διεθνώς στον χώρο αυτόν, ενημερώνει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και τα Πανεπιστήμια για θέματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής και παρέχει πληροφορίες σε ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης ή αρμόδια κέντρα και αντίστοιχους οργανισμούς της αλλοδαπής, σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία των ελληνικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης,</p> <p>γ) καταρτίζει, ενημερώνει και δημοσιεύει στην επίσημη ιστοσελίδα του το Εθνικό Μητρώο αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και το Εθνικό Μητρώο τύπων τίτλων σπουδών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, σύμφωνα με το άρθρο 304.</p> <p>δ) καταρτίζει, ενημερώνει και δημοσιεύει στην επίσημη ιστοσελίδα του τους πίνακες αντιστοιχίας συστημάτων βαθμολόγησης ημεδαπών και αλλοδαπών τίτλων σπουδών, καθώς και πίνακα αντιστοιχίας των συστημάτων πιστωτικών μονάδων αυτών,</p> <p>ε) καταρτίζει, ενημερώνει και δημοσιεύει το Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών του άρθρου 303,</p> <p>στ) εκπροσωπεί τη χώρα σε διεθνείς οργανισμούς και ιδιαίτερα στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο των αντίστοιχων κέντρων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναγνώρισης και πληροφόρησης (ENIC-NARIC), του οποίου είναι μέλος,</p> <p>ζ) συνεργάζεται με όργανα που έχουν ως σκοπό την αξιολόγηση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.</p> <p>3. Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. αποτελεί το «Κεντρικό Σημείο Επαφής» για τους ενδιαφερομένους και, ιδίως, παρέχει στους Έλληνες πολίτες και τους πολίτες των λοιπών κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων χωρών, καθώς και στα σημεία επαφής των λοιπών κρατών μελών και τρίτων χωρών, κάθε χρήσιμη πληροφορία για την ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών που προβλέπεται στο παρόν.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 127</p> <p style="text-align: center;">Μέλη και αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης – Τροποποίηση παρ. 4 και 6 άρθρου 301 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στην παρ. 4 του άρθρου 301 του ν. 4957/2022 (Α' 141) περί της ένταξης σε καθεστώς πλήρους και αποκλειστικής ή μερικής απασχόλησης του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) από το πεδίο εφαρμογής του δευτέρου εδαφίου απαλείφεται ο Πρόεδρος του Δ.Σ, β) από το τρίτο εδάφιο</p>	<p>Η παρ. 4 του άρθρου 301 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>

<p>απαλείφεται η φράση «είτε είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, είτε έχει ενταχθεί σε καθεστώς μερικής απασχόλησης», γ) προστίθεται νέο, τέταρτο εδάφιο και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης.</p> <p>Ο Αντιπρόεδρος δύναται να ενταχθεί σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, στο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) στο οποίο υπηρετεί, εφόσον το επιθυμεί, άλλως τίθεται σε αναστολή καθηκόντων.</p> <p>Ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. αμείβονται σύμφωνα με το άρθρο 57 του ν. 4653/2020 (Α' 12). Το προηγούμενο εδάφιο ισχύει για τον Αντιπρόεδρο είτε είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης είτε έχει ενταχθεί σε καθεστώς μερικής απασχόλησης.</p> <p>Η αποζημίωση των υπόλοιπων μελών του Δ.Σ. για κάθε συνεδρίαση καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.».</p> <p>2. Στην παρ. 6 του άρθρου 301 του ν. 4957/2022, περί των αρμοδιοτήτων του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., καταργείται η περ. δ), και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«6. Το Δ.Σ. λαμβάνει κάθε απόφαση και ασκεί κάθε εξουσία για όλα γενικώς τα ζητήματα που αφορούν στη διοίκηση και διαχείριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. όπως αναφέρονται στον παρόντα νόμο και στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του και ιδίως:</p> <p>α) συνομολογεί, υπογράφει και εκτελεί κάθε σύμβαση απαραίτητη για την εκπλήρωση των σκοπών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εισπράττει απαιτήσεις και έσοδα, αποδέχεται δωρεές, χορηγίες, και προβαίνει σε κάθε νόμιμη εκμετάλλευση εσόδων στο πλαίσιο των σκοπών του,</p> <p>β) εγκρίνει τον κανονισμό λειτουργίας του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,</p> <p>γ) καταρτίζει τον ετήσιο προϋπολογισμό και συντάσσει την ετήσια έκθεση και τον ισολογισμό και στο τέλος κάθε διαχειριστικής χρήσης διενεργεί έλεγχο νομιμότητας του έργου όλων των οργάνων διοίκησης,</p> <p>δ) [καταργείται]</p> <p>ε) αποφασίζει για την κατάρτιση, ενημέρωση και δημοσίευση στην επίσημη ιστοσελίδα του των πινάκων βαθμολογικής αντιστοιχίας ημεδαπών και αλλοδαπών τίτλων σπουδών, καθώς και πίνακα αντιστοιχίας των συστημάτων πιστωτικών μονάδων αυτών, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης. Αν δεν</p>	<p>«4. Ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος δύναται να ενταχθούν σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, στο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) στο οποίο υπηρετούν εφόσον το επιθυμούν, άλλως τίθενται σε αναστολή καθηκόντων. Ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. αμείβονται σύμφωνα με το άρθρο 57 του ν. 4653/2020 (Α' 12) είτε είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης είτε έχουν ενταχθεί σε καθεστώς μερικής απασχόλησης. Η αποζημίωση των υπόλοιπων μελών του Δ.Σ. για κάθε συνεδρίαση καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.»</p> <p>Η παρ. 6 του άρθρου 301 του ν. 4957/2022(Α' 141) είχε ως εξής:</p> <p>«6. Το Δ.Σ. λαμβάνει κάθε απόφαση και ασκεί κάθε εξουσία για όλα γενικώς τα ζητήματα που αφορούν στη διοίκηση και διαχείριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. όπως αναφέρονται στον παρόντα νόμο και στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του και ιδίως:</p> <p>α) συνομολογεί, υπογράφει και εκτελεί κάθε σύμβαση απαραίτητη για την εκπλήρωση των σκοπών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εισπράττει απαιτήσεις και έσοδα, αποδέχεται δωρεές, χορηγίες, και προβαίνει σε κάθε νόμιμη εκμετάλλευση εσόδων στο πλαίσιο των σκοπών του,</p> <p>β) εγκρίνει τον κανονισμό λειτουργίας του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,</p> <p>γ) καταρτίζει τον ετήσιο προϋπολογισμό και συντάσσει την ετήσια έκθεση και τον ισολογισμό και στο τέλος κάθε διαχειριστικής χρήσης διενεργεί έλεγχο νομιμότητας του έργου όλων των οργάνων διοίκησης,</p> <p>δ) ορίζει την Επιτροπή Επανεξέτασης του άρθρου 302,</p> <p>ε) αποφασίζει για την κατάρτιση, ενημέρωση και δημοσίευση στην επίσημη ιστοσελίδα του των πινάκων βαθμολογικής αντιστοιχίας ημεδαπών και αλλοδαπών τίτλων σπουδών, καθώς και πίνακα αντιστοιχίας των συστημάτων πιστωτικών μονάδων αυτών, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης. Αν δεν υφίσταται στους αλλοδαπούς τίτλους βαθμολογικός ή αξιολογικός χαρακτηρισμός, η απόφαση εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης κατά συνεκτίμηση των λοιπών στοιχείων ή εγγράφων του αλλοδαπού εκπαιδευτικού ιδρύματος και αν αυτό δεν είναι εφικτό, ο σχετικός τίτλος χαρακτηρίζεται ως αδιαβάθμητος,</p> <p>στ) συντάσσει ετήσια έκθεση, στην οποία εκθέτει και αξιολογεί το έργο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Η έκθεση υποβάλλεται τον Μάρτιο κάθε έτους στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και στον Πρόεδρο της Βουλής.»</p>
--	---

<p>υφίσταται στους αλλοδαπούς τίτλους βαθμολογικός ή αξιολογικός χαρακτηρισμός, η απόφαση εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης κατά συνεκτίμηση των λουπών στοιχείων ή εγγράφων του αλλοδαπού εκπαιδευτικού ιδρύματος και αν αυτό δεν είναι εφικτό, ο σχετικός τίτλος χαρακτηρίζεται ως αδιαβάθμητος,</p> <p>ε) συντάσσει ετήσια έκθεση, στην οποία εκθέτει και αξιολογεί το έργο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Η έκθεση υποβάλλεται τον Μάρτιο κάθε έτους στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και στον Πρόεδρο της Βουλής.».</p>	
--	--

ΜΕΡΟΣ Ε΄	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄	
<p>Άρθρο 156 Πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού - Αντικατάσταση παρ. 4 άρθρου 3 ν. 3369/2005</p> <p>Η παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 3369/2005 (Α΄ 171), περί πιστοποίησης επαγγελματικών περιγραμμάτων, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«4.α) Η πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π., μετά από γνώμη επιτροπής, η οποία συστήνεται στον Ε.Ο.Π.Ε.Π. και στην οποία μετέχουν:</p> <p>αα) Ένας (1) εκπρόσωπος του Ε.Ο.Π.Ε.Π., ως πρόεδρος της επιτροπής, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του, με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π.,</p> <p>αβ) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του, από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης,</p> <p>αγ) ένας (1) εκπρόσωπος των εργοδοτών με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι ορίζονται εντός δέκα (10) ημερών από την έγγραφη πρόσκληση του Ε.Ο.Π.Ε.Π., από την τρίτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωσή τους, στην αρμοδιότητα της οποίας εντάσσεται το επάγγελμα ή η ειδικότητα, για το οποίο αναπτύσσεται το επαγγελματικό περίγραμμα. Αν το συγκεκριμένο επάγγελμα δεν εκπροσωπείται σε τρίτοβάθμιο επίπεδο ή σε κανένα επίπεδο, ορίζονται εκπρόσωποι φορέα του επαγγέλματος και της ειδικότητας και του κλάδου.</p> <p>αδ) Ένας εκπρόσωπος των εργαζομένων με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι ορίζονται εντός δέκα (10) ημερών από την έγγραφη πρόσκληση του Ε.Ο.Π.Ε.Π., από την τρίτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωσή τους, στην αρμοδιότητα της οποίας εντάσσεται το επάγγελμα ή η ειδικότητα, για το οποίο αναπτύσσεται το επαγγελματικό περίγραμμα. Αν το συγκεκριμένο επάγγελμα δεν εκπροσωπείται σε τρίτοβάθμιο επίπεδο ή σε κανένα επίπεδο, ορίζονται εκπρόσωποι φορέα του επαγγέλματος ή της ειδικότητας ή του κλάδου.</p> <p>αε) Ένας εκπρόσωπος που ορίζεται από το εποπτεύον το επάγγελμα Υπουργείο, ο οποίος</p>	<p>Η παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 3369/2005 είχε ως εξής:</p> <p>«4. α) Η πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π. μετά από εισήγηση της γνωμοδοτικής επιτροπής στην οποία συμμετέχουν:</p> <p>αα) Ένας εκπρόσωπος του Ε.Ο.Π.Ε.Π., ως πρόεδρος της επιτροπής.</p> <p>ββ) Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, ως αντιπρόεδρος της επιτροπής.</p> <p>γγ) Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης.</p> <p>δδ) Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από το εποπτεύον το επάγγελμα Υπουργείο.</p> <p>εε) Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από το Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ).</p> <p>στστ) Ένας εκπρόσωπος των εργοδοτών οριζόμενος από την τρίτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωσή τους.</p> <p>ζζ) Ένας εκπρόσωπος των εργαζομένων οριζόμενος από την τρίτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωσή τους.</p> <p>Για τη συμμετοχή στην ανωτέρω επιτροπή δεν καταβάλλεται αποζημίωση.</p> <p>β. Τα ειδικότερα θέματα που αφορούν στη διαδικασία ανάπτυξης και πιστοποίησης των επαγγελματικών περιγραμμάτων ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού και υλοποιούνται με ευθύνη του Ε.Ο.Π.Ε.Π.».</p>

<p>ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον αρμόδιο Υπουργό, εντός δέκα (10) ημερών από την έγγραφη πρόσκληση του Ε.Ο.Π.Ε.Π.. Αν δεν οριστούν εκπρόσωποι του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργείου, στην επιτροπή μετέχει ένας (1) εκπρόσωπος της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης, με τον αναπληρωτή του.</p> <p>Χρέη Γραμματέα ασκεί υπάλληλος του Ε.Ο.Π.Ε.Π., ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π..</p> <p>β) Η επιτροπή της περ. α) έχει ως έργο:</p> <p>βα) την επιβεβαίωση της τήρησης των όρων και προϋποθέσεων ανάπτυξης του πιστοποιούμενου επαγγελματικού περιγράμματος, όπως ειδικότερα αυτές καθορίζονται κάθε φορά, στο οικείο κανονιστικό πλαίσιο ή σε αποφάσεις του Ε.Ο.Π.Ε.Π., καθώς και την αξιολόγηση της επάρκειας και της πληρότητας του επαγγελματικού περιγράμματος ως προς τις τεθείσες προδιαγραφές και</p> <p>ββ) τη διατύπωση απλής γνώμης προς το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π., στην οποία αποτυπώνονται και οι υπάρχουσες διαφωνίες μελών αυτής, για την πιστοποίηση του επαγγελματικού περιγράμματος (Ε.Π.) που ζητείται, κάθε φορά, από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π., με δομή και περιεχόμενο (ενότητες) αυτού, όπως ειδικότερα αυτές καθορίζονται, κάθε φορά, στο οικείο κανονιστικό πλαίσιο ή σε αποφάσεις του Ε.Ο.Π.Ε.Π..</p> <p>γ) Η επιτροπή συγκροτείται με αποφάσεις του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π., είτε ανά επάγγελμα ή ειδικότητα για το οποίο πρόκειται να διατυπώσει γνώμη είτε, κατόπιν προηγούμενης υπηρεσιακής αξιολόγησης, ανά ομάδα επαγγελματιών ή ειδικοτήτων για τα οποία πρόκειται να γνωμοδοτήσει.</p> <p>δ) Η θητεία της επιτροπής είναι ετήσια και λήγει νωρίτερα, αν ολοκληρώσει το έργο της, όπως αυτό καθορίζεται με την απόφαση συγκρότησης, άλλως δύναται να παρατείνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π..ε) Για όσα θέματα συγκρότησης της επιτροπής δεν ρυθμίζονται στο παρόν, καθώς και για τη σύνθεση, τον τρόπο λειτουργίας των συνεδριάσεών της και τη λήψη αποφάσεών της, εφαρμόζονται τα άρθρα 13 έως 15 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45), περί συλλογικών οργάνων.</p> <p>στ) Για τη συμμετοχή στις συνεδριάσεις της επιτροπής, καταβάλλεται αποζημίωση διακοσίων πενήντα (250) ευρώ στον πρόεδρο, διακοσίων (200) ευρώ σε κάθε μέλος και εκατόν πενήντα (150) ευρώ στον γραμματέα. Η ανωτέρω μηνιαία αποζημίωση βαρύνει τους ίδιους πόρους του Ε.Ο.Π.Ε.Π. και καταβάλλεται με την προϋπόθεση συμμετοχής σε τέσσερις (4) τουλάχιστον συνεδριάσεις τον μήνα. Σε περίπτωση συμμετοχής σε λιγότερες συνεδριάσεις, η αποζημίωση περικόπτεται ανάλογα.</p> <p>ζ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ρυθμίζονται τα ειδικότερα τεχνικά και λεπτομερειακά θέματα που αφορούν στη διαδικασία και στον τρόπο ανάπτυξης και πιστοποίησης των επαγγελματικών περιγραμμάτων και υλοποιούνται με ευθύνη του Ε.Ο.Π.Ε.Π.».</p>	
<p>Άρθρο 157 Απασχόληση Συμβούλων Σταδιοδρομίας/Επαγγελματικού</p>	<p>Η παρ. 6 του άρθρου 53 του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:</p>

**Προσανατολισμού - Αντικατάσταση παρ. 6
άρθρου 53 ν. 4763/2020**

Η παρ. 6 του άρθρου 53 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί ίδρυσης, αδειοδότησης και πιστοποίησης ποιότητας των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης, αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Για δράσεις συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού (Συ.Ε.Π.) απασχολούνται πιστοποιημένοι Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού, με βάση το σύστημα πιστοποίησης της επάρκειας Συμβούλων σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι οποίοι είναι ενταγμένοι στο Μητρώο Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

α) Ειδικά για δράσεις Συ.Ε.Π. στο πλαίσιο πράξεων που διαχειρίζονται οι Ειδικές Υπηρεσίες Επιτελικές Δομές Ε.Σ.Π.Α., αν δεν επαρκεί ο αριθμός των πιστοποιημένων Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού, σύμφωνα με την υπό στοιχεία 13173/Κ6/7.2.2022 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 617), επιτρέπεται η απασχόληση μη πιστοποιημένων συμβούλων, ύστερα από έγκριση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. προς τον ενδιαφερόμενο φορέα, υπό την προϋπόθεση ότι οι προτεινόμενοι πληρούν τα προσόντα εξειδίκευσης στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας / επαγγελματικό προσανατολισμό. Για την εφαρμογή του δεύτερου εδαφίου υποβάλλεται αίτηση του ενδιαφερόμενου φορέα, συνοδευόμενη από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και παράβολο ύψους εξήντα (60) ευρώ ανά υποψήφιο, που καταβάλλεται από τους ενδιαφερόμενους φορείς στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με τον τρόπο που αποφασίζεται από τον Οργανισμό και δύνανται να αναπροσαρμόζονται με αποφάσεις του Δ.Σ..

Για την κάλυψη των αναγκών της παρούσας, ως εξειδίκευση στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας / επαγγελματικό προσανατολισμό θεωρείται η κατοχή:

- αα) είτε τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας/ επαγγελματικό προσανατολισμό ή σε άλλη επιστήμη με εξειδίκευση στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας / επαγγελματικό προσανατολισμό. Η εξειδίκευση αναγράφεται στους επίσημους τίτλους σπουδών ή προκύπτει από την αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που ακολούθησαν οι ενδιαφερόμενοι ή από επίσημη βεβαίωση σπουδών. Ως εξειδίκευση θεωρείται και η αναφορά της κατεύθυνσης σπουδών, εφόσον λειτουργούν κατευθύνσεις στα αντίστοιχα Τμήματα,
- αβ) είτε οποιουδήποτε τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και διδακτορικού στο πεδίο της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού ή μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας / επαγγελματικό προσανατολισμό,
- αγ) είτε οποιουδήποτε τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και πτυχίου / πιστοποιητικού, ή οποιουδήποτε τίτλου έχει χορηγηθεί από την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή τη Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. του

«6. Για δράσεις συμβουλευτικής σταδιοδρομίας ή επαγγελματικού προσανατολισμού απαιτείται η απασχόληση πιστοποιημένων Συμβούλων Σταδιοδρομίας ή Επαγγελματικού Προσανατολισμού, με βάση το σύστημα πιστοποίησης της επάρκειας Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι οποίοι θα είναι ενταγμένοι στο Μητρώο Στελεχών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Αν δεν επαρκεί ο αριθμός πιστοποιημένων συμβούλων Επαγγελματικής Συμβουλευτικής ή Επαγγελματικού Προσανατολισμού, επιτρέπεται η απασχόληση μη πιστοποιημένων συμβούλων, ύστερα από έγκριση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., υπό την προϋπόθεση ότι πληρούν τα προσόντα εξειδίκευσης στην συμβουλευτική σταδιοδρομίας/επαγγελματικό προσανατολισμό.»

προγράμματος ειδίκευσης στη συμβουλευτική και τον προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ),

αδ) είτε οποιουδήποτε τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και:

αδα) πιστοποιητικού επάρκειας που χορηγείται σε επαγγελματίες οι οποίοι παρακολούθησαν σε Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) πρόγραμμα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας / επαγγελματικό προσανατολισμό, που ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές που όρισε το «Εθνικό Πλαίσιο Προγράμματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης συμβούλων σταδιοδρομίας με τη μορφή σπονδύλων», στο πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα του Συμβούλου Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού ή

αδβ) βεβαίωσης παρακολούθησης και πιστοποίησης προγράμματος των Κ.Δ.Β.Μ. στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας / επαγγελματικό προσανατολισμό που ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές που όρισε το «Εθνικό Πλαίσιο Προγράμματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης συμβούλων σταδιοδρομίας με τη μορφή σπονδύλων», στο πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα του Συμβούλου Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού ή

αδγ) βεβαίωσης παρακολούθησης προγράμματος συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας / επαγγελματικό προσανατολισμό που ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές που όρισε το «Εθνικό Πλαίσιο Προγράμματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης συμβούλων σταδιοδρομίας με τη μορφή σπονδύλων», στο πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα του Συμβούλου Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού και υλοποιήθηκε από Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου 1 (Κ.Δ.Β.Μ. 1) ή Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου 2 (Κ.Δ.Β.Μ. 2) ή

αδδ) βεβαίωσης παρακολούθησης προγράμματος συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας / επαγγελματικό προσανατολισμό που ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές που όρισε το «Εθνικό Πλαίσιο Προγράμματος Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης συμβούλων σταδιοδρομίας με τη μορφή σπονδύλων», στο πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα του Συμβούλου Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού και υλοποιήθηκε από Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) Πανεπιστημίου.

β) Τα προγράμματα των υποπερ. αδα), αδβ), αδγ) και αδδ) έχουν διάρκεια, τουλάχιστον, διακοσίων πενήντα (250) ωρών κατάρτισης και στο αρχείο του φορέα υφίστανται για κάθε πρόγραμμα:

βα) ωρολόγιο πρόγραμμα,

ββ) κατάλογος εκπαιδευτών και βεβαίωση πρακτικής άσκησης διάρκειας τουλάχιστον διακοσίων (200) ωρών κατάρτισης σε αναγνωρισμένους φορείς της Συ.Ε.Π., κατ' εφαρμογή του ν. 4111/2013 (Α' 18), από τους οποίους βεβαιώνεται η ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης ή βεβαίωση επαγγελματικής εμπειρίας συνολικής διάρκειας ενός (1) έτους στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας / επαγγελματικό προσανατολισμό στον δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα.

<p>Στις υποπερ. αδα), αδβ), αδγ) και αδδ) εκτός του ανωτέρου πιστοποιητικού ή βεβαιώσεων προσκομίζεται και βεβαίωση πρακτικής άσκησης.</p> <p>γ) Η επαγγελματική εμπειρία του ενός (1) έτους αποδεικνύεται από τα παρακάτω αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας:</p> <p>γα) για απασχόληση που πραγματοποιήθηκε στον δημόσιο τομέα απαιτείται: βεβαίωση του οικείου φορέα του δημοσίου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), από την οποία προκύπτουν η χρονική διάρκεια και το αντικείμενο της ανωτέρω εμπειρίας, καθώς και οι υπηρεσιακές μονάδες στις οποίες αυτή διανύθηκε.</p> <p>γβ) Για απασχόληση που πραγματοποιήθηκε στον ιδιωτικό τομέα απαιτείται: σύμβαση εργασίας στην οποία αναφέρονται το αντικείμενο και η χρονική διάρκεια της εμπειρίας ή υπεύθυνη δήλωση του Συμβούλου, στην οποία δηλώνονται, επακριβώς, η χρονική διάρκεια και το αντικείμενο της εμπειρίας του, καθώς και τα στοιχεία του εργοδότη, φυσικού προσώπου ή της επωνυμίας της επιχείρησης, αν πρόκειται για νομικό πρόσωπο και βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα, από την οποία προκύπτει η χρονική διάρκεια της ασφάλισης.</p> <p>γγ) Για ελεύθερους επαγγελματίες απαιτείται: βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα, στην οποία αναγράφεται η χρονική διάρκεια της ασφάλισης και συμβάσεις ή δελτία παροχής υπηρεσιών, που καλύπτουν τη χρονική διάρκεια και το αντικείμενο της εμπειρίας ή υπεύθυνη δήλωση στην οποία δηλώνεται ότι πραγματοποίησε συγκεκριμένες εργασίες, μελέτες και έργα σχετικά με το αντικείμενο της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού.</p> <p>δ) Τα ανωτέρω προσόντα και η παρεχόμενη έγκριση δεν ισοδυναμούν με πιστοποίηση των συγκεκριμένων ως συμβούλων σταδιοδρομίας.</p> <p>ε) Όλα τα δικαιολογητικά ελέγχονται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ως προς την πληρότητα και τη συμβατότητά τους με τις ανωτέρω προϋποθέσεις και προσόντα, προκειμένου να χορηγηθεί έγκριση, αφού έχει προηγηθεί προέλεγχος του φορέα απασχόλησης. Ο έλεγχος γίνεται από έναν αξιολογητή του Υπομητρώου Αξιολογητών Ελέγχου Πληρότητας και Συμβατότητας αιτήσεων του Μητρώου Αξιολογητών Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομόνων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ο οποίος ορίζεται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Η έγκριση που παρέχεται δεν ισοδυναμεί με πιστοποίηση των συμβούλων σταδιοδρομίας.</p> <p>στ) Οι φορείς που υλοποιούν πράξεις οι οποίες ξεκίνησαν πριν από την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν επηρεάζονται από την παρούσα διάταξη και συνεχίζουν την παροχή υπηρεσιών Σ.Ε.Π. με τα προσόντα των συμβούλων που προέβλεπε η εκάστοτε πρόσκληση.».</p>	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 160 Επιλογή Προϊσταμένου σε μονοθέσια νηπιαγωγεία – Τροποποίηση παρ. 5 άρθρου 12 ν. 1566/1986</p> <p>Η παρ. 5 του άρθρου 12 του ν. 1566/1985 (Α' 167), περί εκπαιδευτικού προσωπικού νηπιαγωγείων, αντικαθίσταται ως εξής:</p>	<p>Η παρ. 5 του άρθρου 12 του ν. 1566/1985 είχε ως εξής:</p>

<p>«5. Προϊστάμενος του μονοθέσιου νηπιαγωγείου είναι ο νηπιαγωγός που υπηρετεί σε αυτό. Αν υπηρετούν περισσότεροι νηπιαγωγοί με απόφαση του διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που εκδίδεται μετά από εισήγηση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, ανατίθεται η άσκηση καθηκόντων στον ανώτερο κατά βαθμό μόνιμο εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ60 - νηπιαγωγών που υπηρετεί με οργανική θέση στη σχολική μονάδα ή, αν δεν υπάρχει, στον ανώτερο κατά βαθμό μόνιμο εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ 60 – νηπιαγωγών που υπηρετεί με απόσπαση στη μονάδα αυτή ή, αν δεν υπάρχει μόνιμος εκπαιδευτικός, στον αναπληρωτή εκπαιδευτικό με τη μεγαλύτερη εκπαιδευτική υπηρεσία που υπηρετεί στην ίδια μονάδα. Αν υπηρετούν περισσότεροι μόνιμοι εκπαιδευτικοί με τον ίδιο βαθμό ή αναπληρωτές με τον ίδιο χρόνο εκπαιδευτικής υπηρεσίας, καθήκοντα προϊσταμένου ασκεί αυτός που έχει περισσότερο χρόνο στο βαθμό ή αυτός που ορίζεται από τον διευθυντή εκπαίδευσης. Η άσκηση καθηκόντων Προϊσταμένου διαρκεί μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με οργανική θέση στη σχολική μονάδα και μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους για τους αποσπασμένους και τους αναπληρωτές.».</p>	<p>«5. Προϊστάμενος του μονοθέσιου νηπιαγωγείου είναι ο νηπιαγωγός που υπηρετεί σε αυτό. Στα διθέσια και πάνω νηπιαγωγεία καθήκοντα προϊσταμένου ασκεί ο ανώτερος σε βαθμό. Αν υπάρχουν ομοίοβαθοι, ο προϊστάμενος ορίζεται με απόφαση του προϊσταμένου εκπαίδευσης, ύστερα από γνώμη του οικείου περιφερειακού συμβουλίου.»</p>
<p>Άρθρο 161 Επιλογή Προϊσταμένου σε μονοθέσια δημοτικά σχολεία – Αντικατάσταση παρ. 6 άρθρου 13 ν. 1566/1985</p> <p>Η παρ. 6 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985 (Α' 167), περί εκπαιδευτικού προσωπικού δημοτικών σχολείων, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«6. Προϊστάμενος του μονοθέσιου δημοτικού σχολείου είναι ο δάσκαλος που υπηρετεί σε αυτό. Αν υπηρετούν περισσότεροι δάσκαλοι, με απόφαση του διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, ανατίθεται η άσκηση καθηκόντων στον ανώτερο κατά βαθμό μόνιμο εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ70 - δασκάλων που υπηρετεί με οργανική θέση στη σχολική μονάδα ή, αν δεν υπάρχει, στον ανώτερο κατά βαθμό μόνιμο εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ 70 - δασκάλων που υπηρετεί με απόσπαση στη μονάδα αυτή ή, αν δεν υπάρχει μόνιμος εκπαιδευτικός, στον αναπληρωτή εκπαιδευτικό με τη μεγαλύτερη εκπαιδευτική υπηρεσία που υπηρετεί στην ίδια μονάδα. Αν υπηρετούν περισσότεροι μόνιμοι εκπαιδευτικοί με τον ίδιο βαθμό ή αναπληρωτές με τον ίδιο χρόνο εκπαιδευτικής υπηρεσίας, καθήκοντα προϊσταμένου ασκεί αυτός που έχει περισσότερο χρόνο στον βαθμό ή αυτός που ορίζεται από τον διευθυντή εκπαίδευσης. Η άσκηση καθηκόντων Προϊσταμένου διαρκεί μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με οργανική θέση στη σχολική μονάδα και μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους για τους αποσπασμένους και τους αναπληρωτές.».</p>	<p>Η παρ. 6 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985 ως εξής:</p> <p>«6. Προϊστάμενος του μονοθέσιου δημοτικού σχολείου είναι ο δάσκαλος που υπηρετεί σε αυτό. Στα διθέσια και τριθέσια δημοτικά σχολεία καθήκοντα προϊσταμένου ασκεί ο ανώτερος σε βαθμό. Αν υπάρχουν ομοίοβαθοι, ο προϊστάμενος ορίζεται με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης ή του γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από γνώμη του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Οι διευθυντές των τετραθέσιων και πάνω δημοτικών σχολείων τοποθετούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρ. 11.»</p>

<p style="text-align: center;">Άρθρο 162</p> <p style="text-align: center;">Επιλογή στελεχών εκπαίδευσης – Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 232 ν. 4823/2021</p> <p>Στην παρ. 4 του άρθρου 232 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί των μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Β' του νόμου αυτού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) τροποποιείται η σειρά, με την οποία προκηρύσσονται οι θέσεις για την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης και β) προστίθεται τελευταίο εδάφιο και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος: α) προηγείται η προκήρυξη των θέσεων των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των Συμβούλων Εκπαίδευσης, των διευθυντών, προϊσταμένων και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) και των υπευθύνων τομέων των Ε.Κ., β) ακολουθεί η προκήρυξη των θέσεων των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, και γ) έπεται η προκήρυξη των θέσεων των Προϊσταμένων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και Κ.Ε.ΠΕ.Α., των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, καθώς και του Προϊσταμένου του Γραφείου Μειονοτικής Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Η σειρά προκήρυξης των θέσεων των στελεχών εκπαίδευσης του πρώτου εδαφίου μπορεί να τροποποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ανάλογα με τις υπηρεσιακές ανάγκες που υπάρχουν κάθε φορά.».</p>	<p>Η παρ. 4 του άρθρου 232 του ν. 4823/2021 (Α' 136), είχε ως εξής:</p> <p>«4. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος: α) προηγείται η προκήρυξη των θέσεων των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των Συμβούλων Εκπαίδευσης, των διευθυντών, προϊσταμένων και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) και των υπευθύνων τομέων των Ε.Κ., β) ακολουθεί η προκήρυξη των θέσεων των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης και του Προϊσταμένου του Γραφείου Μειονοτικής Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης και γ) έπεται η προκήρυξη των θέσεων των Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των Προϊσταμένων των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και Κ.Ε.ΠΕ.Α.».</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'	

<p style="text-align: center;">Άρθρο 165 Ρυθμίσεις για το μόνιμο προσωπικό των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 15 ν. 4823/2021</p> <p>Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 15 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί στελέχωσης των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, διαγράφεται η φράση «εφόσον έχουν συμπληρώσει διδακτική υπηρεσία οκτώ (8) τουλάχιστον ετών, από τα οποία τρία (3) τουλάχιστον έτη σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.», προστίθεται η δυνατότητα του διορισμού για την κάλυψη των θέσεων και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Η κάλυψη των θέσεων των περ. α) και β) της παρ. 1 γίνεται με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών και μελών του Ε.Ε.Π., κατά περίπτωση, με διορισμό, μετάθεση, μετάταξη, απόσπαση ή διάθεση ύστερα από αίτησή τους. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ή μέλη του Ε.Ε.Π.. Οι θέσεις των περ. α) και β) της παρ. 1, που αποδίδονται σε μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας, καλύπτονται κατ' αποκλειστικότητα από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας μόνο στις περιπτώσεις που οι θέσεις πληρούνται με μετάθεση ή μετάταξη. Οι διοικητικές θέσεις των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. δύναται να καλύπτονται και με αποσπάσεις εκπαιδευτικών.»</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 15 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Η κάλυψη των θέσεων των περ. α) και β) της παρ. 1 γίνεται με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών και μελών του Ε.Ε.Π., κατά περίπτωση, με μετάθεση, μετάταξη απόσπαση ή διάθεση ύστερα από αίτησή τους, εφόσον έχουν συμπληρώσει διδακτική υπηρεσία οκτώ (8) τουλάχιστον ετών, από τα οποία τρία (3) τουλάχιστον έτη σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ή μέλη του Ε.Ε.Π.. Οι θέσεις των περ. α) και β) της παρ. 1, που αποδίδονται σε μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας, καλύπτονται κατ' αποκλειστικότητα από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας μόνο στις περιπτώσεις που οι θέσεις πληρούνται με μετάθεση ή μετάταξη. Οι διοικητικές θέσεις των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. δύναται να καλύπτονται και με αποσπάσεις εκπαιδευτικών.»</p>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 166 Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας – Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 9 του ν. 4692/2020</p> <p>Στο άρθρο 9 του ν. 4692/2020 (Α' 111), περί της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) το πρώτο εδάφιο της παρ. 1 τροποποιείται ώστε στο πεδίο εφαρμογής της διάταξης να ενταχθούν οι προαγωγικές εξετάσεις της Γ' τάξης και οι απολυτήριες εξετάσεις της Δ' τάξης του Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.), β) στην παρ. 3 πραγματοποιείται νομοτεχνική βελτίωση, και το άρθρο 9 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 9</p> <p>Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας</p> <p>1. Για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα στις προαγωγικές εξετάσεις της Α', Β' τάξης κάθε τύπου Λυκείου και της Γ' τάξης του Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) και στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' τάξης κάθε τύπου Λυκείου, καθώς και της Δ'</p>	<p>Το άρθρο 9 του ν. 4692/2020 είχε ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 9</p> <p>Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας</p> <p>1. Για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' και Β' τάξης κάθε τύπου</p>

<p>τάξης του Λυκείου ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ., τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) με τυχαία επιλογή από Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) και κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων του προηγούμενου εδαφίου καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται μετά από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, το αργότερο ως τα τέλη Σεπτεμβρίου κάθε έτους.</p> <p>2. Η Τ.Θ.Δ.Δ. συστήνεται και λειτουργεί στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., ρυθμίζεται η οργάνωση και λειτουργία της Τ.Θ.Δ.Δ., ο τρόπος υποβολής, αξιολόγησης, επιλογής και εισαγωγής θεμάτων σε αυτήν, ο τρόπος πρόσβασης σε αυτήν, η διαδικασία τυχαίας επιλογής θεμάτων την ημέρα διεξαγωγής των προαγωγικών ή απολυτήριων εξετάσεων, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα για την εφαρμογή του παρόντος.</p> <p>3. Στα μειονοτικά σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Θράκης, η Τ.Θ.Δ.Δ. δεν εφαρμόζεται για τον ορισμό των θεμάτων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων του μειονοτικού προγράμματος στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών που φοιτούν στις τρεις τελευταίες τάξεις του Λυκείου αυτών.».</p>	<p>Λυκείου και στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' τάξης κάθε τύπου Λυκείου, τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) με τυχαία επιλογή από Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) και κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων του προηγούμενου εδαφίου καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μετά από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής το αργότερο ως τα τέλη Σεπτεμβρίου κάθε έτους.</p> <p>2. Η Τ.Θ.Δ.Δ. συστήνεται και λειτουργεί στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., ρυθμίζεται η οργάνωση και λειτουργία της Τ.Θ.Δ.Δ., ο τρόπος υποβολής, αξιολόγησης, επιλογής και εισαγωγής θεμάτων σε αυτήν, ο τρόπος πρόσβασης σε αυτήν, η διαδικασία τυχαίας επιλογής θεμάτων την ημέρα διεξαγωγής των προαγωγικών ή απολυτήριων εξετάσεων, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα για την εφαρμογή του παρόντος.</p> <p>3. Στα μειονοτικά σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Θράκης, η Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 (Α' 111) δεν εφαρμόζεται για τον ορισμό των θεμάτων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων του μειονοτικού προγράμματος στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών που φοιτούν στις τρεις τελευταίες τάξεις του Λυκείου αυτών.».</p>
<p>Άρθρο 168</p> <p>Εξαιρέσεις από την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής για την εισαγωγή στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών – Προσθήκη κατηγορίας στις εξαιρέσεις από τις εξετάσεις για τα Τμήματα Μουσικών Σπουδών - Τροποποίηση παρ. 4 και 17 άρθρου 19 ν. 4559/2018</p> <p>Στο άρθρο 19 του ν. 4559/2018 (Α'142) περί εισαγωγής σπουδαστών στα Τμήματα Μουσικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Ιονίου Πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 4 προστίθεται δεύτερο εδάφιο, β) στην παρ. 17 η φράση «και την υποπερ. iv) της περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188)» αντικαθίσταται με τη φράση «και τις υποπερ. iv) και v) της περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997(Α'188)», και οι παρ. 4 και 17 του άρθρου 19 διαμορφώνονται ως εξής:</p> <p>«4. Προϋπόθεση συμμετοχής των υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων στη διαδικασία επιλογής για εισαγωγή στα τμήματα της παρ. 1</p>	<p>Οι παρ. 4 και 17 του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 έχει ως εξής:</p>

<p>αποτελεί η επίτευξη στις πανελλαδικές εξετάσεις βαθμολογικής επίδοσης ίσης ή μεγαλύτερης: α) της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) ανά μουσικό μάθημα των περ. α) και β) της παρ. 3 (Ε.Β.Ε. μουσικών μαθημάτων) και β) της Ε.Β.Ε. ανά τμήμα (Ε.Β.Ε. τμήματος). Από την ως άνω προϋπόθεση εξαιρούνται οι υποψήφιοι που υπάγονται στις υποπερ. i), ii), iii) και vii) της περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α'188).».</p> <p>«17. Το παρόν άρθρο δεν θίγει την παρ. 1 του άρθρου 35 του ν. 3794/2009 (Α' 156) και τις υποπερ. iv) και v) της περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α'188).».</p>	<p>«4. Προϋπόθεση συμμετοχής των υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων στη διαδικασία επιλογής για εισαγωγή στα τμήματα της παρ. 1 αποτελεί η επίτευξη στις πανελλαδικές εξετάσεις βαθμολογικής επίδοσης ίσης ή μεγαλύτερης: α) της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) ανά μουσικό μάθημα των περ. α) και β) της παρ. 3 (Ε.Β.Ε. μουσικών μαθημάτων) και β) της Ε.Β.Ε. ανά τμήμα (Ε.Β.Ε. τμήματος).».</p> <p>«17. Το παρόν άρθρο δεν θίγει την παρ. 1 του άρθρου 35 του ν. 3794/2009 (Α' 156) και την υποπερ. iv) της περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188).»</p>
<p>Άρθρο 169 Ρύθμιση για διακρινόμενους αθλητές- Τροποποίηση άρθρου 410 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 410 του ν. 4957/2022 (Α' 141) τροποποιείται ο τίτλος, προστίθεται παρ. 3 για τους διακρινόμενους αθλητές κατά τα έτη αγωνιστικών διακρίσεων 2020 και 2021 και το άρθρο 410 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 410</p> <p>Αναγνώριση αγωνιστικών διακρίσεων για τα έτη 2020, 2021, 2022 - Εισαγωγή αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023</p> <p>1. Ειδικά για το έτος αγωνιστικών διακρίσεων 2022, το πρώτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121) ισχύει για αθλητές και αθλήτριες που κατακτούν 1η έως 8η νίκη σε παγκόσμιο πρωτάθλημα, ή 1η έως 6η νίκη σε πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα ανδρών γυναικών, νέων ανδρών νέων γυναικών, εφήβων νεανίδων, σε αθλήματα ή αγωνίσματα αθλήματος για τα οποία, λόγω της εφαρμογής των μέτρων πρόληψης της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, δεν διεξήχθησαν οι παραπάνω διοργανώσεις εντός των ετών 2020 ή 2021, όπως αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας. Η παρούσα ισχύει στις περιπτώσεις, που ο αθλητής ή η αθλήτρια θα είχε αγωνιστεί εντός των ετών 2020 ή 2021 και δεν κατέστη δυνατή η ολοκλήρωση της αγωνιστικής διαδικασίας λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 στην ίδια ηλικιακή κατηγορία με αυτήν στην οποία κατέκτησε νίκη κατά το έτος 2022.</p> <p>2. Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, για το οποίο αθλητής ή αθλήτρια υποβάλλει αίτηση εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η διάκριση σε ατομικό άθλημα, πλην των Ολυμπιακών, Παγκόσμιων και Πανευρωπαϊκών</p>	<p>Το άρθρο 410 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 410</p> <p>Αναγνώριση αγωνιστικών διακρίσεων για το έτος 2022 - Εισαγωγή αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023</p> <p>1. Ειδικά για το έτος αγωνιστικών διακρίσεων 2022, το πρώτο εδάφιο της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121) ισχύει για αθλητές και αθλήτριες που κατακτούν 1η έως 8η νίκη σε παγκόσμιο πρωτάθλημα, ή 1η έως 6η νίκη σε πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα ανδρών γυναικών, νέων ανδρών νέων γυναικών, εφήβων νεανίδων, σε αθλήματα ή αγωνίσματα αθλήματος για τα οποία, λόγω της εφαρμογής των μέτρων πρόληψης της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, δεν διεξήχθησαν οι παραπάνω διοργανώσεις εντός των ετών 2020 ή 2021, όπως αποδεικνύεται από σχετική βεβαίωση της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας. Η παρούσα ισχύει στις περιπτώσεις, που ο αθλητής ή η αθλήτρια θα είχε αγωνιστεί εντός των ετών 2020 ή 2021 και δεν κατέστη δυνατή η ολοκλήρωση της αγωνιστικής διαδικασίας λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 στην ίδια ηλικιακή κατηγορία με αυτήν στην οποία κατέκτησε νίκη κατά το έτος 2022.</p>

<p>αγώνων, δύναται να έχει κατακτηθεί έως τη 19η.9.2022.</p> <p>3. Διακρίσεις της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999 (Α'121) που κατακτήθηκαν ειδικά κατά τα έτη αγωνιστικών διακρίσεων 2020 και 2021, πλην αυτών που επιτεύχθηκαν σε ολυμπιακούς, παγκόσμιους και πανευρωπαϊκούς αγώνες, λαμβάνονται υπόψη, κατά παρέκκλιση του τρίτου εδαφίου της περ. γ) της παρ. 10 του άρθρου 34 του ν. 2725/1999, αν έχουν κατακτηθεί εντός των πέντε (5) τελευταίων ετών πριν από το ακαδημαϊκό έτος για το οποίο υποβάλλεται αίτηση εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.».</p>	<p>2. Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, για το οποίο αθλητής ή αθλήτρια υποβάλλει αίτηση εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η διάκριση σε ατομικό άθλημα, πλην των Ολυμπιακών, Παγκόσμιων και Πανευρωπαϊκών αγώνων, δύναται να έχει κατακτηθεί έως τη 19η.9.2022.».</p>
---	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

<p style="text-align: center;">Άρθρο 171</p> <p style="text-align: center;">Κέντρα Καινοτομίας - Τροποποίηση περ. δ παρ. 1 άρθρου 5 και άρθρου 29 ν. 4823/2021</p> <p>1. Στο τέλος της περ. δ) της παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί των αποκεντρωμένων υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, προστίθενται οι λέξεις «καθώς και τα Κέντρα Καινοτομίας που προβλέπονται στο άρθρο 19Α», και η περ. δ) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«δ) τα Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, που προβλέπονται στο άρθρο 18, καθώς και τα Κέντρα Καινοτομίας που προβλέπονται στο άρθρο 19Α.».</p> <p>2. Στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 29 του ν. 4823/2021, περί των εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Α' του Μέρους Β' του νόμου αυτού, μετά τις λέξεις «των Προϊσταμένων και των μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.)» προστίθενται οι λέξεις «και των Κέντρων Καινοτομίας» και η περ. α) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«α) καθορίζονται τα ειδικότερα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, των Προϊσταμένων των οργανικών μονάδων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, του Προϊσταμένου του Γραφείου Μειονοτικής Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, των Διευθυντών Εκπαίδευσης, των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, των Συμβούλων Εκπαίδευσης, των Προϊσταμένων των οργανικών μονάδων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, των Προϊσταμένων και της Ολομέλειας των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), καθώς και των εκπαιδευτικών, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του διοικητικού προσωπικού των κέντρων αυτών, των Προϊσταμένων και των μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) και των Κέντρων Καινοτομίας, των</p>	<p>Η περ. δ) της παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής:</p> <p>«δ) τα Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία, που προβλέπονται στο άρθρο 18,».</p> <p>Η περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 29 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής:</p> <p>α) καθορίζονται τα ειδικότερα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, των Περιφερειακών Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, των Προϊσταμένων των οργανικών μονάδων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, του Προϊσταμένου του Γραφείου Μειονοτικής Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, των Διευθυντών Εκπαίδευσης, των Εποπτών Ποιότητας της Εκπαίδευσης, των Συμβούλων Εκπαίδευσης, των Προϊσταμένων των οργανικών μονάδων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, των Προϊσταμένων και της Ολομέλειας των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), καθώς και των εκπαιδευτικών, των μελών του Ειδικού</p>
--	---

<p>Διευθυντών και Υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), των Προϊσταμένων σχολικών μονάδων, των Υπευθύνων τομέων Ε.Κ., καθώς και των εκπαιδευτικών, των σχολικών συμβουλίων και των συλλόγων διδασκόντων,».</p>	<p>Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του διοικητικού προσωπικού των κέντρων αυτών, των Προϊσταμένων και των μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.), των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), των Προϊσταμένων σχολικών μονάδων, των Υπευθύνων τομέων Ε.Κ., καθώς και των εκπαιδευτικών, των σχολικών συμβουλίων και των συλλόγων διδασκόντων,».</p>
ΜΕΡΟΣ ΣΤ΄	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 182</p> <p style="text-align: center;">Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Η΄ - Αντικατάσταση παρ. 1 άρθρου 419 ν. 4957/2022</p> <p>Η παρ. 1 του άρθρου 419 του ν. 4957/2022 (Α΄141), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Γ΄ Μέρους Α΄, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, εγκρίνεται η οργάνωση και λειτουργία προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης και σύντομης διάρκειας σύμφωνα με το άρθρο 98.».</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 419 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης του Τμήματος, εγκρίνεται η οργάνωση και λειτουργία προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης και σύντομης διάρκειας σύμφωνα με το άρθρο 98.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 184</p> <p style="text-align: center;">Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Ι΄ - Αντικατάσταση παρ. 2 άρθρου 421 ν. 4957/2022</p> <p>Η παρ. 2 του άρθρου 421 του ν. 4957/2022 (Α΄141), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Α΄, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη, συγκροτείται το Συμβούλιο του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., σύμφωνα με το άρθρο 114.».</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 421 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση της Συγκλήτου συγκροτείται το Συμβούλιο του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., το οποίο αποτελείται από τον Πρύτανη ή έναν (1) από τους Αντιπρυτάνεις, στον οποίο ανατίθεται ο τομέας της διά βίου μάθησης, ως Πρόεδρό του, και έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., μετά από εισήγηση της Κοσμητείας.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 186</p> <p style="text-align: center;">Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΙΖ΄ - Προσθήκη παρ. 2 στο άρθρο 434, αντικατάσταση παρ. 3, προσθήκη παρ. 3Α στο άρθρο 435 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στο άρθρο 434 του ν. 4957/2022 (Α΄141), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΕ΄ του Μέρους Α΄, προστίθεται παρ. 2, ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν γνώμης του Πρύτανη του Α.Ε.Ι., τροποποιούνται ο αριθμός και η σύνθεση των μελών των Συμβουλευτικών Επιτροπών των άρθρων 217 έως 222 εκάστου Α.Ε.Ι., λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των σχολών, των Τμημάτων και του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και τις ανάγκες του Α.Ε.Ι.».</p> <p>2. Στο άρθρο 435 του ν. 4957/2022, περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΣΤ΄ του Μέρους Α΄, επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:</p> <p>α) η παρ. 3 αντικαθίσταται, β) προστίθεται παρ. 3Α και οι παρ. 3 και 3Α διαμορφώνονται ως εξής:</p>	<p>Η παρ.3 του άρθρου 435 του ν.4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας, εγκρίνονται το σχέδιο ασφάλειας και προστασίας του άρθρου 225 και ο Κανονισμός Ελεγχόμενης Πρόσβασης του Α.Ε.Ι.».</p>

<p>«3. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας, εγκρίνεται το σχέδιο ασφάλειας των Α.Ε.Ι. Με όμοια απόφαση, ύστερα από γνώμη του Πρύτανη, η οποία παρέχεται κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 219, εγκρίνεται ο κανονισμός ελεγχόμενης πρόσβασης σύμφωνα με το άρθρο 225.</p> <p>3Α. Με απόφαση του Πρύτανη του Α.Ε.Ι., κατόπιν πρότασης της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εγκρίνεται το σχέδιο για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, της παρ. 2 του άρθρου 226.».</p>	
ΜΕΡΟΣ Ζ΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 196 Μεταβατικές διατάξεις – Τροποποίηση άρθρου 463 ν. 4957/2022</p> <p>Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 463 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί των μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΙΖ΄ του Μέρους Α΄ του νόμου αυτού, μετά από τις λέξεις «Σε περίπτωση» προστίθεται η λέξη «δεύτερης» και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«5. Επίκουροι Καθηγητές επί θητεία που έχουν εκλεγεί πριν από τη δημοσίευση του παρόντος, δύνανται να υποβάλουν αίτηση για ανανέωση της θητείας τους, μονιμοποίηση στη βαθμίδα τους ή εξέλιξη στην ανώτερη βαθμίδα ύστερα από τη συμπλήρωση τριετίας από τη δημοσίευση της πράξης διορισμού τους, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά τη δημοσίευση του παρόντος. Σε περίπτωση δεύτερης αρνητικής κρίσης για την ανανέωση ή την εξέλιξή τους και εφόσον δεν έχουν μονιμοποιηθεί κατά τα ανωτέρω, αποχωρούν από το ίδρυμα κατά τη λήξη της θητείας τους. Η παρούσα εφαρμόζεται και για όσους εκλεγούν στη θέση Επίκουρου Καθηγητή επί θητεία, εφόσον η προκήρυξη εκλογής τους έχει εκδοθεί το αργότερο έως τη δημοσίευση του παρόντος.».</p>	<p>Η παρ. 5 του άρθρου 463 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«5. Επίκουροι Καθηγητές επί θητεία που έχουν εκλεγεί πριν από τη δημοσίευση του παρόντος, δύνανται να υποβάλουν αίτηση για ανανέωση της θητείας τους, μονιμοποίηση στη βαθμίδα τους ή εξέλιξη στην ανώτερη βαθμίδα ύστερα από τη συμπλήρωση τριετίας από τη δημοσίευση της πράξης διορισμού τους, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά τη δημοσίευση του παρόντος. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης για την ανανέωση ή την εξέλιξή τους και εφόσον δεν έχουν μονιμοποιηθεί κατά τα ανωτέρω, αποχωρούν από το ίδρυμα κατά τη λήξη της θητείας τους. Η παρούσα εφαρμόζεται και για όσους εκλεγούν στη θέση Επίκουρου Καθηγητή επί θητεία, εφόσον η προκήρυξη εκλογής τους έχει εκδοθεί το αργότερο έως τη δημοσίευση του παρόντος.».</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 197 Τελικές - Μεταβατικές διατάξεις για τις λοιπές κατηγορίες διδακτικού προσωπικού των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 465 ν. 4957/2022</p> <p>Στο τελευταίο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 465 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί των τελικών – μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΙΘ΄ του Μέρους Α΄ του νόμου αυτού, οι λέξεις «ο υπάλληλος», αντικαθίστανται από τις λέξεις «το πρώην μέλος Ε.Τ.Ε.Π.» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) που υπηρετούν σε Τμήματα των Α.Ε.Ι., δύνανται να υποβάλουν αίτημα να ενταχθούν σε κατηγορία μέλους Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) του Τμήματος που υπηρετούν, υπό την προϋπόθεση ότι πληρούν τα ελάχιστα προσόντα της παρ. 5 του άρθρου 164 και υπάρχει κενή θέση της αντίστοιχης κατηγορίας. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, στο</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 465 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) που υπηρετούν σε Τμήματα των Α.Ε.Ι., δύνανται να υποβάλουν αίτημα να ενταχθούν σε κατηγορία μέλους Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) του Τμήματος που υπηρετούν, υπό την προϋπόθεση ότι πληρούν τα ελάχιστα προσόντα της παρ. 5 του άρθρου 164 και υπάρχει κενή θέση της αντίστοιχης κατηγορίας. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, στο οποίο επιθυμεί να ενταχθεί ο αιτών, εγκρίνεται ή</p>

<p>οποίο επιθυμεί να ενταχθεί ο αιτών, εγκρίνεται ή απορρίπτεται η ένταξη σε κατηγορία μέλους Ε.Ε.Π. ή Ε.Δι.Π.. Η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να συγκροτεί τριμελή επιτροπή αξιολόγησης αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. ή Ε.Δι.Π. του Τμήματος για την αξιολόγηση του αιτήματος. Αν η Συνέλευση του Τμήματος δεν αποφανθεί επί του αιτήματος εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή του, αυτό απορρίπτεται σιωπηρώς. Αν το αίτημα γίνει δεκτό, εκδίδεται πράξη του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. με την οποία το πρώην μέλος Ε.Τ.Ε.Π. εντάσσεται σε θέση μέλους Ε.Δι.Π...».</p>	<p>απορρίπτεται η ένταξη σε κατηγορία μέλους Ε.Ε.Π. ή Ε.Δι.Π. Η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να συγκροτεί τριμελή επιτροπή αξιολόγησης αποτελούμενη από μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. ή Ε.Δι.Π. του Τμήματος για την αξιολόγηση του αιτήματος. Αν η Συνέλευση του Τμήματος δεν αποφανθεί επί του αιτήματος εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή του, αυτό απορρίπτεται σιωπηρώς. Αν το αίτημα γίνει δεκτό, εκδίδεται πράξη του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. με την οποία ο υπάλληλος εντάσσεται σε θέση μέλους Ε.Δι.Π.»</p>
<p>Άρθρο 198 Μεταβατικές διατάξεις για τους Οργανισμούς των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων – Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 469 ν. 4957/2022</p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 469 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΓ' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο η φράση «εντός έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος» αντικαθίσταται από τη φράση «έως τις 31.12.2024», β) το δεύτερο εδάφιο καταργείται και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Η υποβολή των προτάσεων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) για την έκδοση των Οργανισμών του άρθρου 206 πραγματοποιείται έως τις 31.12.2024.».</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 469 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Η υποβολή των προτάσεων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) για την έκδοση των Οργανισμών του άρθρου 206 πραγματοποιείται εντός έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου δύναται να παρατείνεται για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες ακόμη, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.»</p>
<p>Άρθρο 199 Τελικές – μεταβατικές διατάξεις για την οργάνωση και λειτουργία των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 473 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 473 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των τελικών – μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΖ' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, η ημερομηνία «31η.12.2023» αντικαθίσταται από την ημερομηνία «31η.12.2024» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Η απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης με την οποία εγκρίνεται ο Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του άρθρου 259, εκδίδεται το αργότερο έως την 31η.12.2024.».</p> <p>2. Κατά την πρώτη εφαρμογή του άρθρου 57, η εκλογή των μελών της Επιτροπής Ερευνών λαμβάνει χώρα ηλεκτρονικά ένα μήνα πριν από τη λήξη της θητείας της απερχόμενης Επιτροπής Ερευνών.</p> <p>3. Για το χρονικό διάστημα έως τις 31.12.2024, άλλως έως την έκδοση του Οργανισμού του οικείου Α.Ε.Ι., η οργανωτική διάρθρωση της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων και Έρευνας των Α.Ε.Ι. διατηρείται όπως έχει εγκριθεί από το αρμόδιο όργανο του Α.Ε.Ι. έως τη δημοσίευση του παρόντος.</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 473 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Η απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης με την οποία εγκρίνεται ο Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του άρθρου 259, εκδίδεται το αργότερο έως την 31η.12.2023. Οι υφιστάμενοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Οδηγοί Χρηματοδότησης που εκδόθηκαν κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 68 του ν. 4485/2017 (Α' 114) διατηρούνται σε ισχύ, κατά το μέρος που τα προβλεπόμενα σε αυτούς δεν αντίκεινται στις διατάξεις του παρόντος. Έως την έκδοση του νέου Οδηγού Χρηματοδότησης, με αποφάσεις της Επιτροπής Ερευνών ρυθμίζονται θέματα που προβλέπονται στον Οδηγό Χρηματοδότησης.».</p>

30.	Κατάργηση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση	Καταργούμενες διατάξεις

ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Β'

<p>Άρθρο 202 Καταργούμενες διατάξεις Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται τα άρθρα 1 έως 5, 9 έως 11 και 13 του ν. 2552/1997 (Α' 266), περί του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.</p>	<p>Καταργούνται τα άρθρα 1 έως 5, 7 έως 11 και 13 του ν. 2552/1997 (Α' 266), τα οποία είχαν ως εξής:</p> <p><i>[Σημ.: Με την παρ. 14 του άρθρου 81 του ν. 4009/2011 (Α' 195), η οποία διατηρήθηκε σε ισχύ με το τελευταίο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 37 του ν. 4186/2013 (Α' 193), ορίστηκε ότι, με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων των άρθρων 76 έως και 80 του ν. 4009/2011, τα οποία καταργήθηκαν με την περ. α) του άρθρου 485 του ν. 4957/2022 (Α' 141), καταργείται «Η παράγραφος 2 του άρθρου 1, με την εξαίρεση του πρώτου εδαφίου, το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1, καθώς και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης α' και οι περιπτώσεις γ' και δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 2, τα άρθρα 3 και 4, με την εξαίρεση της παραγράφου 1 της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 και των παραγράφων 10 και 11, οι παράγραφοι 4, 5 και 7 έως και 18 του άρθρου 5, οι παράγραφοι 1, 3 και 4 του άρθρου 6, τα άρθρα 7 και 8, καθώς και το άρθρο 9, με την εξαίρεση της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του ν. 2552/1997 (Α' 266). Οι λουπές περιπτώσεις αναριθμούνται αναλόγως.» Ωστόσο, πολλές από τις ανωτέρω καταργηθείσες διατάξεις τροποποιήθηκαν με μεταγενέστερες του ν. 4009/2011 διατάξεις, με πιο πρόσφατη την τροποποίηση της παρ. 5 του άρθρου 28 του ν. 5029/2023 (Α' 55)].</i></p> <p>«Άρθρο 1 Καθεστώς - Εποπτεία - Έδρα - Αποστολή</p> <p>1. Το Ε.Α.Π., που ιδρύθηκε από το άρθρο 27 παρ. 1 εδ. α' του ν. 2083/1992, είναι αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και λειτουργεί με τη μορφή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου. Τελεί υπό την εποπτεία του Κράτους, η οποία ασκείται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. 2. Έδρα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, ορίζεται η Πάτρα. Με απόφαση της Συγκλήτου και μέχρι τη συγκρότησή της με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορούν να ιδρύονται παραρτήματα και κέντρα σπουδών του Ε.Α.Π. είτε στο εσωτερικό είτε στο εξωτερικό. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των παραρτημάτων και των κέντρων σπουδών του. 3. Αποστολή του Ε.Α.Π. είναι η εξ αποστάσεως παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, με την ανάπτυξη και αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων διδασκαλίας. Στους σκοπούς του Ε.Α.Π. εντάσσεται η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας καθώς και η ανάπτυξη τεχνολογίας και μεθοδολογίας στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης από απόσταση. Για την υλοποίηση της αποστολής του το Ε.Α.Π. μπορεί να οργανώνει και προγράμματα διά βίου μάθησης και προγράμματα με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αυτοτελώς ή σε συνεργασία με άλλα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Μέχρι τη δημοσίευση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Ε.Α.Π., με απόφαση της Συγκλήτου, και μέχρι την συγκρότησή της με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ε.Α.Π. που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κοσμητείας της Σχολής ανάλογα με τη θεματική ενότητα του προγράμματος και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζεται κάθε θέμα που αφορά στην οργάνωση, τη λειτουργία και τη διοίκηση των προγραμμάτων καθώς και ο ορισμός της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών και ο καθορισμός του ύψους και του τρόπου καταβολής τους.</p> <p>Άρθρο 2 Διάρθρωση</p> <p>1.α) Βασική λειτουργική μονάδα του Ε.Α.Π. είναι:</p>
--	--

i) η Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.), ii) η Εργαστηριακή Θεματική Ενότητα (Ε.Θ.Ε.) και iii) η Ενότητα Πρακτικής Άσκησης, κάθε μία από τις οποίες καλύπτει ένα διακεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, β) i) κάθε Θ.Ε. περιλαμβάνει έως τρία εξαμηνιαία μαθήματα, με διδακτέα ύλη που αντιστοιχεί σε διδακτέα ύλη μαθημάτων τρίωρης εβδομαδιαίας διδασκαλίας των Α.Ε.Ι.. ii) κάθε Ε.Θ.Ε. περιλαμβάνει αριθμό εργαστηριακών ασκήσεων, επιπλέον του θεωρητικού περιεχομένου σπουδών που δύναται να περιλαμβάνει. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο της Ε.Θ.Ε. αντιστοιχεί σε τρία συμβατικά εξαμηνιαία μαθήματα, γ) i) Η διδασκαλία κάθε Θ.Ε., συμπεριλαμβανομένων των εξετάσεων, διαρκεί ένα ακαδημαϊκό έτος ή ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο, ii) η Ε.Θ.Ε. δομείται σε ένα, δύο ή το μέγιστο τρεις κύκλους σπουδών. Οι σπουδές σε κάθε εργαστηριακό κύκλο διαρκούν ένα ακαδημαϊκό έτος αλλά η εκτέλεση των πειραμάτων και η εκτέλεση εργαστηριακών δραστηριοτήτων μπορεί να προγραμματίζεται για συγκεκριμένη χρονική περίοδο εντός του ημερολογιακού έτους, iii) με απόφαση της Συγκλήτου ορίζεται η διαδικασία, το περιεχόμενο, η διάρκεια και οι προϋποθέσεις της Ενότητας της Πρακτικής Άσκησης.

Με απόφαση του ίδιου οργάνου ορίζονται κατά έτος οι παρεχόμενες Θεματικές Ενότητες και Εργαστηριακές Θεματικές Ενότητες, καθώς και οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης τους. Οι ημερομηνίες αυτές δεν είναι απαραίτητο να συμπίπτουν για όλες τις Θ.Ε., Ε.Θ.Ε. και όλες τις ενότητες Πρακτικής Άσκησης. Με απόφαση της Κοσμητείας καθορίζεται ο αριθμός των υποενοτήτων και εργαστηριακών κύκλων κάθε Θ.Ε., Ε.Θ.Ε. και κάθε Ενότητας της Πρακτικής Άσκησης αντίστοιχα.

2.α) Το Ε.Α.Π. αποτελείται από τις ακόλουθες Σχολές: α) Κοινωνικών Επιστημών, β) Ανθρωπιστικών Σπουδών, γ) Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, δ) Εφαρμοσμένων Τεχνών. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου του Ε.Α.Π., μπορεί να ιδρύονται, να καταργούνται, να συγχωνεύονται, να κατατέμνονται ή να μετονομάζονται Σχολές του Ε.Α.Π., κατά τις κείμενες διατάξεις περί Α.Ε.Ι..

[Σημ.: Με την υπό στοιχεία 52585/Ζ1/12.5.2021 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 2124) «Η προβλεπόμενη στις διατάξεις της παρ. 2α του άρθρου 2 του ν. 2552/1997 «Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (Α' 266), ως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, «Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, μετονομάζεται σε «Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού»].

β) Οι Σχολές παρέχουν Προγράμματα Σπουδών. Κάθε Πρόγραμμα Σπουδών συγκροτείται από συνδυασμούς Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.), Εργαστηριακής Θεματικής Ενότητας (Ε.Θ.Ε.) ή και Ενότητας Πρακτικής Άσκησης (Ε.Π.Α.). Με απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Α.Π., μπορούν να δημιουργούνται, να καταργούνται, να μετονομάζονται ή και να συγχωνεύονται Θ.Ε., Ε.Θ.Ε. και Ε.Π.Α. των Σχολών. Δεν επιτρέπεται η δημιουργία μίας Θ.Ε., Ε.Θ.Ε. ή Ε.Π.Α. με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο σε περισσότερες από μία Σχολές. Το περιεχόμενο και η δόμηση σε εργαστηριακούς κύκλους της Ε.Θ.Ε. και της Ε.Π.Α. καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από πρόταση της Κοσμητείας.

γ) Τα Προγράμματα Σπουδών καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από γνώμη ή πρόταση της Κοσμητείας, και εγκρίνονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η γνώμη της Κοσμητείας θεωρείται ότι δόθηκε και η απόφαση της Συγκλήτου λαμβάνεται νομίμως μετά την άπρακτη παρέλευση τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του ερωτήματος στην Κοσμητεία. Με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση της αντίστοιχης Κοσμητείας, προσδιορίζεται το ειδικότερο περιεχόμενο των μαθημάτων και εντάσσονται οι σχετικές Θ.Ε., Ε.Θ.Ε. και Ε.Π.Α. στα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών.

δ) Με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από γνώμη ή πρόταση των αντίστοιχων Κοσμητειών και έγκριση από τον Υπουργό Παιδείας,

	<p>Έρευνας και Θρησκευμάτων, είναι δυνατή η κατάρτιση Προγράμματος Σπουδών από δύο ή περισσότερες Σχολές του Ε.Α.Π. με το συνδυασμό Θ.Ε. που ανήκουν σε αυτές. Η γνώμη της Κοσμητείας θεωρείται ότι δόθηκε και η απόφαση της Συγκλήτου λαμβάνεται νομίμως μετά την άπρακτη παρέλευση τριάντα (30) ημερών από την περίελευση του ερωτήματος στην Κοσμητεία.</p> <p>ε) Ως Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών ορίζεται από τον Κοσμήτορα εκ περιτροπής, για περίοδο δύο (2) ετών και κατά σειρά αρχαιότητας, ένας εκ των καθηγητών του Ε.Α.Π. που είναι συντονιστής μιας από τις Θ.Ε. του προγράμματος αυτού. Σε περίπτωση που υπηρετεί μόνο ένας καθηγητής της ως άνω κατηγορίας, η θητεία του ως Διευθυντή Προγράμματος Σπουδών ανανεώνεται. Σε περίπτωση που δεν υπηρετεί κανένας καθηγητής της ανωτέρω κατηγορίας, η διάταξη επεκτείνεται κατά σειρά στους αναπληρωτές καθηγητές του Ε.Α.Π., στους καθηγητές και αναπληρωτές καθηγητές που είναι μέλη του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π. Τα καθήκοντα του Διευθυντή Προγράμματος Σπουδών ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Ε.Α.Π.</p> <p>στ) Τα προγράμματα σπουδών για τον καθορισμό των οποίων παρήλθε άπρακτη η προθεσμία για την παροχή γνώμης από την οικεία Κοσμητεία, εκπονούνται στην Κοσμητεία στην οποία υποβλήθηκε το ερώτημα από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος. Η Κοσμητεία υποχρεούται να συνδράμει οργανωτικά και διοικητικά στην εκπόνηση των προγραμμάτων αυτών. Για τα ίδια προγράμματα, για τα οποία δεν χορηγήθηκε γνώμη της οικείας Κοσμητείας, δεν απαιτείται εισήγηση της Κοσμητείας, για τον προσδιορισμό του ειδικότερου περιεχομένου των μαθημάτων και την ένταξη των σχετικών Θ.Ε., Ε.Θ.Ε. και Ε.Π.Α. στα προγράμματα αυτά.</p> <p>3. α) Η διδασκαλία της Θ.Ε. και της Ε.Θ.Ε. γίνεται από την αντιστοιχη Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού (Ο.Δ.Π.) η οποία περιλαμβάνει μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π., και αριθμό μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π., ανάλογα με τις ανάγκες του προγράμματος, σύμφωνα με τη διαδικασία έγκρισης της επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, όπως ισχύει. Με απόφαση της Κοσμητείας ορίζεται το μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. που έχει εκλεγεί στη Θ.Ε. και ανήκει στην Ο.Δ.Π. ως συντονιστής της Ο.Δ.Π..</p> <p>β) Σε ορισμένες περιπτώσεις είναι δυνατή η προσφορά μιας Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε. και από Ο.Δ.Π., που περιλαμβάνει μόνο μέλη Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π.. Στην περίπτωση αυτή χρέη Συντονιστή ασκεί ο Κοσμήτορας της αντιστοιχης Σχολής ή μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. που εντάσσεται σε άλλη Θ.Ε. ή μέλος Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. το οποίο είναι μέλος Δ.Ε.Π. άλλου Α.Ε.Ι.. Στις δύο τελευταίες περιπτώσεις ο Συντονιστής ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου έπειτα από γνώμη της Κοσμητείας με την προϋπόθεση ότι το γνωστικό του αντικείμενο είναι συναφές ή συγγενές με το γνωστικό αντικείμενο της Θ.Ε..</p> <p>γ) Οι συντονιστές των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού (Ο.Δ.Π.) των Θ.Ε. και των Ε.Θ.Ε. που συγκροτούν ένα προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αποτελούν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.), η οποία συντονίζει την ακαδημαϊκή οργάνωση και λειτουργία του προγράμματος. Οι ειδικότερες αρμοδιότητες της επιτροπής καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Ε.Α.Π. Στην Ε.Π.Σ. προεδρεύει ο Διευθυντής του οικείου προγράμματος σπουδών. Σε περίπτωση νέων προγραμμάτων σπουδών και έως την ανάπτυξη του συνόλου των Θ.Ε. και των Ε.Θ.Ε. που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων αυτών, ο συντονισμός της ακαδημαϊκής οργάνωσης και λειτουργίας τους ασκείται από ακαδημαϊκές επιτροπές, οι οποίες συγκροτούνται με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από γνώμη της οικείας Κοσμητείας. Η θητεία των επιτροπών αυτών ορίζεται σε τέσσερα (4) έτη για τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών και σε δύο (2) έτη για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και λήγει αυτοδικαίως με τη συγκρότηση της οικείας Ε.Π.Σ. Μέλη των ακαδημαϊκών επιτροπών ορίζονται οι συντονιστές των Ο.Δ.Π. των λειτουργούντων στο οικείο πρόγραμμα σπουδών Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε., καθώς και άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ερευνητές ή Έλληνες επιστήμονες, οι οποίοι κατέχουν θέση καθηγητή οποιασδήποτε βαθμίδας σε ομοταγές ίδρυμα της αλλοδαπής, ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι</p>
--	--

	<p>θεραπεύουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με το οικείο πρόγραμμα σπουδών. Με την απόφαση συγκρότησης ορίζονται ο Πρόεδρος και τα μέλη κάθε επιτροπής, οι ειδικότερες αρμοδιότητές της και κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία της. Η γνώμη της Κοσμητείας και η συγκρότηση της επιτροπής θεωρείται ότι δόθηκε και η απόφαση της Συγκλήτου λαμβάνεται νομίμως μετά την άπρακτη παρέλευση τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του ερωτήματος σε αυτήν. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μετά από πρόταση της Συγκλήτου και εφαρμόζεται από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, καταρτίζεται κανονισμός αμοιβών του Προέδρου και των μελών των επιτροπών. Με τον κανονισμό ορίζονται το ύψος και το ανώτατο όριο της κατά περίπτωση αμοιβής, ο τρόπος καταβολής της, καθώς και κάθε σχετικό ζήτημα για την εφαρμογή του παρόντος. Η προκαλούμενη δαπάνη καλύπτεται από ιδίους πόρους του Πανεπιστημίου. Έως την έκδοση της ως άνω κοινής απόφασης εφαρμόζεται το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.</p> <p>4. Με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση των Κοσμητειών του Ε.Α.Π., καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός του Ε.Α.Π. και υποβάλλεται για έλεγχο νομιμότητας και έγκριση προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με τον εσωτερικό κανονισμό ρυθμίζονται τα θέματα του άρθρου 5 παρ. 3 του ν. 2083/1992 και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα που αφορά την εφαρμογή της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.</p> <p>Άρθρο 3 Όργανο Διοίκησης</p> <p>1. Τα όργανα Διοίκησης του Ε.Α.Π. είναι η Σύγκλητος, ο Πρύτανης, ο Αντιπρύτανης, οι Κοσμητείες και οι Κοσμήτορες.</p> <p>2. α) Η Σύγκλητος είναι το ανώτατο όργανο Διοίκησης του Ε.Α.Π. και έχει το τεκμήριο αρμοδιότητας. Η Σύγκλητος ασκεί τις αρμοδιότητες που ορίζονται από τις αντίστοιχες κείμενες διατάξεις περί Α.Ε.Ι., καθώς και τις αρμοδιότητες του Πρυτανικού Συμβουλίου.</p> <p>β) Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τον Αντιπρύτανη, τους Κοσμήτορες και ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. από κάθε Σχολή.</p> <p>γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. που μετέχουν στη Σύγκλητο εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία για ένα (1) έτος από το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. της κάθε Σχολής. Η διαδικασία εκλογής καθορίζεται με τον εσωτερικό κανονισμό του Ιδρύματος.</p> <p>δ) κατά τις συνεδριάσεις της Συγκλήτου χρέη Γραμματέα εκτελεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Ακαδημαϊκών Οργάνων του Ε.Α.Π.. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος ορίζεται αντικαταστάτης του από τους υπαλλήλους του Τμήματός του.</p> <p>ε) Η Σύγκλητος συγκαλείται τακτικώς μία φορά το μήνα και εκτάκτως όταν το ζητήσει εγγράφως το 1/3 των μελών της.</p> <p>στ) Η Σύγκλητος έχει τη δυνατότητα να συγκροτεί από μέλη του προσωπικού του Ε.Α.Π. επιτροπές ή συμβούλια με συγκεκριμένες αρμοδιότητες.</p> <p>3. α) Ο Πρύτανης ασκεί τις αρμοδιότητες που ορίζονται από τις αντίστοιχες κείμενες διατάξεις περί Α.Ε.Ι.. Ο Αντιπρύτανης αναπληρώνει τον Πρύτανη όταν απουσιάζει, κωλύεται ή ελλείπει, είναι αρμόδιος επί των οικονομικών υποθέσεων του Ε.Α.Π. και ασκεί όσες αρμοδιότητες του μεταβιβάζει ο Πρύτανης.</p> <p>β) Ο Πρύτανης και ο Αντιπρύτανης εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία για μία τριετία από εκλεκτορικό σώμα, το οποίο αποτελείται από το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. και από εκπροσώπους των διοικητικών υπαλλήλων, πλην εκείνων που εργάζονται με σύμβαση έργου, ίσους προς το 5% των μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π..</p> <p>γ) Υποψήφιοι για τη θέση του Πρύτανη και του Αντιπρύτανη είναι Καθηγητές, μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π..</p> <p>δ) Για τη διαδικασία εκλογής του Πρύτανη και του Αντιπρύτανη εφαρμόζονται οι αντίστοιχες κείμενες διατάξεις περί Α.Ε.Ι..</p> <p>ε) κατά τη διάρκεια της πρυτανικής θητείας του, ο Πρύτανης και ο Αντιπρύτανης μπορούν να απαλλάσσονται από τα διδακτικά τους καθήκοντα. καθώς και από τα καθήκοντά τους ως Συντονιστών Ο.Δ.Π..</p> <p>4. α) Επικεφαλής των Σχολών του Ε.Α.Π. είναι οι Κοσμήτορες και οι Αναπληρωτές τους. Ο Κοσμήτορας ασκεί τις αρμοδιότητες που</p>
--	--

	<p>ορίζονται από τις κείμενες διατάξεις περί Α.Ε.Ι. για τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Κοσμήτορα της Σχολής.</p> <p>β) Ο Κοσμήτορας και ο Αναπληρωτής του εκλέγονται για τρία (3) έτη, με άμεση και μυστική ψηφοφορία από εκλεκτορικό σώμα το οποίο αποτελείται από το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. που ανήκουν στην οικεία Σχολή. Η ημερομηνία έναρξης και λήξης της θητείας ορίζεται στην προκήρυξη.</p> <p>γ) Κοσμήτορας και Αναπληρωτής Κοσμήτορας εκλέγεται μέλος Δ.Ε.Π. α' βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, πλήρους απασχόλησης της οικείας Σχολής. Δεν επιτρέπεται να είναι υποψήφιοι μέλη Δ.Ε.Π. που αποχωρούν από την υπηρεσία λόγω συμπλήρωσης του ανώτατου ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της προκηρυσσόμενης θέσης.</p> <p>δ) Η προκήρυξη των εκλογών για την ανάδειξη του Κοσμήτορα και του Αναπληρωτή του γίνεται από τον υπηρετούντα Κοσμήτορα τρεις (3) μήνες πριν από τη λήξη της θητείας του. Αν δεν τηρηθεί η ανωτέρω προθεσμία, η αρμοδιότητα της προκήρυξης περιέρχεται στον Πρύτανη. Ο Κοσμήτορας ή ο Πρύτανης, κατά περίπτωση, μεριμνά για την ανάρτηση της προκήρυξης στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος και της οικείας Σχολής και λαμβάνει κάθε άλλο αναγκαίο μέτρο για τη μεγαλύτερη δυνατή δημοσιοποίηση της προκήρυξης.</p> <p>Υποψηφιότητες για το αξίωμα του Κοσμήτορα και του Αναπληρωτή Κοσμήτορα υποβάλλονται από τους ενδιαφερομένους, εντός της προθεσμίας που ορίζεται στην προκήρυξη, στον Κοσμήτορα ή τον Πρύτανη, αν έχει περιέλθει σε αυτόν η αρμοδιότητα της προκήρυξης των εκλογών, σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ'.</p> <p>Την ευθύνη διεξαγωγής της εκλογικής διαδικασίας έχει τριμελής εφορευτική επιτροπή, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, η οποία ορίζεται, με απόφαση του Κοσμήτορα, τουλάχιστον πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από την ημέρα της ψηφοφορίας και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. της Σχολής. Αν δεν τηρηθεί η ανωτέρω προθεσμία, η σχετική αρμοδιότητα περιέρχεται στον Πρύτανη. Πρόεδρος της εφορευτικής επιτροπής είναι το ανώτερης βαθμίδας αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π.. Η εφορευτική επιτροπή, αφού της παραδοθούν οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων, εξετάζει την εκλογιμότητα, ανακηρύσσει τους υποψήφιους Κοσμήτορες μέσα σε δύο (2) εργάσιμες ημέρες από τη συγκρότησή της, επιβλέπει τη διεξαγωγή της ψηφοφορίας, εκδίδει το αποτέλεσμα και το υποβάλλει στον Πρύτανη, ο οποίος εκδίδει τη διαπιστωτική πράξη εκλογής, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η ψηφοφορία διεξάγεται με κάλπη σε εργάσιμη ημέρα της εβδομάδας, τέτοια που να επιτρέπει τη διεξαγωγή επαναληπτικής ψηφοφορίας την ακριβώς επόμενη εργάσιμη ημέρα.</p> <p>Η διαδικασία εκλογής του Κοσμήτορα και του Αναπληρωτή Κοσμήτορα διεξάγεται με χωριστά για το κάθε αξίωμα ψηφοδέλτια. Κοσμήτορας και Αναπληρωτής Κοσμήτορας εκλέγεται ο υποψήφιος που συγκέντρωσε την απόλυτη πλειοψηφία των έγκυρων ψήφων. Αν κανείς από τους υποψήφιους Κοσμήτορες ή Αναπληρωτές Κοσμήτορες δεν συγκεντρώσει την απόλυτη πλειοψηφία των έγκυρων ψήφων ή σε περίπτωση ισοψηφίας, η εκλογή επαναλαμβάνεται την επόμενη εργάσιμη ημέρα. Ο Κοσμήτορας δεν επιτρέπεται να κατέχει συγχρόνως το αξίωμα άλλου μονοπρόσωπου οργάνου του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι., με εξαίρεση τις θέσεις Διευθυντή Π.Μ.Σ. και Εργαστηρίου.</p> <p>Ο Κοσμήτορας αν απουσιάζει ή κωλύεται προσωρινά να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αναπληρωτή Κοσμήτορα. Αν ο Κοσμήτορας παραιτηθεί ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο ή ακυρωθεί η εκλογή του κατά τα δύο (2) πρώτα έτη της θητείας του για τη μέχρι τη λήξη της θητείας του χρονική περίοδο, διενεργούνται από τον Πρύτανη εκλογές για την ανάδειξη Κοσμήτορα, το αργότερο μέσα σε δεκαπέντε (15) εργάσιμες ημέρες από την κένωση της θέσης. Η θητεία του νέου Κοσμήτορα θεωρείται πλήρης, εκτός αν η εκλογή έλαβε χώρα κατά το δεύτερο έτος της προκηρυχθείσας θητείας και αναδείχθηκε Κοσμήτορας πρόσωπο διαφορετικό από αυτό που κατείχε το αξίωμα. Οι προϋποθέσεις αυτές πρέπει να συντρέχουν σωρευτικά.</p> <p>Έως ότου αναλάβει καθήκοντα ο νέος Κοσμήτορας, καθώς και αν ο Κοσμήτορας παραιτηθεί ή εκλείψει για οποιονδήποτε λόγο ή ακυρωθεί η εκλογή του κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους της</p>
--	--

	<p>θητείας του, καθήκοντα Κοσμήτορα ασκεί ο Αναπληρωτής του. Ο Πρύτανης εκδίδει σχετική διαπιστωτική πράξη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.</p> <p>ε) κατά τη διάρκεια της θητείας τους ο Κοσμήτορας και ο Αναπληρωτής του μπορούν να απαλλάσσονται από τα διδακτικά τους καθήκοντα.</p> <p>5. α) Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο της Σχολής. Αποτελείται από τον Κοσμήτορα και όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. της Σχολής. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Κοσμήτορα. Στις συνεδριάσεις της Κοσμητείας συμμετέχουν χωρίς δικαίωμα ψήφου οι Διευθυντές Προγράμματος Σπουδών, που είναι μέλη ΔΕΠ άλλων Α.Ε.Ι.. Σε περίπτωση απουσίας τους ή σε περίπτωση παραίτησης ή καθ' οιονδήποτε λόγο έλλειψης, η Κοσμητεία νομίμως συνεδριάζει και λαμβάνει αποφάσεις χωρίς τη συμμετοχή τους.</p> <p>β) Η Κοσμητεία μεριμνά για την ομαλή λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών και των Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε. που εντάσσονται σε αυτή, κατανέμει τις Θ.Ε. και τις Ε.Θ.Ε., στα Προγράμματα Σπουδών, τις πιστώσεις που της παρέχει η Σύγκλητος, εισηγείται στη Σύγκλητο τη λειτουργία νέων Θ.Ε., Ε.Θ.Ε. και Προγραμμάτων Σπουδών ή την κατάργηση παλαιών και ασκεί όλες τις αρμοδιότητες που αναφέρονται στον παρόντα νόμο.</p> <p>6. Οι σχετικές λεπτομέρειες των κανόνων λειτουργίας των οργάνων διοίκησης του Ε.Α.Π. καθορίζονται με τον εσωτερικό κανονισμό του Ιδρύματος, που εκδίδεται κατά τη διαδικασία του άρθρου 2 παρ. 4 του παρόντος νόμου.</p> <p>Άρθρο 4 Διδακτικό Προσωπικό</p> <p>1. Το Διδακτικό Προσωπικό αποτελείται από το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) και το Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.). Έργο των μελών Δ.Ε.Π. και Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. είναι η εξ αποστάσεως διδασκαλία, η επιστημονική έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, καθώς και υλικού αξιολόγησης.</p> <p>Ως έδρα των μελών Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. θεωρείται ο τόπος της μόνιμης κατοικίας τους.</p> <p>2. Το Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. αποτελείται από Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες. Το καθεστώς τους, τα προσόντα τους και οι προϋποθέσεις για την εκλογή τους στην αντίστοιχη βαθμίδα διέπονται από τις ισχύουσες διατάξεις περί των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι..</p> <p>3. α) Οι Θέσεις Δ.Ε.Π. προκηρύσσονται, ύστερα από εισήγηση της Κοσμητείας, με απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Α.Π., η οποία εγκρίνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με απόφαση της Συγκλήτου συγκροτούνται τα εκλεκτορικά σώματα. Στο εκλεκτορικό σώμα συμμετέχει ο Κοσμήτορας της αντίστοιχης Σχολής και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. των συγγενέστερων Θ.Ε. που κατέχουν θέση στην ίδια ή σε ανώτερη βαθμίδα, από τη θέση για την οποία γίνεται η κρίση. Στην περίπτωση που ο Κοσμήτορας της αντίστοιχης Σχολής κατέχει θέση Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. χαμηλότερης βαθμίδας από τη θέση που πρόκειται να πληρωθεί, αντικαθίσταται από τον Κοσμήτορα της συγγενέστερης Σχολής που κατέχει θέση στην ίδια ή ανώτερη βαθμίδα από τη θέση για την οποία γίνεται η κρίση. Ο προγραμματισμός θέσεων μελών Δ.Ε.Π. γίνεται κατά τις κείμενες διατάξεις περί Α.Ε.Ι. και μπορεί να περιλαμβάνει κατά ανώτατο όριο δύο (2) θέσεις μελών Δ.Ε.Π. ανά Θ.Ε. από τις ήδη λειτουργούσες ή από εκείνες που θα λειτουργήσουν το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος, κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι σχετικές διατάξεις περί Α.Ε.Ι., όπως αυτές ισχύουν.</p> <p>β) κατά την κρίση για εκλογή μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. συνεκτιμάται η εμπειρία των υποψηφίων στην εξ αποστάσεως διδασκαλία, καθώς και η συμβολή τους στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων διδασκαλίας που σχετίζονται με την εξ αποστάσεως μετάδοση της γνώσης και την δια βίου εκπαίδευση.</p> <p>4. Τα μέλη Δ.Ε.Π., που συγκεντρώνουν τουλάχιστον πέντε (5) χρόνια υπηρεσίας σε αυτοδύναμο τμήμα Α.Ε.Ι., έχουν τη δυνατότητα μετακίνησης στο Ε.Α.Π. στην ίδια θέση της βαθμίδας την οποία</p>
--	---

	<p>κατέχουν και στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο. Για τη μετακίνηση προς το Ε.Α.Π. απαιτούνται: (σ) αίτηση του ενδιαφερομένου, (β) απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος προέλευσης, που εγκρίνει τη μετακίνηση, (γ) ύπαρξη Θ.Ε. στο γνωστικό αντικείμενο του μέλους Δ.Ε.Π. που επιθυμεί να μετακινηθεί και (δ) απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Α.Π., που αποδέχεται τη μετακίνηση. Η πίστωση για τη Θέση που καταλαμβάνεται από το μέλος Δ.Ε.Π. μεταφέρεται από το Πανεπιστήμιο προέλευσης στο Ε.Α.Π.. Ο χρόνος υπηρεσίας στη βαθμίδα λαμβάνεται υπόψη ενιαία ως σύνολο του χρόνου παραμονής στην ίδια βαθμίδα.</p> <p>5. Θέσεις Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. μπορούν να πληρούνται με μετάκληση από Έλληνες επιστήμονες Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του εξωτερικού, που έχουν αντίστοιχα προσόντα της βαθμίδας του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή με τη διαδικασία που προβλέπεται κατά τις κείμενες διατάξεις περί Α.Ε.Ι. ή που κατέχουν τακτική θέση μόνιμου μέλους Δ.Ε.Π. στο Ίδρυμα της αλλοδαπής τουλάχιστον μία πενταετία στην αντίστοιχη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, εξαιρουμένων των κειμένων διατάξεων περί των αντίστοιχων προσόντων των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι..</p> <p>6. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. δύνανται να είναι πλήρους ή μερικής απασχόλησης σύμφωνα με την κείμενη κάθε φορά νομοθεσία για τα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.. Τα μέλη Δ.Ε.Π. παρέχουν τις υπηρεσίες τους στο Ίδρυμα τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα. Η Κοσμητεία μπορεί για κάθε περίπτωση να καθορίζει το ακριβές ωράριο των μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π., ανάλογα με τις ανάγκες λειτουργίας των Θ.Ε..</p> <p>Τα ως άνω μέλη λαμβάνουν, κατά τις κείμενες διατάξεις του ν. 2530/1997, τις αποδοχές πλήρους απασχόλησης των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι., αναλόγως της βαθμίδας την οποία κατέχουν. κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του ν. 2530/1997.</p> <p>7. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. μπορούν να απουσιάζουν κατά ανώτατο όριο έως σαράντα (40) συνολικά ημέρες ετησίως και επιπλέον, ανά δύο εβδομάδες κατά τη διάρκεια των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα.</p> <p>8. Στα μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. χορηγούνται εκπαιδευτικές άδειες για το εξωτερικό στο πλαίσιο συνεργασιών για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, πληροφοριακού υλικού ή υλικού αξιολόγησης, για τη διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας, για την παρακολούθηση συνεδρίων, για τη συμμετοχή σε διεθνείς οργανισμούς, καθώς και σε δραστηριότητες Α.Ε.Ι. και ερευνητικών κέντρων του εξωτερικού, υπό την προϋπόθεση ότι δεν δυσχεραίνεται η λειτουργία της αντίστοιχης Θ.Ε..</p> <p>9. Τον έλεγχο της παρουσίας των μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. ασκούν οι Κοσμητορες. κατά τα λοιπά, εφαρμόζονται αναλόγως οι αντίστοιχες διατάξεις για τα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι..</p> <p>10. Τα μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) είναι είτε καθηγητές εξαιρουμένων των Πρυτάνεων, Αντιπρυτάνεων και Κοσμητόρων Α.Ε.Ι. ή υπηρετούντες λέκτορες άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής είτε διδάκτορες και προσλαμβάνονται με συμβάσεις ανάθεσης έργου ή συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας μέχρι ενός (1) ακαδημαϊκού έτους, για την κάλυψη συγκεκριμένων εκπαιδευτικών αναγκών. Το Ε.Α.Π. σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να προσλάβει κατόχους μεταπτυχιακών τίτλων ειδίκευσης για γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Ο αριθμός των συμβάσεων για κάθε ακαδημαϊκό έτος ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, που εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Η διαδικασία, τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής, οι όροι της σύμβασης, οι υποχρεώσεις τους, τα καθήκοντα και οι αμοιβές καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου. Κατά τον καθορισμό των ως άνω κριτηρίων η Σύγκλητος μπορεί να λαμβάνει υπόψη της την εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος, τη βιωσιμότητα των εκπονούμενων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την ενίσχυση του ακαδημαϊκού προσωπικού αξιοποιώντας το νέο επιστημονικό δυναμικό της χώρας.</p> <p>Οι θέσεις για τα μέλη Σ.Ε.Π. προκηρύσσονται για συγκεκριμένες Θεματικές Ενότητες με απόφαση της Συγκλήτου, κάθε τρία (3) έτη. Με απόφαση του Πρύτανη συγκροτείται ανά Θεματική Ενότητα</p>
--	--

τριμελής επιτροπή με ισάριθμο αριθμό αναπληρωματικών μελών που αποτελείται κατά προτεραιότητα από μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. και άλλων ελληνικών Α.Ε.Ι. με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο ή, αν δεν υπάρχουν, με συγγενές γνωστικό αντικείμενο με το γνωστικό της αντίστοιχης Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) ή της Εργαστηριακής Θεματικής Ενότητας (Ε.Θ.Ε.). Η επιτροπή εισηγείται στη Σύγκλητο υποβάλλοντας πίνακα αξιολογικής κατάταξης επιλεγέντων μελών Σ.Ε.Π. που θα ισχύουν για τρία (3) έτη. Η ανάθεση έργου του απαιτούμενου αριθμού μελών Σ.Ε.Π. κάθε Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε. για κάθε ακαδημαϊκό έτος θα γίνεται με απόφαση της Συγκλήτου και μέχρι τη συγκρότησή της με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής. Κάθε ακαδημαϊκό έτος, τα επιλεγέντα στους πίνακες μέλη Σ.Ε.Π. θα υποβάλλουν δήλωση ότι επιθυμούν να είναι μέλη Σ.Ε.Π. το επόμενο ακαδημαϊκό έτος και μέχρι τη συμπλήρωση τριετίας από την προκήρυξη. Η αμοιβή των μελών Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος ή της Επιτροπής Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού. Ως έδρα των μελών Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. θεωρείται ο τόπος της μόνιμης κατοικίας τους.

11. Τα μέλη Δ.Ε.Π. και τα μέλη Σ.Ε.Π. συγκροτούνται σε Ομάδες Διδακτικού Προσωπικού (Ο.Δ.Π.), ανά Θεματική Ενότητα.

Άρθρο 5

Τίτλοι, διαδικασία εγγραφής και σπουδές

1. Το Ε.Α.Π. παρέχει: α) Πιστοποιητικά παρακολούθησης Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε.. β) Πιστοποιητικά προπτυχιακής επιμόρφωσης. γ) Πιστοποιητικά μεταπτυχιακής επιμόρφωσης. δ) Πτυχία. ε) Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης. στ) Διδακτορικά Διπλώματα.

2. Η εγγραφή των φοιτητών σε Προγράμματα Σπουδών που παρέχει το Ε.Α.Π. γίνεται χωρίς εξετάσεις, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων προς το Ε.Α.Π., εκτός των προθεσμιών που η Σύγκλητος ορίζει για κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Η πρόσκληση για την εκδήλωση ενδιαφέροντος υποψήφιων φοιτητών στα προγράμματα σπουδών δημοσιεύεται τουλάχιστον σε δύο ημερήσιες εφημερίδες των Αθηνών, σε μία της Θεσσαλονίκης και σε μία της έδρας του Ε.Α.Π.

3. Η εγγραφή των προπτυχιακών φοιτητών προϋποθέτει την κατοχή τίτλου απόλυσης Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού.

4. Ο συνολικός αριθμός των παρεχόμενων θέσεων για φοιτητές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου δύναται να καθορίζεται κατά ακαδημαϊκό έτος, με απόφαση της Συγκλήτου και μέχρι τη συγκρότησή της με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με απόφαση του ίδιου οργάνου, μπορεί να καθορίζεται κάθε χρόνο πρόσθετος αριθμός παρεχόμενων θέσεων για φοιτητές προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού επιπέδου. Ο αριθμός των θέσεων αυτών δεν μπορεί να υπερβεί το 10% του ετήσιου αριθμού των παρεχόμενων θέσεων προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών φοιτητών. Για την επιλογή και την εγγραφή των ενδιαφερομένων στις εν λόγω θέσεις ισχύουν οι ίδιες διαδικασίες και προϋποθέσεις, οι οποίες ισχύουν και για τους υπόλοιπους υποψηφίους που εγγράφονται στα αντίστοιχα προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά προγράμματα του Ε.Α.Π.. Το παραπάνω ποσοστό είναι συνολικό και κατανέμεται ανάλογα στα προγράμματα των προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών που υπάρχουν. Αν δεν υπάρχουν υποψήφιοι σε ένα πρόγραμμα, ο αριθμός των θέσεων που αναλογεί στο πρόγραμμα αυτό κατανέμεται ανάλογα σε άλλα προγράμματα με απόφαση της Συγκλήτου η οποία λαμβάνει υπόψη, κατά το δυνατόν, τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων. Η παράγραφος 13 του άρθρου 10 του παρόντος νόμου, όπως ισχύει, καταργείται. Σύγκλητος κατανέμει και ορίζει το ποσοστό του ανωτέρω συνολικού αριθμού παρεχόμενων θέσεων και επιπλέον εξειδικεύει τις προϋποθέσεις υποβολής υποψηφιότητας στα Προγράμματα Σπουδών του Ε.Α.Π.

5.α) Εάν ο αριθμός των υποψηφίων ανά Πρόγραμμα Σπουδών είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των παρεχόμενων θέσεων, για την επιλογή των υποψηφίων ισχύουν τα ακόλουθα:

	<p>αα) Προηγούνται όσοι έχουν συμπληρώσει το 23ο έτος της ηλικίας τους. Αν ο αριθμός τους είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων, διεξάγεται μεταξύ τους κλήρωση.</p> <p>ββ) Αν απομένουν θέσεις μετά την τήρηση της προηγούμενης σειράς προτίμησης, οι υπόλοιποι υποψήφιοι επιλέγονται με νέα διαδικασία κλήρωσης.</p> <p>β) Ο τρόπος, τα όργανα, η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων για φοίτηση στο Ε.Α.Π., η διαδικασία διεξαγωγής της σχετικής κλήρωσης, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου.</p> <p>γ. Με απόφαση της Συγκλήτου και μέχρι τη συγκρότησή της με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής μπορεί να καταργείται ή να τροποποιείται εν όλω ή εν μέρει, η κατά τα προηγούμενα εδάφια διαδικασία της κλήρωσης. Με την ίδια απόφαση μπορεί να ορίζεται και άλλος τρόπος επιλογής των εισακτέων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.</p> <p>6. α) Οι φοιτητές επιβαρύνονται για την απόκτηση του απαραίτητου εκπαιδευτικού, πληροφοριακού και υλικού αξιολόγησης και συμμετέχουν στις ιδιαίτερες δαπάνες επικοινωνίας, που συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p> <p>β) Το ύψος της συμμετοχής αυτής, καθώς και τα κοινωνικά κριτήρια και τα κριτήρια επίδοσης για τη χορήγηση υποτροφιών από το Ε.Α.Π. μερικής ή ολικής απαλλαγής από τις ανωτέρω διατάξεις, ορίζονται, ύστερα από εισήγηση της Συγκλήτου, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.</p> <p>γ) Η προβλεπόμενη στο προηγούμενο εδάφιο οικονομική συμμετοχή, δύναται να αποτελεί και πόρο της Επιτροπής Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού. Με απόφαση της Συγκλήτου μεταφέρεται ποσοστό έως 25%, επί του ύψους της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών, από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος στον Ε.Λ.Κ.Ε. Το ποσό αυτό χρησιμοποιείται για την ανάθεση έργων για τη διοικητική υποστήριξη του Ιδρύματος, την ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών, την εφαρμογή των συστημάτων Τεχνολογίας, Πληροφορίας και Επικοινωνίας, την εφαρμογή του ιδιαίτερου συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και για κάθε άλλη απαραίτητη, για την υποστήριξη της ανάπτυξης και της λειτουργίας του Ιδρύματος, δαπάνη. Η διαχείριση του ως άνω ποσοστού πραγματοποιείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και αποτελεί έσοδό του. Η απόφαση της Συγκλήτου για τη μεταφορά στον Ε.Λ.Κ.Ε. του ως άνω ποσοστού μπορεί να εκδίδεται εφάπαξ ή κατά περίπτωση.</p> <p>7. Οι σπουδές στο Ε.Α.Π. γίνονται στην ελληνική γλώσσα. Σε ειδικές περιπτώσεις που καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου, μετά από συζήτηση των Κοσμητείων, το Ε.Α.Π. μπορεί να προσφέρει Πρόγραμμα Σπουδών ή Θεματικές Ενότητες σε ξένη γλώσσα.</p> <p>8. Με απόφαση της Συγκλήτου καθορίζονται οι προϋποθέσεις και το όριο των Θεματικών Ενοτήτων ή των Εργαστηριακών Θεματικών Ενοτήτων ή των Ενοτήτων Πρακτικής Άσκησης που μπορεί να παρακολουθεί ή να πραγματοποιεί κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους.</p> <p>9. i) Κατά το χρονικό διάστημα που λειτουργεί η εξ αποστάσεως διδασκαλία μιας Θ.Ε., το Ε.Α.Π., ύστερα από απόφαση της Κοσμητείας, οργανώνει ομαδικές συμβουλευτικές συναντήσεις στην έδρα του, καθώς και σε άλλες πόλεις. Ο αριθμός των συναντήσεων αυτών, που διεξάγονται κυρίως σε μη εργάσιμες ημέρες και ώρες, καθορίζεται με απόφαση της Κοσμητείας και δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τον αριθμό των υποενοτήτων μιας Θ.Ε.. Στις συναντήσεις αυτές συμμετέχουν ένα μέλος της Ο.Δ.Π. και οι φοιτητές τους οποίους παρακολουθεί. Η οργάνωση των Ο.Σ.Σ. μπορεί να αντικατασταθεί με τη δημιουργία εικονικών τάξεων που θα στηρίζονται στις υπηρεσίες τεχνολογίας, επικοινωνίας και πληροφοριών.</p> <p>ii) Για τη διδασκαλία του θεωρητικού περιεχομένου των Ε.Θ.Ε., ακολουθείται η μεθοδολογία της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης με ή χωρίς τη διεξαγωγή Ο.Σ.Σ. μετά από απόφαση της Κοσμητείας για κάθε πρόγραμμα σπουδών. Η ολοκλήρωση των πειραμάτων και των εργαστηριακών δραστηριοτήτων διεξάγεται είτε εξ αποστάσεως είτε σε εργαστηριακές εγκαταστάσεις του Ε.Α.Π..</p> <p>10. α) Ο αριθμός των γραπτών δοκιμασιών αξιολόγησης καθορίζεται με απόφαση της Κοσμητείας, ύστερα από συνεννόηση με το</p>
--	--

	<p>Συντονιστή της αντίστοιχης Ο.Δ.Π.. Ο αριθμός αυτός δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τον αριθμό των υποενοτήτων μιας Θ.Ε.. Η συμμετοχή του φοιτητή στη διαδικασία αξιολόγησης είναι υποχρεωτική. β) Οι τελικές εξετάσεις γίνονται μετά το τέλος της διδασκαλίας μιας Θ.Ε. και επαναλαμβάνονται για μία ακόμη φορά. Τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των τελικών εξετάσεων καθορίζει η Σύγκλητος. Οι εξετάσεις αυτές διεξάγονται είτε δια ζώσης στην έδρα του Ε.Α.Π και σε άλλες πόλεις είτε με μεθόδους εξ αποστάσεως αξιολόγησης. Τον τρόπο και τη μορφή της τελικής εξέτασης για μια Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε. καθορίζει ο Συντονιστής, ύστερα από συνεννόηση με τα μέλη της αντίστοιχης Ο.Δ.Π.. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. καθορίζονται η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως, τα οργανωτικά μέτρα που λαμβάνονται για την τήρηση του αδιάβλητου της διαδικασίας αξιολόγησης, η πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων όσων συμμετέχουν και κάθε άλλο θέμα αναγκαίο για την εξ αποστάσεως αξιολόγηση.</p> <p>11. Για την απόκτηση πτυχίου από τους φοιτητές του Ε.Α.Π. απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση δώδεκα (12) τουλάχιστον Θ.Ε.. Για την απόκτηση πτυχίου στα Προγράμματα Σπουδών που περιλαμβάνονται μία ή περισσότερες Ε.Θ.Ε. απαιτείται και η επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση των Ε.Θ.Ε. επιπλέον των δώδεκα (12) Θ.Ε.. Ένας μικρός αριθμός Θ.Ε. επιλογής των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών μπορεί να καλύπτεται προαιρετικά από πτυχιακή εργασία που εκπονείται στη γνωστική περιοχή μιας Θ.Ε.. Η λειτουργία της πτυχιακής εργασίας είναι όμοια με αυτή της Θ.Ε. και εξειδικεύεται από τον Κανονισμό Σπουδών. Οι προπτυχιακοί φοιτητές του Ε.Α.Π. οι οποίοι έχουν αποκτήσει πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μπορούν, με απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής, να κατοχυρώνουν μαθήματα ή/και εργαστήρια του Ιδρύματος προέλευσης ως μέρη Θ.Ε. ή/και ως κύκλους Ε.Θ.Ε. αντίστοιχα.</p> <p>Φοιτητής που επανεγγράφεται σε Πρόγραμμα Σπουδών έχει τη δυνατότητα αναγνώρισης και κατοχύρωσης Θεματικών Ενοτήτων τις οποίες έχει ήδη παρακολουθήσει επιτυχώς. Μετά την ολοκλήρωση των υπολοίπων Θεματικών Ενοτήτων του ίδιου Προγράμματος Σπουδών και της διπλωματικής εργασίας, αποφοιτά από το Πρόγραμμα Σπουδών χωρίς άλλους περιορισμούς.</p> <p>12. α) Για την απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης απαιτείται πτυχίο ή δίπλωμα ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς αντικειμένου, επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση τεσσάρων τουλάχιστον Θεματικών Ενοτήτων ή Εργαστηριακών Θεματικών Ενοτήτων ή Ενοτήτων Πρακτικής Άσκησης, όπου προβλέπονται, ή και εκπόνηση επιστημονικής εργασίας. Η Σύγκλητος, με την προκήρυξη υποβολής υποψηφιοτήτων και μετά από εισήγηση της αντίστοιχης Σχολής, εξειδικεύει τις απαιτούμενες προϋποθέσεις υποβολής υποψηφιοτήτων ανά πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>13. Για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος απαιτείται η κατοχή συγγενούς μεταπτυχιακού τίτλου και η συγγραφή Διδακτορικής Διατριβής. Η διαδικασία επίβλεψης της ερευνητικής εργασίας, ελέγχου και έγκρισης της Διδακτορικής Διατριβής καθορίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις περί Α.Ε.Ι. και εξειδικεύονται με τον κανονισμό Διδακτορικών Διατριβών του Ε.Α.Π., ο οποίος συντάσσεται από τη Σύγκλητο</p> <p>14. Πιστοποιητικό προπτυχιακής επιμόρφωσης μπορεί να απονέμεται στους προπτυχιακούς φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Ε.Α.Π., για να παρακολουθήσουν πρόγραμμα προπτυχιακής επιμόρφωσης συγκεκριμένης χρονικής διάρκειας, που ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και πάντως μικρότερης εκείνης που απαιτείται για την απόκτηση πτυχίου.</p> <p>15. Πιστοποιητικό μεταπτυχιακής επιμόρφωσης μπορεί να απονέμεται σε πτυχιούχους ή διπλωματούχους ανώτατης εκπαίδευσης, που έχουν εισαχθεί στο Ε.Α.Π. για να παρακολουθήσουν πρόγραμμα μεταπτυχιακής επιμόρφωσης συγκεκριμένης χρονικής διάρκειας, που ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και πάντως μικρότερης εκείνης που απαιτείται για την απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης. Η Σύγκλητος, με την προκήρυξη υποβολής υποψηφιοτήτων, εξειδικεύει τις</p>
--	--

	<p>απαιτούμενες προϋποθέσεις υποβολής υποψηφιοτήτων ανά πρόγραμμα σπουδών .</p> <p>16. Πιστοποιητικά παρακολούθησης Θ.Ε. ή/και Ε.Θ.Ε. παρέχονται σε φοιτητές του Ε.Α.Π. ύστερα από αίτησή τους και με την προϋπόθεση επιτυχούς εξέτασης σε μία ή περισσότερες Θ.Ε. ή/και Ε.Θ.Ε.. Για την απονομή του πιστοποιητικού παρακολούθησης του άρθρου 5 παράγραφος 1 εδάφιο α' πρέπει ο φοιτητής να δηλώνει εγγράφως ότι δεν επιθυμεί να ολοκληρώσει το πρόγραμμα σπουδών στο οποίο φοιτά.</p> <p>17. Οι κείμενες διατάξεις περί Α.Ε.Ι. που αφορούν τις μετεγγραφές εσωτερικού ή εξωτερικού και την εισαγωγή, ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις, φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο Ε.Α.Π. εφαρμόζονται αναλόγως. Στις περιπτώσεις μετεγγραφών εσωτερικού και κατατακτικών εξετάσεων, με απόφαση της Κοσμητείας της αντίστοιχης Σχολής του Ε.Α.Π., κατοχυρώνονται ως μέρη Θ.Ε. ή/και ως κύκλοι Ε.Θ.Ε. μαθήματα ή/και εργαστήρια αντίστοιχα από το Ίδρυμα προέλευσης. Με αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα ειδικότερα θέματα που αφορούν τη διαδικασία, τα κριτήρια και το ποσοστό μετεγγραφών εσωτερικού ή εξωτερικού, καθώς και την εισαγωγή, ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις, φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο Ε.Α.Π..</p> <p>Άρθρο 7 Εκπαιδευτικό Υλικό - Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας</p> <p>1. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση βασίζεται στην ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού. κατάλληλων μεθόδων για τη μετάδοση της γνώσης από απόσταση, πληροφοριακού υλικού. καθώς και εντύπων και μεθόδων συνεχούς αξιολόγησης των φοιτητών.</p> <p>2. Η ανάπτυξη του υλικού της παραγράφου 1 περιλαμβάνει την παραγωγή προτύπων και τη μαζική αναπαραγωγή τους.</p> <p>3. Η παραγωγή προτύπων εκπαιδευτικού υλικού περιλαμβάνει τη συγγραφή, καθώς και την επιλογή, μετάφραση και προσαρμογή βιβλίων, κυρίως διαμορφωμένων για την εξ αποστάσεως διδασκαλία, την παραγωγή λογισμικού για υπολογιστές και πολυμέσα, συμπαγών δίσκων, κασετών ήχου και βιντεοκασετών, καθώς και οποιουδήποτε άλλου μέσου μετάδοσης πληροφοριών. Περιλαμβάνει επίσης την παραγωγή τηλεοπτικού και ραδιοφωνικού προγράμματος σε συνεργασία με κρατικούς τηλεοπτικούς ή ραδιοφωνικούς σταθμούς.</p> <p>4. α) Για την παραγωγή των προτύπων της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου, καθώς και για την ανάπτυξη μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας και συνεχούς αξιολόγησης των φοιτητών, ιδρύεται 'Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας'. Το εργαστήριο αυτό στελεχώνεται από τουλάχιστον δυο (2) μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π., εκ των οποίων απαραίτητως το ένα με εξειδίκευση στο πεδίο της μάθησης από απόσταση, την ανοικτή παιδεία και την εκπαίδευση ενηλίκων και το άλλο με εξειδίκευση στη χρησιμοποίηση σύγχρονης τεχνολογίας, στην παραγωγή προτύπων εκπαιδευτικού, πληροφοριακού και υλικού αξιολόγησης για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.</p> <p>β) Το Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας διευθύνεται για μία τριετία από ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Εργαστηρίου. Στο διάστημα αυτό, άλλο μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. ασκεί καθήκοντα Αναπληρωτή Διευθυντή.</p> <p>5. Η παραγωγή προτύπων εκπαιδευτικού υλικού, πληροφοριακού υλικού και εντύπων αξιολόγησης για κάθε Θ.Ε. ανατίθεται από την Κοσμητεία σε ομάδα της οποίας το συντονισμό ασκεί είτε μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. με το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο της Θ.Ε.. για την οποία προορίζεται το ανωτέρω υλικό, είτε, εφόσον αυτό δεν υπάρχει, σε μέλος της ομάδας. Το έργο της ομάδας υποβοηθείται από το Εργαστήριο 'Εκπαιδευτικού υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας' του Ε.Α.Π..</p> <p>6. Το εκπαιδευτικό, πληροφοριακό υλικό και το υλικό συνεχούς αξιολόγησης των φοιτητών εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ε.Α.Π., ύστερα από εισήγηση του Συντονιστή της ομάδας, στην οποία είχε ανατεθεί η παραγωγή των προτύπων και του Διευθυντή του</p>
--	---

	<p>Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας.</p> <p>7. Το Ε.Α.Π., με απόφαση της Συγκλήτου, υπογράφει συμβάσεις με Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και με δημόσιους φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού, που έχουν αναπτύξει Προγράμματα Σπουδών κατάλληλα για την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με σκοπό την απόκτηση εκπαιδευτικού υλικού, πληροφοριακού υλικού και υλικού αξιολόγησης, στην ελληνική ή ξένη γλώσσα. Το Ε.Α.Π., με απόφαση της Συγκλήτου, που εγκρίνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, υπογράφει αντίστοιχες συμβάσεις για την απόκτηση υλικού κατά τα προαναφερόμενα στην προηγούμενη περίοδο της ίδιας παραγράφου με ιδιωτικούς φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού.</p> <p>8. Ο υλικός φορέας, στον οποίο ενσωματώνεται το παραγόμενο από την εκπλήρωση των παραπάνω συμβάσεων έργο, ανήκει στο Ε.Α.Π.. ασχέτως εάν αυτό προήλθε από τον αντισυμβαλλόμενο ή τα πρόσωπα που έχει στην υπηρεσία του. Το Ε.Α.Π. έχει το αποκλειστικό δικαίωμα χρήσης, έκδοσης και εκμετάλλευσης του υλικού αυτού, καθώς και την από τρίτους χρησιμοποίηση του, εφόσον δεν υπάρχει αντίθετη συμφωνία και στο βαθμό που είναι αναγκαίο για την εκπλήρωση του σκοπού της σύμβασης. Κατ' εξαίρεση, είναι δυνατή η σύμβαση παροχής δωρεάν υλικού προς το Ε.Α.Π. με δικαίωμα χρήσης για χρονικό διάστημα που καθορίζεται με τη σύμβαση.</p> <p>9. Το Ε.Α.Π., με απόφαση της Συγκλήτου, υπογράφει σχετική συμφωνία με κρατικούς τηλεοπτικούς και ραδιοφωνικούς σταθμούς για την παραγωγή, σε συνεργασία με το Ε.Α.Π., και τη μετάδοση τηλεοπτικού ή ραδιοφωνικού προγράμματος που είναι χρήσιμο για τη διδασκαλία.</p> <p>10. Για τη μαζική αναπαραγωγή εκπαιδευτικού, πληροφοριακού και υλικού αξιολόγησης ή για την εκχώρηση δικαιωμάτων μαζικής αναπαραγωγής και πώλησης εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, το Ε.Α.Π., με απόφαση της Συγκλήτου, αναθέτει σχετικά έργα και υπογράφει συμφωνίες με φορείς τον δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα.</p> <p>Άρθρο 8 Πρόγραμμα ανάπτυξης και Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης</p> <p>1. α) Εντός δύο (2) μηνών από την ανάληψη των καθηκόντων κάθε Πρύτανη, η Σύγκλητος του Ε.Α.Π. υποβάλλει, με πρόταση των Κοσμητειών, λεπτομερές πρόγραμμα ανάπτυξης του Ε.Α.Π.. Το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνει ιδίως: i) Την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Ιδρύματος, δηλαδή την παροχή Θ.Ε. και Προγραμμάτων Σπουδών, την παροχή νέων Θ.Ε. και Προγραμμάτων Σπουδών, καθώς και τη διακοπή της λειτουργίας ορισμένων εξ αυτών. ii) Τις ανάγκες σε προσωπικό κάθε κατηγορίας, που είναι απαραίτητο για την ανάπτυξη του Ιδρύματος. iii) Την επέκταση των εγκαταστάσεων και ενίσχυση εργαστηριακού εξοπλισμού και iv) Το κόστος που συνεπάγεται το προτεινόμενο πρόγραμμα και τις πηγές χρηματοδότησής του.</p> <p>β) Το πρόγραμμα βασίζεται στα πορίσματα της Μονάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης και υποβάλλεται προς έγκριση στους Υπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.</p> <p>2. Για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης από το Ε.Α.Π. συγκροτείται Μονάδα Εσωτερικής αξιολόγησης με απόφαση της Συγκλήτου. Η Μονάδα αυτή διευθύνεται από ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. με ειδικευση στο πεδίο της στατιστικής επεξεργασίας, αξιολόγησης της εκπαίδευσης, της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, της εκπαίδευσης ενηλίκων και της δια βίου κατάρτισης και στελεχώνεται από δύο (2) μέλη Σ.Ε.Π. από διοικητικούς υπαλλήλους του Ε.Α.Π. που διατίθενται με απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Α.Π..</p> <p>3. α) Βασικά καθήκοντα της Μονάδας αυτής είναι τα ακόλουθα: i) η δημιουργία στατιστικών δεδομένων από πρωτογενή στοιχεία που της παρέχει το Τμήμα Μητρώου Φοιτητών, ιδίως για τις επιδόσεις των φοιτητών ανά Θ.Ε.. τόσο στις τελικές εξετάσεις όσο και στις δοκιμασίες συνεχούς αξιολόγησης, το χρόνο περάτωσης των σπουδών, καθώς και τον αριθμό των φοιτητών που διακόπτουν τις</p>
--	--

	<p>σπουδές τους, ii) η δημιουργία στατιστικών δεδομένων από πρωτογενή στοιχεία που της παρέχει το Τμήμα Εκπαίδευσης, ιδίως για την αναλογία διδασκόντων - διδασκομένων ανά Θ.Ε., τη Γεωγραφική διασπορά των φοιτητών και τη συμμετοχή των φοιτητών στις συμβουλευτικές συναντήσεις και στα σεμινάρια, iii) η δημιουργία στατιστικών συγκριτικών δεδομένων για το εκπαιδευτικό υλικό από στοιχεία που της προμηθεύει το αντίστοιχο εργαστήριο, iv) η καταγραφή, ανάλυση και σύγκριση δεδομένων από αντίστοιχα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, v) η διερεύνηση της αγοράς εργασίας με έμφαση στην απασχόληση των αποφοίτων του Ε.Α.Π., vi) η αξιολόγηση με ποιοτικές και ποσοτικές προσεγγίσεις του εκπαιδευτικού υλικού και των εκπαιδευτικών μεθόδων που χρησιμοποιεί το Ε.Α.Π. και vii) η συσχέτιση των στοιχείων i-vi και η υποβολή προτάσεων, σε συνεργασία με τους Συντονιστές των Ο.Δ.Π., προς την Κοσμητεία ή και τη Σύγκλητο του Ε.Α.Π. για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης από το Ε.Α.Π..</p> <p>4. Η Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης συμμετέχει στη διαδικασία αξιολόγησης της διδασκαλίας και του υλικού μιας Θ.Ε., καθώς και στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων διοικητικών υπηρεσιών του Ε.Α.Π. προς τους φοιτητές. Στο πλαίσιο αυτό, η Μονάδα αυτή συντάσσει ειδικά έντυπα αξιολόγησης που συμπληρώνουν οι φοιτητές για κάθε Θ.Ε.. Η έκθεση λαμβάνεται υπόψη, κατά τη μονιμοποίηση και εξέλιξη των μελών Δ.Ε.Π., κατά την αναθεώρηση του υλικού, καθώς και για τη βελτίωση της αποδοτικότητας των διοικητικών υπηρεσιών. Στη Μονάδα, επίσης, ανατίθεται, με απόφαση της Συγκλήτου, η φροντίδα της επιμόρφωσης των διδασκόντων στο Ε.Α.Π. σε θέματα που σχετίζονται με τη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση.</p> <p>Άρθρο 9 Πόροι - Διαχείριση - Ειδικός Λογαριασμός</p> <p>1. Οι πόροι του Ε.Α.Π. προέρχονται από:</p> <p>α) τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Κράτους και το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.</p> <p>β) ευρωπαϊκά, διεθνή και διακρατικά Προγράμματα.</p> <p>γ) τη συμμετοχή των φοιτητών στις δαπάνες που συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, η διαχείριση της οποίας διενεργείται εξ' ολοκλήρου από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Ιδρύματος,</p> <p>ε) έσοδα υπό αξιοποίηση της περιουσίας του και κάθε άλλο περιουσιακό στοιχείο που παρέχεται στο Ίδρυμα από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς ή φυσικά και νομικά πρόσωπα του εσωτερικού και τον εξωτερικού.</p> <p>2. Η οικονομική διαχείριση των Ε.Α.Π. διέπεται από τις κείμενες διατάξεις περί Α.Ε.Ι..</p> <p>3. Η Επιτροπή Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού του Ε.Α.Π. αποτελείται από τον Αντιπρύτανη, ως Πρόεδρο, τους Κοσμητορες των Σχολών και τον Προϊστάμενο των Διοικητικών Υπηρεσιών του Ε.Α.Π..</p> <p>Καθήκοντα Γραμματέα της Επιτροπής Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού του Ε.Α.Π. ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού και σε περίπτωση κωλύματος υπάλληλος του Τμήματος αυτού, τον οποίο ορίζει ο Προϊστάμενος του. Οι γενικές κατευθύνσεις λειτουργίας και διαχείρισης του παραπάνω λογαριασμού, καθώς και τα καθήκοντα της ως άνω Επιτροπής καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις περί Α.Ε.Ι..</p> <p>Άρθρο 10 Μεταβατικές διατάξεις</p> <p>1. Έως τη συγκρότηση των οργάνων διοίκησής του, το ΕΑΠ διοικείται από Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.).</p> <p>Με αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων διορίζονται ή αντικαθίστανται τα μέλη της Δ.Ε. του ΕΑΠ.</p> <p>Ως μέλη της Δ.Ε. ορίζονται:</p> <p>α) Επτά (7) μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. της ημεδαπής συμπεριλαμβανομένου του ΕΑΠ ή Έλληνες επιστήμονες, οι οποίοι κατέχουν θέση καθηγητή οποιασδήποτε βαθμίδας σε Α.Ε.Ι. του εξωτερικού, είτε επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους ή ερευνητές, οι οποίοι έχουν γνώση και</p>
--	--

	<p>πείρα σε θέματα εκπαίδευσης από απόσταση και λειτουργίας Ανοικτών Πανεπιστημίων.</p> <p>Ως Πρόεδρος της Δ.Ε. ορίζεται ένα (1) από τα ως άνω τακτικά μέλη.</p> <p>β) Οι κοσμήτορες των αυτοδύναμων Σχολών του Ιδρύματος, οι οποίοι αναπληρώνονται από τους Αναπληρωτές τους.</p> <p>γ) Ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π., που εκλέγεται με το αναπληρωματικό του από τα υπηρετούντα στο ίδρυμα μέλη Δ.Ε.Π. με μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών αυτής της κατηγορίας προσωπικού.</p> <p>Σε περίπτωση μη εκλογής για οποιονδήποτε λόγο του εκπροσώπου των υπηρετούντων στο ίδρυμα μελών Δ.Ε.Π., η Δ.Ε. νομίμως συγκροτείται, συνεδριάζει και λαμβάνει αποφάσεις χωρίς τον ορισμό του ανωτέρω μέλους.</p> <p>δ) Ο Πρόεδρος του Ε.Κ.Ε.Π.Ε., ο οποίος αναπληρώνεται από τον αναπληρωτή του.</p> <p style="text-align: center;"><i>[Σημ.: Το άρθρο 9Α του ν. 2552/1997, το οποίο αφορούσε στο Εθνικό Κέντρο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.Ε.Π.Ε.), καταργήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 101 του ν. 4692/2020 (Α' 111) και οι αρμοδιότητές του περιήλθαν στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).]</i></p> <p>2. Η Δ.Ε. ασκεί τα καθήκοντα της Συγκλήτου. των Κοσμητείων σε μη αυτοδύναμες Σχολές και του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας μέχρι της αυτοδυναμίας λειτουργίας του.</p> <p>Μία Ο.Δ.Π. θεωρείται αυτοδύναμη, όταν για την αντίστοιχη Θ.Ε. έχει διορισθεί το μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. που είναι και ο Συντονιστής της.</p> <p>Μία Σχολή Θεωρείται αυτοδύναμη όταν έχουν αποκτήσει αυτοδυναμία έξι (6) τουλάχιστον Ο.Δ.Π. που αντιστοιχούν σε ισάριθμες Θ.Ε.. Το Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας Θεωρείται ότι λειτουργεί αυτοδύναμα, όταν έχει διορισθεί σε αυτό ένα τουλάχιστον μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π..</p> <p>3. Η Σύγκλητος του Ε.Α.Π. και η Επιτροπή Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου και με τις εξής προϋποθέσεις: (i) όταν είναι αυτοδύναμες δύο τουλάχιστον Σχολές του, (ii) όταν έχουν διορισθεί τρία τουλάχιστον μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή, (iii) όταν έχει διορισθεί ο Προϊστάμενος των διοικητικών υπηρεσιών του Ε.Α.Π. iv. της έγκρισης και της έκδοσης της σχετικής απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του προβλεπόμενου από τη διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2552/1997 όπως ισχύει, εσωτερικού κανονισμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.</p> <p>4. Κατά την έναρξη λειτουργίας του Ε.Α.Π. για κάθε Θ.Ε. διορίζεται ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. και αναγκαίος αριθμός Σ.Ε.Π..</p> <p>5. Ως τη συγκρότηση σε σώμα της Συγκλήτου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), το εκλεκτορικό σώμα, που προβλέπεται στο εδάφιο α της παρ. 3 του άρθρου 4 του νόμου αυτού, αποτελείται από έντεκα (11) μέλη Δ.Ε.Π. που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της Διοικούσας Επιτροπής (Δ.Ε.) του Ε.Α.Π., από το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π. των Ελληνικών Πανεπιστημίων με το ίδιο ή, αν δεν υπάρχουν, με συγγενές γνωστικό αντικείμενο προς την αντίστοιχη θεματική ενότητα. Τα μέλη του εκλεκτορικού σώματος πρέπει να κατέχουν θέση στην ίδια ή ανώτερη βαθμίδα από τη θέση που πρόκειται να πληρωθεί.</p> <p>6. Κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του Ε.Α.Π. συνιστώνται δεκαπέντε (15) Θέσεις μελών Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π.. Η κατανομή τους στις Σχολές γίνεται με απόφαση της Δ.Ε. του Ε.Α.Π.. Οι θέσεις αυτές προκηρύσσονται, κατ' εξαίρεση από τη διαδικασία του προγραμματισμού με απόφαση της Δ.Ε. του Ε.Α.Π., η οποία εγκρίνεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.</p> <p>7. Μέχρι να συγκροτηθεί σε σώμα η Σύγκλητος καθήκοντα Πρύτανη ασκεί ο Πρόεδρος της Δ.Ε., ο οποίος ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Για την υποβοήθηση του έργου του Προέδρου ορίζονται με όμοια απόφαση</p>
--	---

	<p>τρία (3) μέλη της Διοικούσας Επιτροπής για αντίστοιχο αριθμό θέσεων Αντιπροέδρων. Με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής καθορίζονται οι αρμοδιότητες των Αντιπροέδρων, η σειρά με την οποία αυτοί αναπληρώνουν τον Πρόεδρο αν αυτός απουσιάζει, κωλύεται ή ελλείπει για οποιονδήποτε άλλο λόγο.</p> <p>Ο Πρόεδρος μπορεί σε κάθε περίπτωση να ασκήσει ο ίδιος τις ανατιθέμενες αρμοδιότητες.</p> <p>Σε περίπτωση παραίτησης ή για οποιονδήποτε λόγο έλλειψης του Προέδρου, οι Αντιπρόεδροι ασκούν τα καθήκοντά του μέχρι την έκδοση της προβλεπόμενης απόφασης διορισμού νέου του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων</p> <p>Ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι της Διοικούσας Επιτροπής, εφόσον το επιθυμούν, απαλλάσσονται από το σύνολο των διδακτικών, διοικητικών και ερευνητικών καθηκόντων τους στα Α.Ε.Ι. ή στα ερευνητικά κέντρα όπου υπηρετούν. Η απαλλαγή επέρχεται με μόνη τη δήλωση του ενδιαφερομένου, που απευθύνεται στο οικείο Α.Ε.Ι. ή ερευνητικό κέντρο και κοινοποιείται στη Διοικούσα Επιτροπή του Ε.Α.Π.. Για τις υπηρεσίες που παρέχουν στη Διοικούσα Επιτροπή ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι λαμβάνουν αμοιβή το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών και καταβάλλεται από ίδιους πόρους του ιδρύματος.</p> <p>8. Μέχρι της εκδόσεως του εσωτερικού κανονισμού του Ε.Α.Π., θέματα που αφορούν αυτόν ρυθμίζονται με αποφάσεις της Δ.Ε. του Ε.Α.Π..</p> <p>9. Κατά την έναρξη λειτουργίας του Ε.Α.Π.. πρώτη Επιτροπή Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού του Ε.Α.Π. Θεωρείται εκείνη που ορίστηκε με την υπ' αριθμ. ΚΑ/679/22.8.1996 κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, όπως συμπληρώθηκε και τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. 330/17.2.1997 όμοια απόφαση. Με απόφαση της Συγκλήτου και μέχρι τη συγκρότησή της με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζονται οι Επιτροπές Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού του Ε.Α.Π., μέχρι της συγκρότησης σε σώμα της αντίστοιχης Επιτροπής που προβλέπεται από τον παρόντα νόμο. Με απόφαση των ίδιων οργάνων δύναται από της δημοσίευσής του παρόντος να τροποποιείται η σύνθεση της κατά τη δημοσίευση του παρόντος ορισθείσης Επιτροπής Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού του Ε.Α.Π..</p> <p>10. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου υπουργού, ύστερα από γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου προέλευσης του υπαλλήλου, αποσπώνται στο Ε.Α.Π. για τρία (3) χρόνια με αίτηση τους και με δυνατότητα ανανέωσης της απόσπασης μέχρι την πλήρη λειτουργία του Ε.Α.Π. υπάλληλοι του Δημοσίου και ευρύτερου δημόσιου τομέα. Ο χρόνος απόσπασης θεωρείται χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική τους θέση. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου υπουργού, ύστερα από γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου προέλευσης του υπαλλήλου, μετατάσσονται στο Ε.Α.Π. με αίτηση τους υπάλληλοι του Δημοσίου και ευρύτερου δημόσιου τομέα.</p> <p>11. Κατά τα προσεχή ακαδημαϊκά έτη λειτουργίας του Ε.Α.Π. δίδεται έμφαση στα προγράμματα επιμόρφωσης που οδηγούν στη χορήγηση πιστοποιητικών προπτυχιακής και μεταπτυχιακής επιμόρφωσης και παρακολούθησης επί μέρους Θ.Ε.. Από τη δημοσίευση του παρόντος στο Ε.Α.Π. θα λειτουργήσουν δύο προγράμματα σπουδών: α) "Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας" και β) "Ανοικτή και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση" της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών.</p> <p>Το πρώτο οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης και το δεύτερο σε Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής επιμόρφωσης.</p> <p>12. Μέχρι να συγκροτηθεί η Σύγκλητος όλα τα μέλη Σ.Ε.Π. διορίζονται με απόφαση της Δ.Ε. του Ιδρύματος, ύστερα από σχετική προκήρυξη. Η διαδικασία, τα κριτήρια αξιολόγησης, οι όροι της σύμβασης, οι υποχρεώσεις τους, τα καθήκοντα και οι αμοιβές καθορίζονται με απόφαση της Δ.Ε.. Αρμόδιο όργανο για την επιλογή των μελών Σ.Ε.Π. ανά Θ.Ε. ή Ε.Θ.Ε. είναι τριμελής επιτροπή με ισάριθμο αριθμό αναπληρωματικών μελών που ορίζεται με</p>
--	--

	<p>απόφαση της Δ.Ε., στην οποία συμμετέχουν ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος της Δ.Ε., ως πρόεδρος, με μέλη, μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. ή άλλων Ελληνικών Α.Ε.Ι. με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο ή αν δεν υπάρχουν με συγγενές γνωστικό αντικείμενο με το γνωστικό αντικείμενο της αντίστοιχης Θ.Ε.. Η Δ.Ε. είναι αρμόδια για την επιλογή των μελών Σ.Ε.Π., που ορίζονται ταυτόχρονα και Διευθυντές Προγραμμάτων Σπουδών ή Συντονιστές Θ.Ε. στις οποίες δεν έχει εκλεγεί μέλος Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π.. Συνιστώνται στο Ε.Α.Π. είκοσι (20) θέσεις διδακτικού ερευνητικού προσωπικού, οι οποίες κατανέμονται με απόφαση της Δ.Ε. στις σχολές του Πανεπιστημίου.</p> <p>14. Έως τη συγκρότηση σε σώμα της Συγκλήτου του Ε.Α.Π., το Συμβούλιο του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ως Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος και λοιπά μέλη του Συμβουλίου ορίζονται μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. ή άλλων Α.Ε.Ι., εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βαθμό Α', επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους ή ερευνητές, κατά προτίμηση με εμπειρία σχετική με τις δράσεις του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. Μέλη Δ.Ε.Π. τα οποία ορίζονται ως Πρόεδρος ή Αντιπρόεδροι του Συμβουλίου απαλλάσσονται των διδακτικών καθηκόντων τους στα οικεία Α.Ε.Ι.».</p> <p>15. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Ε.Κ.ΕΠ.Ε. της παραγράφου 16 του άρθρου 9Α καταρτίζεται το αργότερο σε εννέα (9) μήνες από τη συγκρότηση του Συμβουλίου του Κέντρου, σύμφωνα με την παράγραφο 14 του παρόντος άρθρου.</p> <p><i>[Σημ.: Το άρθρο 9Α του ν. 2552/1997, το οποίο αφορούσε στο Εθνικό Κέντρο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ε.Κ.ΕΠ.Ε.), καταργήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 101 του ν. 4692/2020 (Α' 111) και οι αρμοδιότητές του περιήλθαν στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).]</i></p> <p>Άρθρο 11 Καταργούμενες - Τροποποιούμενες διατάξεις</p> <p>1. Το Ε.Α.Π. διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου και συμπληρωματικό από τις ισχύουσες για τα Α.Ε.Ι. διατάξεις. 2. Από τη δημοσίευση του νόμου αυτού καταργούνται οι παράγραφοι 2, 3, 4, 5, 6, 7 του άρθρου 27 του ν. 2083/1992, καθώς και το εδάφιο β' της παρ. 1 του άρθρου αυτού, ενώ παραμένει σε ισχύ το εδάφιο α' της παρ. 1 του ίδιου άρθρου, όπως αυτό τροποποιείται με τον παρόντα νόμο.</p> <p>Άρθρο 13 Έναρξη ισχύος</p> <p>Η ισχύς του νόμου αυτού αρχίζει με τη δημοσίευσή του στη Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν άλλως ορίζεται από τις ειδικότερες διατάξεις του.»</p>
ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Γ'	
<p>Άρθρο 203 Καταργούμενες διατάξεις Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται: 1) Η παρ. 4Α του άρθρου 10 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της διαδικασίας επαναπροκήρυξης για την ανάδειξη των εξωτερικών μελών του Σ.Δ..</p>	<p>Καταργείται η παρ. 4Α του άρθρου 10 του ν. 4957/2022 (Α' 141), η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«4Α. Εάν μετά από την επαναπροκήρυξη δεν επιτευχθεί η απαιτούμενη πλειοψηφία του συνόλου των εσωτερικών μελών για την ανάδειξη του συνόλου των εξωτερικών μελών σύμφωνα με την παρ. 4 και τη συγκρότηση του Συμβουλίου Διοίκησης, η αρμοδιότητα ανάδειξης των εξωτερικών μελών περιέρχεται στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι.. Η ψηφοφορία διενεργείται μεταξύ του συνόλου των υποψηφίων που εκδήλωσαν ενδιαφέρον για τη θέση του εξωτερικού μέλους. Ως εξωτερικά μέλη αναδεικνύονται κατόπιν μυστικής ψηφοφορίας οι υποψήφιοι που λαμβάνουν την αυξημένη πλειοψηφία δύο τρίτων (2/3) των μελών της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι.. Εάν δεν επιτευχθεί η απαιτούμενη πλειοψηφία κατά την πρώτη συνεδρίαση της Συγκλήτου, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται την</p>

	<p>επόμενη εργάσιμη ημέρα όπου απαιτείται απόλυτη πλειοψηφία των μελών της Συγκλήτου. Εάν εξαντληθεί ο ανώτατος αριθμός των συνεδριάσεων και δεν επιτευχθεί η απαιτούμενη πλειοψηφία για την κάλυψη του συνόλου των θέσεων των εξωτερικών μελών, διενεργείται κλήρωση μεταξύ των υποψηφίων που ισοψήφησαν στην πρώτη θέση, και σε περίπτωση μη ισοψηφίας στην πρώτη θέση μεταξύ αυτών που έλαβαν τον μεγαλύτερο αριθμό ψήφων.»</p>
<p>2) Το άρθρο 126 του ν. 4926/2022 (Α' 82), περί βιομηχανικών διδακτορικών.</p>	<p>Καταργείται το άρθρο 126 του ν. 4926/2022 (Α' 82), το οποίο είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 126 Βιομηχανικά διδακτορικά</p> <p>1. Υποψήφιοι που πληρούν τις προϋποθέσεις εγγραφής σε προγράμματα διδακτορικών σπουδών σύμφωνα με τα άρθρα 38 έως 41 του ν. 4485/2017 (Α' 114) δύνανται να υποβάλουν αίτηση για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σε συνεργασία με επιχείρηση ή βιομηχανία, που εδρεύει ή παράρτημα της οποίας λειτουργεί στην ημεδαπή. Η αίτηση αφορά στη διεξαγωγή βασικής ή εφαρμοσμένης έρευνας με σκοπό την εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων για την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων ή υπηρεσιών.</p> <p>2. Η συνεργαζόμενη επιχείρηση ή βιομηχανία υποδεικνύει έναν (1) εκπρόσωπό της με εμπειρία και γνώση σχετική με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, που έχει ως καθήκοντα την καθοδήγηση του υποψήφιου διδάκτορα. Ο εκπρόσωπος της επιχείρησης ή της βιομηχανίας δύναται να συμμετέχει ως μέλος στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, εφόσον είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, κατόπιν σύμφωνης γνώμης της Συνέλευσης του τμήματος κατά παρέκκλιση των άρθρων 38 και 41 του ν. 4485/2017, άλλως μετέχει στις συνεδριάσεις της τριμελούς και επιταμελούς επιτροπής, κατόπιν σχετικής πρόσκλησης, εκφράζοντας τις απόψεις του, χωρίς δικαίωμα ψήφου.</p> <p>3. Με πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), της συνεργαζόμενης επιχείρησης ή βιομηχανίας και του υποψήφιου διδάκτορα, το οποίο εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), κατόπιν εισήγησης του τμήματος, καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι συνεργασίας για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στην επιχείρηση ή τη βιομηχανία και την εξαγωγή των ερευνητικών αποτελεσμάτων, τη χρήση υποδομών και εξοπλισμού του Α.Ε.Ι., εάν η έρευνα διεξάγεται εντός του Α.Ε.Ι., τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα κάθε συμβαλλόμενου μέρους, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας επί του έργου που διεξάγεται κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής.</p> <p>4. Κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ο υποψήφιος διδάκτορας δύναται να διεξάγει, εν όλω ή εν μέρει, την ερευνητική του δραστηριότητα σε χώρους της επιχείρησης ή της βιομηχανίας, μετά από σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζονται η υποστήριξη και καθοδήγηση από τον επιβλέποντα και εφαρμόζονται ο εσωτερικός κανονισμός του ιδρύματος και ο κανονισμός διδακτορικών σπουδών του Τμήματος.</p> <p>5. Οι υποψήφιοι διδάκτορες του παρόντος έχουν όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό του ιδρύματος και τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών του Τμήματος.</p> <p>6. Επιχειρήσεις ή βιομηχανίες που εδρεύουν ή έχουν παράρτημα στην ημεδαπή δύναται να χρηματοδοτούν, εν μέρει ή εν όλω, την εκπόνηση βιομηχανικού διδακτορικού. Η οικονομική διαχείριση της χρηματοδότησης πραγματοποιείται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου/προγράμματος καθορίζεται με το πρωτόκολλο συνεργασίας της παρ. 3.</p> <p>7. Οι υποψήφιοι διδάκτορες που εκπονούν βιομηχανικά διδακτορικά, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, ασφαλίζονται για παροχές σε είδος και σε χρήμα στον Ηλεκτρονικό Εθνικό Φορέα</p>

	<p>Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ), εκτός αν είναι παράλληλα ασφαλισμένοι, άμεσα ή έμμεσα, για υγειονομική περίθαλψη σε φορέα ασφάλισης ασθενείας. Η υποχρέωση καταβολής ασφαλιστικών εισφορών ασφαλισμένου και εργοδότη, οι οποίες υπολογίζονται επί του κατώτατου μισθού, βαρύνει τη συνεργαζόμενη επιχείρηση ή βιομηχανία, εκτός εάν η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής χρηματοδοτείται μέσω της επιχείρησης ή της βιομηχανίας για την εκτέλεση έργου/προγράμματος μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), οπότε οι ασφαλιστικές εισφορές δύνανται να βαρύνουν τον προϋπολογισμό του χρηματοδοτούμενου έργου/προγράμματος του Ε.Λ.Κ.Ε.</p> <p>8. Η εκπόνηση βιομηχανικού διδακτορικού σύμφωνα με το παρόν άρθρο δύνανται να χρηματοδοτείται από πόρους του Ταμείου Ανάπτυξης και Ανθεκτικότητας και επιχειρήσεις ή βιομηχανίες, που εδρεύουν ή λειτουργούν παράρτημα στην ημεδαπή.»</p>
ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Ε'	
<p>Άρθρο 204 Καταργούμενες διατάξεις Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται τα δεύτερο και τρίτο εδάφια της παρ. 3 του άρθρου 12, τα δεύτερο και τρίτο εδάφια της παρ. 3 του άρθρου 13 και η παρ. 10 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 (Α' 167)</p>	<p>Καταργούνται τα εδάφια δεύτερο και τρίτο της παρ. 3 του άρθρου 12 του ν. 1566/1985 (Α' 167) τα οποία είχαν ως εξής:</p> <p>«Στην τελευταία περίπτωση απαιτείται και απολυτήριο ελληνικού εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου ή βεβαίωση για πλήρη γνώση και άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας και ελληνικής ιστορίας που χορηγείται ύστερα από επιτυχή εξέταση. Η διαδικασία και οι σχετικές λεπτομέρειες της εξέτασης καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.»</p>
<p>Άρθρο 204 Καταργούμενες διατάξεις Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται τα δεύτερο και τρίτο εδάφια της παρ. 3 του άρθρου 12, τα δεύτερο και τρίτο εδάφια της παρ. 3 του άρθρου 13 και η παρ. 10 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 (Α' 167)</p>	<p>Καταργούνται τα εδάφια δεύτερο και τρίτο της παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985, τα οποία είχαν ως εξής:</p> <p>«Στην τελευταία περίπτωση απαιτείται και απολυτήριο ελληνικού εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου ή βεβαίωση για πλήρη γνώση και άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας και γνώση της ελληνικής ιστορίας που χορηγείται ύστερα από επιτυχή εξέταση. Η διαδικασία και οι σχετικές λεπτομέρειες της εξέτασης καθορίζονται με απόφαση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.»</p>
<p>Άρθρο 204 Καταργούμενες διατάξεις Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται τα δεύτερο και τρίτο εδάφια της παρ. 3 του άρθρου 12, τα δεύτερο και τρίτο εδάφια της παρ. 3 του άρθρου 13 και η παρ. 10 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 (Α' 167)</p>	<p>Καταργείται η παρ. 10 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985, η οποία είχε ως εξής :</p> <p>«10. Αν οι υποψήφιοι της προηγούμενης παρ., δεν έχουν απολυτήριο ελληνικού εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου, απαιτείται βεβαίωση για την πλήρη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας καθώς και τη γνώση της ελληνικής ιστορίας. Η βεβαίωση αυτή χορηγείται ύστερα από επιτυχή εξέταση, της οποίας η διαδικασία και οι σχετικές λεπτομέρειες καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.»</p>

Αθήνα, 23 Φεβρουαρίου 2024

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΧΑΤΖΙΔΑΚΗΣ
23.02.2024 20:42

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ
23.02.2024 19:58

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΝΙΚΙ ΚΕΡΑΜΕΟΣ
23.02.2024 21:59

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ
23.02.2024 20:05

ΥΓΕΙΑΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
23.02.2024 20:43

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

ΜΙΧΑΗΛ
ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΗΣ
23.02.2024 19:56

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΜΙΧΑΗΛ ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΗΣ

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

THEODOROS
SKYLAKAKIS
23.02.2024 19:56

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΣΚΡΕΚΑΣ
23.02.2024 20:51

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ**

ΔΟΜΝΑ
ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ
23.02.2024 20:30

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΡΕΚΑΣ

ΔΟΜΝΑ – ΜΑΡΙΑ
ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΩΡΙΔΗΣ
23.02.2024 20:49

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ
23.02.2024 20:01

**ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ
ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ
ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
23.02.2024 20:18

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΩΡΙΔΗΣ

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ

ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

OLGA
ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΙ
23.02.2024 20:01

ΟΛΓΑ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ

ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

DIMITRIOS
ΡΑΡΑΣΤΕΡΓΙΟΥ
23.02.2024 19:57

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΡΑΣΤΕΡΓΙΟΥ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

STAVROS
ΡΑΡΑΣΤΑΥΡΟΥ
23.02.2024 20:37

ΣΤΑΥΡΟΣ Ν. ΠΑΡΑΣΤΑΥΡΟΥ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΡΑΡΑΘΑΝΑΣΙΣ
23.02.2024 20:30

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΡΑΘΑΝΑΣΗΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

ΙΟΑΝΝΙΣ ΒΡΟΥΤΣΙΣ
23.02.2024 20:57

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ